

---

# UN PANORAMA DE LA BIBLIA

---

UN CURSO DE TRES AÑOS DE ESTUDIO PARA ADULTOS

**Sección Uno: Génesis**  
**Primera Parte**

COMPILADO POR: Gene Taylor

TRADUCIDO POR: Noé Trujillo

---

## PREFACIO

Estas lecciones fueron primeramente compiladas en un espacio de tres años, desde Abril de 1988 hasta Marzo de 1991. La entonces Iglesia de Cristo en Westside Tallahassee Florida (ahora la Iglesia de Cristo en Centerville Road en Tallahassee) determinó poner en todas sus clases del domingo por la mañana en el programa de estudios amplificados de la Biblia (haremos referencia a él como ABC) desarrollado por JoLinda Crump y Cathy Valdés.

Mientras que su programa de estudios recomendó material de preescolar a través de estudios superiores, nosotros desaeamos poner nuestro colegio, con clses de adolescentes y adultos en el mismo horario. El volumen del material de los estudios de L. A. Mott, recomendado en el ABC como fuente de material y desarrollo de estudio, difícilmente se prestaba para un estudio de una semana, ya que había diseñado su lecciones para que fueran estudiadas dos a la semana.

Considerando estos factores, compilé yo mismo estas lecciones. Las usamos exitosamente en nuestras clases de adultos maduros, adultos jóvenes, adolescentes y niños desde abril de 1988 hasta Marzo de 1994. Fueron revisados y editados antes de que se estudiaran por segunda vez. Fueron revisados y reformados una segunda vez en 1997.

Traté de hacerlo paralelo a ABC tanto como fue posible para que los adultos y los niños estuvieran estudiando la misma lección al mismo tiempo solo que en diferentes niveles. Pero esta serie, o cualquiera de estos doce guias de estudio, puede ser usada de manera independiente.

Cada lección tiene un horario para lectura bíblica diaria. Puede ser usado para devoionales familiares en el hogar incluso si la familia entera no está dentro del programa.

Espero que disfrute de su estuio.

Gene Taylor

## Tabla del Contenido

Prefacio

Tabla del contenido

Lección Uno: La Creación

Lección Dos: Caín y Abel

Lección Tres: Noé y el Diluvio

Lección Cuatro: Abraham

Lección Cinco: Abraham y Lot

Lección Seis: Isaac, el Hijo de la promesa

Lección Siete: Jacob y Esaú

Lección Ocho: Jacob y Su familia

Lección Nueve: José y sus Hermanos

Lección Diez: José en Prisión

Lección Once: José Perdona

Lección Doce: José se reúne con Jacob

Lección Trece: El último de los patriarcas

Gene Taylos – Todos los derechos reservados – 1997

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Texto de la lección</p> <p>Gén. 1:1-3:234</p>                                                                                                           |
| <p>Lectura Bíblica</p> <p>Lunes: Gén. 1</p> <p>Martes: Gén. 2:1-17.</p> <p>Jueves: Gén. 2:18-25.</p> <p>Viernes: Gén. 3:1-8</p> <p>Sábado: Gén. 3:9-24</p> |
| <p>Concepto de la lección</p> <p>Divinidad</p> <p>Reconociendo a Dios como el Creador</p>                                                                  |

### Creación de los cielos y la tierra (1:1-2:3)

- 1.-¿Qué era lo que ya existía antes del principio?
- 2.-Como vino el mundo a la existencia?
- 3.-¿Cuál era la condición original de la tierra?
- 4.-¿Qué fue creado en:
  - a. Primer día?
  - b. Segundo día?
  - c. Tercer día?
  - d. Cuarto día?
  - e. Quinto día?
  - f. Sexto día?
- 5.-En contraste con las plantas, los animales marinos y terrestres que fueron hechos según su genero y especie, ¿Qué es dicho del hombre que lo hace especial?
- 6.-¿Qué posición le es asignada al hombre con respecto al resto de la creación?
- 7.-¿Qué hizo Dios en el séptimo día?

### El hombre en el Jardín (2:4-17)

- 8.-¿Cómo es que el hombre es el primogénito tanto del cielo como de la tierra?
- 9.-¿Qué trabajo fue dado al hombre?
- 10.-¿Era difícil para el hombre entender el mandamiento de Dios (2:16-17)? ¿Fue ésta una prueba de inteligencia o de voluntad? Explique
- 11.-¿Cuál situación en la cual Dios puso al hombre (2:16-17) muestra la manera en que el hombre fue hecho? ¿No tuvo opción sino la de servir a Dios? Si no, ¿Cómo describirías al hombre?

### Haciendo a la mujer (2:18-25)

- 12.-¿Por qué hizo Dios a una mujer?
13. ¿Qué papel planeó Dios para la mujer?

14. ¿Qué es dado a entender por medio de la frase “ayuda idónea para él”?  
2:18

15. ¿Debe el hombre también ser ayuda idónea para la mujer? Efes. 5:22-23

16. En Mateo 19:3-6, ¿Qué conclusión saca Jesús de Gén. 1:27 y 2:24 con respecto al matrimonio?

### **Tentación y Caída (3:1-24).**

17. ¿Quién estaba trabajando en la serpiente? ¿Qué es dicho de la serpiente?

18. viendo que la serpiente enfocó la atención en una limitación en vez de mencionar la gran libertad dada al hombre y la mujer (2:16-17) esperando evidentemente que la mujer se sintiera injustamente restringida, ¿Piensas que Satanás continúa trabajando de la misma manera? Explica

19. ¿Cómo pudo la serpiente proyectar duda con respecto al carácter de Dios?

20. considerando las consecuencias encontradas en los versículos 7-13, ¿trajo el pecado todas las cosas buenas prometidas por Satanás? Explique

21. ¿Puede una persona esconderse de Dios?

22. Ya que la mujer fue engañada (3:13), ¿Significa esto que Dios pasaría por alto su pecado y que no sería castigada? ¿Qué enseña esto de la responsabilidad humana?

23. ¿Qué maldición fue puesta sobre la serpiente? ¿Sobre la mujer? ¿Sobre el hombre?

24. ¿Cuál fue el rayo de esperanza que brilló en medio de las maldiciones?

25. ¿Crees que los castigos de Génesis 3 afectaron solamente a un hombre y una mujer? ¿Afectaron a sus descendientes? Si sí, ¿De que manera?

## LECCIÓN 2 – CAÍN Y ABEL

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección del Texto<br>Génesis 4:1-5:35                                                                                                                                                    | <b>Caín y Abel (4:1-15)</b><br>1. ¿Por qué Abel ofreció más excelente sacrificio que Caín?<br>2. Considerando los versos 3 y 4, ¿Qué, si es que hay algo, que pueda distinguir entre las dos ofrendas para la aceptabilidad tanto del uno como del otro?<br>3. ¿Demanda Dios que tengamos cuidado en la clase de adoración que escojamos ofrecer? Explique<br>4. ¿Cómo sabemos como quiere Dios que le adoremos?<br>5. En vez de enojarse (4:5), ¿Cuál debió ser la reacción de Caín cuando supo que Dios no se había agradado?<br>6. ¿Qué es enseñado en el verso 7 acerca del pecado y su poder? ¿Cómo es mostrada la naturaleza del vicio en este ejemplo?<br>7. ¿Por qué Caín mató a Abel? (1 Juan 3:11-12)<br>8. ¿Cuál fue el castigo de Caín?<br>9. ¿Qué es enseñado en el verso 10 acerca del asesinato?<br>10. ¿Cuáles características de Dios son vistas en los versos 9-13? |
| Lectura Bíblica Diaria<br><br>Lunes<br>Génesis 4:1-15<br><br>Martes<br>Génesis 4:16-26<br><br>Jueves<br>Génesis 5:1-17<br><br>Viernes<br>Génesis 5:18-32<br><br>Sábado<br>Hebreos 11:1-6 | <b>Descendientes de Caín (4:16-26).</b><br>11. Haz una lista de lo que pasó y se cumplió entre los descendientes de Caín. Juzgando por la naturaleza de sus logros, ¿Qué era lo que ellos enfatizaban en su vida?<br>12. ¿Cuál fue el nombre del tercer hijo de Adán?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Concepto de la lección<br><br>Obediencia<br>La desobediencia aleja al hombre de Dios                                                                                                     | <b>Los descendientes de Set (5:1-32)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

13. ¿Puedes pensar en una posible explicación del por qué la gente vivía tanto tiempo en los días del mundo primitivo que ahora?

14. ¿Quién fue el hombre más viejo?

15. Describe a Enoc y que fue lo que pasó con él.

## LECCIÓN TRES: NOÉ Y EL DILUVIO

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Texto de la lección</b></p> <p>Génesis 6:1-10:32</p>                                                                                                                            | <p><b>Corrupción de la tierra 6:1-12</b></p> <p>1. ¿Qué significa el que los hijos de Dios se hayan casado con los hijos de los hombres? ¿Hay en esto alguna relación para la completa corrupción de la tierra? Si sí, ¿de que manera? Si no, ¿Por qué no?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Lectura Bíblica Diaria</b></p> <p>Lunes<br/>Génesis 6</p> <p>Martes<br/>Génesis 7</p> <p>Jueves<br/>Génesis 8</p> <p>Viernes<br/>Génesis 9</p> <p>Sábado<br/>Isaías 54:8-10</p> | <p>2. Describe</p> <p>a. Que tanto había llegado la corrupción humana</p> <p>b. Como se sintió Dios por tal situación</p> <p>c. Que decidió Dios hacer</p> <p>3. ¿Por qué Noé encontró favor delante de Dios? ¿Cómo era diferente del resto de la gente?</p> <p><b>La amenaza de juicio sobre la tierra (6:13-7:5)</b></p> <p>4. ¿Qué mandó Dios a Noé que hiciera? ¿Por qué?</p> <p>5. ¿Qué demostró la obediencia de Noé?</p> <p><b>La llegada del Diluvio</b></p> <p>6. ¿Cómo se compara, en el Nuevo Testamento, la salvación de Noé, con la del hombre actual? (1 Ped. 3:20-21).</p> |
| <p><b>Concepto de la lección</b></p> <p><b>Fe</b></p> <p>Saber que las promesas de Dios son ciertas</p>                                                                               | <p>7. Describe lo que estaba pasando en el momento cuando Noé entró en el arca (Mat. 24:37-39). Compare la segunda venida del Señor con el tiempo antes del diluvio (1 Tes. 5:1-3; 2 Ped. 3:10).</p> <p>8. ¿Cuáles fueron las dos fuentes de donde provino el agua?</p> <p>9. ¿Qué tanto duró la lluvia? ¿Cuánto prevalecieron las aguas sobre la tierra? ¿Qué tanta altura alcanzaron las aguas?</p>                                                                                                                                                                                     |



### **Fin del Diluvio (8:1-22)**

10. ¿En que lugar se posó el arca?
11. ¿Cómo descubrió Noé que las aguas ya habían descendido y que la tierra ya había empezado a emerger?
12. ¿Cuánto tiempo estuvo Noé en el arca después de que ésta se posó en tierra? ¿Cuál fue la primera cosa que hizo después de bajar del arca?
13. ¿Cuál fue la promesa que Dios le hizo?
14. ¿Quién regula y controla las estaciones?
15. ¿Qué muestra el diluvio del punto de vista de Dios con respecto al pecado y la maldad?

### **Después del diluvio (9:1-29).**

16. ¿Qué fue lo que Noé y su familia tuvieron que hacer después del diluvio?
17. ¿Qué permiso es dado por vez primera después del diluvio?
18. ¿Qué pacto hizo Dios con Noé?
19. ¿Será destruido el mundo otra vez? (2 Ped. 3).
20. menciona los nombres de los hijos de Noé?
21. ¿Qué pecado cometió Noé? ¿Qué lección puede ser aprendida de este incidente?
22. ¿Cómo deshonró Cam a su padre? ¿Cuáles fueron los resultados de esto?

### **Los descendientes de Noé (10:1-32).**

23. ¿Cuál es la importancia del capítulo 10?
24. ¿Cómo redacta el capítulo 10 el mandamiento encontrado en 9:1, 7, y la declaración hecha en 9:19?
25. ¿Qué importancia tiene el capítulo diez sobre las actitudes con respecto a las otras razas?

## LECCIÓN CUATRO: ABRAHAM

|                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 11:1-12:20                                                                                                                                             |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 11:1-9<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 11:27-32<br><br><b>Jueves</b><br>Génesis 12:1-9<br><br><b>Sábado</b><br>Santiago 2:23-26 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Fe</b><br>Dependiendo de la gracia de Dios                                                                                                           |

### **Génesis 11:1-9**

1. ¿Por qué el pueblo quería construir una ciudad y una torre?
2. ¿Qué hizo Dios en respuesta a sus esfuerzos?
3. Explica que era lo que estaba mal en este proyecto y por qué desagradó a Dios.
4. Considerando lo que el verso seis sugiere con respecto a la unidad, ¿Podría esta declaración ser aplicada tanto a propósitos buenos como malos? Explique

### **Los descendientes de Sem y la descendencia de Taré (11:10-32).**

5. De las tres ramas de gentes que descendieron de los tres hijos de Noé, ¿Cuál fue la más importante en la historia de la Biblia? Da razones para justificar tu respuesta.

### **Las promesas de Dios a Abraham (12:1-9).**

6. ¿Cómo fue probada la fe de Abraham? ¿Cómo demostró su fe? ¿Cómo es demostrada la fe de una persona de hoy?
7. ¿Cómo era el pueblo de Abraham antes que Dios lo llamara? (Jos. 24:2, 3, 14-15).
8. Tomando en cuenta tu respuesta a la pregunta anterior, ¿Cuál fue el efecto del llamamiento de Abraham para dejar su país y su parentela?
9. ¿De donde y hacia donde Abraham viajó?
10. ¿En qué consistían las tres bendiciones que Dios dio a Abraham? ¿Cuándo fueron cumplidas estas promesas?

### **Abraham en Egipto (12:10-20).**

11. ¿Por qué Abraham fue a Egipto? ¿Cometió pecado al ir? Si sí, ¿Cómo?

## ABRAHAM Y LOT

### Lección 5

|                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 13:1-14:24<br>18:16-19:38                                                                                                                                                                   |
| <b>Lectura Bíblica<br/>Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 13<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 14<br><br><b>jueves</b><br>Génesis 18:16-33<br><br><b>Viernes</b><br>Génesis 19:1-22<br><br><b>Sabado</b><br>Génesis 19:23-28 |
| <b>Concepto de la<br/>lección</b><br><br><b>Obediencia</b><br>Castigando la<br>maldad                                                                                                                                             |

#### **Abraham y Lot (13:1-13)**

1. ¿Quién era Lot?
2. Describe las riquezas de Abraham
3. ¿Qué problema se desarrolló entre Abraham y Lot?  
¿Qué rasgos de carácter manifestó Abraham en este incidente?
4. ¿Qué opción hizo Lot? ¿Fue esta una buena opción?  
Explique

#### **Las promesa renovadas a Abraham (11:10-32)**

5. ¿Cuáles dos promesas son repetidas a Abraham?  
(12:1-9).

#### **La derrota de los reyes (14:1-24).**

6. ¿Cuál fue la primera gran consecuencia que Lot sufrió a causa de su mudanza a Sodoma? ¿Cuál fue la causa de la guerra descrita en esos versos?
7. ¿Cómo ayudó Abraham a Lot? Contrasta la actitud de Abraham hacia su pariente (14:8), con la de Caín (4:9).
8. ¿Quién fue Melquisedec? ¿Qué hizo por Abraham? ¿Qué hizo Abraham en respuesta? (Heb. 7:1-10).
9. ¿Cuál fue la oferta que el rey de Sodoma hizo a Abraham? ¿Por qué Abraham la rechazó? ¿Qué puede ser aprendido con respecto a la fe de Abraham en este incidente?

#### **Abraham intercede por Sodoma (18:16-33).**

10. ¿Qué razón tenía Dios para revelar a Abraham lo que planeaba hacer con Sodoma? ¿Cuál fue la reacción de Abraham con esta información?

11. ¿Qué aplicación, si alguna, puede ser hecha de estos versos hoy?

**La destrucción de las ciudades de la planicie (19:1-38)**

12. ¿Cuáles eran las dos ciudades principales de este grupo?

13. ¿Cómo fue ilustrada la pecaminosidad de Sodoma?

14. ¿Por qué los mensajeros de Dios advirtieron a Lot de la inminente destrucción de las ciudades?

15. describe el carácter de:

a. Los yernos de Lot

b. La esposa de Lot

c. Las hijas de Lot

16. ¿Qué fue lo que hizo la esposa de Lot cuando huía de la ciudad? ¿Por qué? ¿Qué lección puede ser aprendida de sus acciones? (Luc. 17:32).

17. ¿Qué lecciones, en general, pueden ser aprendidas de la destrucción de Sodoma y las otras ciudades de la planicie? (2 Ped. 2:4-9).

18. describe la relación entre los moabitas, amonitas y los israelitas descendientes de Abraham.

## LECCIÓN SEIS: ISAAC, EL HIJO DE LA PROMESA

|                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 15:1-18:15<br>20:1-22:24                                                                                                                                                   |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 15:1-16:6<br><b>Martes</b><br>Génesis 16:7-17:27<br><b>Jueves</b><br>Génesis 18:1-15<br><b>Viernes</b><br>Génesis 21<br><b>Sábado</b><br>Génesis 22 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Fe</b><br>Confiado en el Señor                                                                                                                                           |

### Promesas renovadas a Abraham (15:1-21)

1. ¿Qué problema planteó Abraham delante de Dios? ¿Cuál fue la respuesta de Dios? ¿Cuál fue la respuesta de Abraham a la promesa de Dios?
2. ¿Cuál fue la aplicación que el apóstol Pablo hizo de la declaración de Abraham en el verso seis? (Rom. 4:1-5; Gál. 3:5-9). ¿Cómo usa esto Santiago? (Sant. 2:21-23) ¿Cómo pueden ser armonizadas estas aplicaciones?
3. ¿Qué semejanza hay entre la justificación de Abraham y la nuestra? ¿Qué diferencia hay?
4. Después de Abraham, ¿Cuánto tiempo pasó para que sus descendientes pudieran heredar la tierra? ¿Por qué tanto tiempo? ¿Qué pasaría con su simiente mientras tanto?
5. ¿Cuál fue la extensión de la tierra prometida a Abraham?

### Nacimiento de Ismael (16:1-16).

6. ¿Como decidieron Abraham y Sara resolver el problema de no tener hijos y proveer el hijo prometido por Dios? ¿Proveyó su plan una solución a la dificultad, o causó más problemas? ¿Qué lecciones pueden ser aprendidas?
7. ¿Quién era Agar? ¿Qué consolación dio el ángel de Dios a Agar? ¿Quién fue su hijo?

### Pacto de Dios con Abraham (17:1-27).

8. ¿Cuál es la designación de Dios de sí mismo al comienzo de este capítulo? ¿Por qué parece especialmente apropiado considerando el contenido de este capítulo?
9. ¿Por qué fue cambiado el nombre de Abram a Abraham?

10. ¿Cuál fue el pacto que Dios hizo con Abraham y su simiente?
11. ¿Cuál fue el propósito de la circuncisión?
12. Comparando el verso 17 con Romanos 4:19:
- a. ¿Qué es dicho por el apóstol Pablo de la condición de Abraham y Sara?
  - b. ¿Cómo es descrita la fe de Abraham? (Rom. 4:16-21).
13. ¿A través de cual de los hijos de Abraham vino el pueblo escogido de Dios? ¿Cuál es el significado del nombre de aquel hijo? ¿Por qué le fue dado tal nombre?

#### **Abraham es visitado por tres ángeles (18:1-15).**

14. ¿Cuál aplicación es hecha en Hebreos 13:2 del incidente de Gén. 18:1-8 y 19:1-3?
15. ¿Qué promesa es renovada a Abraham? ¿Por qué se rió Sara? ¿Qué era lo que hacía a la promesa creíble?

#### **Abraham y Sara en Gerar (20:1-18).**

16. Como pecó Abraham mientras estaba en Gerar? ¿Por qué lo hizo?
17. ¿Quién parece ser más justo en este incidente, Abraham o Abimelec? ¿Qué aplicación puede ser hecha de este dato?
18. ¿Qué factor adicional hace que este incidente sea uno especialmente angustiante? (12:10-20).

#### **El nacimiento de Isaac (21:1-7).**

19. ¿Qué fue lo extraordinario en el nacimiento de Isaac?
20. ¿Por qué fue "Isaac" un nombre apropiado? (17:17-19; 18:9-15; 21:6).

#### **El despido de Agar e Ismael (21:8-21)**

- 21: ¿Qué edad tenía Ismael cuando Isaac nació?
22. ¿Por qué Sara quiso que Agar e Ismael fueran echados? ¿Por qué Dios lo aprobó?
23. ¿Qué significa la frase "*en Isaac te será llamada descendencia*?"
24. ¿Qué fue de Ismael y Agar? ¿Qué es dicho del futuro de Ismael?

### **El pacto de Beerseba (21:22-34).**

25. ¿Quiénes tomaron parte en este pacto? ¿Quién lo inició? ¿Cuál fue la naturaleza de este pacto?

26. ¿Cómo mostró este incidente la importancia e influencia de Abraham en la tierra?

### **Las pruebas más grandes de Abraham (22:1-24).**

27. Enlista tantos puntos como puedas que hacen que el mandamiento del verso dos una prueba difícil para Abraham.

28. ¿Qué reveló esta prueba de:

a. Abraham?

b. La fe de Abraham?

c. Isaac?

29. ¿Hay algún significado en el hecho de que Abraham se levantara muy temprano al día siguiente?

30. ¿Qué lección, basada en este capítulo, es enseñada en Sant. 2:20-24?



## LECCIÓN SIETE: JACOB Y ESAÚ

|                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 23:1-28:9                                                                                                                                                                         |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 24:1-18<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 24:29-67<br><br><b>Jueves</b><br>Génesis 25<br><br><b>Viernes</b><br>Génesis 26<br><br><b>Sábado</b><br>Génesis 27 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Obediencia</b><br>Evitando los celos y la envidia                                                                                                                               |

1. Aunque Dios había prometido a Abraham la tierra entera, ¿Qué es lo que tuvo que hacer cuando Sara murió? Compara tu respuesta con lo que es dicho de él en Hebreos 11:8-10; ¿Qué dice esto de la fe de Abraham?

### **Esposa para Isaac (24:1-67).**

2. ¿Por que estaba Abraham tan preocupado con quien su hijo se debía de casar? ¿Deberían los padres de hoy estar menos preocupados con quienes se casan sus hijos? Explique

3. ¿Por qué una esposa de entre los canaanitas no habría sido una esposa apropiada para Isaac?

4. ¿Cómo reconocería el siervo la mujer que sería esposa para Isaac? ¿Cuánto le diría esto de la calidad de la mujer?

5. ¿Cómo se sintió la familia de Rebeca de su decisión de ir? ¿Cuál fue su actitud?

6. ¿Cómo puede uno amar a una mujer escogida de la manera como lo fue Rebeca sin haberla visto?

### **La Muerte de Abraham (25:1-11).**

7. ¿Quién fue la segunda esposa de Abraham?

8. Describe la diferencia entre el trato que Abraham tuvo con Isaac y con sus otros hijos. ¿Por qué la diferencia?

9. ¿Quiénes estuvieron juntos en la muerte de Abraham?

10. Resume la importancia de Abraham en los propósitos de Dios

### **El Nacimiento de Esaú y Jacob (25:19-26).**

11. explique el significado del verso 23 a la luz de Rom. 9:10-12

### **La venta del derecho de primogenitura (25:27-34).**

12. explique el significado de derecho de primogenitura, “los derechos del primogénito,” a la luz de Gén. 49:3, Deut. 21:17; 2 Crón. 21:1-3.

13. ¿Qué clase de persona demostró ser Esaú con este incidente? (Heb. 12:14-17). ¿Qué se quiere decir con profano? ¿Cómo podemos mostrar el mismo pobre sentido de valores?

### **Isaac en Gerar y Beerseba (26:1-35)**

14. ¿Cuáles tres promesas ya dadas a Abraham son repetidas a Isaac?

15. ¿Qué error cometido por Abraham es repetido por Isaac? ¿Por qué los filisteos desearon que Isaac abandonara Gerar?

16. ¿De que manera Isaac se mostró a sí mismo como pacificador? ¿Debería un cristiano ser pacificador? (Mat. 5:9; Rom. 12:18).

17. ¿Qué noticia tranquilizante dio Dios a Isaac?

18. ¿Cómo fue la naturaleza pacífica de Isaac recompensada?

19. ¿Cómo Esaú trajo amargura para Isaac y rebeca? ¿Qué fue lo que estos matrimonios mostraron con referencia a su actitud y carácter?

### **La Bendición que Isaac iba a dar a Esaú, es dada a Jacob (27:1-40).**

20. Resume la manera como Jacob obtiene la bendición perteneciente a Esaú.

21. ¿Cómo podrían las intenciones de Isaac, si son llevadas a cabo, anular los planes de Dios? (25:23).

22. ¿Qué clase de hombre fue Jacob, como escogido de Dios, en este punto de la historia? ¿Cómo encaja su conducta con su nombre?

23. cuando consideras todo lo que sabe de Jacob y Esaú, ¿Por qué piensas que Dios escogió a Jacob y no a Esaú para ser la cabeza de la familia y uno a través de quien las promesas hechas a Abraham tendrían su cumplimiento?

### **Jacob es enviado a Padam-aram (27:41-28:9)**

24. ¿Cuáles son las dos razones por la cuales Jacob fue enviado? Explique

25. ¿Mostró Esaú algún entendimiento real del por qué una esposa canaanita no era agradable a sus padres? Explique

26. ¿Puedes pensar en alguna manera en la cual Rebeca estuviera siendo castigada por su astucia y engaño? ¿Qué de los “algunos días” mencionados en 27:44 comparados con lo que está pasando? (31:38, 41).

## Lección 8 -- Jacob y Su Familia

### El Sueño de Jacob en Betel (28:10-22).

|                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br><b>Génesis 28:10-36:43</b>                                                                                                                                           |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 28:29<br><b>Martes</b><br>Génesis 30<br><b>Jueves</b><br>Génesis 31<br><b>Viernes</b><br>Génesis 32:33<br><b>Sábado</b><br>Génesis 35 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Fe</b><br><br>Edificando las relaciones familiares                                                                                                         |

1. Describe el sueño de Jacob. ¿Qué fue la cosa descrita en el versos 12 que le impresionó? ¿Fueron las palabras habladas por Dios, especialmente en el versos 15, que parecieran explicar lo que está siendo visto?
2. ¿Qué promesas fueron dadas a Jacob? ¿A quien fueron dadas previamente?
3. ¿Cuál fue el nombre que Jacob dio al lugar? ¿Por qué?

### Matrimonio de Jacob con Lea y Raquel (29:1-30)

4. ¿Cuántos años sirvió Jacob por Lea? ¿Y por Raquel?
5. ¿Cómo se compara el truco usado sobre Jacob la noche de su boda con algo que él había hecho antes?

### Los hijos de Jacob (29:31-30:24)

6. Describe la relación entre Jacob y sus dos esposas. ¿Significa la palabra “aborrecida” del verso 31 que él no amaba a Lea? Explique
7. Haz una lista de los hijos de Jacob y sus madres. ¿Quién fue su hija? ¿Cuál de los hijos nació después que Jacob dejó Padam-aram? (35:16-18)

### Trato de Jacob con Labán (30:25-43).

8. Describe el trato entre Jacob y Labán.
9. ¿Por qué haría Labán lo que hizo en el verso 35 y 36 después de hacer una generosa oferta a Jacob? ¿Cuál fue el resultado de este trato para Jacob?

### **Jacob parte de Padam-Aram (31:1-55)**

10. ¿Cuál fue la razón por la cual Jacob vuelve a Canaán?
11. Al dejar Padam-Aram, ¿Qué fue lo que hizo Raquel? ¿Qué son los “terafines”?
12. Describe el pacto entre Jacob y Labán. ¿Cuál es la diferencia entre los dos lugares mencionados en el verso 47?

### **Jacob llega a Canaán (32:1-32)**

13. Después de acentuar sus diferencias con Labán, ¿Qué otra fuente de problemas anticipaba Jacob?
14. ¿Qué noticia tranquilizadora recibió Jacob cuando se preparaba para encontrarse con Esaú? ¿Por qué temía de Esaú?
15. Aunque Jacob oró para que fuera librado de Esaú, ¿Qué más hizo para asegurar una recepción favorable? ¿Qué, si hay algo, que sugiere la relación entre la oración y la acción humana? ¿Qué actitud mostró Jacob con su oración?
16. ¿Cómo es el relato extraño contado desde el verso 22 al 32, explicado en Oseas 12:3-5?
17. ¿Por qué fue cambiado el nombre de Jacob a Israel? ¿Representaba esto un cambio importante en su carácter? Explique
18. Ya que el valor de Jacob no dependió más de la astucia humana, ¿Cuál era ahora la base de su valor?

### **Jacob se encuentra con Esaú (33:1-17)**

19. ¿Cuánto ha pasado desde que Jacob y Esaú se vieron la última vez?
20. ¿En qué lugar se estableció Jacob? ¿Dónde era el hogar de Esaú?

### **Dina es vengada por Simeón y Leví (34:1-31).**

21. ¿Por qué, en relación a este incidente, es importante recordar que Dina es hija de Lea? (29:33-34; 30:21).
22. Por qué este incidente se volvió importante para el futuro de Simeón y Leví? (49:5-7).

### **El retorno de Jacob a Betel (35:1-15)**

23. Discute la relación de este texto con 28:20-22 y del voto hecho por Jacob en este pasaje.

24. ¿Cómo es que este traslado ordenado por Dios aquí se conecta con el capítulo 34? Compare el verso 5 con 34:30

25. ¿Qué tuvo que ser hecho antes que se establecieran en Betel? ¿Cómo fue manifestada la bendición de Dios después que abandonaron completamente la idolatría?

#### **La muerte de Raquel (35:16-22<sup>a</sup>).**

26. Menciona las circunstancias de la muerte de Raquel.

27. ¿Qué fue lo que cometió Rubén que tuvo serias consecuencias para su futuro? (49:3-4).

#### **La Muerte de Isaac (35:27-29).**

28. ¿En que ciudad tanto Abraham como Isaac residieron?

29. Cuantos años tenía Isaac cuando Murió?

#### **La descendencia de Esaú (36:1-43).**

30. ¿Qué nación derivó de Esaú? ¿En donde se establecieron sus descendientes?

## LECCIÓN 9 – JOSÉ Y SUS HERMANOS

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 37:1-38:30              |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b>                                 |
| <b>Lunes</b><br>Génesis 37:1-4                                |
| <b>Martes</b><br>Génesis 37:5-14                              |
| <b>Jueves</b><br>Génesis 37:15-36                             |
| <b>Viernes</b><br>Génesis 37:15-36                            |
| <b>Sábado</b><br>Génesis 38:1-30                              |
| <b>Concepto de la lección</b>                                 |
| <b>Fe</b><br>Aprendiendo hoy de Dios por medio de su Palabra. |

### José es vendido a Egipto (37:1-36)

1. ¿Por qué José era odiado por sus hermanos?
2. ¿Qué evidencia, si hay alguna, que puedas ver en este texto de los males de la poligamia?
3. ¿Es significativo que la misma clase de túnica que Jacob dio a José fuera vestida por los miembros de la familia real en tiempos más tardes? (2 Sam. 13:18)
4. Describe los dos sueños de José. ¿Qué significado vieron su padre y sus hermanos en estos sueños?
5. Trace el curso de eventos por los cuales José fue llevado a Egipto.
6. ¿Cuáles dos razones fueron dadas para vender a José en vez de matarlo?
7. ¿Cómo los hermanos de José engañaron a su padre?
8. ¿De que manera puede Jacob ser usado para refutar a aquellos que apelan a los sentimientos para defender su religión?
9. ¿De que manera este incidente muestra que Jacob sigue cosechando exactamente como había sembrado en años anteriores?

### Matrimonio de Jacob con Lea y Raquel (29:1-30).

10. Ya que este capítulo da un ejemplo del “matrimonio Levirato,” y que la vieja costumbre más tarde fue personificada en la ley de Moisés (Deut. 25:5-10; Rut 4:1-12), explique qué era el “matrimonio levirato.”

11. ¿Piensa que el entusiasmo de los canaanitas por establecer lazos cercanos con los descendientes de Jacob tuvo que ver con su viaje a Egipto? (43:32; 46:33-34). Explique

12. ¿Quién es el ancestro de David (Rut 4:18-22), y de Jesús (Mat. 1:3) cuyo nacimiento un poco inusual es relatado aquí?



## LECCIÓN DIEZ: JOSÉ PRISIONERO

|                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 39:1-41:45                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 39:1-20<br>1 Cor. 6:18-20<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 39:21-40:15<br><br><b>Jueves</b><br>Génesis 40:16-23<br><br><b>Viernes</b><br>Génesis 41:1-36<br><br><b>Sábado</b><br>Génesis 41:37-45 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Fe</b><br>Desarrollando el carácter                                                                                                                                                                                   |

### José en la casa de Potifar (39:1-18)

1. Ya que la providencia de Dios en la vida de José parece ser el tema dominante de los siguientes capítulos (“el Señor estaba con José” v:2):
  - a. ¿Cómo es mostrada la presencia de Dios con José a través del capítulo?
  - b. ¿existe algún evento que parezca estar en contra de esto?
  - c. ¿Qué lección puede ser sacada de la parte “b” de esta pregunta?
2. ¿Como fue tentado José? ¿Cuáles dos razones le mantuvieron firme para no rendirse ante la tentación? ¿Qué podemos aprender de {el de como tratar la tentación hoy?

### José en Prisión (39:19-23).

3. Usando la vida de José como la base de nuestra respuesta, si haces lo correcto, ¿lo verá Dios de manera tal que nunca tendrás problemas? Explica
4. ¿Hay alguna manera en la cual los problemas tales como los de José puedan ser para el bien de la persona? (2 Cor. 1:3,4, 9; 12:7-10; Heb. 12:1-12; Sant. 1:2-3).

### José interprete de sueños (40:1-23)

5. ¿Por qué los oficiales tanto de coperos como de panaderos del rey necesitaban ser reemplazados por personas confiables?
6. ¿Cuáles fueron los sueños del copero y del panadero? ¿Qué pudo José haber dicho acerca de los sueños en vista de lo que había pasado con referencia a su propio sueño?

7. ¿Qué lección, si alguna, puede ser aprendida del hecho de que el jefe de coperos se “olvido de José?

**Ascenso de José al poder (41:1-45)**

8. Enlista los pasos por los cuales José llegó al poder. ¿Cuántos años tenía cuando esto pasó? ¿Cuántos años han pasado desde que fue separado de su hogar? (37:2).
9. Describe los sueños de faraón y su interpretación
10. Describe el oficio dado a José
11. Ya que Dios puede llevarse años en cumplir su propósito y que aquellos años pueden estar llenos de luchas, contratiempos, tristeza, y grandes pruebas, ¿Qué cualidades necesita uno para alcanzar el final deseado?
12. Aunque José estuvo unido a Dios durante los tiempos de adversidad, su exaltación le provocó otra prueba a su fidelidad. ¿Cómo manejó esta prueba?

Lección once: José Perdon

|                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br><br>Génesis 41:26-45:15                                                                                                                                                                            |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 41:46-42:20<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 42:21-38<br><br><b>Jueves</b><br>Génesis 43<br><br><b>Viernes</b><br>Génesis 44<br><br><b>Sábado</b><br>Génesis 45:1-15 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br><b>Obediencia</b><br><br>Arrepentimiento<br><br>Los hermanos de José enviados                                                                                                               |

**A Egipto por comida (41:46-42:38).**

1. ¿Por qué los hermanos de José vinieron a Egipto por comida?
2. ¿Cómo cuantos años habían pasado ya que José no había visto sus hermanos? (Considere su edad cuando fue vendido a Egipto y su edad cuando vino al poder y su tiempo en este oficio)
3. Muestre el cumplimiento de la profecía involucrada en este capítulo. (compare verso 6 con 37:5-11).
4. ¿Puedes explicar por qué José reconoció a sus hermanos y por qué ellos no lo reconocieron? ¿Por qué mantuvo su identidad oculta mucho tiempo?
5. Ya que las preguntas de José parecieran estar enfocadas a sacar los sentimientos presentes de sus hermanos, ¿Cuáles fueron aquellos sentimientos?
6. ¿Cómo resumes el interés especial de José hacia el hermano más joven, Benjamín?
7. ¿Cómo es que este capítulo es una ilustración de Núm. 32:23?
8. ¿Qué ilustración de Rom. 12:17 es encontrada aquí?
9. ¿te llevaría este capítulo a concluir que los años que sus hermanos pasaron engañando a su padre acerca de José fueron años felices? Cite evidencias

**El Segundo Viaje a Egipto (43:1-3.4).**

10. ¿Cuál era el temor que tenían los hermanos al volver a Egipto?
11. ¿Cómo fueron recibidos los hermanos? ¿Cómo José mostró sentimientos especiales hacia Benjamín?

12. ¿Qué fue lo que hizo que los hermanos se asombraran y maravillaran?
13. A la luz de 37:3-4, ¿Será que el trato favorable a Benjamín, no habría sido una prueba para sus hermanos? ¿Por qué José esperó tanto para revelar su identidad a sus hermanos?

**Los Hermanos son llamados de Regreso a Egipto (44:1-34).**

14. ¿Qué hizo José para que fuera revelada la conducta de sus hermanos?
15. ¿Qué pudieron haber hechos sus hermanos con referencia Benjamín cuando la copa fue descubierta? ¿Qué actitudes fueron mostradas por a manera en que ellos reaccionaron? ¿Qué tanto habían cambiado?

**José se revela su identidad a sus hermanos (45:1-15).**

16. ¿Qué clase de hombre demostró José ser?
17. De acuerdo a José, ¿Qué era lo que había detrás de su venta a Egipto?
18. Al revisar los pasos que Dios ha tomado en la historia para cumplir sus propósitos:
- a. ¿Cuál fue su propósito al escoger a Abraham?
  - b. ¿Cómo usó a José?
  - c. Discute como es que Dios trabaja incluso en la adversidad humana para alcanzar el bien.

## LECCIÓN DOCE: JOSÉ SE REÚNE CON JACOB

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 45:16-47:31 |
| <b>Lectura Bíblica<br/>Diaria</b>                 |
| <b>Lunes</b><br>Génesis 45:16-28                  |
| <b>Martes</b><br>Génesis 46:1-24                  |
| <b>Jueves</b><br>Génesis 46:25-34                 |
| <b>Viernes</b><br>Génesis 47:1-12                 |
| <b>Sábado</b><br>Génesis 47:13-31                 |
| <b>Concepto de la<br/>lección</b>                 |
| <b>Obediencia</b><br><br>Perdonando               |

### La invitación de Faraón (45:16-21)

1. ¿Cuál fue la propuesta de faraón para los hermanos de José?

### Jacob y las noticias con respecto a José (45:21-28)

2. ¿Cuál fue la primera reacción de Jacob cuando supo que José estaba vivo?
3. ¿Qué había hecho Jacob cuando sus hijos le mintieron con respecto a José? (37:31-35), ¿Qué hizo ahora cuando le dijeron la verdad? ¿Son los sentimientos y emociones de uno guías confiables para la verdad?
4. ¿Qué convenció a Jacob con respecto a José?

### El Viaje a Egipto (46:1-34)

5. ¿Por qué Jacob necesitaba las palabras de aliento de Dios para poder mudarse a Egipto? ¿Qué indica que el futuro final de Israel no era en Egipto?
6. ¿En que parte de Egipto vivieron los israelitas? ¿Qué era lo que les mantendría separados de los egipcios?

### Jacob delante de faraón (47:1-12).

7. Ya que “malos” en el verso 9 se refiere a penurias y dificultades, ¿Qué era específicamente lo que Jacob tenía en mente?
8. ¿Cómo puede uno en las circunstancias de Jacob bendecir a un rey? ¿De que manera los hijos de Dios, aunque sean pobres en posición, pueden bendecir las riquezas y el poder?

### **Los resultados del hambre en Egipto (47:13-26).**

9. ¿Cómo toda la tierra, incluso las personas vinieron a pertenecer a faraón?  
¿Qué excepción hubo aquí?
10. En contrastando la manera extraordinaria en como los israelitas fueron provistos con el estado bajo en el cual los mismos egipcios fueron reducidos, ¿Cómo se aplica la expresión “bendición” a la vida de Jacob?

### **Los Últimos Días de Jacob (47:27-31)**

11. ¿Cómo los versos 29-30 muestra la fe de Jacob en las promesas de Dios a pesar de haber pasado tanto tiempo?
12. Da una descripción corta de las características predominantes de cada uno de los siguientes periodos de la vida de Jacob:
  - a. Nacimiento y abandono del hogar
  - b. Periodo fuera de Canaán
  - c. Retorno a Canaán hasta que José es vendido
  - d. Desde que José es vendido hasta que se muda a Egipto
  - e. Los últimos años en Egipto

## LECCIÓN TRECE: EL ÚLTIMO DE LOS PATRIARCAS

|                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Texto de la lección</b><br>Génesis 48:1-50:26                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Lectura Bíblica Diaria</b><br><br><b>Lunes</b><br>Génesis 48<br><br><b>Martes</b><br>Génesis 49:1-28<br><br><b>Jueves</b><br>Génesis 49:29-33<br><br><b>Viernes</b><br>Génesis 50:1-14<br><br><b>Sábado</b><br>Génesis 50:15-26<br>Marcos 16:15-16 |
| <b>Concepto de la lección</b><br><br>Siguiendo las<br>instrucciones de Dios<br><br>Sobre las bendiciones<br>de Jacob.                                                                                                                                 |

### Los Hijos de José (48:1-22)

1. Sabiendo que como la nación de Israel creciera no habría tribu de José, sino de sus hijos, Efraín y Manasés:
  - a. Explique, usando este capítulo, cómo llegaría a ser la situación.
  - b. Por comparar el verso 5 con 29:32-33; 49:3-7, y, especialmente, Deut. 21:15-17, ¿Cuál es el efecto de las acciones de Jacob aquí, y cómo es José otra vez favorecido?
  - c. ¿Cuál es la importancia de mencionar la muerte de Raquel en el verso siete?
2. ¿Qué otro suceso extraordinario tuvo lugar en las bendiciones de los hijos de José?
3. ¿Qué es resaltado en el verso 22 que no es relatado más sino que es recordado mucho tiempo después?

### Profecía de Jacob con respecto a sus hijos (49:1-33).

4. Generalmente hablando, ¿De que manera son estos versos como “una voluntad y testamento”?
5. ¿Cuál de los dos hijos, con sus descendientes recibió la más grande bendición? ¿Por qué Rubén perdió la prominencia que comúnmente pertenecía al primogénito? (35:22).
6. ¿Cuál fue la falta de Simeón y Leví? (34:25-29) ¿Cómo es la predicción del verso con respecto a ellos finalmente cumplida? (ver Jos. 19:1, 9; Jue. 1:3).
7. Explique el verso diez, notando en su contexto, a la luz de muchos pasajes: Gén. 38:24-30; 46:12; Rut 4:18-22; Mat. 1:1-16

### **Muerte y sepultura de Jacob 49:28-50:14)**

8. ¿Qué último encargo hizo Jacob a sus hijos?
9. ¿Qué significa la frase “fue reunido a su pueblo”?

### **La amabilidad de José hacia sus hermanos (50:15-21)**

10. ¿De qué tenían miedo los hermanos de José cuando Jacob muriera? ¿Por qué, piensas tú, que tenían tal temor? ¿Cómo reaccionó José ante esto?
11. ¿Cómo vio José las cosas malas que le habían sucedido?

### **La Muerte de José (50:22-26).**

12. ¿Qué evidencia hay de que José “murió en la fe”? (Heb. 11:13).
13. ¿Qué puede ser aprendido con respecto a la fe de este pasaje?

Gracias a Dios a las cinco de la mañana termine de traducir este libro. A El sea la gloria y la honra por siempre.

Gracias a los siguientes hermanos:

René Alcocer Quiam por que el me ayuda en los gastos de internet y otros menesteres:

A los hermanos Juan Chim e Higinio Chin, y la iglesia en Tulum por apoyarme económicamente. Dios los bendiga.