
UN PANORAMA DE LA BIBLIA

UN CURSO DE TRES AÑOS DE ESTUDIO PARA ADULTOS

Sección Dos: Éxodo
Segunda Parte

COMPILADO POR: Gene Taylor

TRADUCIDO POR: Noé Trujillo

PREFACIO

Estas lecciones fueron primeramente compiladas en un espacio de tres años, desde Abril de 1988 hasta Marzo de 1991. La entonces Iglesia de Cristo en Westside Tallahassee Florida (ahora la Iglesia de Cristo en Centerville Road en Tallahassee) determinó poner en todas sus clases del domingo por la mañana en el programa de estudios amplificados de la Biblia (haremos referencia a él como ABC) desarrollado por JoLinda Crump y Cathy Valdés.

Mientras que su programa de estudios recomendó material de preescolar a través de estudios superiores, nosotros desaeamos poner nuestro colegio, con clses de adolescentes y adultos en el mismo horario. El volumen del material de los estudios de L. A. Mott, recomendado en el ABC como fuente de material y desarrollo de estudio, dificilmente se prestaba para un estudio de una semana, ya que había diseñado su lecciones para que fueran estudiadas dos a la semana.

Considerando estos factores, compilé yo mismo estas lecciones. Las usamos exitosamente en nuestras clases de adultos maduros, adultos jovenes, adolescentes y niños desde abril de 1988 hasta Marzo de 1994. Fueron revisados y editados antes de que se estudiaran por segunda vez. Fueron revisados y reformados una segunda vez en 1997.

Traté de hacerlo paralelo a ABC tanto como fue posible para que los adultos y los niños estuvieran estudiando la misma lección al mismo tiempo solo que en diferentes niveles. Pero esta serie, o cualquiera de estos doce guias de estudio, puede ser usada de manera independiente.

Cada lección tiene un horario para lectura bíblica diaria. Puede ser usado para devoionales familiares en el hogar incluso si la familia entera no está dentro del programa.

Espero que disfrute de su estuio.

Gene Taylor

TABLA DEL CONTENIDO

Prefacio

Tabla del contenido

Lección Uno: el Bebé Moisés

Lección Dos: La vida de Moisés

Lección Tres: Moisés – libertador de Israel

Lección Cuatro: Dios envía diez plagas

Lección Cinco: Las Diez Plagas continúan

Lección Seis: La Pascua

Lección Siete: El Éxodo

Lección Ocho: Dios Provee Alimento Para Israel

Lección Nueve: Israel vs Los Amalequitas

Lección Diez: Moisés y Jetro

Lección Once: Los Diez Mandamientos

Lección Doce: Israel Hace Un Becerro De oro

Lección Trece: El Tabernáculo

Gene Taylor, 1997. Todos los derechos reservados

LECCIÓN UNO. EL BEBÉ MOISÉS

El crecimiento de los hijos de Israel en Egipto (1:1-7).

1. ¿Cómo fue que los hijos de Israel llegaron a vivir en Egipto?
2. ¿Qué promesa hecha a Jacob fue cumplida en Egipto? Gén. 46:3; Éxodo 12:37

El principio de la opresión (1:8-22)

3. ¿Qué palabras dadas a Abraham fueron cumplidas en Egipto? (Gén. 15:13)
4. ¿Por qué el nuevo rey comenzó a afligir a los israelitas?
5. Describe las medidas tomadas en contra de los israelitas

El nacimiento de Moisés (2:1-10).

6. ¿Quién fue la madre y el padre de Moisés? (2:1 con 6:20).
7. ¿De que manera los padre de Moisés demostraron su fe en Dios? (Heb. 11:23).
8. ¿Por qué era necesario esconder a Moisés al nacer?
9. ¿Estaba la madre de Moisés, de alguna manera, obedeciendo al rey? (1:22), explique
10. ¿Cómo es que llegó Moisés a ser el “hijo de la hija de faraón”? (Heb. 11:24) ¿Cuál fue el efecto de llegar a tal posición? (Hec. 7:22).
11. ¿Cómo aprendió Moisés quién era él, cuál era su pueblo y quién era el Dios verdadero?

Texto de la lección

Éxodo 1:1-2:20

Lectura Bíblica Diaria

Lunes

Éxodo 1:1-14

Martes

Éxodo 1:15-22

Jueves

Éxodo 2:1-10

Viernes

Hebreos 11:23-29

Sábado

Hechos 7:20-22

Concepto de la lección

Fe

Entrenando a los niños en el camino del Señor

LECCIÓN DOS: LA VIDA DE MOISÉS

Texto de la lección Éxodo 2:11-25
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 2:11-15 Martes Éxodo 2:16-22 Jueves Éxodo 2:23-25 Viernes Éxodo 3:1-6 Sábado Hechos 7:23-29
Concepto de la lección Fe Siguiendo la voluntad de Dios

Su huida a Madián (2:11-15).

- De acuerdo a Hechos 7:23-25:
 - ¿que edad tenía Moisés a esta fecha?
 - ¿Qué estaba tratando de hacer Moisés cuando mató al egipcio?
- De acuerdo a Hebreos 11:24-27:
 - ¿Qué decisión tan importante tenía Moisés que hacer?
 - ¿Cuáles eran sus opciones?
 - ¿Qué decidió hacer?
 - ¿Son estas situaciones paralelas a nuestra vida actual cuando somos llamados a tomar importantes decisiones? Explique
- ¿Estaban listos los israelitas para aceptar el liderazgo de Moisés en este tiempo? ¿Qué fue forzado a hacer?
- ¿Cómo fue que los madianitas se relacionaron con los israelitas? (Gén. 25:1-6).

Su matrimonio con Séfora (2:16-22)

- ¿Quién fue el suegro de Moisés? ¿Su esposa? ¿Su primer hijo?
- ¿Cómo es identificado el suegro de Moisés en Éxodo 3:1?
- ¿Por qué crees que Moisés fue llamado "Egipcio" en el verso 19?

El clamor de los Israelitas (2:23-25)

- ¿De qué manera este pasaje es una introducción al capítulo tres?

9. ¿De qué “pacto” se hace mención en el verso 24? (vea Gén. 12:1-3, 7; 15:12-21; 17:3-8; 28:13-15; 35:9-13; 46:1-4).

LECCIÓN TRES: MOISÉS – EL LIBERTADOR

Texto de la lección Éxodo 3:1-7:13	La Manifestación de Dios en la Zarza Ardiente (3:1-12)
Lectura Bíblica Diaria	1. ¿Cuánto tiempo ha pasado desde que Moisés dejó Egipto? (7:7; Hec. 7:30).
	2. ¿Quién se apareció a Moisés? ¿Cómo más es descrita esta persona?
	3. ¿Qué hizo de este lugar “tierra Santa”?
	4. ¿Cuál fue la razón o propósito para que Dios se revelara?
Lunes Éxodo 3:7-4:31	5. ¿Cómo respondió Dios a las excusas de Moisés? ¿Qué cualidades mostró Dios de él?
Martes Éxodo 5	6. ¿Qué garantía de éxito fue dada a Moisés? ¿Qué lección, si alguna, puede ser aprendida de esto?
Jueves Éxodo 6	7. ¿Cuál sería la “señal” que de hecho mostraría que Dios lo estaba enviando? ¿Cómo serviría esto como señal? ¿Qué mostraría?
Viernes Éxodo 7:1-13	El nombre de Dios y la misión de Moisés 3:13-22
Sábado Hec. 7:30-34 Sant. 1:13	8. ¿Cuál es el significado de la pregunta “cual es su nombre”? (v:13), ¿Es una pregunta con respecto al nombre propio o algo más? Explique
Concepto de la Lección	9. ¿Qué nombre usó Dios para si mismo? ¿Cuál es su significado?
	10. ¿Cuál es el significado de llamar a Canaán “tierra que fluye leche y miel”?
Fe	11. ¿Qué advertencia anticipada dio Dios a Moisés?
Ejercitando Acción Moral	12. ¿Qué se quiso decir con la frase “no os iréis con las manos vacías”? ¿era derecho de los israelitas pedir estas cosas de los egipcios? Explique

Tres Señales (4:1-9)

13. ¿Cuáles fueron las tres señales que Dios dio a Moisés? ¿Por qué se las dio?

14. ¿En que clase de situaciones le gustaría a uno que le fueran provistas señales? (Marc. 16:20; 2 Cor. 12:12; Heb. 2:1-4).

Aarón, el portavoz de Moisés (4:10-17)

15. ¿Qué nueva dificultad es puesta delante de Moisés?

16. Aunque Dios responde a las dificultades levantadas por Moisés con paciencia, ¿Qué fue lo que finalmente levantó Su ira contra Moisés?

17. ¿Qué solución para la dificultad en el verso 10 es provista por Dios?

El retorno de Moisés a Egipto (4:18-31)

18. ¿Qué advertencia anticipada dio Dios a Moisés con respecto a la actitud de faraón?

19. ¿De que manera iba Moisés a comunicar a faraón la gravedad de la demanda de Dios?

20. ¿Qué extraño incidente pasó camino a Egipto? Explíquelo a la luz de Gén. 17:9-14.

21. ¿Quién salió a recibir a Moisés en el camino? ¿En donde lo encontró?

22. ¿Qué hicieron Aarón y Moisés llegando a Egipto? ¿Cuál fue la reacción de la gente cuando oyeron lo dicho?

La primera visita a faraón y sus consecuencias (5:1-21)

23. ¿Cuál fue la pregunta de faraón cuando Moisés y Aarón se aparecieron ante él?

24. En vez de dejar ir a los hijos de Israel, ¿Qué fue lo que faraón hizo?

Dios reafirma su garantía a Moisés (5:22-6:9)

25. ¿Qué garantía fue dada por Dios a Moisés?

26. Enlista las cosas que Dios prometió hacer por los hijos de Israel. ¿Cuál fue la reacción cuando se les hablo de estas promesas?

El encargo a Moisés (6:10-13, 28-30; 7:1-7).

27. ¿Qué encargo fue dado a Moisés? Describe sus sentimientos cuando enfrentó su tarea.

28. ¿Cuál fue el propósito evidente de Dios en contestar a Moisés en 7:1-3? ¿Qué se quiso decir con “te he hecho como Dios para faraón?”

29. ¿Por qué medios sacaría Dios Israel de Egipto? ¿Cuál sería el efecto de liberarlos por tales medios?

30. ¿Qué edad tenían Moisés y Aarón cuando estuvieron delante de faraón?

Le Genealogía de Moisés y Aarón (6:14-27)

31. Juzgando el cierre de este capítulo, ¿Cuál es el propósito de este pasaje?

32. Comparando esta lista con la que es dada en Génesis 46:8-27, ¿Cuál es la principal diferencia?

La Segunda Aparición Delante de Faraón (7:8-13).

33. ¿Cómo fue que Moisés y Aarón apoyaron su petición la segunda vez que se presentaron delante de faraón?

34. En reacción a Moisés y Aarón, ¿Qué fue lo que hicieron los magos de faraón?

35. ¿Cómo fue mostrada la superioridad de Moisés y de Aarón?

LECCIÓN CUATRO: DIOS ENVÍA DIEZ PLAGAS

Texto de la lección Éxodo 7:14-9:7
Lectura Bíblica Diaria
Lunes Éxodo 7:14-25
Martes Éxodo 8:1-15
Jueves Éxodo 8:16-19
Viernes Éxodo 8:20-32
Sábado Éxodo 9:1-7
Concepto de la Lección
Obediencia
Conociendo las promesas de Dios, recompensas y castigos

La primera plaga: el agua en sangre (7:14-25).

1. Describe la primera plaga que Dios trajo contra Egipto.
2. ¿Qué fue lo que parece haber endurecido el corazón de faraón para que no escuchara a Moisés y Aarón?
3. ¿Cómo piensas que este milagro pudo ser falsificado?

La segunda plaga. Las ranas (8:1-15).

4. Describe los efectos de esta plaga sobre la vida egipcia.
5. ¿Qué otro milagro fue hecho por Moisés y Aarón que los magos egipcios no pudieron duplicar? ¿Será que esto aclaraba que Moisés había sido hecho “Dios para faraón”? (7:1). ¿Qué tuvo que reconocer faraón esta vez?
6. ¿Qué consecuencia trajo el corazón endurecido de faraón esta vez?

La tercera plaga: piojos (8:16-19).

7. ¿Qué explicación es dada por los magos cuando no pudieron duplicar esta plaga?

La cuarta plaga: Las Moscas (8:20-32).

8. Ya que, evidentemente, los magos quisieron decir con “el dedo de Dios” que esto era solo algún poder divino, ¿Cómo hace Dios claro, que El, el Dios de Israel, estaba detrás de las plagas?

9. ¿Qué es lo que es indicado como el propósito de las plagas? (ver (7:17; 8:9-10, 22)).

10. ¿Qué solución es ofrecida por faraón pero rechazada por Moisés? ¿Cómo es tentado actualmente el pueblo de Dios a comprometerse? De un ejemplo

La Quinta Plaga: La Muerte del Ganado (9:1-7)

11. ¿Qué animales estuvieron involucrados en esta plaga? ¿Qué reacción tuvo faraón?

LECCIÓN 5: LAS DIEZ PLAGAS CONTINÚAN

Texto de la lección Éxodo 9:8-11:10
Lectura Bíblica Diaria
Lunes Éxodo 9:8-12
Martes Éxodo 9:13-21
Jueves Éxodo 9:22-35
Viernes Éxodo 10:1-20
Sábado Éxodo 10:21-29
Concepto de la Lección
Obediencia
Conociendo las promesas de Dios: Sus recompensas y castigos

La sexta plaga: Las Ulceras (9:8-12)

1. ¿Qué fue instruido Moisés a hacer para que brotaran úlceras en los egipcios y en los animales?

2. ¿Por qué los magos de faraón fallaron en responder a esta plaga?

La séptima plaga: El Granizo (9:13-35)

3. ¿Cómo mostró Dios misericordia incluso al traer esta plaga?

4. ¿Es la confesión de faraón (9:27-28), una expresión de arrepentimiento genuino? Cite evidencia del texto.

La Octava Plaga: La Langosta (10:1-20)

5. ¿Qué concesión inaceptable fue ofrecida por faraón?

6.-¿Hubo un genuino arrepentimiento detrás de la confesión de faraón? Explique (2 Cor. 7:8-11).

La Novena Plaga: Tinieblas (10:21-29).

7. ¿Cómo vinieron estas tinieblas? ¿Qué fue lo que demostró que estas tinieblas no eran naturales?

8. Ahora, ¿Qué concesión estaba faraón dispuesto a hacer?

9.-¿Por qué Moisés “no veía el rostro de faraón más?”

El Anuncio de la Plaga Final y Decisiva (11:1-10)

10. ¿Cuál fue la última plaga?

11. Ya que faraón parecía tener el caso clásico de una que esta determinado a resistir y desobedecer la voluntad de Dios, ¿Qué piensas de la “sabiduría” de tal curso de acción? ¿Por qué?

12. Juzgando de 2 Tes. 2:8-12, ¿Podrías decir que Dios endurece los corazones de la gente de hoy? Si es así, ¿Qué clase de personas? ¿A dónde quiere llegar Dios haciendo esto?

13. ¿Contiene el caso de faraón una advertencia para nosotros? Si es así, ¿de que manera?

LECCIÓN 6 – LA PASCUA

Texto de la lección Éxodo 11:1-13:16 (Revisar la última sección de la lección anterior)
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 11 Martes Éxodo 12:1-21 Jueves Éxodo 12:22-51 Viernes Éxodo 13:1-10 Sábado 1 Cor. 5:7-8
Concepto de la lección Fe Estableciendo la tradición Religiosa

El Cordero de la Pascua (12:1-14)

1. ¿Cómo escaparon los israelitas de la plaga final? ¿Es la forma en que uno se escapa del castigo que ha de venir sobre el mundo en el juicio similar al de su escape? Explique

Los Días de los Panes sin levadura (12:15-20).

2. ¿Qué fue lo que siguió al acto de comer el cordero de la pascua?

Las instrucciones de Dios comunicadas a la gente (12:21-28).

3. ¿Cuál es el significado de la pascua?

4. ¿Cómo es similar la cena del Señor a la pascua? (1 Cor. 11:23-26)

5. ¿Cómo es que la pascua apuntaba tanto hacia atrás como adelante? (1 Cor. 5:6-8).

La Muerte de los Primogénitos (12:29-36)

6. ¿Qué fue lo que finalmente aplastó la resistencia de faraón?

7. ¿Qué significa la frase "...despojaron a los egipcios"? (12:36). ¿Tenían los israelitas el derecho moral para "despojar a los egipcios"?

La Salida de Egipto (12:37-42).

8. ¿Cuántos israelitas dejaron Egipto? ¿Cuánto tiempo habían estado en Egipto? ¿Quién fue con ellos?

Instrucciones Adicionales con Respecto la Pascua (12:43-51)

9.-¿Quiénes podrían comer la Pascua?

10. ¿Qué fue lo que hizo que aquellas instrucciones fueran necesarias? (12:38)

El reclamo de Dios de los primogénitos (13:1-16)

11. ¿Por qué los primogénitos fueron considerados pertenencia de Dios? (¿Cuál fue la base de este reclamo de Dios?)

12. ¿Fueron todos los primogénitos machos dados a Dios? Explique

13. ¿De que manera Núm. 3:11-13 explica la redención de los hijos primogénitos?

14. De acuerdo a Núm. 18:15, ¿Cuáles son las dos cosas que tuvieron que ser redimidas?

15. ¿Hay algo en esto que sea comparable con el reclamo de Dios sobre los cristianos? (Rom. 12:1-2).

LECCIÓN 7 – EL ÉXODO

<p>Texto de la lección Éxodo 13:17-14:31</p> <p>Lectura Bíblica Diaria</p>
<p>Lunes Éxodo 13:1-16</p> <p>Martes Éxodo 13:17-22</p> <p>Jueves Éxodo 14:1-9</p> <p>Viernes Éxodo 14:10-22</p> <p>Sábado Éxodo 14:23-31 1 Tes. 5:18</p>
<p>Concepto de la lección</p> <p>Fe</p> <p>Conociendo los cuidados de Dios por nosotros.</p>

La Salida de Egipto (13:17-22).

1. ¿Por qué no quiso Dios que los hijos de Israel fueran por el camino de los filisteos?
2. ¿Qué juramento estaba para ser cumplido?
3. ¿Cuáles fueron los medios que empleó Dios para guiar a su pueblo? ¿Cómo provee Dios la guía para su pueblo de hoy?

La liberación de Israel y la destrucción del ejército egipcio (14:1-31).

4. ¿Por qué pensarías que Dios deliberadamente trajo a los israelitas a un lugar para acampar donde parecieran estar atrapados a merced de los egipcios?
5. ¿Cuál fue la respuesta de Moisés a la desesperación del pueblo?
6. describe la liberación de los israelitas y la destrucción del ejército egipcio.
7. ¿Cuál fue el doble efecto de estas cosas sobre los hijos de Israel?

LECCIÓN 8: DIOS PROVEE COMIDA PARA ISRAEL

Texto de la lección Éxodo 15:1-7, 17-27; 16:1-17:7
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 15:1-19 Martes Éxodo 15:20-27 Jueves Éxodo 16:1-21 Viernes 16:22-36 Sábado 17:1-7
Concepto de la lección Divinidad Caracterizando a Dios como el proveedor

El canto de Moisés (15:1-21).

1. resume el tema de este cantico.
2. Compare la escena en Apoc. 15:2-4 con la de este texto. ¿Qué esperas que sea tal cantico?

Las aguas de Mara (15:22-27)

3. ¿Qué problema enfrentó Israel en mara? ¿Cómo reaccionó el pueblo? ¿Cómo fue resuelto el problema?
4. Viendo el gran cambio en Israel en solamente tres días, de cantar alabanzas a Dios a murmurar, ¿Cómo podemos evitar cambios similares en nuestra vida?
5. ¿De que manera probó Dios o puso a prueba a Israel?

Pan del Cielo (16:1-36).

6. ¿Cuál fue la siguiente queja de los israelitas? ¿Cómo proveyó Dios para sus necesidades?
7. ya que, de acuerdo a Deut. 8:3, esta provisión no solamente llenó las necesidades del pueblo, sino también estaba enfocada a enseñarles una lección, ¿Cuál fue esa lección?
8. ¿De que manera este texto arroja luz sobre la oración que Jesús enseñó a sus discípulos en Mat. 6:11?

Aguas de la Roca en Refidim (17:1-7)

9. ¿Cuál fue la queja en Refidim? ¿Cuándo se encuentre en tales circunstancias, que debe hacer el pueblo de Dios en vez de quejarse? ¿Qué les hubiera llevado la pasada demostración de poder de Dios a hacer?
10. ¿Cómo fue provista el agua?

LECCIÓN 9: ISRAEL CONTRA LOS AMALECITAS

<p>Texto de la lección Éxodo 17:8-16</p>	
<p>Lectura Bíblica Diaria</p> <p>Lunes Éxodo 17:8-16</p> <p>Martes Núm. 13:29 1 Crón. 4:43</p> <p>Jueves Éxodo 15:15-18</p> <p>Viernes Núm. 14:25</p> <p>Sábado Núm. 14:43-45</p>	<ol style="list-style-type: none">1. ¿qué, de acuerdo a este texto, ahora le pasó a Israel en Refidim?2. ¿Qué fue peculiar en la manera como Israel ganó esta victoria?3. ¿Qué fue la importancia de que Moisés mantuviera levantadas sus manos?4. ¿Cómo fue asegurado que Moisés mantendría sus manos levantadas?5. ¿Quién guió a Israel en esta batalla?6. ¿Qué fue lo que dijo Dios que escribiera con respecto a Amalec? ¿Cuándo fue cumplida esta profecía? (1 Sam. 15:3)7. ¿Cómo llamó Moisés al altar que había edificado? ¿Por qué?
<p>Concepto De La Lección</p> <p>Divinidad</p> <p>Caracterizando a Dios como el proveedor</p>	

LECCIÓN 10: MOISÉS Y JETRO

Texto de la lección Éxodo 18:1-27
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 2:18-22 Martes Éxodo 3:1 Jueves Éxodo 18:1-12 Viernes Éxodo 18:13-23 Sábado Éxodo 18:24-27
Concepto de la lección Obediencia Ejerciendo la influencia personal

El Encuentro con Jetro (18:1-12)

1. ¿Quién fue Jetro?
2. ¿Quién trajo a Jetro a Moisés?
3. ¿A qué conclusión llegó Jetro cuando habló de la liberación de Israel de Egipto? ¿Qué hizo Jetro en respuesta a esta conclusión?

Jueces en Israel (18:13-27).

4. Durante la visita de Jetro, ¿Qué le fue requerido a Moisés hacer?
5. ¿Qué problema fue percibido por Jetro?
6. ¿Qué solución fue propuesta por Jetro?
7. ¿Cómo respondió Moisés a la sugerencia de Jetro?
8. ¿Qué lección puede ser aprendida y que aplicaciones pueden ser hechas del problema de Moisés en el verso 13?

LECCIÓN 11: LOS DIEZ MANDAMIENTOS

Texto de la lección Éxodo 19:1-31:18
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 19-20 Martes Éxodo 21-22 Jueves Éxodo 23-25 Viernes Éxodo 26-28 Sábado 29-31
Concepto de la lección Divinidad Caracterizando a Dios como Aquel a quien adoramos

Preparación para el pacto (19:1-25)

1. ¿Cuál fue el propósito divino para la nación de Israel? ¿Cuál fue la condición para que pudieran alcanzar aquel destino?
2. ¿Por qué Dios vino a Moisés de la manera que lo hizo?
3. ¿Qué preparación tuvo que ser hecha antes de que la ley fuera dada?
4. Describe la situación cuando la ley fue dada. ¿Qué impresión evidentemente fue buscada sobre el pueblo? (20:18-21).

Los diez mandamientos (20:1-17)

5. ¿Cuál es la fuerza del preámbulo dado a los Diez Mandamientos en el verso 2? ¿Provee esto razones para la obediencia a los mandamientos?
6. ¿Son algunos de estos mandamientos obligatorios a los cristianos? (considere Hec. 14:15; 1 Juan 5:21; Col. 2:14-16; Efes. 6:2; 1 Ped. 4:15; 1 Cor. 6:9-10; Efes. 4:28; Col. 3:9; Efes. 5:3).

La Reacción del Pueblo (20:18-21).

7. Describe la reacción del Pueblo al fenómeno del Sinaí.
8. ¿Qué petición hizo el pueblo? (Deut. 5:22-27)
9. ¿Por qué piensas que Dios se reveló a sí mismo en tan terrible manera?

LECCIÓN 12 – ISRAEL HACE UN BECERRO DE ORO

Texto de la lección Éxodo 32:1-34:35
Lectura Bíblica Diaria Lunes Éxodo 32:1-18 Martes Éxodo 32:19-35 Jueves Éxodo 33 Viernes Éxodo 34:1-17 Sábado Éxodo 34:18-35 Hebreos 9:11-12
Concepto de la lección Fe Evitando la debilidad espiritual

El Becerro de oro (32:1-6)

1. ¿Hay algo que te sorprenda y/o te conmueva acerca de este incidente encontrado en este pasaje?

2. ¿Fue el incidente del becerro de oro un completo abandono hacia Dios? ¿El uso de Su nombre hizo que Dios fuera agradado? ¿Qué lección puede ser aprendida e esto?

La ira de Dios y súplica de Moisés (32:7-14).

3. ¿Qué fue lo que hizo que esta situación fuera una gran prueba para Moisés? ¿Qué clase de hombre se muestra que es Moisés?

4. ¿Cuál es la base para en la súplica de Moisés para que Israel sea perdonado? ¿Qué puede ser aprendido de Moisés con respecto a la oración?

El enojo de Moisés (32:16-20)

5. ¿Qué eran las tablas de piedra? ¿Entonces, que era el significado de romperlas?

6. ¿Qué fue hecho con el becerro de oro) (Deut. 9:21).

7. ¿Es siempre la ira pecaminosa? (Marc. 3:5; Efes. 4:26).

La explicación de Aarón (32:21-24).

8. Describa a Aarón (vea Deut. 9:20 sobre su gran culpa en este asunto).

9. ¿Qué puede ser pensado de la explicación de Aarón sobre el becerro de oro?

El celo de los levitas por Dios (32:25-29).

10. ¿Cómo fue mostrado el celo de los levitas por Dios? Describe el alcance de su lealtad a Dios.

11. Explica el significado de la posición de los levitas en conexión con Deut. 10:8-9 y 33:8-11.

Moisés intercede (32:30-35).

12. ¿Cómo es mostrado el fuerte amor de Moisés por el pueblo? (Rom. 9:3).

13. ¿Cuál es el alcance exitoso de esta intercesión de Moisés?

“Malas noticias” de Dios para el pueblo (33:1-6).

14. ¿Cuáles fueron esas “malas noticias” por las cuales el pueblo lloró?

15. ya que este pasaje deja en claro que el destino final del pueblo no había sido determinado, entonces ¿De qué dependía su destino? (es decir, ¿Qué permitiría a Dios saber que hacer con ellos?) ¿Cuál es el significado de este despojarse de sus atavíos?

La tienda de reunión (33:7-11)

16. Aunque “tienda de reunión” es como el tabernáculo fue llamado en 27:21 y también después, ¿Es al tabernáculo que se hace referencia aquí? De evidencia de su respuesta.

17. Describe la manera como Dios se comunicaba con Moisés en el periodo antes de que el tabernáculo fuera terminado.

18. Explica la relación especial entre Dios y Moisés. ¿Cuál es el significado de la frase “cara a cara” en el verso 11?

La auto-manifestación de Dios a Moisés y la renovación del pacto (33:12-34:28).

19. ¿De qué estaba Moisés preocupado? ¿Cuál fue la seguridad por la cual rogó? ¿Por qué deseó fuertemente esa manifestación especial de la gloria de Dios?

20. ¿Cuál fue el propósito de la auto-manifestación de Dios descrita en 33:18-23; 34:5-7?

21. ¿Cuál sería el significado de las segundas tablas de piedra, considerando las circunstancias?

22. Viendo que Dios estaba dispuesto a renovar su pacto con el pueblo, describa brevemente los aspectos negativos y entonces los positivos de las obligaciones del pacto con el pueblo.

El resplandor de la cara de Moisés (34:29-35).

23. ¿Cuál fue el efecto de la revelación de la gloria de Dios como Moisés la hubo experimentado?
24. ¿Cuándo fue usado el velo?
25. ¿Cuál fue la relación entre Dios e Israel al cierre de este capítulo?

LECCIÓN 13 – EL TABERNÁCULO

<p>Texto De La Lección</p> <p>Éxodo 35:1-40:387</p>	<p>La ley del sábado (35:1-3; 31:12-17).</p> <p>1. ¿Por qué sería dada la ley del sábado, primero en 20:8-11, y repetida ahora?</p>
<p>Lectura Bíblica Diaria</p> <p>Lunes Éxodo 34</p> <p>Martes Éxodo 36-37</p> <p>Jueves Éxodo 38</p> <p>Viernes Éxodo 39</p> <p>Sábado Éxodo 40</p>	<p>El Mandamiento Con Respecto a Traer Materiales (35:4-9; 25:1-7).</p> <p>2. ¿Cómo fue obtenido el material para la construcción del tabernáculo? ¿Quién estuvo trayéndolos?</p> <p>El Llamado De Los Sabios Para Hacer El Tabernáculo y sus accesorios (35:10-19).</p> <p>3. ¿Cuál es la expresión usada para describir a aquellos que poseían las habilidades requeridas para los varios trabajos?</p> <p>La Obediencia Del Pueblo (35:20-29).</p> <p>4. Describa la actitud de aquellos que trajeron su contribución.</p> <p>5. ¿Qué parte tuvieron que ver las mujeres en el trabajo?</p>
<p>Concepto De La Lección</p> <p>Obediencia</p> <p>Adorando Apropiadamente</p>	<p>Bezaleel y Aholiab Son Puestos Delante Del Pueblo Como Maestros (35:30-36:1).</p> <p>6. Define el papel de Bezaleel y Aholiab en la construcción del tabernáculo.</p> <p>La Respuesta Del Pueblo Al Llamado Para Ofrendar (36:2-7).</p> <p>7. ¿Cómo fue mostrado el entusiasmo del pueblo? ¿Le gustaría Dios ver tal espíritu en la iglesia? Explica</p>
	<p>El Tabernáculo: Su Construcción Y Muebles (36:8-38:31)</p>

8. Enlista los materiales con los cuales fue hecho el tabernáculo.

9. ¿Cuáles muebles fueron hechos para el tabernáculo?

10. Describe el altar de la ofrenda encendida.

11. describe la cortina que rodeaba el tabernáculo.

12. Enlista los metales preciosos usados en la construcción del tabernáculo.

El Vestuario De Los Sacerdotes

13. ¿De que estaba hecho el Efod del sumo sacerdote?

14. Describe el pectoral del sumo sacerdote.

15. ¿Qué otros atavíos fueron hechos para los sacerdotes?

“Honor a quien honor merece” (Rom. 13:7).

Damos las gracias al hermano René Alcocer quien ha jugado un papel muy importante en este trabajo.

Agradecemos también la colaboración de los hermanos Higinio Chin, Juan Chim y a la iglesia en Tulúm por su participación.

A mi esposa he hijos por el ánimo que me han dado.

Dios bendiga a todos.

Noé Trujillo

ntrujiruz@yahoo.com.mx