

Interpretación Bíblica (Hermenéutica)

“Entendiendo primero esto, que ninguna profecía de la Escritura es de interpretación privada.” 2 Pedro 1:20

Por: R.J. Medlin
Trad. Miguel Arroyo

Curso Oficial de la Escuela de Predicación del Centro, Querétaro, México.

Arca Comunicaciones
Gral. Corona 12
Querétaro, Qro. 76000
México

HERMENÉUTICA

CAPÍTULO UNO

USTED PUEDE ENTENDER LA BIBLIA

I. EL PODEROSO EVANGELIO

- A. El Evangelio es inherentemente poderoso, Romanos 1:16
- B. Necesitamos hacer el compromiso de seguir las instrucciones de la Palabra de Dios, “Mas el que fue sembrado en buena tierra, éste es el que oye y entiende la palabra, y da fruto, y produce a ciento, a sesenta, y a treinta por uno.” Mateo 13:23
- C. Los Cristianos deben ofrecer evidencias definitivas y una presentación racional de sus creencias.
 - 1. 1 Pedro 3:14
 - 2. 1 Tesalonicenses 5:21
 - 3. Esto implica que existe una metodología correcta de estudio y de presentación de las verdades bíblicas.
 - 4. Necesitamos estudiar las reglas correctas de la hermenéutica, de la misma manera que estudiamos las reglas correctas de la gramática o de cualquier otra disciplina.
 - 5. Con las herramientas y la metodología correcta, podemos entonces ir a cualquier parte de la Palabra de Dios, y **SABER** lo que Él dice, ¡sin especular!
- D. Salmo 19:7-10. La Palabra de Dios es perfecta, fiel, recta, pura limpia, permanente, verdadera, justa y deseable.
- E. Pero todas las herramientas y toda la metodología existentes, son inútiles si no podemos comunicar (transmitir la idea) la esencia de la palabra a quien la necesita.

II. DEFINICIONES IMPORTANTES

- A. **HERMENÉUTICA:** El estudio de los principios que pertenecen a la interpretación apropiada de las escrituras.
- B. **EXÉGESIS:** La práctica de los principios de la interpretación bíblica correcta.

- C. **EXPOSICIÓN:** La comunicación de la interpretación de las Escrituras a los demás.
- D. Dios tiene la capacidad de plasmar Su pensamiento en una revelación escrita, de tal manera que el hombre pueda entenderla. Esto es justamente lo que Él ha hecho en la Biblia.

III. NUESTRO OBJETIVO EN MATERIA DE HERMENÉUTICA

- A. Alcanzar un entendimiento adecuado, aunque no perfecto. “Adecuado” se define como algo que es necesario que sepamos para obtener la salvación y cumplir con nuestro servicio Cristiano.

IV: DOS EXTREMOS EN CUANTO AL PENSAMIENTO BÍBLICO

- A. **EL ANTI-INTELECTUALISMO.** Este es el fundamento de muchas religiones en la actualidad.
 - 1. Algunos predicadores han caído bajo sospecha por tener cierto nivel de conocimiento del idioma griego y de la historia de la iglesia.
 - 2. Por otra parte, uno no tiene que tener un título universitario para servir a Dios. Jeremías 10:23.
- B. **RACIONALISMO.** Es la noción filosófica de que el hombre puede resolver todos sus problemas mediante el razonamiento y la contemplación intelectual, sin tomar en cuenta a Dios.
 - 1. 1 Corintios 1:21, “Pues ya que en la sabiduría de Dios, el mundo no conoció a Dios mediante la sabiduría, agradó a Dios salvar a los creyentes por la locura de la predicación.”
 - 2. Necesitamos aplicar las leyes del pensamiento racional a nuestro estudio de la Palabra de Dios.
 - 3. Sin embargo, hay algunas cosas que no se pueden entender por el solo uso del razonamiento humano; Dios tuvo que revelárnoslas.

IV. PASAJES QUE DEMUESTRAN QUE PODEMOS ENTENDER LAS ESCRITURAS.

- A. Colosenses 3:16, “La palabra de Cristo more en abundancia en vosotros...”
- B. 1 Pedro 2:2, “Desead como niños recién nacidos la leche espiritual (de la Palabra de Dios).”

- C. Efesios 3:4, “Leyendo lo cual podéis entender.”
- D. Solo hay una opción: O Dios no pudo revelar un mensaje que podemos entender, o simplemente no lo reveló, si acaso lo que dicen los Católicos es cierto.
1. La primera afirmación impugna Su poder.
 2. La segunda pone en tela de juicio su bondad.
 3. ¿Por qué querría Dios mantenernos en la ignorancia?
 4. Ciertamente Dios no nos daría la Biblia, ni nos mandaría que la leyéramos y la estudiáramos, si en realidad no podemos entenderla.
- E. Examine la siguiente afirmación: “No todos podemos entender la Biblia de igual manera.”
1. Si en verdad la entendemos, la entenderemos de igual manera.
 2. Los hombres no pueden sostener puntos de vista antagónicos, y pretender que ambos están en lo correcto, (aunque ambos pueden estar equivocados).
 3. Esta es la ley de la lógica que se llama “El punto medio excluido”, es decir, una cosa es o no es. Por ejemplo: Una piedra es o no es, una doctrina es verdadera o no lo es.
 4. Esta ley no es muy popular en el mundo de las denominaciones, en el cual se practica la amabilidad errónea, es decir, en donde no se quiere señalar a nadie como “equivocado” o “correcto” en sus puntos de vista.
- F. No obstante, las Escrituras nos mandan que todos debemos ser de una misma mente y hablar lo mismo. 1 Corintios 1:10

V. LA MENTE QUE PUEDE ENTENDER LA BIBLIA.

A. LA MENTE RENOVADA

1. Romanos 12:1,2, transformación a través de la Palabra; renovación, o reorientación de la mente (el proceso del pensamiento), que ayuda a abrir nuestros conceptos de lo espiritual.
2. Esto es contrario a la doctrina Calvinista que enseña que uno debe experimentar una apertura milagrosa del corazón

y del entendimiento por medio del Espíritu Santo para poder entender la Biblia.

3. Hay quienes no pueden entender la Biblia porque simplemente no tienen ningún deseo espiritual; carecen del discernimiento espiritual. 1 Corintios 2:14

B. LA MENTE DESEOSA, 1 Pedro 2:2; Juan 7:17

1. “Desead como niños recién nacidos...”
2. Cuando uno desee conocer la Verdad, de la misma manera que desea respirar después de haber estado bajo el agua, seguramente la aprenderá.
3. Muchas personas son descuidadas en lo que se refiere a aprender la Verdad divina.
 - a. Algunos esperan alguna intervención divina milagrosa para poder entender la Verdad.
 - b. Cuando se dan cuenta de que así no es como funciona esto, sino que el estudio de la Biblia requiere trabajo y disciplina, simplemente dejan de estudiar.
4. ¿Realmente tenemos hambre y sed de justicia?

C. LA MENTE OBEDIENTE

1. David comprendió más a cerca de los preceptos divinos porque los había puesto en práctica, Salmo 119:97-100, 104
2. La Biblia exige respuesta además de análisis. Santiago 1:22.23
3. Un corazón que no lo mueve a uno a la acción, es un corazón que no puede entender. Mateo 25:14-18, 24-25
4. Entre más procuramos apegar nuestra vida a lo que hemos aprendido, más podremos entender. Hebreos 5:13,14
 - a. “El conocimiento atrae más conocimiento” Mateo 25:29

D. LA MENTE DISCIPLINADA

1. Ésta es la parte más difícil de aprender en el estudio de la Biblia. Romanos 12:11

2. Si una persona es capaz de citar de memoria mucha Escritura, ya sabe usted cómo obtuvo ese conocimiento. 2 Timoteo 2:15
3. Una persona disciplinada es la que persevera con paciencia en el estudio de la palabra de Dios. 1 Timoteo 4:13-16
4. Si usted quiere aprender la Biblia, tiene que comprometerse al estudio de la misma, y además imponerse usted mismo grandes exigencias. Salmos 119:11
5. En pocas palabras, la disciplina significa renuncias a algunas cosas que nos gusta hacer, para dar prioridad al estudio de la Biblia, lo cual nos redituará grandes beneficios. Salmo 119:130
6. A veces el estudio es excitante, pero otras veces no lo es, pero si usted persevera en la disciplina, seguirá adelante en ambos casos. 2 Corintios 11:27
7. Jesús dijo. “Buscad y hallaréis.” Mateo 7:7,8. La búsqueda no es una mirada casual, sino un escrutinio cuidadoso.

E. LA MENTE HUMILDE

1. Nunca diga: “Ya sé lo suficiente o demasiado.” En lugar de eso, la mente humilde quiere aprender más y más. Salmo 112:1
2. La mente humilde está dispuesta a aprender de otros, no solamente de Dios. 1 Corintios 11:1; 2 Timoteo 1:13; 2:2,3
3. La mente humilde pregunta, “¿Podrá acaso alguien más estar en lo correcto y yo en lo incorrecto en este asunto?” Hechos 26:9
4. La mente humilde va a las Escrituras con la disposición de ser enseñada, moldeada, y corregida si es necesario. Hechos 8:30,31
5. La mente humilde va a las Escrituras para aprender la verdad, no para buscar textos que demuestren sus tradiciones y teorías preconcebidas.

VI. CONVICCIONES BÁSICAS ACERCA DE LA BIBLIA, QUE SON NECESARIAS PARA ENTENDER LA PALABRA DE DIOS.

A. SU PERFECCIÓN

139:17

1. La palabra “perfección” se usa en dos sentidos en las Escrituras para referirse a ellas mismas.
 - a. Sin error, Santiago 1:25
 - b. Completa, 2 Timoteo 3:16,17; 2 Pedro 1:3

2. La Biblia es la perfecta (sin error) Palabra de Dios que ha sido revelada al hombre, (2 Pedro 1:21)

B. SU AUTORIDAD

1. ¿A quién acudiremos para hallar autoridad en asuntos de fe?
2. Respuesta: Debemos acudir a la palabra de Cristo, Mateo 28:18; Juan 12:48; Colosenses 3:17
3. Jesús asimismo reveló su autoridad a través de los apóstoles y profetas del primer siglo, Juan 16:13; Mateo 18:19; 2 Corintios 5:20
4. Un respeto adecuado por la Palabra de Dios hace que preguntemos, “¿Dónde lo autoriza la Biblia?” 1 Corintios 4:6

C. SU PODER

1. Algunos hablan de la Biblia como “letra muerta”
 - a. No obstante la palabra “viva” se aplica a la Palabra.
 - b. No es una mera abstracción sin vida, sino la voluntad misma, viva y concreta de Dios. Salmo 139:17
2. Incluso hoy en día consideramos que la palabra escrita de una persona, tiene más valor que la palabra hablada; lo queremos por escrito. Un ejemplo de esto son los contratos de compra-venta.
3. El poder de la Palabra en las vidas humanas.
 - a. Salmo 119:130 – Da luz y entendimiento al sencillo.
 - b. Salmo 119:49 – Nos vivifica conforme a la justicia de Dios.
 - c. Juan 15:3; 17:17; 1 Pedro 1:22 – Puede limpiarnos y purificarnos.

- d. Romanos 1:16 – Puede salvar a los que creen.
- e. 2 Timoteo 3:16,17 – Puede hacernos perfectos, cabales, maduros.

D. ES ENTENDIBLE

1. La Biblia puede ser adecuadamente entendida en una versión confiable, no solo en la lengua original. En Pentecostés, el Evangelio fue presentado en muchos idiomas distintos. Hechos 2.1-8.
2. Incluso Los apóstoles usaron una traducción – La Septuaginta, que es una traducción al griego de las Escrituras hebreas. (Producida por 72 eruditos hebreos del s. III a. C. en Alejandría, Egipto.
3. La Biblia es una unidad – el Antiguo Testamento es la preparación para el Nuevo, y el Nuevo Testamento da cumplimiento al Antiguo. Mateo 5:17,18
 - a. Por esta razón, la Biblia es su propio y mejor intérprete, ya que a lo largo de la misma, se echa de ver una revelación progresiva.
 - b. “El mejor comentario de una parte de la Escritura, es otra parte de la Escritura.”
4. El lenguaje de la Biblia es el lenguaje humano común, no el “griego del Espíritu Santo” como algunos creen. Fue escrita en el lenguaje cotidiano del hombre común de su día, en griego Koiné, no en griego clásico.

CAPÍTULO DOS

ESTABLECIENDO LA AUTORIDAD BÍBLICA

I. INTRODUCCIÓN

- A. “Todo Lo que hacemos debe estar autorizado por la Biblia.” Esta es nuestra posición porque así está escrito, “Si alguno habla, hable conforme a las palabras de Dios...” 1 Pedro 4:11
- B. “Lo que la Biblia no prohíbe, lo permite.” Este es el punto de vista de la mayoría de las personas en el mundo religioso, sin embargo, la Biblia exige que tengamos su autorización en lo que hacemos o enseñamos, es decir, que “hablemos las palabras de Dios.

- C. Ellos interpretan el silencio de las Escrituras como libertad (licencia para hacer lo que les plazca=, y esa es la mayor diferencia hermenéutica que tenemos con el mundo religioso.
- D. Para establecer cualquier asunto en disputa, debemos ser capaces de acudir a una autoridad que ambos aceptemos y respetemos.
- E. Para que esto sea posible en los asuntos seculares, el gobierno Federal en los diferentes países, ha establecido una dependencia gubernamental encargada de regular los Pesos y Medidas.
- F. En asuntos de fe, debe haber un acuerdo acerca de la autoridad externa que nos rige a todos, con el propósito de que haya uniformidad en lo que creemos y practicamos. La Biblia debe ser la única norma o autoridad.

II. DEFINICIÓN DE AUTORIDAD

- A. “Poder de exigir y recibir sumisión; el derecho a esperar obediencia; superioridad derivada de un estado que implica el derecho a mandar y emitir decisiones finales.” (Diccionario Webster 7ª Edición)
- B. ¿Dónde está la autoridad para mandar y emitir decisiones finales en asuntos de fe?
- C. Las Escrituras establecen una cadena de autoridad:
 1. La autoridad absoluta reside en la Deidad/Dios/Divinidad. 1 Corintios 11:3. Dios envió a Cristo (Juan 8:42), Cristo envió al Espíritu Santo (Juan 15:26), quien a su vez guió a los apóstoles a toda la verdad (Juan 16:13)
 2. La Deidad delegó toda su autoridad en uno de sus miembros, es decir, Cristo, (Mateo 28:18. El Espíritu Santo glorifica a Cristo (vea Juan 15:26)
 3. Cristo, a su vez, delegó una porción de Su autoridad a Sus apóstoles. Mateo 18:18; 16:18 través del Espíritu Santo, (Juan 14:26).
 4. “...todo lo que atéis en la tierra, será atado en el cielo; y todo lo que desatéis en la tierra, será desatado en el cielo.” Mateo 18:18
 5. Ningún acto de atar se inició jamás en la tierra, que luego fuera atado en el cielo, sino que primero se definió en la

mente de Dios, es decir, se originó en Dios, en el cielo. Eso significa que todo lo que dijeron los apóstoles, vino del Espíritu Santo. (Juan 16:13; Hechos 2:4; Lucas 12:21).

- D. 1 Corintios 14:37, lo que Pablo escribió, ya eran mandamientos del Señor.
- E. Aparte de la inspiración oral que los apóstoles transmitieron a través de sus sermones, (Juan 16.13, Mateo 10:19,20), también plasmaron en un libro la sabiduría divina que tenían, es decir, en el Nuevo Testamento.
1. Así que las palabras de este libro tienen su origen en Dios.
 2. La autoridad de Dios está en las palabras mismas de la Biblia. (estudie cuidadosamente 1 Corintios 2:13).
- F. Colosenses 3:17 es un versículo crucial en el Nuevo Testamento, para entender el tema de la autoridad.
1. “Palabra”, doctrina; Fe, Enseñanza.
 2. “Obra”, Cumplimiento de cualquier obligación.
 3. Hacer algo en el nombre de algún otro significa hacerlo con su autoridad, como en la expresión: “¡Abran en nombre de la ley!”
 4. Una vez que alguna cosa quedaba registrada como escrita por uno de los apóstoles mediante la acción del Espíritu Santo, todos tenían la obligación de obedecer el registro escrito, incluidos los apóstoles. (1 Corintios 4:6)
- G. 2 Corintios 5:7, andamos por fe cuando respetamos la Palabra de Dios y la obedecemos.
1. Por lo tanto, donde la Palabra de Dios guarda silencio, no hay autorización.
 2. Donde hay silencio, no se pueden hacer las cosas en Su Nombre.
 3. Por lo tanto, no se está obrando por fe.
- H. Hay muy pocas cosas que en el Nuevo Testamento se prohíben de manera explícita. El nuevo Testamento no es una lista de “No harás esto o aquello.”

1. He aquí el campo de batalla. Nosotros no nos conducimos por el “Yo pienso” o “Yo siento”, sino por lo que está escrito.
2. Esto es lo que nos distingue de los grupos denominacionales. Nosotros actuamos según lo que está autorizado en la Palabra escrita.
3. Asuntos tales como el bautismo, la música instrumental en la adoración, etc., son meramente aplicaciones de este principio de autoridad. Lo que está escrito debe ser nuestra regla de fe.

III. **¿CÓMO PUEDE UNA PERSONA ESTABLECER LA AUTORIDAD PARA EFECTUAR ALGUNA ACCIÓN?** Hay tres maneras: 1) Afirmación Directa, 2) Implicación, y 3) Ejemplo Aprobado

A. **AFIRMACIÓN DIRECTA**, de las Escrituras (no es lo mismo que un mandamiento, el cual está incluido en esta categoría)

1. Una sencilla oración afirmativa. “El que creyere y fuere bautizado, será salvo.” (Marcos 16:16), no está dicho en modo imperativo, sino que es simplemente una afirmación.
2. Una afirmación imperativa (mandamiento). “Arrepentíos y bautícese cada uno...” (Hechos 2:38)
3. Una oración interrogativa. (Romanos 6:1)
4. Una oración exhortativa. (de consejo, de ánimo) (Romanos 6:2) Una oración de llamado, más que inquisitoria= (1 Corintios 11:2; Filipenses 4:17).

B. **IMPLICACIÓN**

1. Por ejemplo: Si yo le proporciono a usted la información necesaria para una implicación, lo que usted infiera al respecto no es lo que importa, sino la información implícita.
2. Nosotros no hacemos obligatoria ninguna cosa por medio del mero proceso mental de llegar a conclusiones.
3. Cierta información se halla en las Escrituras, y dicha información necesariamente implica ciertos hechos.

4. Es decir: Si yo tengo dos monedas que suman 30 centavos, usted sabe cuáles son. En moneda mexicana es una moneda de veinte y otra de diez centavos.
5. Otro ejemplo: Si yo dibujo un cuadrado cuyo perímetro es de 12 centímetros, usted ya sabe cuánto mide cada lado, con tanta certeza como la información que se le ha proporcionado.
6. ¿Cómo sabemos que Pablo se arrepintió de sus pecados? (Hechos 9:1-20)
7. ¿Hallamos en alguna parte alguna afirmación directa al respecto?
8. No, pero sus tres días de ayuno y oración, su bautismo y su estilo de vida de allí en adelante así lo implican.
9. La verdad o falsedad de la interpretación de un pasaje no radica en lo que inferimos del mismo, sino en la información implícita.
10. Usted debe echar mano de un poco de razonamiento para entender cualquier verdad bíblica. (Isaías 1:18).
11. Es decir: “Arrepentíos y bautícese cada uno...” no se me dijo a mí en lo particular o de manera explícita, pero sí de manera implícita.
12. Algunas afirmaciones son dirigidas a todos los hombres, pero aún así yo debo deducir que yo entro de la misma categoría. (Hebreos 2:9)
13. Jesús responsabilizó a todos de conocer la intención implícita de sus dichos. Mateo 22:29-33.
14. Cuando Dios dijo: “Yo soy (todavía) el Dios de Abraham, etc.,” demostró que aunque ellos ya estaban muertos, aún vivían en alguna otra parte. (Mateo 22:32) El tiempo del verbo implica que Abraham aún vive.

C. RELATOS DE PRECEDENTES/ACCIONES APROBADOS (EJEMPLOS)

1. No todos los ejemplos de la Biblia son obligatorios, porque algunos son ejemplos de obras malas, por ejemplo: Judas traiciona a Jesús, el consejo que dan sus amigos a Job, etc.

2. Hechos 20:7 relata una práctica aprobada por Dios en la iglesia primitiva: Reunirse el primer día de la semana. Esta práctica está respaldada con mandamientos directos, es decir 1 Corintios 11:23-26.
3. Hechos 8:26 en adelante es un relato que demuestra que la inmersión (sepultura) de la persona en agua es un acto aprobado por Dios para el bautismo.
4. Es decir, si existieran otros ejemplos que dijeran que el bautismo puede administrarse de alguna otra manera diferente a la inmersión, entonces sería aceptable practicar esas otras formas, pero no existen.
5. En vista de que no existen ejemplos variados, luego entonces el bautismo solo puede administrarse de una sola manera: Por inmersión.

IV. EL ASUNTO DE LA CONVENIENCIA

- A. Todas las cosas convenientes deben estar autorizadas (ser lícitas bajo la ley de Cristo)
 1. Lo conveniente es “un acto que ayuda o acompaña al desempeño de otro acto autorizado sin cambiar la naturaleza de la obligación o el resultado final de la misma”.
 2. Por ejemplo: Al cantar cuando ya ha oscurecido, conviene encender una luz. Los himnarios, libros de canto, no alteran la naturaleza del acto ni su resultado final.
 3. ¿Es conveniente la música instrumental? No, porque el acto de tocar no es necesario para que cumplamos con el mandamiento de “cantar”. La música vocal es reconocida en todo el mundo. En el antiguo Testamento tocar y cantar eran dos cosas diferentes (Salmo 150). El Nuevo Testamento solamente autoriza cantar.
 4. Al usar un instrumento, la persona ya no está cantando solamente. Ahora está añadiendo una clase de música de la cual no tiene ninguna obligación para con Dios.
 5. Las bancas, los platos para la colecta, son todos ellos convenientes porque no cambian la naturaleza del acto de adoración, y además son necesarios debido a la naturaleza de la reunión, (hay que sentarse, contribuir, etc.

6. No hay ningún precedente del uso de copas individuales en el Nuevo Testamento, pero su uso no altera el resultado final. Tomar “la copa” es tomar su contenido.
7. El viaje de un evangelista al África y los medios empleados para llegar allá no están menos autorizados que la predicación misma que efectuará cuando llegue a aquél lugar. Está autorizado para ir y algunos de los medios disponibles son convenientes.
8. 1 Corintios 11 y 15 son capítulos cruciales para definir el día en que se ha de adorar al Dios.
9. Por medio de un ejemplo les dio instrucciones en cuanto a lo que hay que hacer, y estas fueron meramente instrucciones preliminares.
10. El ejemplo no tiene autoridad por si mismo, ¿Por qué participamos de la mesa del Señor el primer día de la semana?
11. 1 Corintios 11:17-21, “...cuando os reunís,” (versículos 17, 18 y 20). Aquí Pablo implica que había una asamblea específica de la iglesia.
12. Era entonces cuando comían la mesa del Señor.
13. ¿En qué día se efectuaba esa asamblea?
14. 1 Corintios 16:1,2 dice cuál era ese día de la asamblea; el primer día de la semana.
15. Esto queda aún más demostrado si vamos a Hechos 20:7
16. No hay mandamiento del Nuevo Testamento que me haya sido dado a mí específicamente, de manera que para que yo me los pueda aplicar a mi mismo hoy en día, es necesaria una deducción.

CAPÍTULO TRES

EL PAPEL QUE JUEGA LA DOCTRINA EN EL NUEVO TESTAMENTO

I INTRODUCCIÓN

- A. Muchos consideran la doctrina como algo abstracto, difícil de entender, y sin ningún uso práctico.

- B. Los estudios doctrinales son a veces un poco duros, pero eso no le quita que sean urgentes y relevantes.
- C. Existe un desdén por los asuntos doctrinales e el mundo religioso y en la hermandad. Esto es tan grave, que el futuro nos depara consecuencias terribles como iglesia.
- D. Por ejemplo: Las enseñanzas con respecto al tema del “Matrimonio, Divorcio y Nuevas nupcias” solo se siguen multiplicando con cada nuevo libro que se publica sobre el asunto.

I. EL ÉNFASIS QUE EL NUEVO TESTAMENTO OTORGA A LA DOCTRINA

- A. Cuando se discute la doctrina en el Nuevo Testamento, utiliza la palabra “*didaskalia*”
 - 1. Describe el carácter único de la doctrina mostrando lo que es contrario a la sana doctrina. 1 Timoteo 1:9-11
 - 2. “La Sana Doctrina” puede definirse como: “El Evangelio (la enseñanza total de Cristo) tal como la predicaron los apóstoles.” 2 Timoteo 1:13; 2:2; 2 Juan 9-11
 - 3. Pasajes relevantes: 2 Timoteo 4:3; Tito 1:9; Mateo 15:9; 1 Timoteo 4:13, 16; 5:17; 6:1, 3; 2 Timoteo 3:10,16; 4:3; Tito 2:7, 10

III. ELEMENTOS QUE DEMUESTRAN LA IMPORTANCIA DE LA SANA DOCTRINA EN LOS TIEMPOS DEL NUEVO.

- A. Los maestros de la doctrina era tenidos en una clasificación especial en la iglesia primitiva. Hechos 13:1
 - 1. 1 Corintios 12:28 (originalmente era un don espiritual)
 - 2. Los maestros eran contados junto (en el mismo rango), con los apóstoles y profetas. Efesios 4:11
- B. A los ancianos se les exigía que enseñaran sana doctrina.
 - 1. 1 Timoteo 5:17
 - 2. Tito 1:9

- C. Incluso a los esclavos, la más baja clase social, se les exigía que se comportaran de tal manera que adornaran la doctrina. Tito 2:9, 10
- D. La parte doctrinal de la hermenéutica es la más importante porque involucra **TODOS** los principios de la interpretación.

CAPÍTULO CUATRO

LAS HERRAMIENTAS DEL ESTUDIO BÍBLICO

- I. **INTRODUCCIÓN.** Para poder interpretar apropiadamente cualquier pasaje de las Escrituras, uno debe:
 - A. **CONSIDERAR EN PRIMER LUGAR LAS CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL LIBRO EN QUE SE HALLA.**
 - i. ¿Es del Antiguo o del Nuevo Testamento?
 - ii. ¿Quién lo escribe y a quién?
 - iii. ¿Cuáles son las circunstancias y las razones para que se escribiera?
 - B. Para responder a estas preguntas, es muy útil recurrir a un comentario del Nuevo Testamento y a una Concordancia (por ejemplo la de Strong), a un Diccionario Bíblico, a una Enciclopedia o a algún buen estudio bíblico.
 - C. En pleno siglo XXI podemos sentirnos más seguros de alcanzar una interpretación bíblica más exacta que en ningún otro momento desde el siglos I.
 - 1. Se han logrado grandes avances en lingüística en los últimos años.
 - 2. Recuerde: Los comentarios no son otra cosa que herramientas o auxiliares de la Biblia, y no tienen la última palabra.
- II. **TRADUCCIONES**
 - A. La mayoría de las personas que han estudiado la Biblia, lo han hecho en algún idioma distinto al lenguaje original. (Recuerde lo que antes dijimos de los apóstoles y la Septuaginta).
 - B. Distinciones importantes.

1. **INSPIRACIÓN:** Es la comunicación divina al corazón del apóstol o profeta tal como ha quedado registrado en la Biblia.
 2. **TRADUCCIÓN:** Es la comunicación humana.
- C. Dos cualidades de una buena traducción.
1. Fidelidad al lenguaje original, y
 2. Que sea entendible en el lenguaje al que se traduce.

CAPÍTULO CINCO

ENTENDIENDO EL ANTIGUO Y NUEVO TESTAMENTOS

I. DOS PUNTOS DE VISTA FALSOS

- A. El Antiguo Testamento es igualmente obligatorio para nosotros como el Nuevo.
- B. El Antiguo Testamento o tiene ningún valor práctico.

II. PUNTOS DE UNIDAD ENTRE LOS DOS PACTOS

- A. Tienen el mismo Autor. El espíritu Santo inspiró la escritura de ambos Testamentos. 2 Timoteo 3:16, 17; 2 Pedro 1:20, 21.
- B. Un solo Plan de Redención, el cual se desarrolla a lo largo de ambos Pactos. 1 Pedro 1:20; Romanos 1:17
- C. Un personaje central en tipo y en profecía. Puede ser hallado en el Antiguo Testamento y en persona en el Nuevo.

III. LA INTENCIÓN Y DURACIÓN DEL ANTIGUO TESTAMENTO

- A. La ley de Moisés (la mayor parte del Antiguo Testamento) fue dada a un grupo específico de personas, los judíos, y nunca a nadie más.
 1. Éxodo 34:27, “Y Jehová dijo a Moisés: Escribe tú estas palabras; porque conforme a estas palabras he hecho pacto contigo y con Israel.”
 2. Deuteronomio 4:8, “Y ¿qué nación grande hay que tenga estatutos y juicios justos como es toda esta ley que yo pongo hoy delante de vosotros?”
 3. Deuteronomio 5:1-4, “Llamó Moisés a todo Israel y les dijo: Oye, Israel, los estatutos y los decretos que yo

pronuncio hoy en vuestros oídos; aprendedlos, y guardadlos, para ponerlos por obra. Jehová nuestro Dios hizo pacto con nosotros en Horeb. No con nuestros padres hizo Jehová este pacto, sino con nosotros todos los que estamos aquí hoy vivos. Cara a cara habló Jehová con vosotros en el monte de en medio del fuego.”

4. Éxodo 31:12,13, 16; (un argumento contra la doctrina Adventista). “Habló además Jehová a Moisés, diciendo: Tú hablarás a los hijos de Israel, diciendo: En verdad vosotros guardaréis mis días de reposo; porque es señal entre mí y vosotros por vuestras generaciones, para que sepáis que yo soy Jehová que os santifico... Guardarán, pues, el día de reposo los hijos de Israel, celebrándolo por sus generaciones por pacto perpetuo.”

El sábado fue dado por señal a Israel, no a las demás naciones.

5. Nehemías 9:13,14, “Y sobre el monte de Sinaí descendiste, y hablaste con ellos desde el cielo, y les diste juicios rectos, leyes verdaderas, y estatutos y mandamientos buenos. Y les ordenaste el día de reposo santo para ti, y por mano de Moisés tu siervo les prescribiste mandamientos, estatutos y la ley.”

- B. Era temporal y tenía la intención de que terminara (fuera abolida). Jeremías 31:31-34; Hebreos 8:6-13; Mateo 5:17, 18; Gálatas 3:24,25.
- C. La ley del Antiguo Testamento fue quitada cuando muere Cristo. Hebreos 7:11,12; Romanos 7:1.7; 2 Corintios 3:11; Colosenses 2:14-16; Efesios 2:14.16
- D. Por lo tanto, el Antiguo Testamento no contiene la voluntad de Dios para nosotros hoy en día. (Este es precisamente el tema de la Carta a los Hebreos: Cristo es superior al judaísmo y usted no debe regresar a ese sistema legal inferior).

IV. LA RELACIÓN DEL CRISTIANO CON EL ANTIGUO TESTAMENTO.

- A. El Antiguo Testamento no contiene la ley de Dios para el hombre de hoy.
- B. Deuteronomio 18:15.18, Moisés mismo reconoció que alguien vendría en el curso de la historia, a quien todos deberían escuchar y obedecer, y que ese alguien no era él.

- C. Mateo 17:1.5. En el Monte de la Transfiguración, Jesús apareció con Moisés y Elías, y Dios dijo que deberíamos oír a Cristo.
- D. Colosenses 2:14, "...quitándola de en medio, y clavándola en la cruz." Colosenses 2:16 dice que por eso no debemos permitir ser juzgados en base a los festivales judíos como la Pascua, los días de fiesta, las lunas nuevas y los sábados.

V. **¿QUÉ USO LE DA EL CRISTIANO AL ANTIGUO TESTAMENTO?**
Romanos 15:4; 1 Corintios 10:11

A. **PARA APRENDER.**

1. El Antiguo Testamento nos da la respuesta a algunas preguntas fundamentales.
 - a. La creación del universo y la vida. Génesis 1:4,5, 11-12, 20-21, 26-27.
 - b. El propósito del hombre, Eclesiastés 12:13
 - c. El destino del hombre, Eclesiastés 12:7
 - d. El origen del pecado y la maldad, Génesis 3:1-6, 11-13, 24

De otra manera tendríamos que suponer o especular.

2. El Antiguo Testamento nos provee de información esencial que nos prepara para que entendamos el Nuevo Testamento. Es un excelente diccionario que nos da la definición de las palabras bíblicas.

B. **ADMONICIÓN (ADVERTENCIA)**

1. El Antiguo Testamento nos advierte en cuando a nuestras debilidades como seres humanos.
 - a. Describe lo que el pecado le hace a la nación y a los individuos. 2 Crónicas 36:14-17.
 - b. Proverbios 14:34, "La justicia engrandece..." (Isaías 59:1,2)
2. La admonición con respecto a la obediencia a Dios. Es decir: Dios castiga al desobediente, y bendice al obediente. Deuteronomio 30:16, 19-20.

3. Admonición con respecto al significado del pecado y su castigo.
 - a. Por ejemplo: El pecado de David, 2 Samuel 11:26-27; 12 7-12.
 - b. “El camino de los transgresores es duro.” Proverbios 13:15

C. LA PACIENCIA Y LA CONSOLACIÓN.

1. El Antiguo Testamento describe la paciencia y el amor de Dios hacia el hombre. 1 Pedro 3:20; Números 14:18
2. Todos olvidaron a Job, menos Dios. Job 42:10
3. Dios esperó pacientemente a Israel. Romanos 10:21
4. Sabemos que Dios cuida a Su pueblo y no los abandona. Jueces 10:16. En lugar de eso, ellos lo abandonan a Él para perjuicio de su propia alma. Isaías 59:1,2.
5. El sistema patriarcal nunca fue interrumpido para toda la humanidad, solo para Israel. Romanos 2:12-14
6. El Antiguo Testamento enfocó la ley Mosaica en el judaísmo. Romanos 3:1,2

CAPÍTULO SEIS

PRINCIPIOS DE HERMENÉUTICA

I. REGLA NÚMERO UNO: CONSIDERE EL CONTEXTO.

El contexto inmediato. Es la información que se halla justo antes y después del texto que estamos considerando.

El contexto remoto. Es toda la información adicional que es relevante y tiene relación con el texto que estamos considerando.

- A. Ejemplo número uno: 1 Corintios 10:23, “Todo me es lícito, pero o todo conviene.”
 1. Tomando este versículo como base, algunos intentan decir que no hay límite para los actos del Cristiano. No obstante, lo que el versículo dice es que todo aquello que es lícito, el Cristiano puede hacerlo.

2. Los versículos anteriores (el contexto inmediato), dicen que hay limitantes por las cuales el Cristiano no puede participar de cosas como la idolatría, la fornicación, la murmuración, etc. (versículos 7, 8, 10, 14.)
3. El contexto inmediato es el siguiente: El comer de lo sacrificado a los ídolos es lícito, pero no es necesariamente conveniente si que ello es causa de que el hermano débil caiga de nuevo en la idolatría.
4. El contexto remoto es 1 Juan 3:4, que dice que enseña que la ley marca límites, y por lo tanto no todo es lícito.
5. Quienes malinterpretan el pasaje, están tomando un principio particular (que se refiere a un tema específico), y le dan una aplicación universal.
6. De acuerdo con las leyes de la lógica, uno puede ir de lo general a lo específico, pero no de lo específico a lo general. Ejemplos:
 - a. “Este automóvil es rojo, por lo tanto todos los automóviles son rojos.” (Incorrecto)
 - b. “Todos los automóviles tienen ruedas, por lo tanto mi automóvil tiene ruedas.” (Correcto).
 - c. Nota importante: “Exégesis”, Sacar el significado de un pasaje.

B. Ejemplo número dos: 1 Tesalonicenses 4:16, Es mal utilizado para enseñar la doctrina falsa del Premilenialismo. Ellos enseñan que el versículo 17 se refiere a la resurrección de los malos siete años después de la resurrección de los justos.

1. El pasaje en realidad trata acerca de la relación que hay entre los santos que ya han muerto con los santos que aún viven en el momento de la segunda venida de Cristo.
2. Algunos pensaban que si uno no estaba esperando y velando cuando Cristo viniera de nuevo, no tenía ninguna esperanza de salvación.
3. 2 Tesalonicenses 2:2. Algunos incluso ya habían dejado de trabajar y estaban velando y esperando al Señor.
4. Toda la discusión de Pablo acerca de este tema, tiene que ver solamente con los salvos. (versículo 14). Esto lo

sabemos porque en el versículo 13 los llama “hermanos”.

5. De manera que este pasaje no es otra cosa que un relato cronológico de los eventos, tal como sucederán en la segunda venida de Cristo, en relación a los santos. (versículos 16.17).
 - a. Los muertos en Cristo resucitarán primero.
 - b. Los vivos en Cristo serán arrebatados para encontrarse con Él en el aire, y así estarán siempre con el Señor.
6. Si consideramos el contexto remoto, entenderemos perfectamente que, quienes dicen que después de la resurrección de los justos habrá un reino terrenal milenarío y que luego ocurrirá la resurrección de los malos, incurren en una flagrante contradicción. Esto se debe a que:
 - a. El contexto dice “vendrá hora” en la que ocurrirá una resurrección general de toda la humanidad. (Juan 5:28,29; 6:40, 44; 12:48; 1 Corintios 15:50-58.
 - b. Filipenses 3:21. Nuestros cuerpos resucitados serán como el de Cristo, no como son ahora, sino transformados en inmortales e incorruptibles.

II. **REGLA NÚMERO DOS: INTERPRETE DE ACUERDO AL SIGNIFICADO CORRECTO DE LAS PALABRAS.**

Las palabras son vehículos para la comunicación, símbolos mediante los cuales transmitimos ideas. Dios usó palabras para comunicar Su voluntad, (1 Corintios 2:13). No siempre es fácil determinar el significado de las palabras en español, o en cualquier otro idioma. Por ejemplo, la palabra “tratar” tiene más de una definición en cualquier diccionario; de manera que si usted la traduce siempre de la misma manera cada vez que la encuentra, va a terminar interpretando de manera extraña los versículos.

A. **Seis ejemplos:**

1. La palabra “mundo” (del griego Cosmos).
 - a. El planeta en que vivimos. “Hebreos 11:3
 - b. La humanidad en general. Juan 3:16

- c. Los hombres que viven en rebelión contra Dios. 1 Juan 2:15 en adelante.
2. La palabra “muerte” (Romanos 5:12-21)
 - a. La muerte física. Santiago 2:26
 - b. La muerte espiritual, Efesios 2:5; 1 Timoteo 5:6
 - c. El significado básico es “separación”.
 3. La palabra “carne”
 - a. Lo que recubre nuestros huesos.
 - b. Las pasiones pecaminosas, Romanos 7:5; 8:12,13
 4. La palabra “**iglesia**” (del griego *ekklesia*) Asamblea, Hechos 19:32, 39, 41
 - a. Traducido frecuentemente como iglesia. Mateo 16:18; Efesios 1:22. Originalmente se usaba para referirse a una forma de organización del gobierno griego. (Hechos 19:39), y también a una multitud, (Hechos 19:40).
 - b. Los “llamados fuera”, el Reino de Dios.
 5. Las palabras “venida” o “**presencia**” (del griego *parousia*)
 - a. La venida o visita de un dignatario, frecuentemente se refiere a la venida de un rey.
 - b. Se usa en el Nuevo Testamento para referirse a la segunda venida de Cristo.
 6. La palabra “generación” Mateo 24:34, “De cierto os digo que no pasará esta *generación* hasta que todo esto (la destrucción de Jerusalén) acontezca.”
 - a. Del versículo 36 en adelante se refiere a la segunda venida de Cristo.
 - b. Los premilenialistas redefinen la palabra “generación” para que signifique “Raza” (del griego *genea*), pero el contexto (vea Mateo 23:31-39) claramente muestra que la palabra

“generación” se refería a la gente del tiempo de Jesús que le rechazó.

- c. Solamente la Biblia de Scofield traduce esta palabra como “Raza”. La Biblia de Scofield en inglés promueve insistentemente el error premilenialista.
- d. Una respuesta básica a los premilenialistas: “Ustedes no puede escoger cualquier palabra de la Biblia y hacer que signifique lo que les venga en gana.”

B. Cómo enfocar el significado de las palabras.

1. Examine el contexto.

- a. A veces, el significado de la palabra se nos da en el texto mismo que estamos estudiando. 2 Timoteo 3:17 "Perfecto" = Enteramente preparado.
- b. Hebreos 5:14. Aquí se define quién es el hombre “que ha alcanzado madurez.”.
- c. Colosenses 2:12. Las palabras relacionadas nos dan la idea del significado de las palabras que estamos estudiando.
- d. Romanos 6:4 os da la definición contextual de la palabra “bautismo”.
- e. El Paralelismo.
 - Sinónimo – En el primer renglón se expresa una idea ambigua, y en el siguiente renglón se aclara con otro pensamiento que es sinónimo tanto en significado como en métrica. Salmo 7:13.
 - Antitético – El segundo renglón es la antítesis del primero, y así se explica el significado del primer renglón. Proverbios 15:1.
 - Juan 3:16 – Aquí se hace un contraste entre la fe sola y la obediencia. La antítesis de creer en el Hijo no es meramente la incredulidad, sino el hecho de no obedecer o negarse a obedecer. Por lo tanto, en el Nuevo Testamento, el hecho de creer en el Hijo implica ser obedientes. En el Nuevo Testamento usted no puede separar la

obediencia de la fe. (Romanos 10:11, 13, 16, 21). Este es un pasaje muy adecuado para enseñar a los Bautistas acerca de la naturaleza de la fe bíblica.

2. Utilice una concordancia para investigar cómo se usa la palabra en otros pasajes. Por ejemplo la palabra “*perpetuo*” (del hebreo “*olam*“, frecuentemente significa “continuamente” o “por todas tus generaciones.”)
 - a. Génesis 17:7,8 – “Perpetuo”, así fue descrito el pacto que Dios hizo con Abraham.
 - b. Canaán fue dado a los israelitas como “heredad perpetua”.
 - ¿Acaso la palabra “perpetuo” significa “sin fin”? No
 - Éxodo 40:15 – Los hijos de Aarón serían un sacerdocio “perpetuo”, sin embargo, el sacerdocio aarónico ya ha acabado y ha desaparecido. Hebreos 7:11,12.
 - Éxodo 12:14 – La Pascua debería ser observada perpetuamente.
 - Aquí se utiliza la palabra “*olam*”, y puede significar “perpetuo”.
 - Levítico 16:34 – La expiación anual por los pecados debería ser un “estatuto perpetuo”.
 - Números 25:13 – El sacerdocio debería ser “perpetuo”.
 - Éxodo 31:17 – El Sábado debería ser observado “para siempre”, pero fue abolido, Colosenses 2:14, 16; Efesios 2:14-16.
 - La palabra “perpetuo” en este caso está bien definida en cuanto a su intención: Significa que perduraría mientras ciertas circunstancias permanecieran, en este caso la ley dada a través de Moisés.
 - Mientras que esa ley (la que fue dada a través de Moisés) estuviera en vigor, entonces esos estatutos serían “perpetuos”.

- De otra manera sería una contradicción con el claro propósito de Jeremías 31:31-34.
3. Utilizando los diccionarios Hebreo, Arameo y Griego, determine usted el significado de la palabra en su contexto. Por ejemplo la palabra:
- “*Misterio*” – Efesios 3:4; 1 Corintios 15:51
 - Un diccionario de la lengua española lo define como “una cosa incomprensible para la mente humana, profundo, oscuro, no fácilmente entendible.”
 - En el Nuevo Testamento significa: “Secreto, enseñanza secreta; aquellas cosas que en un tiempo estuvieron escondidas pero que ahora son dadas a conocer.”
 - Efesios 4:3-4 - En este punto, Pablo **revela** el misterio: Que el evangelio es universal, es decir, tanto para judíos como para gentiles.
4. A cualquier palabra se le debe dar primero su definición literal a menos que las circunstancias que la rodean no lo permitan.
- Mateo 8:22 – ¿Puede un cadáver sepultar a otro cadáver?
 - Más bien: Deja que aquellos a quienes no les importa mi reino (los que están espiritualmente muertos), entierre a sus muertos, y tú ven y sígueme.
 - Apocalipsis 20:1-3 - ¿Va a reinar Cristo en la tierra durante 1000 años literales?
 - Uno tendría que tomar los 1000 años como literales si ellos (los premilenialistas) están dispuestos a tomar todo lo demás como literal. ¿Acaso Satanás es un dragón literal?
 - El ángel se refiere al poder que Dios tiene de atar a Satanás e impedir su obra sobre las naciones (los gentiles) tal como lo tenía antes de que se extendiese el Evangelio.

III. REGLA NÚMERO TRES: ENTIENDA LA GRAMÁTICA.

- A. 1 Corintios 11:27 – Acerca de tomar la Mesa del Señor indignamente.
 - 1. Este es un adverbio que nos dice cuál es la manera en que no debemos participar de la Cena del Señor.
 - 2. No es un adjetivo que se refiera a la condición espiritual de la persona participante.

- B 1 Juan 3:6-9 – El Cristiano no peca...
 - 1. Contradeciría a 1 Juan 1:8-10
 - 2. Significa no “continúa pecando” – el verbo griego está en tiempo presente imperfecto. Es decir, indica una acción continua.
 - 3. 1 Juan 1:8, 10 – está en aoristo, que es un tiempo en griego que indica una acción puntual, no linear o continua. Si los versículos del pasaje en cuestión estuvieran en aoristo, tendría que traducirse, “No comete pecado en absoluto...”

IV. REGLA NÚMERO CUATRO: INTERPRETE EL PASAJE A LA LUZ DE SU CONTEXTO HISTÓRICO, GEOGRÁFICO Y CULTURAL.

- A. Lucas 18:25 – “*El ojo de una aguja.*”
 - 1. Puede referirse a una aguja de coser, una aguja de un cirujano (como las que probablemente usaba Lucas el médico, o algún otro artefacto de la época.
 - 2. Pero básicamente significa que es imposible que un amante de las riquezas, entre en el reino de los cielos. 1 Timoteo 6:10

- B. Daniel 2:31-45 – Profecía concerniente a la estatua oro, plata, bronce, hierro y barro.
 - 1. La cabeza de oro (Babilonia)
 - 2. El pecho de plata (Media y Persia)
 - 3. Los muslos de bronce (Grecia)
 - 4. Los pies de hierro y barro (Roma)

- C. Asuntos de trasfondo cultural.

1. Juan 13:3-5.
 - a. El lavamiento de los pies era una costumbre muy antigua. La razón es que ellos vivían en una región muy polvorienta y se transportaban muchas veces a pie. Génesis 18:1-4.
 - b. El versículo 15 dice, "...para que como yo os he hecho, vosotros también lo hagáis." Note usted: Debemos hacer **como** Él hizo, no **lo que** Él hizo.
2. 1 Corintios 11:5,6 – El cubrirse la cabeza y su significado cultural en aquél entonces.

V. **REGLA NÚMERO CINCO: INTERPRETE LAS ESCRITURAS CON LAS ESCRITURAS.**

- A. La Biblia no se contradice a si misma, de manera que usted debe interpretar los pasajes oscuros de la Escritura con otros pasajes de la Escritura que son más llanos o cuya implicación es más sencilla.
- B. Ejemplo: Juan 6:44 – “Ninguno puede venir a mí, si el Padre que me envió no le trajere.
 1. “...os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados.” ¿Cómo fuimos llamados?
 2. 2 Tesalonicenses 2:14 – “A lo cual os llamó mediante nuestro evangelio, para alcanzar la gloria de nuestro Señor Jesucristo.” Nosotros somos traídos por Dios mediante el Evangelio.

CAPÍTULO SIETE

CONSIDERACIONES ACERCA DEL CONTEXTO

El siguiente material es un repaso más extenso y profundo de los principios generales de procedimiento.

I. **INTERPRETACIÓN CONTEXTUAL**

- A. Defina y discuta el contexto.
 1. En muchas ocasiones la información del contexto no nos ayuda en la interpretación bíblica. (Este es el caso del libro de Proverbios)

2. El contexto es importante porque hace que el intérprete mire el hilo del pensamiento del autor.
3. El pensamiento ordinariamente se expresa entre dos personas en una serie de pensamientos relacionados. (contexto).
4. El contexto consiste en colocar todo el material en una secuencia lógica de eventos.

B. Principios generales/ Reglas del contexto

1. El primer contexto es la Biblia misma; la Escritura siempre debe ser armonizada consigo misma. La Escritura siempre es interpretada mejor por una persona que posee un conocimiento completo de la estructura de todo el santo libro.
2. ¿Es parte del Antiguo o del Nuevo Testamento?
 - a. Éxodo 20:8 – Los Adventistas usan este versículo para pretender fundamentar el asunto de la observancia del Sábado.
 - b. Pero era para Israel, no para todos los hombres (Deuteronomio 5:3), y no tiene vigor bajo el Nuevo Testamento, (Colosenses 2:14, 16).
3. El libro en que aparece la afirmación.
 - a. El hecho de que una afirmación se haga en el Libro de Apocalipsis, ya de entrada nos dice algo.
 - b. El Apocalipsis usa un lenguaje extraño (símbolos) para nuestra manera de pensar.
 - c. Los Salmos no se interpretan como el Génesis.
 - d. El hecho mismo de que cierto pasaje aparezca en determinado libro, ya nos dice algo acerca de su interpretación.
4. El material que se halla inmediatamente antes y después del pasaje en cuestión es lo que llamamos contexto inmediato. Por ejemplo:
 - a. Mateo 5:48 – “Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto.”
 - Lo “perfecto” aquí es lo mismo que la perfección de Dios. Es decir, actúen como Dios actúa.

- Empiece en el versículo 43 para ver el contexto inmediato.
 - La perfección aquí mencionada se limita al asunto de amar a los enemigos lo mismo que a los amigos. En otras palabras: Hagan como hace Dios, que hace bien a enemigos y amigos por igual.
 - En este sentido debemos ser como Dios, que hace llover sobre justos e injustos.
 - Hemos de tratar a nuestros enemigos como si fueran amigos. Mateo 7:12
 - Dios trata a todos por igual porque hace salir su sol sobre los ateos igual que sobre los Cristianos.
 - El amor no es una emoción, sino una actitud que puede ser controlada. Esto se ve en el hecho de que se nos manda y se nos enseña. (1 Juan 3:18).
- b. 1 Corintios 13:8-10, En este pasaje encontramos un contraste entre las frases “en parte” (imperfecto) y “lo perfecto”.
- El versículo nueve nos explica qué significa la frase “en parte”, es decir, el conocimiento y la profecía tal como existían e tiempos de Pablo; len a era apostólica.
 - Así que lo perfecto sería el conocimiento y la profecía en su estado completo. Santiago 1:25
 - Judas 3 os dice que ahora nosotros tenemos “la fe “que fue dada a los santos de una vez por todas. 2 Pedro 1:3
 - De manera que Pablo está diciendo que “lo perfecto” es la revelación total del Evangelio pronunciado y escrito por los apóstoles. Es decir, lo perfecto sería el registro unificado de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios (Efesios 4:13). La fe es el cuerpo de verdades llamado Nuevo Testamento, el cual fue dado de una vez por todas como ya vimos en Judas 3.
 - En Juan 16:13 Jesús había prometido a sus apóstoles que serían guiados a toda la verdad; y así sucedió antes de su muerte.

II. CUANDO ESTUDIE UN PASAJE, CONSIDERE OTROS PASAJES PARALELOS O AFIRMACIONES RELACIONADAS.

A. **Pasaje paralelo** – Mateo 24:15, “la abominación desoladora”. Se suponía que los judíos a quienes Mateo escribía, debían entender, de manera que les cita a Daniel 9:26-27.

1. Lucas 1:20. Lucas, escribiendo a los gentiles, explicó cuidadosamente que cuando el ejército romano destruyó Jerusalén en el año 70 d.C., ese fue el tiempo de la abominación desoladora.
2. De manera que la abominación desoladora se refiere a la venida del ejército romano.
3. Los Cristianos escaparon de Jerusalén en el año 70 de nuestra era porque pusieron a las advertencias hechas por Señor.

B. **Afirmaciones relacionadas.** 1 Juan 5:16 – El “pecado de muerte”. Hay un pecado de muerte que, si yo veo que usted lo comete, no puedo orar pidiendo que usted sea perdonado.

1. 1 Juan 1:9 – Cualquier pecado del Cristiano puede ser perdonado si nos arrepentimos.
2. Así que el “pecado de muerte”, es el pecado del cual no os hemos arrepentido.
3. Por ejemplo: Un hombre que se ha casado tres o cuatro veces sin tener ninguna justificación en base a las Escrituras.
4. No podemos orar por una persona así a menos que primero se arrepienta y muestre un cambio verdadero en su vida.
5. No podemos orar a Dios pidiéndole que perdone al que no se ha arrepentido, pero si podemos orar para que se arrepienta.

III. UNO TIENE QUE HACERSE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

A. **¿Quién habla?**

1. Génesis 3:4, Aquí habla Satanás. Vea también Job 1:11; y 2:5.
2. Mateo 2:8. Aquí habla Herodes el Grande, mintiendo.
3. Job 4:1, 8. Elifáz habla aquí mintiendo contra Job.
4. Eclesiastés 3:17, 18. Salomón habla aquí, no por inspiración, sino de su propio corazón.

B. ¿A quién se le habla?

1. Mateo 3:10-12. Algunos utilizan este pasaje para enseñar la supuesta necesidad del bautismo del Espíritu Santo.
2. ¿Cuál es el “bautismo de fuego”? (Dos puntos de vista)
 - a. Esto se cumple en Hechos 2 cuando los Apóstoles fueron bautizados con el Espíritu Santo y fuego, (Hechos 2:1-8). Pero en Hechos 2 dice que las lenguas era como de fuego, no de fuego.
 - b. Esto se refiere al bautismo e el Espíritu Sato para algunas personas, y el bautismo de fuego para otras. Este es el punto de vista correcto como veremos más adelante.

3. Note usted:

- a. El uso de la palabra “FUEGO” en su contexto.
 - V. 10 – el fuego del juicio.
 - V.11 - (¿de qué clase de fuego habla?)
 - V. 12 – El fuego del juicio/castigo
- b. Sería verdaderamente extraño que se utilizara la misma palabra en tres versículos sucesivos, y que dicha palabra significara los mismo e el primero y en el tercero, pero algo enteramente diferente en el segundo.
- c. En Su ascensión, Jesús les dice a sus apóstoles que esperen el bautismo del Espíritu Santo, pero o menciona ningún bautismo de fuego.
- d. De manera que, ¿a quién dirige esas palabras?
- e. El versículo 7 dice que está hablado a los Fariseos y Saduceos malvados que no se han arrepentido.
- f. ¿Huir de la ira venidera? ¿Qué es esto? Castigo por medio de fuego – Apocalipsis 20:14. Se refiere al bautismo de fuego e el lago de fuego. Apocalipsis 21:8.

4. Juan 16:13 – Jesús les guiaría a toda la verdad por medio del Espíritu Santo.
 - a. De acuerdo con el contexto, Jesús no está hablando a todos los Cristianos, sino solamente a Sus apóstoles.
 - b. Regrese usted a la fiesta del capítulo 13. Juan 13:27-30. Las palabras pronunciadas por Jesús en los capítulos 14-16, fueron dichas a sus apóstoles después de que Judas se fue del aposento alto.

C. ¿Cuándo se dijo?

1. Lucas 23:43 – Esta afirmación es utilizada hoy en día por algunos para decir que el bautismo no es necesario para la salvación.
2. ¿Cuándo entra en vigor el testamento de una persona? Hebreos 9:16-17. En el momento de su muerte.
3. Mientras el testador vive, tiene la opción de disponer de sus bienes como lo considere mejor.
4. Jesús, conociendo el corazón del ladrón, y viendo su fe en acción, le perdonó en el acto. Mateo 9:1,2.
5. Solo después de la muerte de Jesús, entró en vigor su Testamento, y sus condiciones fueron obligatorias.

D. Tarea:

1. Esta asignatura implica poner en práctica los principios de la interpretación contextual, así como el estudio de las palabras
2. ¿Acaso Pablo bautizó niños e Filipos?
3. Resuelva el problema: Hechos 16:33, “...y en seguida se bautizó él con todos los suyos.”
 - a. Hechos 16:15 – ¿La frase, todos los suyos, incluyó niños?
 - b. ¿Ni Lidia ni el carcelero tenían niños? Hechos 8:12

CAPÍTULO OCHO

PROCEDIMIENTOS PARA EL ESTUDIO DE LAS PALABRAS

I. **BUSQUE CUALQUIER AUXILIAR INTERNO PARA DETERMINAR EL SIGNIFICADO DE LA PALABRA.**

A. **LA ETIMOLOGÍA** – La formación y el origen de la palabra. Independientemente del uso que se le dé y del contexto, la etimología puede realmente ayudar en algunos casos.

1. Ejemplo número uno – La palabra “ekklesia” viene del griego “ek” (fuera de) y “kaleo” (yo llamo).
2. Hechos 19:39, la palabra iglesia en su sentido secular, se refería a una asamblea de varones ciudadanos de una comunidad, que eran convocados (llamados fuera). También se refiere a una chusma. Hechos 19:41.
3. Ejemplo número dos – “Apostelo” significa “yo envío” Algunos fueron enviados por Cristo Jesús (Mateo 10:1-5), algunos otros fueron enviados por las iglesias. (Este es el caso de Bernabé – Hechos 11:22; 14:14; Filipenses 2:25, La palabra “mensajero” que se usa en el caso de Epafrodito, en griego es “apóstol”).
4. Más importante que el origen de la palabra, e incluso que la definición del léxico, es el uso de la palabra en el contexto general.
5. Hay que tener cuidado de no forzar la etimología demasiado. No todas las características de una asamblea popular son aplicables a la iglesia.

B. El uso comparativo de las palabras.

1. Una vez que se han encontrado todas las veces en que aparece una palabra o frase en las Escrituras, y las hemos estudiado – su interpretación debe armonizar con toda la información y los relatos de todos los párrafos en que aparece.
2. Ejemplo # 1 – *Psallo*. Efesios 5:19
 - a. Empiece por revisar la concordancia para ver el número de veces que se utiliza, cómo y dónde.
 - b. En seguida recurra a algunos léxicos para determinar la definición de la palabra.
 - c. Santiago 5:13

3. Ejemplo # 2 – “Simiente” – Génesis 3:15. A este versículo se le llama el “protoevangelio” porque es la primera promesa de un Salvador.
 - a. “Simiente” – (Del latín “*sperma*”). Se cree que se refiere al varón pero no es así.
 - b. Jesús nace de una virgen.
 - c. Génesis 3:15 - No es una profecía acerca del nacimiento virginal de Jesús, aunque si se refiere a la venida del Mesías. Promete que el Mesías nacería de una mujer (Gálatas 4:4).
 - d. Compare Génesis 4:25 donde Eva habla diciendo: “Dios me ha substituido otra simiente” (Versión Moderna). Esto se dice a pesar de que Set no nació de una virgen.
 - e. La palabra “simiente” en el Antiguo Testamento simplemente se refería a un descendiente. Génesis 16:10.

4. Ejemplo # 3 – Isaías 7:14 - ¿Acaso la palabra “*almah*” debe traducirse como soltera, joven o virgen? Vea Génesis 24:43; Cantares 1:3; 6:8 y Mateo 1:23.

5. Ejemplo # 4 – Frases que podemos entender al considerar pasajes paralelos.
 - a. “*Reino de Dios*” (Mateo 1:15), o “*Reino de los cielos*” (Mateo 4:17). Solo Mateo usa la frase “*Reino de los cielos*”.
 - b. ¿Son lo mismo o hay alguna diferencia?
 - c. Mateo 4:17 - El reino de los cielos se ha acercado. Mateo 13:31, el reino de los cielos es semejante a un grano de mostaza. Mateo 19:14, el reino de los cielos es de los niños. Marcos 1:14,15, el reino de los cielos se ha acercado. Marcos 4:30,31, el reino de los cielos es semejante a una semilla de mostaza. Marcos 10:14, porque de los tales es el reino de los cielos.
 - d. Conclusión: Mateo utiliza la expresión “Reino de los cielos” de manera consistente. Él escribió primordialmente a judíos y se note que el Espíritu Santo no quería que el reino de los cielos

fuera confundido con la referencia que el Antiguo Testamento hace de la nación de Israel.

CAPÍTULO NUEVE

PRESTANDO ATENCIÓN A LOS RECURSOS LITERARIOS

I. ALGUNOS EJEMPLOS

- A. Juan 4:11 - Ejemplos en los que las personas tomaron literalmente el lenguaje figurado. Jesús aquí usa lenguaje figurado pero la mujer samaritana lo entendió de manera literal.
- B. Juan 4:32-34 – “Yo tengo una comida que comer.” “Mi comida es que haga la voluntad del que me envió, y que acabe su obra.” Lenguaje figurado.
- C. Juan 3 – Jesús dice a Nicodemo que debe “nacer de nuevo”. Nicodemo tomó ese lenguaje espiritual de manera literal.
- D. Durante el Movimiento de Reforma surgieron problemas doctrinales por haber tomado el lenguaje figurado de manera literal.
 - 1. Mateo 26:26-29 – “Tomad, comed, esto es mi cuerpo.” Y “...esta es mi sangre.”
 - 2. Martín Lutero y P. Zwinglio (1529). Lutero afirmaba que este lenguaje es literal, y Zwinglio decía que era figurado. De esta discusión se desprendió la doctrina luterana de la “Consustanciación”. La versión católica se llama “Transustanciación”
- E. Durante el Movimiento de Restauración surgió el mismo problema cuando se dijo que una palabra solo puede tener un significado posible. Ese fue el caso de la palabra “copa” del cual se dijo que solo tenía un significado, es decir, “recipiente”. Pero la expresión “vaso de agua” frecuentemente se usa para referirse al contenido, por ejemplo la expresión, “tomarse un vaso de agua,”

II. EL SIGNIFICADO LITERAL Y FIGURADO DE LAS PALABRAS.

- A. Definición de términos
 - 1. **Literal:** El sentido usual que se le da a las palabras o expresiones.
 - 2. **Figurado:** La representación de una idea en términos de otra, porque la naturaleza de ambas lo permite.
 - 3. Ejemplo # 1 – “Zorra” Lucas 13:32

Literal: Mamífero de cuatro patas, pelambre abundante y cola esponjada.

Figurado: Engañoso, sagaz.

4. Ejemplo # 2- “Roca” – Mateo 16:18

Literal: Una formación geológica de piedra.

Figurado: Un fundamento, una base. Salmo 62:7- Dios es el cimiento firme del salmista. Cristo es el cimiento de roca de la iglesia.

B. Potencialmente, **TODAS** las palabras tienen un significado figurado y otro literal.

C. Para poder entender cualquier figura de lenguaje, uno tiene que entender primero el significado literal del término. Y en seguida reflexionar acerca de las similitudes para finalmente establecer el significado de la figura de lenguaje.

1. Ejemplo # 1 – Juan 6:35 – o soy el **pan** de vida...”

Literal - Sustento de la vida, sustancia, comida, elemento básico en la dieta de todas las culturas.

Figurado – “Yo hago por el espíritu del hombre, lo que el pan hace por su cuerpo en cuanto a la nutrición.

2. Vea Mateo 16:6-12

D. ¿Cómo puede usted distinguir entre lo literal y lo figurado?

1. Tres pasos:

a. Busque el significado literal de la palabra primero y déle preferencia a ese significado. Recuerde: Las palabras deben entenderse en su sentido literal primero a menos que esa interpretación sea algo absurdo o una obvia contradicción.

b. Si una interpretación literal crea una contradicción obvia o una absurdidad evidente, luego entonces debe entenderse como figurada.

- c. Todas las veces que se usa lenguaje figurado, busquemos un punto principal de comparación, y no llevemos al extremo dicha comparación hasta hacerla irracional. Ejemplo: 1 Tesalonicenses 5:2 – “El día del Señor vendrá así como ladrón en la noche...” Aquí solo hay un punto de comparación; su venida es inesperada, sorprenderá a las personas como lo hace un ladrón.

CAPÍTULO DIEZ

EL USO DEL LENGUAJE FIGURADO

I. ¿CÓMO PODEMOS RECONOCER EL LENGUAJE FIGURADO?

- A. **Regla # 1** – El sentido del contexto lo indica.
- B. **Regla # 2** – Una palabra u oración son lenguaje figurado cuando la interpretación literal es una imposibilidad. Ejemplos: Jeremías 1:18; Salmo 18:2; Mateo 8:22; Apocalipsis 6:13; Mateo 26:26-28.
- C. **Regla # 3** – El lenguaje de las Escrituras debe ser tenido como figurado si la interpretación literal hace que dicho pasaje entre en conflicto con algún otro. Ejemplos: Salmo 49:10; 73:27; 145:20; Eclesiastés 7:15; Isaías 62:1; Miqueas 7:2; 1 Corintios 15:22; 2 Pedro 2:9; Mateo 25:46; Juan 11:25,26.
- D. **Regla # 4** – Cuando las Escrituras requieren que hagamos algo incorrecto, o prohíbe algo bueno, significa que su lenguaje es figurado. Ejemplos: Mateo 18:8-9; Lucas 14:26; Jeremías 25:27-28.
- E. **Regla # 5** – Cuando claramente se dice que es lenguaje figurado. Ejemplos: Juan 2:18-22; 7:37-39; 10:6; Lucas 18:1; 19:11; Gálatas 4:24.
- F. **Regla # 6** – Cuando lo definido se pone en lugar de lo indefinido. Ejemplos: Job 20:28; Salmo 95:8; Hebreos 3:8; Salmo 102:2; 110:13; Jeremías 31:31-32; 1 Pedro 2:12; Isaías 61:2; Lucas 4:19; Santiago 4:13; Génesis 31:7, 41; Daniel 1:20.
- G. **Regla # 7** – Cuando se dice en son de burla. Ejemplos: 1 Reyes 18:27; Hechos 2:13; Lucas 23:35; Hechos 23:5.
- H. **Regla # 8** - Cuando el sentido común así lo indica. Ejemplos: Juan 4:1; Mateo 20:22-23; Isaías 29:9; Apocalipsis 17:2; 1 Corintios 3:2.

II. LENGUAJE FIGURADO BREVE

A. Figuras de comparación.

1. **LA METÁFORA.** Una comparación hecha mediante una afirmación directa.
 - a. Lucas 8:21 – “Mi madre y mis hermanos son los que oyen la palabra de Dios, y la hacen.”
 - b. Lucas 12:32, “no temáis, manada pequeña.
 - c. Jeremías 2:13, “...me dejaron a mí, fuente de agua viva.”

2. **EL SÍMIL** – La comparación siempre se expresa con las palabra “como” o “semejante a”.
 - a. Lucas 10:3 - en delante”...he aquí yo os envío como corderos en medio de lobos.”
 - b. Mateo 17:20 – “...si tuviereis fe como un grano de mostaza...”
 - c. Mateo 18:3 - .”...si no os volvéis y os hacéis como niños...”
 - d. Marcos 6:34 – “Porque eran como ovejas que no tenían pastor.”-

B. Figuras de relación.

- 1, **LA METONIMIA** – Figura de lenguaje en la que se menciona una idea por medio de un término p idea asociada.
 - a. Apocalipsis 3:7 – “La llave de David”. Representa autoridad para abrir y cerrar, para admitir o rechazar.
 - b. Cuando la idea expresada se refiere al todo por la parte. Ejemplo: Mateo 3:5, “Y salía a él Jerusalén, y toda Judea...” Esto significa a la gente en toda Judea.

2. **LA SINÉCDOQUE.** Designa un objeto por una de sus partes.
 - a. Génesis 42:38 – “Canas” representa las vicisitudes de la vida.
 - b. Josué 7:1 – “Hijos de Israel”, el todo es puesto por la parte “Acán”.
 - c. Juan 3:16 – “Creer” representa todo el Plan de Salvación.

- d. 1 Pedro 3:21 – El “Bautismo” representa a todo el Plan de Salvación.

C. Figuras de de dimensión personal.

1. **LA PERSONIFICACIÓN.** Figura en que se le otorgan características personales a las cosas.
 - a) Salmo 98:8 – “Los ríos batan las manos, y los montes todos hagan regocijo.”
 - b) Job 38:7 – “Cuando alababan todas las estrellas del alba se regocijaban todos los hijos de Dios?”
2. **APÓSTROFE.** Interpelación directa a las cosas personificadas, o a personas ausentes o imaginarias.
 - a) Salmo 114:5,6 – Aquí hallamos tanto la apóstrofe como la personificación. “ ¿Qué tuviste, oh mar, que huiste? ¿Y tú, oh Jordán, que te volviste atrás?”
 - b) 2 Samuel 18:33”...¡Absalón, hijo mío, hijo mío!.”

D. Otras figuras (tropos)

4. **HIPÉRBOLE** – Exageración deliberada con el propósito de enfatizar. Ejemplo: Salmo 119:136 – “Ríos de agua descendieron de mis ojos...”
5. **INTERROGACIÓN.** Se hace una pregunta cuya respuesta es tan obvia que no se requiere. (pregunta retórica).
 - a. Jeremías 32:27 – “He aquí yo soy Jehová, Dios de toda carne, ¿habrá algo que sea difícil para mí?”
 - b. Salmo 8:4 – “¿Qué es el hombre, para que tengas de él memoria, y el hijo del hombre, para que le visites?”
 - c. Romanos 8:35 – “¿Quién nos separará del amor de Cristo?”
 - d. Romanos 6:1 – “¿Perseveraremos en el pecado para que la gracia abunde?”
6. **LA IRONÍA** – Palabras que se usan para denotar exactamente lo contrario de lo que se dice. “Ciertamente vosotros sois el pueblo, y con vosotros morirá la sabiduría.” Job 12:2. Otro ejemplo está en 1 Corintios 4:8

7. **EL EUFEMISMO** – La substitución de una expresión ofensiva por una más delicada.
 - a. Génesis 4:1 – “Conoció Adán a su mujer Eva, la cual concibió y dio a luz a Caín...”
 - b. Hechos 1:25 – “...para irse a su propio lugar.”
 - c. Hechos 7:60 – “Y habiendo dicho esto, durmió.”

8. **LITOTE** – Forma de atenuación consistente en disminuir las cualidades de un objeto mediante el procedimiento de decir lo contrario de lo que se quiere afirmar. Decir una cosa negando lo contrario.
 - a. Hechos 1:5 – “Porque Juan ciertamente bautizó con agua, mas vosotros seréis bautizados con el Espíritu Santo dentro de no muchos días.”
 - b. Salmo 51:17 – “Los sacrificios de Dios son el espíritu quebrantado, al corazón contrito y humillado no despreciarás tú, oh Dios.”

9. **EL ACERTIJO** – Un dicho conciso y que tiene el propósito deliberado de poner a prueba la ingenuidad.
 - a. Apocalipsis 13:18 – “Aquí hay sabiduría. El que tiene entendimiento, cuente el número de la bestia, pues es número de hombre. Y su número es seiscientos sesenta y seis.”
 - b. El “7” representa perfección, el seis es menos que perfección y representa lo malo de modo que el 666 es la maldad triplicada. Representa la adoración al hombre en substitución de la adoración a Dios. El Humanismo.

10. **LA FÁBULA** – Una historia ficticia diseñada para enseñar una lección moral. No es una parábola, porque una parábola se refiere a algo que ocurrió o pudo haber ocurrido.
 - a. 2 Samuel 12:1-4, es un ejemplo de una parábola en el Antiguo Testamento.

III. FIGURAS DE LENGUAJE AMPLIADAS: LA PARÁBOLA.

- A. Definición – Un símil ampliado; una historia basada en los hechos y experiencias de la vida que se usa para enseñarle a alguien

alguna verdad espiritual. “Una historia terrenal con un significado celestial.”

- B. El Señor Jesús no fue el primero en usar la parábola como método de enseñanza. Es mucho anterior, pero nadie la utilizó con mayor maestría que Jesús.
- C. Principios de interpretación de las parábolas:
 - 1. Procure entender los detalles terrenales de la historia de la misma manera en que los entendieron aquellas personas que la oyeron primero. Como ejemplo considere usted la parábola de la semilla de mostaza:
 - a. Una diminuta semilla que puede crecer y transformarse en un árbol de 3 m. de altura.
 - b. Moraleja: Aunque alguna cosa tenga un principio pequeño, puede crecer hasta ser muy grande; no debemos despreciar los comienzos modestos. Zacarías 4:10
 - 2. Esté consciente del estado espiritual y la actitud de los oidores originales.
 - a. Hay una gran diferencia cuando Jesús habla a los escribas y fariseos, o a sus discípulos.
 - b. La gran mayoría de las parábolas que Jesús dijo a sus enemigos, contenían duras críticas, mientras que las dichas a sus discípulos tenían el propósito de nutrirlos y moldearlos espiritualmente.
 - 3. De ser posible, trate de encontrar la razón por la cual Jesús usó la parábola para enseñar. No siempre se nos dice de manera clara como en el caso de Lucas 15:
 - 4. Diga de manera concisa cuál es el punto principal de la parábola.
 - a. Generalmente, una parábola se pronuncia para afirmar o implicar un solo punto principal.
 - b. No fuerce cada una de las partes tratando de encontrar un paralelismo directo.
 - c. Hay solo un punto principal de paralelismo o comparación.
 - 5. Relacione el punto principal de la parábola a lo que las Escrituras enseñan acerca del tema (contexto remoto).

6. Relacione el énfasis principal de la parábola con los oidores o lectores del tiempo actual.

IV. PERO, ¿POR QUÉ USÓ JESÚS PARÁBOLAS?

- A. Considere usted Mateo 13:10-17. “ Misterio” es algo que antes había estado escondido, pero ahora ha sido revelado.
- B. Algunos dicen que Jesús usó parábolas para esconder la verdad a sus enemigos (Mateo 7:6), pero más bien se debe a que hay personas que usan mal la verdad cuando se les proporciona.
- C. Jesús usó parábolas para revelar la verdad, pero la condición del corazón del oidor determinará su percepción y recepción de la misma.
- D. Mateo 13:13 – Este es el versículo clave aquí Jesús no usaba parábolas para que no entendieran, sino porque ellos **se rehusaban a entender**.
- E. Los milagros de Jesús eran igual que sus parábolas; el corazón de quienes los veían determinaba su percepción y recepción.
- F. Debe usted tener cierta disposición mental , cierta actitud, de otra manera no habrá parábola o milagro que le beneficie. (1 Corintios 2:14; Juan 6:26; 11:43-46)
- G. Mateo 13:12 – Aquellos que ya están familiarizados con el Señor y quieren aprender, lo harán.
- H. No obstante, aquél que conoce la ley, pero ha cerrado su corazón, aún sigue sin tener sentido para él aunque conozca las palabras que se utilizan.
- I. Ejemplo: Mateo 18:12-14 – El propósito o tema se halla en el v. 14, “...no es la voluntad de vuestro Padre que está en los cielos, que se pierda uno de estos pequeños.”
 1. En el 18:5, Jesús comienza a hablar acerca de los pequeños e inocentes y nuestros deberes para con ellos.
 2. El punto es: Dios no quiere que pongamos obstáculos en el camino de los demás para causar tropiezo, especialmente en el caso de los inocentes.
- J. Lucas 7:41-43
 1. Jesús fue a comer a la casa de Simón, el fariseo.
 2. Simón había tratado a Jesús con frialdad, incluso groseramente.

3. Una mujer vino y ungió a Jesús, y lavó Sus pies con lágrimas.
4. Simón despreció a Jesús por asociarse con la mujer pecadora.
5. Punto principal de la parábola: La intensidad del amor de una persona es proporcional a la cantidad de las culpas que le han sido perdonadas.

K, Lucas 16:19-30 (Esta no es una parábola)

1. Es una narración histórica.
2. Si se dice que es una parábola, será la única en que los personajes son identificados por sus nombres propios.
3. No empieza con la clásica expresión, “Dijo Jesús una parábola.”
4. Sino que empieza diciendo, “Había un hombre rico..”
5. Se puede entender de manera literal sin caer en absurdos o contradicciones obvias.
6. Si es una parábola, ¿con qué cosa se está comparando o qué ilustra?
7. Lucas 16 se erige como un documento único, una narrativa acerca de la vida después de esta vida.
8. Eclesiastés 9 – Las personas en el mundo del Hades conservan sus recuerdos de eventos anteriores y de las personas de la tierra, pero no pueden saber lo que ocurre en el mundo material entre los vivos.

V. LA ALEGORÍA – UNA METÁFORA AMPLIADA; UNA FIGURA DE LENGUAJE EN EL QUE UNA COSA ES DICHA TOMANDO LA FORMA DE OTRA.

- A. Juan 15:1-10 contiene una alegoría, es decir, una comparación directa.
- B. V. 1 – “Yo soy la vid, mi Padre es el labrador, vosotros sois los pámpanos.”
- C. Cinco reglas básicas para la interpretación de una alegoría:
 1. Identifique a los odores originales de la alegoría.
 2. Trate de saber por qué el orador utilizó el recurso de la alegoría.

3. Tome nota de la interpretación interna que se le da a cada una de sus características. (No trate de identificar por usted mismo las características).
 4. Diga cuáles son las verdades que fueron enfatizadas para los odores originales.
 5. Aplique dichas verdades a la situación actual.
- D. Juan 15:1-10 – Puntos principales de identificación:
1. La Vid – Jesús (v. 1)
 2. El labrador – Dios (v. 1)
 3. Los pámpanos (ramas) – los discípulos. (v. 5)
- E. Jesús dijo una alegoría para infundir ánimo a sus discípulos preparándolos para su partida. (14:1-4), enfatizando en su íntima relación con ellos.
1. Verdad central de la alegoría: La intimidad del Padre y del Hijo con el verdadero discípulo.
 2. ¿Acaso el fruto de un Cristiano es otro Cristiano? ¿Enseña esta alegoría la necesidad de que cada Cristiano haga obra personal? ¡No! Lo que si enseña es la necesidad de hacer buenas obras que glorifiquen al Padre, y que influyan en los demás para servir a Dios.
 3. El propósito de la alegoría no es identificar el fruto, sino mostrar nuestra dependencia e íntima relación con Cristo en calidad de ramas de la Vid.
- F. Ejemplo # 2 – 1 Corintios 3:10-15 – Alegoría de la edificación.
1. Mensaje: Responsabilidad de los líderes de la iglesia. (Realizar la edificación de la Casa de Dios.)
 2. Los corintios habían otorgado una importancia indebida a los líderes; de manera que Pablo explica aquí cuál es la responsabilidad de los líderes de la iglesia para con ésta.
 3. El perito edificador – Pablo.
 - a. El fundamento. Cristo.
 - b. Los edificadores - Maestros y líderes.
 - c. El material - Todos los que son enseñados.

- d. La obra .Toda la obra del líder.
 - 4. No queremos (los líderes) que nuestros nombres queden inscritos en las paredes que levantamos.
 - 5. Estamos trabajando para edificar el Reino de Dios, no para promovernos a nosotros mismos.
- G. Ejemplo # 3. Eclesiastés 12:3-7 Salomón describe el envejecimiento y la muerte como la culminación de la vida.

Nota. La palabra **ALEGORÍA** no debe confundirse con **ALEGORIZAR**.

la práctica de alegorizar consiste en manejar una narración de manera arbitraria, y no como originalmente se tuvo la intención de que fuera una metáfora ampliada. Es decir, para transmitir ideas diferentes a las que originalmente intentó el autor.

- 1. Existe solamente una situación que se permite la alegorización: Cuando el autor inspirado lo hace.
- 2. En Gálatas 4:21-23 – Aquí Pablo alegoriza y dice claramente lo que está haciendo.

VI. LA TIPOLOGÍA: UN TIPO ES UNA PERSONA, UN EVENTO O UN OBJETO DEL ANTIGUO TESTAMENTO, QUE ES LA SOMBRA DE ALGUNA PERSONA, EVENTO U OBJETO DEL NUEVO TESTAMENTO.

- A. Hebreos 10:1 “La ley es la sombra de los bienes venideros.”
- B. El Daguerrotipo fue el precursor de la fotografía moderna porque era la sombra de una realidad eventual. (Vea Hebreos 8:1-5)
- C. Hay continuidad en el Plan de Redención.
 - 1. El sistema patriarcal pavimentó el camino para el Judaísmo, y el Judaísmo lo pavimentó para el Cristianismo, es decir, para Cristo y su Reino,. Romanos 8:28,29.
- D. La tipología no es una forma de alegorización porque en ella existe una relación entre el tipo y la realidad (porque Dios tiene el dominio de la historia).

E. Ejemplo # 1: 1 Pedro 3:21 – La palabra “anti tipo” o “figura” se usa en este texto.

1. Tipo: La salvación de Noé por medio del agua.
2. Anti tipo: Nuestra salvación por medio del bautismo.

F. Características clave de la tipología:

1. Tanto el tipo como el anti tipo son objetos reales de la historia, es decir, la historia de Noé y el diluvio, así como el bautismo, son reales.
2. El cumplimiento está en un nivel superior que el tipo, Ejemplo: El cordero que se ofrecía en el Antiguo Testamento/ Cristo Jesús en el Nuevo Testamento.
3. Hay un punto central de correspondencia entre ambos.
4. El cumplimiento espiritual surge de algún significado natural del tipo. Por ejemplo: Para los judíos, el cordero era para la muerte y el sacrificio – tal como lo dijo Juan el Bautista, “He aquí el cordero de Dios que quita el pecado del mundo.”
5. Cuando el Nuevo Testamento no define el objeto, evite usted ser dogmático en la interpretación de la tipología.
 - a. Ejemplo # 1: El arca de Noé comparte algunos puntos de comparación con la iglesia. 1 Pedro 3:21. Compararlas es bueno pero no debemos propasarnos.
 - b. Ejemplo # 2: Los dos leños que la viuda recogió han sido comparados por algunos con la cruz de Cristo. ¡Aplicación equivocada.
 - c. Ejemplo # 3: En el A.T. los animales limpios rumiaban y tenían la pezuña hendida. Algunos dicen que el rumiar es simbólico de meditar en la Palabra de Dios, y que la pezuña hendida significa andar en el camino de Dios con justicia. Este es un uso indebido del anti tipo.
 - d. Hay que tener cuidado con los excesos.

G. Procedimiento para la interpretación de la tipología.

1. Busque usted los puntos específicos de correspondencia entre el tipo y el anti tipo.
2. Busque los puntos de diferencia (esto hace que las similitudes resalten aún más).

3. Tenga en mente la unidad básica del plan y el pueblo de Dios en la historia.

- a. **PERSONAS:** Melquisedec como tipo de Cristo (Génesis 14:17-20; Salmo 110:4; Hebreos 7:1-10).

MELQUISEDEC

Rey de Salem

Sacerdote de Dios

Abraham le paga el Diezmo

Sin antepasados

Sin descendientes

CRISTO

Rey de reyes

Sacerdote de Dios

Su sacerdocio es según el orden de

Melquisedec, que es superior al levítico

b. EVENTOS

➤ Ejemplo # 1: Números 21:4-9 – La serpiente de bronce, (Juan 3:14, 15).

➤ Ejemplo # 2: Oseas 11:1 – Cuánta gracia había Dios tenido de los israelitas.

- Mateo 2:15”...y de Egipto llamé a mi hijo.”
- Mateo le da una interpretación tipológica a Oseas11:1. No es una profecía directa.

c. OBJETOS

➤ El cordero, Juan 29

➤ El Templo, 1 Corintios 3:16, 17 se refiere a la iglesia y no es paralelo a 1 Corintios

6:19, 20 donde se refiere al cuerpo del individuo.

VII. LOS SIMBOLOS: SON UNA SEÑAL QUE SUGIERE O REPRESENTA ALGÚN SIGNIFICADO EN LUGAR DE DECIRLO DE MANERA DIRECTA.

A. Ejemplos:

1. EL ARCOIRIS – Sugiere EL pacto de Dios. Génesis 9:16.
2. LA SAL. Un símbolo de las cualidades preservadoras y purificadoras, Mateo 5:13
3. EZEQUIEL Y APOCALIPSIS – Al hombre se le dice que “coma un libro” Ezequiel 2:1-4; Apocalipsis 10:9.
4. ORO – Pureza y estabilidad aún sometido al fuego. 1 Pedro 1:7
5. ROPAS BLANCAS – Inmaculado, inocente, puro. Apocalipsis 19:8
6. PRINCIPIOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE LOS SÍMBOLOS: Son los mismos que para la interpretación de la literatura apocalíptica. En ésta última, las señales y símbolos son PRIMER medio/método de comunicación, mientras que las afirmaciones directas no los son, ejemplo de ellos es el Libro de Apocalipsis.
 - a) Fíjese en las cualidades del objeto literal que es usado como símbolo. Por ejemplo: En Mateo 5:13 la sal es utilizada como símbolo: 1) Agente preservador, b) Agente saborizante, y 3) Produce sed.
 - b) A partir del contexto intente descubrir por qué se utiliza un determinado símbolo.
 - c) Trate de decir lo que el símbolo habría sugerido a los primeros lectores u oidores. Es decir, en el caso de Mateo 5:13, la sal significaba el más puro, brillante, y blanco de los compuestos de la naturaleza.
 - d) Comprenda que no puede dársele al símbolo ningún significado que contradiga la enseñanza clara de las Escrituras.

B. Otros ejemplos de símbolos en las Escrituras.

1. EL SÍMBOLO MILAGROSO.

- a. Éxodo 3:2 – La zarza ardiente fue un símbolo milagroso de la presencia de Dios.
- b. Éxodo 13:21-22 – El fuego se usa frecuentemente en el Antiguo Testamento para representar la presencia de Dios.
- c. Hebreos 12:29 – “Nuestro Dios es fuego consumidor” nos sugiere que el poder augusto de Dios es más grande que el infierno.

2. VISION SIMBÓLICA

- a. Hechos 10:9-16 En Jope, Pedro cae en un trance y mira un lienzo que desciende del cielo repleto de animales impuros.
- b. Los animales impuros servían como símbolo para representar a los gentiles “impuros” con todas sus diferentes nacionalidades. Este simbolismo de los animales impuros cumple la profecía de Isaías 11:6-9 donde el profeta utiliza dicho símbolo refiriéndose a los pueblos de diferentes nacionalidades y características cuando habla de su ingreso de Cristo fundado en Pentecostés.

VIII. LOS SÍMBOLOS ESPECIALES DEL APOCALIPSIS.

Este libro fue escrito para revelar la protección y los planes de Dios para la iglesia perseguida hacia el final del s. I. (Apocalipsis 1:1)

- A. El Siete – Significa “Completo” y se usa 54 veces en el libro. Ejemplos:
 - 1. Siete lámparas representan a todas las iglesias de Cristo del siglo primero y de todas las edades. (1:11-13. 20)
 - 2. Los siete cuernos del Cordero representan la autoridad total. (Apocalipsis 5:6; 3:21; Mateo 28:18-20).
- B. La mujer vestida de sol con una corona de 12 estrellas en su cabeza, representa a todos los justos (los santos) del período del Antiguo Testamento que hicieron posible el advenimiento del Mesías (Salmo 4:3; Isaías 10:22-23; Apocalipsis 12:1.2).
- C. El dragón escarlata representa a Satanás. (Apocalipsis 12:3; 20:2)
- D. La cadena que sujeta al dragón para que no pueda engañar a las naciones (las naciones gentiles) tal como antes lo había hecho, representa al Evangelio y su expansión entre las naciones durante el s. I. Mateo 28:18-20; Colosenses 1:23; Apocalipsis 20:1-3).

- E. Los mil años es un símbolo del período de restricción impuesto sobre Satanás durante el largo reinado de Cristo a partir del siglo primero en compañía de Sus siervos. Restringido en su poder engañador.
- F. La primera resurrección simboliza la resurrección del pecador de la muerte espiritual por medio de la conversión. (Efesios 2:1, 5; Colosenses 2:12; Apocalipsis 20:5).

CAPÍTULO ONCE

LA PROFECÍA EN LAS ESCRITURAS.

- I. **¿CÓMO LLEGÓ A NOSOTROS LA PROFECÍA?** 1 Pedro 1:20,21
 - A. Los Profetas – La palabra profeta significa básicamente “Uno que habla por otro”. El trabajo principal de los profetas consistió en predicar a sus contemporáneos.
 - 1. Éxodo 4:16,17 – Aarón fue el vocero de Moisés.
 - 2. El trabajo principal del profeta no consistía en predecir el futuro, sino en predecir la voluntad de Dios a la gente de su tiempo.
 - B. Significado técnico: Uno que anuncia la voluntad o la palabra de Dios.
 - C. Clases diferentes de profecía predictiva en las Escrituras.
 - 1. **PREDICCIONES INMEDIATAS** – Éxodo 14:13-17. Predicción inmediata de Moisés a orillas del Mar Rojo.
 - 2. **PREDICCIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO QUE POSTERIORMENTE SE CUMPLEN EN EL MISMO ANTIGUO TESTAMENTO.** Josué 6:26 – “Maldito delante de Jehová el hombre que se levante y reedificare esta ciudad de Jericó.” Tal hombre perdería tanto a su hijo mayor como al menor. 1 Reyes 16:34 registra el cumplimiento de esta profecía aproximadamente 500 años más tarde.
 - 3. **PREDICCIONES DEL ANTIGUO TESTAMENTO QUE SE CUMPLEN EN EL NUEVO.** Todas las profecías mesiánicas, y las profecías concernientes al establecimiento de la iglesia entran en esta categoría.
 - 4. **PREDICCIONES DEL NUEVO TESTAMENTO QUE SE CUMPLEN DENTRO DEL MISMO NUEVO TESTAMENTO.** Mateo 16:18, 21 “Edificaré mi iglesia.”

(Hechos 2:47).Y cuando predijo el Señor que habría de ser muerto (Mateo 27).

5. **PROFECÍAS QUE AÚN NO SE CUMPLEN.** 1 Tesalonicenses 4:13-18. La segunda venida de Cristo, el juicio final, el cielo, el infierno, etc.

II. CARACTERÍSTICAS ESPECIALES DE LA PROFECÍA.

- A. En algunos casos, los tiempos presente y futuro se utilizan para referirse a algún evento futuro.
 1. Ejemplo: El tiempo presente utilizado en Zacarías 9:9 es para referirse a un evento futuro.
 2. En Isaías 53:5 “Mas él herido fue por nuestras rebeliones” se utiliza el tiempo pasado para referirse a un evento futuro.
- B. Dios predice los eventos porque Él sabe que sucederán. (Deuteronomio 32:15), y porque Él hará que tales cosas ocurran (Jeremías 1:12; Isaías 10:5-7; 44:28; 45:1).
 1. El endurecimiento del corazón de Faraón. Dios hizo esto poniéndolo en el trono y alternativamente poniendo presión y aliviándolo de la misma.
 2. Otro ejemplo de esto es la traición de Jesús.
- C. La predicción puede ser de dos clases: DIRECTA y TIPOLÓGICA.
 1. Miqueas 5:2 – Profecía directa.
 2. Zacarías 11:12-13 – Tipo de Judas Iscariote.
- D. Dos palabras griegas que se traducen “cumplimiento”.
 1. “**Plepaio**” – que se refiere a llenar un vaso hasta el borde, y
 2. “**Teleo**” – que se refiere a un proceso iniciado en algún momento y que se lleva finalmente a cabo.
- E. Algunos cumplimientos son condicionales y otros incondicionales.
 1. Condicional: Jeremías 18:8 – Profecía relacionada directamente con una condición. (Vea Deuteronomio 28:1-6, 15-19.)
 2. Deuteronomio 28. Ambos aspectos son condicionales.
 3. Incondicional: Daniel 2:44 – “...levantará un reino que no será jamás destruido.” Esta profecía se cumpliría a toda costa.

4. Génesis 12 – “Simiente” (profecía incondicional).
5. Génesis 12 – “Tierra”, (profecía condicional). Génesis 17:9; 18:19; Deuteronomio 30:19-20; Josué 21:43-45.
6. La doctrina del Premilenialismo ve toda la profecía como incondicional.
7. A veces la condición no se dice de manera verbal. “En cuarenta días Nínive será destruida.” La condición era que se arrepintieran; lo sabemos porque al arrepentirse se libraron de la destrucción.

F. Algunas profecías tienen un cumplimiento dual: Mediato e Inmediato.

1. El pensamiento liberal niega toda profecía diciendo que el cumplimiento profético es mera coincidencia.
2. Ejemplos de cumplimiento dual:
 - a. Habacuc 1:5,6 – “...en vuestros días.” (Cumplimiento inmediato). Hechos 13:41 (cumplimiento mediato).
 - b. 2 Samuel 7:12-16 – Salomón surgiría y se sentaría en el trono de David (cumplimiento inmediato). Hechos 2:30-31, Jesús vendría a sentarse en el trono de David que en realidad es el trono de Dios.

III. **PRINCIPIOS PARA LA INTERPRETACIÓN DE LA PROFECÍA PREDICTIVA.** 1 Crónicas 29:23; Apocalipsis 3:21

- A. Haga un estudio histórico y gramatical cuidadoso del pasaje tomando en cuenta el contexto.
- B. Pregunte, ¿a quién se le dirige esta afirmación? A la generación actual o a las venideras.
- C. ¿Qué “claves” internas se nos dan para la interpretación de dicho pasaje?
 1. Ejemplo: Daniel 2:37 – “Tú (Nabucodonosor) eres aquella cabeza de oro.”
 2. Usted y yo sabemos ahora qué partes de aquella estatua representaban a cuáles potencias mundiales. La historia misma nos muestra cuáles fueron los imperios que vinieron después del Imperio Babilónico. (Daniel 8:1-8. 20; Lucas 2:2 es un ejemplo de la exactitud histórica de la Biblia). Los reinos fueron: Medo-Persa, Griego y Romano.
- D. ¿Acaso el contexto nos sugiere un significado literal o figurado?

1. Ejemplo: Isaías 11:6-9 – En base al contexto (Isaías 11:1) usted no debería esperar un significado o interpretación literal.
 2. Porque Cristo no vendría del tronco literal de Isaí.
 3. v. 6-9 – Es lenguaje figurado cuando se utilizan animales para describir la unidad espiritual en el Reino de Cristo. Aquí los animales representan las diferentes nacionalidades, caracteres, etc.
- E. A ninguna profecía se le puede dar ningún significado que contradiga afirmaciones claras de las Escrituras.
1. Salmo 132:11 – Profecías concernientes al hijo de David sentándose en su trono.
 2. Los Premilenialistas dicen que esto se refiere a que Cristo se sentará en el trono terrenal de David, no obstante, Pedro lo aplica a Cristo sentándose en el trono de Dios en los cielos, (Hechos 2:33-36). De hecho, el trono de David era en realidad el trono de Dios sobre Israel. (2 Samuel 8:7; 12:12; 1 Crónicas 28:5; 29:23).
 3. También Jeremías 22:30 – demuestra que todo esto no se refiere a que Cristo vaya a sentarse literalmente en el trono de David en Jerusalén, ni reinará sobre Judá, porque Jesús es descendiente de Jeconías (Conías).

IV. EN EL NUEVO TESTAMENTO, LA INTERPRETACIÓN QUE JESÚS HACE DE LA PROFECÍA DEBE SER TENIDA COMO DEFINITIVA.

- A. Considere Mateo 24
- B. Primero el pasaje en contexto; Jesús está respondiendo una pregunta hecha por los discípulos. (v. 3)
- C. Ellos hicieron dos preguntas:
1. ¿Cuándo serán estas cosas?
 2. ¿Qué señal habrá de tu venida y del fin del siglo?
- D. Considere: ¿A quién está hablando? A los apóstoles. Algunas de estas cosas acontecerían durante la vida de ellos. (V. 3-34) y otras después (v. 36-44)
- E. Los v. 34-36, son el punto de inflexión donde se pasa de la respuesta a la pregunta número uno, a la pregunta número dos.
1. Respuesta a la pregunta # 1 de los apóstoles: Todo esto (la destrucción de Jerusalén y del Templo, v. 24-33) habría de ocurrir

durante el período de la vida de ellos. La palabra griega “Genea”, “Generación”. La palabra nunca se usa para “Raza” en las Escrituras. La venida de Jesús sobre Jerusalén (v. 30) es lenguaje profético para referirse a su venida en la destrucción de la ciudad y del Templo para desolarlos, lo cual hizo utilizando el ejército romano como instrumento. (Daniel 9:26,27; Lucas 21:20). La misma clase de venida por parte de Dios, se menciona en Isaías 13:4-6, 9, 17, 19-22 cuando habla de su venida sobre Babilonia. Cristo Jesús dio muchas señales a las que ellos deberían estar atentos para que supieran cuando estaría cerca la desolación de Jerusalén.

2. Respuesta a la pregunta # 2 de los apóstoles: Jesús dijo: “Los cielos y la tierra pasarán...” (v.35) “pero el día y la hora nadie sabe.” (v.36). A partir de Mateo 24:36 y hasta el capítulo 25 Jesús habla de Su segunda venida y del fin de la Era Mesianica.
- F. El Libro de Mateo se dirigió a judíos.
- G. Lucas se dirigió a griegos. Lucas traduce el lenguaje judío de tal forma que los griegos puedan entenderlo (21:20).
- H. Por esta razón la frase “Abominación desoladora” (lenguaje judío), que se utiliza en Mateo para referirse a la destrucción de Jerusalén en la venida del ejército romano, ocurría cuando éste la rodeara. (Lenguaje griego o gentil).
- I. Pero el v. 30 (anterior al 34 donde se habla de que eso ocurriría antes de que aquella generación pasase) parece hablar de la segunda venida e Cristo. No obstante, debemos recordar que Dios viene no solamente de manera personal, sino en muchas otras formas. Este fue el lenguaje profético que Jesús usó para referirse a Su venida para destruir Jerusalén por medio del ejército romano.
- J. Jesús vino en las nubes contra Jerusalén. No fue una venida personal, sino una demostración de Su justo juicio por medio el ejército romano.
- K. Esto queda demostrado con el paralelismo que encontramos en el Antiguo Testamento. (Isaías 19:1 en adelante) donde habla de la venida de Dios en las nubes para destruir a Egipto. Esta destrucción la efectuó Dios contra Egipto por medio del ejército asirio. (Isaías 20:4).
- L. Otro episodio interesante es Éxodo 14:24, cuando viniendo Jehová en la columna de fuego y nube, trastornó y destruyó a los egipcios que perseguían al pueblo de Israel.