
Mejores Estudiantes de la Biblia

Un repaso del curso

Preparación para el repaso

Hemos llegado al fin de este curso, y hemos estudiado mucha materia para llegar a este punto. Ahora nos toca repasar todo lo que hemos estudiado. Esperamos que este repaso sirva para establecer en nuestras mentes los puntos sobresalientes en este curso. Sobre todo, esperamos que cada uno haya llegado a ser ¡un mejor estudiante de la Biblia!

Los ejercicios que siguen servirán para guiarle al estudiante por un repaso de cada lección en esta serie, sacando así los elementos más importantes que ya estudiamos. Al contestar los siguientes ejercicios, dar un vistazo a cada lección en esta serie para encontrar las respuestas. ¡Buena suerte!

Ejercicios

- * Salvo indicación contraria, cada referencia de las Escrituras viene del texto de la versión Reina Valera (revisada 1960).
 - 1) La primera lección en esta serie estaba basada en algo que Pablo dijo a los ancianos de la iglesia en Éfeso, “no he rehuído anunciaros _____ el consejo de Dios” (Hechos 20:_____).
 - 2) Para llegar a ser un mejor estudiante de la Biblia, nada puede sustituir . . .
 - (a) la lectura de las Escrituras mismas.
 - (b) un buen diccionario bíblico.
 - (c) un comentario escrito por hermanos conservadores.
 - (d) una concordancia.
 - 3) Mucho error religioso está basado en lo que la Biblia *no dice*. De las siguientes frases, ¿cuál *no se encuentra* en la Biblia?
 - (a) “raíz de todos los males es el dinero”
 - (b) “raíz de todos los males es el amor al dinero”
 - (c) la Biblia no menciona la palabra “dinero”
 - 4) Al citar Mateo 7:1 para oponerse a toda forma de juicio, la persona ha opuesto esta escritura ¿a cuál otra?
 - (a) Romanos 14:4
 - (b) Juan 7:24
 - (c) 1 Corintios 4:5
 - (d) Romanos 14:10
-

- 5) En la lección 2, la descripción del estudio de palabras bíblicas fue dada mediante la figura de . . .
- la perforación de la tierra para extraer petróleo
 - extraer piedra preciosa de la tierra
 - separar el oro en la gamella
 - la excavación de diamantes
- 6) El idioma original del Antiguo Testamento, en gran parte, es el _____. El idioma original del Nuevo Testamento, en gran parte, es el _____ *koiné*. El término *koiné* quiere decir _____.
- 7) La mejor manera de obtener una definición de una palabra bíblica es dejar que la _____ misma defina la palabra.
- 8) Emparejar cada una de las siguientes descripciones con la obra de referencia que la corresponde (se puede usar la misma respuesta más de una vez).
- _____ Las entradas aparecen en español y son arregladas según el alfabeto española.
- _____ Esta obra sigue el orden de los pasajes en el Nuevo Testamento, comentando sobre palabras importantes en el texto original.
- _____ Viene en 6 tomos.
- _____ Viene en 4 tomos.
- _____ Al usar esta obra el estudiante tiene que buscar en la obra el pasaje bíblico que está estudiando.
- _____ Al usar esta obra el estudiante tiene que buscar en la obra la palabra del texto bíblico que está estudiando.
- (a) *Imágenes Verbales en el N.T.* por A. T. Robertson.
- (b) *Diccionario Expositivo de Palabras del N.T.* por W. E. Vine.
- 9) _____ es tomar una palabra de una lengua y darle la palabra o palabras que le corresponde(n) en otra lengua, comunicando el mismo significado de la primera.
- _____ es simplemente trasladar una palabra de una lengua o otra por usar las mismas letras que corresponden al otro alfabeto.
- 10) ¿Cuál es la transliteración de la palabra griega *diakonos*? ¿Cuál es su traducción?
- 11) Un modismo es . . .
- una palabra griega que no puede ser traducida al castellano.
 - una palabra hebrea que no puede ser traducida al castellano.
 - una expresión que aun el simple la puede entender.
 - una expresión figurada propia de una lengua que no se debe entender literalmente.
- 12) ¿Cuál es la definición de la palabra castellana, “contexto”?
- serie del discurso; hilo de una narración
 - la unión de dos textos no relacionados
 - la unión de dos textos relacionados
 - el versículo antes y después de él que la persona está estudiando
- 13) Nombrar dos alcances o extensiones de contexto que son importantes para el estudio bíblico.

- 14)** ¿Cuál de los siguientes puntos *no se encuentra* en la lección sobre el contexto?
- Conocer el autor, los destinatarios, el propósito de la escritura, y el tema.
 - Respetar los límites del contexto.
 - Fijarse en lo que las Escrituras *no* dicen.
 - Guardar presente la cuestión central.
 - No enseñar la verdad con un pasaje que no corresponde.
- 15)** Emparejar cada una de las siguientes palabras o frases conexas con su función.
- | | |
|--|---|
| _____ para; para que | (a) introduce una conclusión |
| _____ así; también; asimismo; de igual modo | (b) introduce un propósito |
| _____ por (lo) tanto; por lo cual; pues; así que | (c) introduce una razón o explicación |
| _____ porque | (d) introduce otra idea igual o similar |
- 16)** Además de la palabra “sino”, ¿cuál otra palabra castellana suele servir para introducir un contraste?
- 17)** “Juan es alumno en la universidad Harvard. El es un muchacho muy inteligente.” En las frases anteriores, ¿cuál palabra es un pronombre personal? ¿cuál es el antecedente?
- 18)** Hechos 2:3-4 dice, “y se les aparecieron lenguas repartidas, como de fuego, asentándose sobre cada uno de ellos. Y fueron todos llenos del Espíritu Santo . . .” Según el contexto bíblico de este pasaje, ¿cuál es el antecedente más cercano del pronombre “ellos”?
- 19)** ¿Cuántos de los documentos originales del Nuevo Testamento tenemos hoy día?
- uno
 - dos
 - cinco
 - solamente parte de un libro
 - ninguno
- 20)** ¿Cuál de las siguientes fuentes *no usamos* para reconstruir los originales documentos inspirados del Nuevo Testamento?
- la Versión Reina Valera
 - los manuscritos
 - las versiones primitivas
 - la patrística
- 21)** Nombrar tres adiciones al texto inspirado que suelen encontrarse en nuestras Biblias de hoy.
- 22)** Emparejar cada una de las siguientes versiones de la Biblia con su característica.
- | | |
|---------------------------|---|
| _____ Versión Popular | (a) una versión católica |
| _____ Biblia de Jerusalén | (b) publicada en 1893 |
| _____ Reina Valera (1960) | (c) toma libertades en la traducción del texto original |
| _____ Versión Moderna | (d) posiblemente la más común en América Latina |

23) Emparejar cada una de las siguientes palabras con su descripción.

- | | |
|---------------------|---|
| _____ manuscrito | (a) una traducción del N.T. del griego a otro idioma |
| _____ la patristica | (b) una materia precedera usada para los escritos |
| _____ versión | (c) el estudio de las obras de los “Padres de la Iglesia” |
| _____ papiro | (d) una copia de los documentos originales del N.T. |

24) Contestar las siguientes declaraciones con “Verdadero” o “Falso”.

- _____ Algunos fragmentos de los documentos originales escritos por un autor inspirado del Nuevo Testamento existen todavía hoy.
- _____ En el principio, el Nuevo Testamento fue escrito en el inglés.
- _____ Algunas versiones de la Biblia usan letra cursiva para hacer hincapié en ciertas palabras o ideas.
- _____ La puntuación, como por ejemplo el signo de interrogación [¿?], no era parte del texto original de la Biblia.
- _____ La práctica de consultar a una variedad de versiones de la Biblia es peligrosa.
- _____ La versión Reina Valera fue revisada en el año 1960.

25) Contestar las siguientes declaraciones con “Verdadero” o “Falso”.

- _____ Como Pedro, muchos contestamos las preguntas con un sencillo “sí” o “no”.
- _____ Jesús no contestaba las preguntas simplemente para satisfacer la curiosidad de la persona.
- _____ Jesús a veces no contestó la pregunta con una de las opciones propuestas.
- _____ Jesús siempre contestaba según la necesidad del interrogador.

26) Varias veces Jesús respondía a una pregunta por decir, “¿No habéis _____?”

27) Jesús muchas veces contestaba la pregunta con otra _____.

28) El maestro, cuando un estudiante le hace una pregunta, debe contestar de manera que enseñe en vez de simplemente satisfacer la _____ del interrogador.