



La Mujer Cristiana en el Mundo Actual

**Shirley Baugh
Invierno 2012-2013
Clase Bíblica de Mujeres**

La Mujer Cristiana en el Mundo Actual

Las mujeres son desafiadas en todo momento. ¿Trabajamos fuera de casa? ¿Cómo disciplinamos a nuestros hijos? ¿Cómo construimos un matrimonio armonioso? ¿Cómo lo hacemos nosotros para que dure hasta el final? ¿Qué hacemos cuando estamos en circunstancias financieras difíciles? ¿Cómo manejamos las dificultades de salud graves en nuestro esposo o en nosotras misma? El libro de Dios tiene respuestas para nosotras. Si podemos desarrollar el carácter cristiano que Dios desea que tengamos, el mundo nos verá como personas no comunes. Nuestras vidas le agradarán a Dios, pero estaremos nadando con fuerza contra muchas corrientes fuertes. Cada generación necesitará nadar más duro que la anterior hasta que el Señor venga de nuevo.

Lección 1 La Mujer Ideal de Dios

Texto: Proverbios 31:10-31

Tiempo de Discusión

1. Enumere las habilidades de esta mujer.
2. ¿Qué artículos busca ella para su marido y su casa?
3. Describa lo largo de sus días de trabajo.
4. ¿Cómo usa ella su dinero?

5. ¿En qué manera muestra ella su propio valor?
6. ¿Cómo cuida ella por los siervos que están en su casa?
7. ¿Qué es dicho sobre el valor que ella tiene para su esposo?
8. ¿Qué actitudes demuestra ella sin proponérselo ante los demás?
9. ¿Describe sus actitudes sobre los pobres?
10. ¿Cómo siente su familia acerca de ella? ¿Por qué?
11. En su opinión, ¿cuál es el tesoro de mayor calidad en ella?
12. ¿En qué forma este pasaje desafía la desafía a que mejore en lo personal?
¿Cómo le gustaría cambiar para mejorar después de estudiar este pasaje?

Lección 2
Ser una Ayuda Idónea para Su Esposo

Textos: Génesis 2:1-3:24, 2 Cor. 11:3, Ef. 5:22-29, I Ped 3:1-2

Tiempo de Discusión:

1. ¿Por qué piensa usted que Dios creó a la mujer a partir de Adán?
2. ¿Por qué cree usted que Dios creó a la mujer después que creó todo?
3. ¿En qué forma falló Eva para ser una ayuda idónea para su esposo? ¿Por qué falló ella?
4. En Efesios, Dios establece que la mujer debe estar sujeta a su marido. ¿Cuál es el “cadena de mando” en la casa?
5. ¿El Dios del marido le da el papel de liderazgo disminuir el papel o poder de la mujer?
6. ¿Cómo puede un hombre hacer fácil para su esposa el estar sometida?
7. ¿Es correcto evitar el orden del liderazgo? Si es así, ¿por qué? Si no es así, ¿por qué?
8. ¿Ha habido algún momento en su matrimonio en donde su esposo estuvo dispuesto a hacer un sacrificio real por su seguridad o bienestar? Si es así, ¿cómo se sintió usted cuando él hizo este sacrificio por usted?

Lección 3

¿Por qué Dije Eso?

Textos: Rom 12:16-21, I Ped. 3:7-8, Prov 15:1-2, 21:9, 27:15, 14:1, Santiago 3:5-6, Eclesiastés 4:9-12

Tiempo de Discusión:

1. Describe a la mujer contenciosa.
2. ¿Qué factores físicos podrían crear esto en una mujer?
3. ¿Puede ella hacer algo para ser contenciosa? Si es así, ¿qué?
4. Considerando eso en la iglesia primitiva, los cristianos estaban casados con idolatras, ¿por qué piensa usted que Dios desafió a las mujeres a “ganar a los esposos sin palabra.”
5. ¿Qué podría causar que una mujer deseará vengarse de su marido? ¿Qué acciones podría tomar la esposa para conseguir venganza?
6. Proverbios 14:1 establece que la mujer necia derriba su propia casa. ¿Cómo podría pasar eso?
7. ¿Cómo podríamos desarrollar el hábito de tener una respuesta suave que aparta la ira?
8. ¿Cómo podemos desarrollar las habilidades para presentar el conocimiento en tal forma que el pueblo esté contento de oírlo?
9. ¿Cómo el uso positivo de de nuestra lengua afecta a nuestro matrimonio y a nuestra casa?
10. ¿Piensa usted que Dios acepta el mal comportamiento cuando declaramos, “¿Es justo como yo lo hubiera hecho?”
11. ¿Qué meta debemos tener mientras empezamos esta nueva semana en relación a nuestra lengua?

Lección 4
Cuando un Marido y una Mujer Detienen el Engaño

Textos: I Ped. 3:7-8, I Cor 6:19, Gál 5:19-26, Mt 12:35-36, I Ped 5:5-7, Rom 8:26-28

Tiempo de Discusión:

1. ¿Qué pasa en un matrimonio si el marido trata a su esposa con honor y como a un “vaso frágil”? ¿Es eso un sacrificio para las mujeres?
2. Ponga un ángulo al lado de los atributos de abajo que probablemente den un resultado positivo:

	Amor		Gozo		Lucha
	Armonía		Paz		Empatía
	Enemistad		Enojo		Bondad
	Paciencia		De buen corazón		Celos
	Disensiones		Piedad		Humildad de Espíritu
	Afecto Fraternal		Gentileza		Fidelidad
	Envidia		Borracheras		
	Juerga		Dominio propio		

3. En tanto que el marido es instruido para tratarnos de una manera amable, enumere las características que cada una debe tener – maridos y esposas.
4. Cuando los maridos y las mujeres detienen el engaño, ¿cuáles de las características enumeradas arriba están ausentes?
5. Enumere lo que parejas pueden hacer cuando ellos llevan a cabo lo que para ellos es extraño y antes que empiece lo que no es grato?
6. ¿Qué efecto hace que tenga que establecer el “Yo” cuando usted está en desacuerdo?
7. ¿Cuál es el obstáculo más grande para la paz en el matrimonio?

8. ¿Cuáles son los resultados de un marido o de una mujer que pierden el control de su lengua?
9. ¿Cómo va a afectar esto al hogar?
10. ¿Puede afectar esto a dónde vamos a vivir en la eternidad?
11. ¿Qué le pasa a la seguridad de los niños cuando ellos oyen pelear a sus padres?
12. ¿Qué le pasa a la influencia cristiana en los vecinos cuando el hogar no es feliz?
13. Un cónyuge en el matrimonio puede establecer el tono cuando hay un desacuerdo. ¿Cómo?

Lección 5

La Administración del Dinero

**Texto: Mt 25:14-30, I Cor 16:2, Lucas 12:22-31, Heb 13:5-6, Sal
37:25, I Tim 6:6-9, 6:17**

Tiempo de Discusión:

1. De la parábola de los talentos, ¿cómo espera Dios que usemos el dinero?
2. ¿Dónde en nuestras prioridades debe estar la contribución a la iglesia en donde somos miembros? ¿Por qué?
3. ¿Debemos preocuparnos del dinero? ¿Por qué sí o por qué no?
4. ¿Cómo desarrolla una pareja las prioridades en el uso del dinero?
5. Cuando hay un desacuerdo sobre el uso del dinero, ¿cuáles son algunas formas de resolver esto pacíficamente?
6. Las finanzas vienen y van. Usted podría tener un trabajo hoy y ninguno mañana. Cuando usted tiene tiempos financieramente difíciles, ¿cómo hace usted frente a la escasez de dinero? Enumere algunas formas.
7. Explique la diferencia en el control del dinero y como el dinero lo controla a usted.
8. ¿Qué es más importante que acumular riquezas?

Lección 6

La Administración del Escenario en Casa

Textos: Tito 2:3-5, I Tim 5:13-15, I Tim 1:5, Ef 5:25

Tiempo de Discusión:

1. Haga una lista de los rasgos específicos que las mujeres (madres) deben tener en la casa.
2. ¿Cómo van a aprender esos rasgos?
3. ¿Qué tipo de conflictos se levantan cuando las mujeres trabajan fuera de casa? ¿Por qué?
4. ¿Qué determina el “clima emocional” en la casa?
5. Haga una lista de las formas en que una mujer puede lograr la ayuda que ella necesita en casa por parte de sus hijos y de su esposo

Lección 7

Su Vestuario Revela Su Corazón

**Textos: Gén 2:25 y 3:7, I Tim 3:9-10, Prov 11:22, Isa 20:3-5, II Sam 11:2-5,
Mt 5:28, Lucas 17:1-2, Rom 13:13**

Tiempo de Discusión:

1. ¿Es la desnudez siempre equivocada? Si no lo es, ¿cuándo es aceptable?
2. Isaías se refiere a la desnudez. ¿Cómo la definió él? ¿Qué es significativo sobre la desnudez para ser una vergüenza para Egipto? ¿Era Egipto idolatra o piadoso?
3. ¿El baño de Betsabé incendió el pecado de David o fue totalmente su propia falta?
4. Cuando Cristo discutió lo del adulterio, Él estableció un estándar más alto que el que había estado vigente bajo la ley del Antiguo Testamento. ¿Cómo era un estándar más alto?
5. ¿Piensa usted que las mujeres cristianas tienen el “derecho” de vestir de cualquier forma que ellas deseen sin considerar en cómo sus vestidos afectan a los hombres?
6. ¿Cómo podemos determinar lo que es modesto o inmodesto en nuestro vestir?
7. Cómo hermanas del Rey de reyes y del Señor de señores, ¿cómo debemos escoger nuestro vestuario?

Del Indianápolis Star - Agosto 12, 2009

“Estimada Annie: Esta es una carta de las muchas que los hombres están temerosos de escribir, pero es verano de nuevo y algunos tienen algo que decir. ¿Por qué las mujeres

jóvenes visten para parecer baratas y provocativas? Los vestidos cubren tan poco como es posible y al hacerlo intentan hacerse parecer mayores. En mi opinión, estas mujeres llevan un mensaje de disponibilidad sexual. Sin embargo observo que esto puede deberse a que se está coqueteando a ser una joven para que la vergüenza venga sobre mí.

La mayoría de los profesionales con los que tengo trato son mujeres, y parece como si el vestido ajustado, los bustos levantados y el escote muy bajo son requeridos en el vestuario.

Mis colaboradores creen que es no es considerable que las mujeres aparezcan en un ambiente de negocio ataviada sin modestia y esperar que no lo notemos. La actitud de mis colaboradoras femeninas es 'si le molesta, no vea'. Esto no es real y es deshonesto.

Las mujeres aprenden a temprana edad como obtener la atención del hombre, pero el cielo nos ayuda si observamos demasiado o respondemos en una forma que les diéramos la más ligera excusa para la mínima ofensa.

Estoy felizmente casado y nunca he tenido una desviación. Pero estoy molesto de este descuido arrogante por parte de las mujeres sobre las sensibilidades de los hombres y por la forma hipócrita en que es justificado.

De hecho, la mirada sexual está diseñada para las modelos y las actrices, y la mayoría de las mujeres no pueden echarlo fuera. Ellas miran lo barato y lo tonto. Podemos ser bellas. No deseamos ver nada más. – Ponte algún vestuario.

Estimado Lector; Algunas mujeres piensan en forma ligera que acortar el vestuario es atractivo. Algunas mujeres fastidian. Algunas simplemente tienen un gusto terrible. Y estamos de acuerdo que algunas mujeres visten para ser notadas y actuar entonces como ofendidas. Tenemos la esperanza que nuestros lectores, hombres y mujeres pondrán atención en sus comentarios.

Lección 8

La Administración del Tiempo en la Casa

Textos: Santiago 4:14, Ef 5:15-16, Col 4:5, Lucas 10:38-42, Prov 6:6-11

Tiempo de Discusión:

1. Santiago compara la vida a un vapor. ¿Qué significa esta comparación para usted?
2. En dos pasajes, hemos dicho “redimir” el tiempo. Redimir significa aquí “rescatar al perdido”. Explique la importancia de este significado.
3. En los mismos dos pasajes, hemos dicho hemos hablado de caminar sabiamente hacia aquellos que no conocen a Jesucristo. Puesto que el tiempo es nuestro propio tiempo, ¿por qué es el uso de nuestro tiempo de preocupación para los que nos rodean? ¿Es nuestro asunto los vecinos?
4. ¿Qué es significativo en como una hormiga usa su tiempo? ¿Cuánto cerebro tiene una hormiga?
5. Haga una lista de las prioridades de Marta:
6. Haga una lista de las prioridades de María:
7. ¿Cuáles fueron los resultados de las prioridades de cada una de estas mujeres?
8. Use un lápiz y empezando con lo más importante, haga una lista de sus prioridades basada en las actividades usuales de su día (Esto es solo para sus ojos. Usa la parte de atrás si te quedas sin espacio.)
9. ¿Qué problemas tienes para hacer la lista? ¿Por qué?
10. ¿Qué pasos puede usted tomar para mover las prioridades espirituales a una posición más elevada?

Lección 9

Enseñar a Sus Hijos a Amar a Dios

Textos: Mt 22:37-40, Santiago 2:14-17, Santiago 2:26, Gál 6:7-10, I Sam. 2:12, Ef 6:1-4, Col 3:20-21, Prov. 13:24, 22:15, 23:13

Tiempo de Discusión

1. ¿Cuál debe ser el enfoque del corazón de los padres para enseñar a sus hijos a amar a Dios?
2. Haga una lista de las formas en que los padres demuestran su amor por Dios
3. ¿Cómo el sembrar y el cosechar interactúa con la crianza de los hijos?
4. ¿Por qué Dios considera a los hijos de Elí “indignos”?
5. Haga una lista de algunas formas en que los padres ayudan a sus hijos a aprender la obediencia hacia ellos?

6. Si usted llega a enojarse con sus hijos, ¿es un buen momento para “azotarlos”?

7. Los padres son instruidos a “no provocar a ira a vuestros hijos”. ¿Cuáles son algunas causas por las que un niño llega a estar enojado con los padres?

8. ¿Cuáles son algunas técnicas que ayudarán a evitar el discutir con un niño?

Lección 10
Haciendo Elecciones Sabias Con Sus Hijos

Textos: Prov. 23:7, Gál 6:7-10, Prov. 16:2-3, 10:16, 9:10, 4:23, 6:20-23
Lucas 18:16

Tiempo de Discusión

1. ¿Cuál es la mejor edad para enseñar a los hijos a amar a Dios?
2. Haga una lista de la tecnología moderna que impacta a nuestros hijos y en lo que ellos creen – Incluya las influencias positivas y negativas.
3. Haga una lista de las actividades físicas que están disponibles para nuestros hijos y el impacto que ellos pueden tener – enumere las influencias positivas y negativas.
4. ¿Qué criterio debemos usar para determinar cuál de estas influencias animamos o permitimos?
5. Describa el tipo de visión que debemos tener cuando tratamos con nuestros hijos.
6. ¿Cómo socavamos inconscientemente el crecimiento espiritual de nuestros hijos?
7. ¿Cuáles son las cosas positivas que podemos hacer para animar el crecimiento espiritual en nuestros hijos?
8. Si los apoyamos en los servicios a los que faltan para que participen en actividades, ¿estamos mirando a largo plazo o a corto plazo?
9. ¿Cómo nuestras prioridades en nuestras elecciones personales son reflejadas en nuestros hijos?

Lección 11

El Papel de la Mujer en la Iglesia

Textos: Hechos 9:36-40, Hechos 16:13-15, Hechos 18:24-26, Ef 5:23, I Tim 3:1-13, Tito 1:5-9, I Tim 2:9-15

Tiempo de Discusión

1. Dorcas tenía una reputación. ¿Por qué era ella conocida? ¿Cómo estaba Pedro involucrado con ella?
2. Describa las acciones de Lidia.
3. ¿Eran ya sea Dorcas o Lidia oficiales de la iglesia? ¿Cuáles fueron sus papeles primarios?
4. La autoridad inicia con Cristo. ¿Quién es segundo? ¿Quién es tercero?
5. En los requisitos de los ancianos y de los diáconos, ¿cuál requisito es imposible para que una mujer sea un anciano o un diácono?
6. ¿Puede una mujer hacer que su esposo sea descalificado para estos oficios? ¿Cómo?
7. La usurpación es mencionada con frecuencia en relación a las mujeres. ¿Qué significa usurpar?
8. De I Tim 2:9-15, ¿cuáles son las limitaciones escriturales sobre una mujer en relación a la enseñanza?
9. ¿La limitación de una mujer de no enseñar al hombre en los servicios rebasa a otras situaciones?

I Timoteo 2:8-15

8-10 Quiero, pues, que los hombres oren en todo lugar, levantando manos santas, sin ira ni contienda. Asimismo que las mujeres se atavíen de ropa decorosa, con pudor y modestia; no con peinado ostentoso, ni oro, ni perlas, ni vestidos costosos, sino con buenas obras, como corresponde a mujeres que profesan piedad.

11. Las mujeres aprendan en silencio con toda sujeción.

12. Pero yo no permito a una mujer enseñar, ni usurpar la autoridad sobre el hombre, sino estar en silencio.

	GRIEGO	SIGNIFICADO
silencio	2271 de Strong	desistir del bullicio o lenguaje: - quietud o silencio
sujeción	5292 de Strong	de 5293 estar bajo obediencia, ponerse bajo, someterse a, sujetarse, estar sujeto, someterse a si mismo
enseñar	1321 de Strong	Enseñar
usurpar	831 de Strong de Webster	<u>actuar por uno mismo</u> ; dominar - usurpar autoridad <u>relacionado a la palabra latina violar; tomar o asumir (poder, posición, propiedad, derecho, etc) y mantener en posición por la fuerza o sin derecho</u>
hombre	435 de Strong	propiamente como un hombre individual: prójimo, esposo, hombre, señor
1.	Con claridad, las mujeres deben estar en sujeción a sus esposos y a los ancianos en todo momento. Ellas deben ser siempre respetuosas hacia los otros hombres de la congregación y a los hombres en otras situaciones. Ellas deben ser conocidas por su devoción aun en el lugar de trabajo.	
2.	La usurpación requiere hacer algo al hacerse cargo de ello sin el derecho o permiso. Cuando a una mujer se le pide enseñar una clase, ella está hacienda algo Con permiso. Esto elimina totalmente cualquier trazo de usurpación.	

Lección 12
Defectos del Carácter Grave en el
Parentesco

Textos: Génesis 20:1-6, Génesis 25:28, Génesis 26:1-11, Génesis 27:1-46, Génesis 37:31-33

Tiempo de Discusión

1. Abraham es muy renombrado por seguir a Dios y ser obediente a Él
¿Qué pecado hizo Abraham en relación a Sara?
2. Cuando Isaac fue a Abimelec, ¿qué hizo él en relación a Rebeca?
3. ¿Qué gran error hicieron Isaac y Rebeca en el trato con sus gemelos, Jacob y Esaú?
4. ¿Cómo ayudó Rebeca a Jacob?
5. ¿Cuál fue el resultado del auxilio de Rebeca a Jacob en el robo de la Primogenitura de Esaú?
6. ¿Qué problemas se causaron entre los hermanos?
7. Enumere los errores trágicos en estas personas y de los resultados.
8. ¿La deshonestidad se detuvo con Isaac y Jacob?
9. ¿Los padres van siempre a “engranar” fácilmente con cada niño?
10. Como un padre, ¿qué puede hacer usted para mejorar su relación con un niño que es más duro para usted trabajar con él?
11. ¿Cómo siente usted sobre la deshonestidad que sucedió a través de muchas generaciones?

12. ¿Puede pasar esto con otros tipos de características negativas?
13. Debido a lo que usted podría haber visto en sus padres comportarse en formas negativas, ¿significa esto que usted hará automáticamente lo mismo?
14. Si no, ¿cómo puede usted cambiar desde lo que usted ha visto?

Lección 13
Abigail – Un Papel Modelo Impresionante
para Nosotros

Texto: I Samuel 25:2-

Tiempo de Discusión

1. Describa la personalidad de Nabal.
2. ¿Cómo era diferente la personalidad de Abigail a la de su marido?
3. ¿Por qué David esperaba que Nabal proveyera comida para sus hombres?
4. ¿Cuál fue la respuesta de Nabal?
5. ¿Cómo descubrió Abigail que la vida de Nabal estaba en peligro?
6. ¿Cuál fue la respuesta de Abigail?
7. ¿Buscó Abigail la aprobación de Nabal?
8. ¿Qué otras respuestas podría ella haber dado?
9. ¿Qué hizo que ella decidiera preparar comida para David?
10. ¿A quién consideró ella responsable por el error inicial de no servir comida a los hombres de David?
11. ¿Qué le pasó a Nabal? ¿Quién trajo el resultado sobre él?
12. ¿Qué pasó a Abigail? ¿Quién trajo eso sobre ella?
13. ¿Qué hombre en el Nuevo Testamento representa a Abigail?