

Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

GÁLATAS

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

*Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006*

TABLA DE CONTENIDOS:

No De Hombres Ni Por Hombre. 1:1-24	3
Por Cuanto Por Las Obras de La Ley Nadie Será Justificado. 2:1-21	5
El Justo Por La Fe Vivirá. 3:1-29	7
Esclavos e Hijos/Atados o Libres. 4:1-31	9
Libres de La Ley Para Andar en El Espíritu. 5:1-26	11
Responsabilidades Cristianas y Comentarios Finales. 6:1-18	13

No De Hombres Ni Por Hombre.

GÁLATAS 1:1-24

Pablo, apóstol (no de hombres ni por hombre, sino por Jesucristo y por Dios el Padre que lo resucitó de los muertos)...(1:1)

1. ¿Cómo habló Pablo acerca de su llamamiento al apostolado? (1:1)

Apóstol (del griego apostolos)

Un delegado o mensajero enviado con órdenes

2. ¿Qué beneficio recibimos del evangelio de Cristo? (1:3-5)
3. ¿Cómo describe Pablo el evangelio que los Gálatas habían seguido? ¿Qué principio es enseñado aquí? (1:6-7)
4. ¿Qué advertencia poderosa da el apóstol con respecto al evangelio? Discuta todo lo que abarca la naturaleza de esta amonestación (1:8-9).
5. Discuta la declaración de Pablo en el **versículo 10**.
6. ¿De quién aprendió Pablo el mensaje del evangelio que predicaba? (1:11-12).

“...sino por revelación de Jesucristo...”

“...mando, no yo, sino el Señor...” (1 Cor. 7:10)

“...yo recibí del Señor lo que también os he enseñado...” (1 Cor. 11:23)

“...primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí...” (1 Cor. 15:3)

“...por revelación me fue declarado el misterio...” (Efe. 3:3)

7. Pablo menciona su “...conducta en otro tiempo en el judaísmo...” ¿Cómo se comportó, y qué estímulo podemos experimentar de esas palabras hoy? (1:13-15)
8. Considerando su propia salvación y llamamiento a predicar el evangelio, ¿cuáles tres cosas atribuye Pablo a Dios haber hecho? (1:15-16).
9. Continuando con su conversión a Cristo, Pablo dice, “...no consulté enseguida con carne y sangre, ni subí a Jerusalén...” ¿Qué hizo? (1:16-17).
10. ¿Cuánto tiempo pasó antes de que Pablo fuera a Jerusalén? ¿A quién vio allí? ¿Por qué esperó tanto para ir a Jerusalén? (1:18-19).
11. ¿Quién es Jacobo, el hermano del Señor y llamado apóstol? (1:19).
12. Comente sobre la popularidad de Pablo entre los santos de Judea. (1:20-24).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Por Cuanto Por Las Obras de La Ley Nadie Será Justificado.

GÁLATAS 2:1-21

“...nosotros también hemos creído en Jesucristo, para ser justificados por la fe de Cristo y no por las obras de la ley, por cuanto por las obras de la ley nadie será justificado” (2:16)

1. Pablo se refiere a su primera visita (1:18-19; Hch. 9:26-30), y ahora la tercera (Hch. 15). ¿Por qué no debía ser mencionado el segundo viaje? (Hch. 11:27-30).

Tres Viajes a Jerusalén después de la Conversión de Pablo

Hch. 9	Pablo trató de reunirse con los discípulos en Jerusalén, pero no fue aceptado hasta que Bernabé lo llevó con los apóstoles.
Hch. 11	Pablo y Bernabé entregaron la ayuda de la iglesia de Antioquía a los ancianos de Jerusalén.
Hch. 15	Pablo, Bernabé y algunos otros vinieron a Jerusalén, participando en una discusión con los apóstoles y ancianos.

2. ¿Qué identifica Pablo como su obligación por ir a Jerusalén? ¿Con quién se reunió Pablo cuando llegó a Jerusalén? (2:2, Cf. Hch. 15:1-5).

3. Pablo buscó una discusión privada con los hombres destacados, “...y *para no correr o no haber corrido en vano...*” ¿Cuál era la preocupación de Pablo? ¿Cómo podría haber sido en vano su carrera? (2:2).

4. Algunos que se introducían a escondidas, ¿de qué querían forzar a Pablo y sus compañeros? ¿Cómo se refiere Pablo a esos individuos? ¿Cuál fue su reacción hacia ellos? (2:3-5).

5. ¿Quiénes son “...los que tenían reputación de ser algo...”? (2:6).

6. Después de que Pablo le reveló a Jacobo, Pedro y Juan la obra que él y Bernabé habían realizado entre los gentiles, ¿cómo reaccionaron? (**2:7-10**).
7. ¿Qué hizo Pedro en Antioquía que requirió que Pablo le resistiera cara a cara? (**2:11-12**).
8. ¿Cómo afectó a otros el pecado de Pedro? (**2:13**).
9. ¿Cómo es que Pedro estaba viviendo “...*como los gentiles*...”? ¿Cómo es que él obligaba “...*a los gentiles a judaizar*...”? (**2:14**).
10. ¿Por qué debiera ser sorprendente que Pedro pecara como lo hizo en Antioquía? (**2:15-18**).
11. ¿Qué es lo que enfatiza Pablo acerca de la justificación del hombre, sea judío o gentil? (**2:16, 20**).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Justo Por La Fe Vivirá.

GÁLATAS 3:1-29

“Y que por la ley ninguno se justifica para con Dios, es evidente porque: El justo por la fe vivirá” (3:11)

1. ¿Por qué se sorprendió Pablo de que los Gálatas se apartaran de la obediencia a la verdad? (3:1-5)

“...quién os *fascinó*...”

La palabra “fascinó” se traduce del griego *ebaskanen*, usado para hablar de enfermedad, atraer mal sobre uno mediante fingida alabanza o el mal de ojo (vudú), para embrujar. Los Gálatas habían sido hechizados para hacer y creer lo malo.

2. ¿Cuál es la intención de las preguntas de Pablo en los **versículos 1-5**?
3. Explique las declaraciones de Pablo “...*los que son de fe, éstos son hijos de Abraham*”. Y “...los de la fe son bendecidos con el creyente Abraham”. (3:6-9).
4. ¿Cómo demuestra Pablo por las Escrituras que aquellos que quieren ser salvos por la ley no pueden? (3:10-12).
5. ¿Cómo puede el Cristo, colgando de un madero y así siendo maldecido (**Deut. 21:23**) redimir a los judíos de la maldición de la ley, y extender la promesa de Abraham a los gentiles? (3:13-14).
6. ¿Cuán segura es la promesa de Dios a Abraham? ¿A través de quién sería cumplida la promesa? ¿Qué relación hay entre la ley de Moisés y la promesa a Abraham? (3:15-18).

7. ¿Por qué dio Dios la ley? ¿Por cuánto tiempo se tuvo la intención que durara la ley? (**3:19-25**).
8. ¿Por qué la data de la promesa es diferente a la data de la ley? (**3:20**).
9. ¿A qué compara Pablo la ley de Moisés? ¿Cuál fue el propósito de la ley de Moisés? (**3:23-25**).
10. En los **versículos 26-27**, Pablo contesta las siguientes preguntas. Haga lo mismo.
- a. ¿Quién es usted?
 - c. ¿Dónde?
 - b. ¿Cómo?
 - d. ¿Cuándo?
11. ¿Cuál es el significado de las declaraciones de Pablo en los **versículos 28 & 29**?

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Esclavos e Hijos/Atados o Libres.

GÁLATAS 4:1-31

"Así que ya no eres esclavo, sino hijo; y si hijo, también heredero de Dios por medio de Cristo". (4:7).

1. ¿En qué forma es que no hay diferencia entre un hijo que es heredero, y un esclavo? **(4:1-2)**.

2. Describa el paralelo espiritual para la ilustración física que Pablo usa en los **versículos 1-2**.

3. ¿Qué han recibido del Padre los hijos de Dios? Describa la bienaventurada posición de los hijos de Dios. **(4:3-7)**.

4. ¿A qué servían los Gálatas ante de que conocieran a Dios? Ahora que conocen a Dios, ¿a qué se han vuelto a servir? ¿Qué evidencia hay de su abandono de Dios? **(4:8-11)**.

5. ¿Qué es lo que Pablo suplica a los Gálatas? ¿Cómo los alienta él en esto? **(4:12-15)**.

6. ¿Qué cosa les recuerda Pablo a los hermanos de Galacia? Describa la naturaleza de la relación de Pablo y el respeto entre los Gálatas. **(4:13-16)**.

7. Pablo habla del celo con el que los judíos legalistas habían inquietado a los Gálatas. ¿Cuál es el propósito de su celo? ¿Qué sabe el apóstol Pablo acerca de este mal orientado celo? (4:17-20).
8. ¿Qué significa “...*por quienes vuelvo a sufrir dolores de parto, hasta que Cristo sea formado en vosotros*”? (4:19).
9. Pablo apela al simbolismo de los dos hijos de Abraham y sus madres. ¿Qué representan cada uno de los siguientes? (4:21-26).
 - a. Agar (*la esclava*)
 - c. Ismael (*el hijo de la esclava*)
 - b. Sara (*la libre*)
 - d. Isaac (*el hijo de la libre*)
10. ¿Cómo prosigue Pablo usando el simbolismo de Isaac e Ismael para hablar de asuntos que estaban presentes en la iglesia durante su tiempo? (4:27-31).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Libres de La Ley Para Andar en El Espíritu.

GÁLATAS 5:1-26

"Digo, pues: Andad en el Espíritu, y no satisfagáis los deseos de la carne". (5:16).

1. ¿Cómo se refiere Pablo a la ley de Moisés? ¿Qué yugo se encuentra en la ley? ¿Cómo habla de aquellos que se esfuerzan en ser justificados por la ley? (5:1-4).
2. ¿Dónde se encuentra la esperanza? (5:5-6).
3. ¿Cómo describe Pablo a los Gálatas empezando en la fe? ¿Qué dice acerca del camino que estaban tomando? (5:7-10).
4. ¿Qué significa "...un poco de levadura leuda toda la masa..."? (5:19).
5. ¿Predicaba aún Pablo "*la circuncisión*"? ¿Cómo razona Pablo con los Gálatas con respecto a sí mismo y "...que os *perturban*"? (5:11-12).
6. ¿Qué recordatorio y advertencia les dio Pablo en cuanto a su llamamiento en Cristo? (5:13-15).
7. Con su interés por guardar la ley, ¿qué síntesis de la ley les da Pablo? (5:13-15).
8. ¿Qué conflicto presenta Pablo que ocurre dentro del cristiano? ¿Cuál es su solución? (5:16-18)

9. Discuta las obras de la carne (5:19-21).

- | | |
|----------------|----------------------------------|
| a. adulterio | j. iras |
| b. fornicación | k. contiendas |
| c. inmundicia | l. disensiones |
| d. lascivia | m. herejías |
| e. idolatría | n. envidias |
| f. hechicerías | o. homicidios |
| g. enemistades | p. borracheras |
| h. pleitos | q. orgías |
| i. celos | r. y cosas semejantes a estas... |

10. Discuta el Fruto del Espíritu (5:22-23).

- | | |
|---------------|----------------|
| a. amor | f. bondad |
| b. gozo | g. fe |
| c. paz | h. mansedumbre |
| d. paciencia | i. templanza |
| e. benignidad | |

11. Habiendo considerado las obras de la carne y el Fruto del Espíritu, ¿a qué conclusión llega? (5:24-26).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Responsabilidades Cristianas y Comentarios Finales.

GÁLATAS 6:1-18

“Así que, según tengamos oportunidad, hagamos bien a todos, y mayormente a los de la familia de la fe.”. (6:10).

1. ¿Qué responsabilidad tenemos hacia quienes han sido vencidos por el pecado? ¿Cómo debemos actuar con respecto a tales individuos? (6:1).

2. ¿Cómo debemos “...sobrellevar los unos las cargas de los otros...”? ¿Qué es una “carga”? (6:2, considere el contexto).

3. ¿Cómo puede uno creer “...ser algo...”? ¿Qué palabras tiene Pablo para tal persona? (6:3).

4. Discuta el **versículo 4** junto con **1 Cor. 11:31** y **2 Cor. 13:5**.

5. ¿Hay contradicción entre el **v. 2** y el **v. 5**? ¿Qué significa el **v. 5**?

6. ¿Qué quiere decir Pablo con, “*El que es enseñado en la palabra, haga partícipe de toda cosa buena al que lo instruye*”? (6:6).

7. ¿Cuál es la ley de la siembra y la cosecha? (6:7-8).

8. ¿Qué deben enfocar los cristianos cuando lleguen a hacer el bien? **(6:9-10)**.

9. ¿Qué motivo atribuye Pablo a aquellos que obligaban a los gentiles a circuncidarse? ¿Qué dijo Pablo acerca de “...*los que son de la circuncisión*...”? **(6:11-13)**.

10. ¿Dónde procuraba Pablo gloriarse? ¿Por qué? **(6:14)**.

11. ¿Qué es lo importante en Cristo? ¿A quiénes se refiere Pablo como el “...*Israel de Dios*”? **(6:15-16)**.

12. ¿Qué evidencia daba testimonio del devoto servicio de Pablo al Señor? **(6:17-18)**.

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

EFESIOS

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

Todas Las Bendiciones Espirituales. 1:1-14	17
Haciendo Memoria de Vosotros en Mis Oraciones. 1:15-23	19
Salvos Por Gracia Por Medio de La Fe. 2:1-10	21
Reconciliación en Cristo. 2:11-22	23
El Misterio de Cristo. 3:1-13	25
Doblo Mis Rodillas. 3:14-21	27
Andéis Como es Digno de La Vocación. 4:1-16	29
Ya No Andéis Como Los Otros Gentiles. 4:17-32	31
Andad en Amor...Luz...Sabiduría. 5:1-21	33
Casadas, Sujetas...Maridos, Amad... 5:22-33	35
Hijos...Siervos...Amos... 6:1-9	37
Toda La Armadura de Dios. 6:10-24	39

Todas Las Bendiciones Espirituales.

EFESIOS 1:1-14

"Bendito sea el Dios y Padre de nuestro Señor Jesucristo, que nos bendijo con toda bendición espiritual en los lugares celestiales en Cristo..." (1:3)

1. ¿Dónde hallará el alma inquieta "*toda bendición espiritual*"? (1:3).

2. Identifique y discuta algunas de las bendiciones espirituales que disfruta el pueblo de Dios. (1:3).

3. ¿Cuál es el papel de cada miembro de la Deidad en la salvación de las almas?
 - El Padre (1:3-6)

 - El Hijo (1:7-13)

 - El Espíritu Santo (1:13-14)

4. El texto dice que Dios "...nos escogió en él antes de la fundación del mundo..." y que somos "*predestinados*". ¿Cómo es que fuimos escogidos y predestinados? (1:4-5, 11)

En Cristo, somos:

 - # Bendecidos con toda bendición espiritual. (1:3).
 - # Escogidos par ser santos y sin mancha. (1:4)
 - # Predestinados para ser adoptados como hijos. (1:5)
 - # Hechos aceptos. (1:6)
 - # Perdonados de nuestros pecados. (1:7)
 - # Hechos conocer el misterio de su voluntad. (1:8-9)
 - # Reunidos juntos. (1:10)
 - # Predestinados herederos. (1:11)
 - # Sellados con el Espíritu Santo de la promesa. (1:13)

5. ¿Cómo influye en el perdón de los pecados? (1:7)

6. ¿Qué es “...*el misterio de su voluntad*...”? ¿Cómo es descubierto? (1:8-9)
7. ¿Cuál es la herencia que hemos obtenido? (1:11-12).
8. ¿Cómo demostró el apóstol la importancia de la Palabra de Dios en la salvación de las almas? (1:13).
9. Discuta el “sello” y las “arras” del Espíritu Santo. (1:13-14).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Haciendo Memoria de Vosotros en Mis Oraciones.

EFESIOS 1:15-23

"no ceso de dar gracias por vosotros, haciendo memoria de vosotros en mis oraciones," (1:16)

1. ¿Qué provocó que Pablo incluyera a los Efesios en sus oraciones? ¿Qué lección hay para nosotros en esto? (1:15-16).

2. ¿Qué es el "...*espíritu de sabiduría y revelación...*" que Pablo ora porque les sea dado a los hermanos Efesios? (1:17).

3. Parte de la oración de Pablo por los Efesios es "...*alumbrando los ojos de vuestro entendimiento...*". Si ellos ya eran cristianos, ¿no habían sido ya alumbrados? (1:18).

4. Discuta:
 - "...*la esperanza a que él os ha llamado...*" (1:18).

 - "...*las riquezas de la gloria de su herencia en los santos...*" (1:18).

 - "...*la supereminente grandeza de su poder para con nosotros los que creemos...*" (1:19)

5. ¿De dónde se originan las ricas bendiciones resumidas en la pregunta 4? (1:19-20).
6. Discuta la importancia de la resurrección y ascensión de Cristo. (1:20-21).
7. ¿Qué significa que Cristo es “...*cabeza sobre todas las cosas a la iglesia*”? ¿Por qué le es dada esta posición? (1:22-23).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Salvos Por Gracia Por Medio de La Fe.

EFESIOS 2:1-10

“Porque por gracia sois salvos por medio de la fe; y esto no de vosotros, pues es don de Dios” (2:8)

1. ¿Cuál es la diferencia entre un cristiano y un no cristiano? (2:1-6).

2. ¿Qué es la “...corriente de este mundo...”? ¿Quién es el “...príncipe de la potestad del aire...”? (2:2-3).

3. La frase “...éramos por naturaleza hijos de ira...” ha sido usada por algunos para afirmar que nacemos depravados. Muestre con otros textos bíblicos que éste no es el caso. (2:3).

4. ¿Cómo debería ser entendida la frase “...éramos por naturaleza hijos de ira...”? (2:3).

5. ¿Qué cosas identifica el apóstol como siendo responsables por nuestra salvación? (2:4-8)

En Cristo, somos:

 - # Hechos vivos juntamente. (2:5).
 - # Resucitados juntamente (2:6)
 - # Sentados en los lugares celestiales (2:6)
 - # Visto las abundantes riquezas de su gracia (2:7)
 - # Creados para buenas obras (2:10)
 - # Acercados a Dios y sus promesas (2:12-13)
 - # Creados como un nuevo hombre (2:14-15)
 - # Bien coordinados como un templo santo (2:20-22)

6. Pablo habla de tres cosas que nos ocurrieron en Cristo (tiempo pasado). Discuta cada una:

“...nos dio vida juntamente con Cristo...” (2:5).

“...*juntamente con él nos resucitó...*” (2:6).

“...*nos hizo sentar en los lugares celestiales con Cristo Jesús*”. (2:6).

7. ¿Qué son “...*los siglos por venir...*”? ¿Qué diferencia, si alguna, hay entre “...*las riquezas de su gracia...*” (1:7) y “...*las abundantes riquezas de su gracia...*”? (2:7)

“...siglos...Griego aion:

- # “...no sólo en este siglo [*aion*]...” (1:21).
- # “...la corriente [*aion*] de este mundo...” (2:2)
- # “...en los siglos [*aion*] venideros...” (2:7)
- # “...desde los siglos [*aion*]...” (3:9)
- # “...al propósito eterno [*aion*]...” (3:11)
- # “...las edades [*aion*], por los siglos [*aion*]...” (3:21)
- # “...tinieblas de este siglo [*aion*]...” (6:12)

8. ¿Es la salvación por fe sola, excluyendo las obras? Explique (2:8-9).

9. ¿Qué parte tiene las buenas obras en la vida del cristiano? (2:10)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Reconciliación en Cristo.

EFESIOS 2:11-22

"Porque él es nuestra paz, que de ambos pueblos hizo uno, derribando la pared intermedia de separación," (2:14)

1. ¿Cuáles son las dos clases de personas que identifica Pablo? ¿Cuál es la diferencia entre ellas? (2:11-12).

2. ¿A qué han sido hechos cercanos los gentiles? ¿Cómo? (2:13).

3. ¿Qué era "...la pared intermedia de separación..."? ¿Cómo se creó la enemistad? ¿Cómo fue removida? (2:14-16)



4. ¿Qué otros textos bíblicos muestran que esta "...pared intermedia de separación..." ha sido removida?
5. ¿Qué mensaje reveló Cristo a "...vosotros que estabais lejos, y a los que estaban cerca"? ¿Quiénes son los que "estaban lejos" y los que "estaban cerca"? (2:17-18).

6. Tres términos son usados para describir a los cristianos, "...*ciudadanos...*", "...*santos...*", y "...*miembros de la familia de Dios*". Discuta la relevancia de cada uno. **(2:19)**.

7. ¿Cómo estamos edificados "...*sobre el fundamento de los apóstoles y profetas...*"? **(2:20)**.

8. ¿Cuál es el propósito de una "...*piedra principal...*"? ¿Cómo sirve Jesús en esta capacidad? **(2:20)**.

9. ¿Cuál es el propósito del edificio que Pablo describe en el contexto? ¿Qué lo hace ajustarse para este propósito? **(2:21-22)**.

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Misterio de Cristo.

EFESIOS 3:1-13

“que por revelación me fue declarado el misterio, como antes lo he escrito brevemente, leyendo lo cual podéis entender cuál sea mi conocimiento en el misterio de Cristo,” (3:3-4)

1. El capítulo empieza con “*Por esta causa...*”, ¿por cuál causa? (3:1).

2. “*Por esta causa...*”, ¿qué hace Pablo? (3:1, 14).

3. ¿Qué es una “*dispensación*”? ¿Cuál era la dispensación de Pablo? (3:2)

El Misterio:

“...me fue declarado el misterio...” (3:3).

“...podéis entender cuál sea mi conocimiento en el misterio...” (3:4)

“...aclarar a todos cuál sea la dispensación del misterio ...” (3:9)

4. Descubra el misterio. ¿Cuál es el misterio en este contexto? (3:3-9).

5. Pablo hace dos declaraciones que son de importancia con respecto a la revelación, y nuestra habilidad para entender la Palabra de Dios. Discuta esos puntos. (3:4-5).

6. ¿Qué es “...el don de la gracia de Dios que me ha sido dado [a Pablo] según la operación de su poder”? (3:7-8).

7. ¿Por qué Pablo se considera ser “...*menos que el más pequeño de todos los santos...*”? (3:8).
8. Si las “...*riquezas de Cristo...*” son “...*inescrutables...*”, ¿cómo se supone que Pablo las pudo predicar? (3:8-9).
9. ¿Cómo y a quién fue dada a conocer la “...*multiforme sabiduría de Dios...*”? (3:10-11).
10. ¿Qué beneficios se encuentran en Cristo para los hijos de Dios? (3:12-13).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

"Por esta causa doblo mis rodillas ante el Padre de nuestro Señor Jesucristo, de quien toma nombre toda familia en los cielos y en la tierra," (3:14-15)

1. ¿Cuál es el motivo de la oración de Pablo? (**3:14**).
2. ¿Cuál es “...*toda familia en los cielos y en la tierra*”? ¿Cuál es el nombre dado a toda la familia? (**3:15**).
3. La petición o ruego principal de Pablo en favor de los Efesios es “...*para que os dé, conforme a las riquezas de su gloria, el ser fortalecidos con poder en el hombre interior por su Espíritu...*”. Discuta lo que significa esta declaración y como influye. (**3:16**).
4. Las cosas enlistadas en **3:17-19** podrían ser consideradas ya sea como peticiones adicionales en la oración de Pablo, o resultados de su ruego principal siendo contestado. Discuta el significado e importancia de cada una:
 - “...*para que habite Cristo por la fe en vuestros corazones...*”
 - “...*a fin de que, arraigados y cimentados en amor, seáis plenamente capaces de comprender con todos los santos cuál sea la anchura, la longitud, la profundidad y la altura...*”

- "...conocer el amor de Cristo, que excede a todo conocimiento..."

- "...que seáis llenos de toda la plenitud de Dios".

5. ¿Cómo habla Pablo acerca del poder de Dios y su cuidado de aquellos que le sirven? ¿Cómo funciona este poder y cuidado? (3:20).

6. Pablo concluye su oración diciendo, "a él sea gloria en la iglesia en Cristo Jesús por todas las edades, por los siglos de los siglos. Amén". ¿Cómo será completada esta gloria? Discuta la frase "...por todas las edades, por los siglos de los siglos..." (3:21).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

"para que la multiforme sabiduría de Dios sea ahora dada a conocer por medio de la iglesia a los principados y potestades en los lugares celestiales".

LA IGLESIA

**Judíos & Gentiles
Ricos & Pobres
Educados & No Educados
Hombres & Mujeres**

Todos entran de la misma manera, a todos se les prometen las mismas bendiciones, todos son parte de un cuerpo, todos glorifican a Dios en la iglesia.

Andéis Como es Digno de La Vocación.

EFESIOS 4:1-16

“Yo pues, preso en el Señor, os ruego que andéis como es digno de la vocación con que fuisteis llamados,” (4:1)

1. ¿Qué es lo que motiva a Pablo a implorar un andar digno? ¿Qué es la “...vocación con que fuisteis llamados”? (4:1)

Siete Andares de los Efesios

- # Andando en delitos y pecados (2:2).
- # Andando en buenas obras (2:10)
- # Andando dignamente (4:1)
- # Andando como los otros gentiles (4:17)
- # Andando en amor (5:2)
- # Andando en luz (5:8)
- # Andando con diligencia (5:15)

2. Discuta cada una de las actitudes que Pablo identifica como siendo esenciales para este andar digno (4:2):

- “...con toda humildad y mansedumbre...”

- “...con paciencia...”

- “...los unos a los otros en amor”.

3. ¿Qué es la “...la unidad del Espíritu...”? ¿Cómo puede ser alcanzada y mantenida? (4:3).

4. Discuta los “...unos...” identificados en el texto:

“...un cuerpo...”

“...una fe...”

“...un Espíritu...”

“...un bautismo...”

“...una esperanza...”

“...un Dios y Padre...”

“...un Señor...”

5. ¿Por qué empieza el versículo 7 con la palabra “*pero*”? ¿De qué dones está hablando Pablo?
¿Cuándo fueron dados esos dones? (4:7-10).

6. Defina cada uno de los oficios/deberes que Pablo revela en la iglesia. (4:11).

“...apóstoles...”

“...pastores...”

“...profetas...”

“...maestros...”

“...evangelistas...”

“...un Dios y Padre...”

7. ¿Por qué fueron dados en la iglesia? ¿Cuál es el resultado deseado de la obra en que toman parte delante del Señor? (4:12-14).

8. Discuta la responsabilidad personal demandada de cada santo. (4:12, 15-16).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Ya No Andéis Como Los Otros Gentiles.

EFESIOS 4:17-32

“...ya no andéis como los otros gentiles, que andan en la vanidad de su mente, teniendo el entendimiento entenebrecido, ajenos de la vida de Dios...” (4:17-18)

1. ¿Qué es lo que ha causado la vanidad de los gentiles? Discuta las palabras usadas para describirlos (4:17-19)

“...ya no andéis como los otros gentiles...”

ANTERIORMENTE	AHORA
Vanidad de su mente (4:17)	Mente Renovada (4:23)
Entendimiento entenebrecido (4:18)	Entendiendo la Voluntad del Señor (5:17)
Ajenos de la vida de Dios. (4:18)	Creado Según Dios (4:24)
Ignorantes y Ciegos (4:18)	Enseñados (4:21)
Sensibilidad Perdida (4:19)	Benignos, Misericordiosos y Perdonando (4:32).
Viejo Hombre (4:22)	Nuevo Hombre (4:24)

2. ¿Cómo habían los Efesios “...oído y...sido por él enseñados...”? (4:20-21)
3. ¿Qué significa ser renovados “...en el espíritu de vuestra mente...”? ¿Qué es el “...nuevo hombre...” del que somos vestidos? (4:22-24).
4. ¿Qué amonestación es dada a los mentirosos y ladrones? ¿Qué dice la Biblia acerca de mentir y hurtar? (4:25, 28).

5. ¿Cómo puede uno “*estar airado pero no pecar*”? ¿Qué significa “...*no se ponga el sol sobre vuestro enojo*”? (4:26).
6. ¿Qué significa dar “...*lugar al diablo*”? ¿Cómo puede uno evitar dar lugar al diablo? (4:27).
7. ¿Cómo puede el hijo de Dios refrenar sus labios? (4:29).
8. ¿Cómo puede uno “...*contristar el Espíritu Santo*...”? ¿Qué hecho importante acerca del Espíritu Santo puede ser entendido de este y otros textos? (4:30).
9. Defina los males mencionados y discuta los reemplazos necesarios para ellos en el hijo de Dios. (4:31-32).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

“Y andad en amor, como también Cristo nos amó, y se entregó a sí mismo por nosotros...Porque en otro tiempo erais tinieblas, mas ahora sois luz en el Señor; andad como hijos de luz...Mirad, pues, con diligencia cómo andéis, no como necios sino como sabios,” (5:2, 8, 15)

1. ¿En qué debemos ser “...imitadores de Dios...”? (5:1-2).
2. Defina cada una de las siguientes. ¿Por qué ninguna de esas debe ser hallada en el hijo de Dios? (5:3-8).

“...fornicación...”	“...palabras deshonestas...”
“...inmundicia...”	“...necedades...”
“...avaricia...”	“...truhanerías...”
3. Discuta el uso que le da Pablo a “oscuridad” y “luz”. ¿En qué otra parte de la Biblia vemos que se usan esos términos? ¿Cómo podemos andar “...como hijos de luz”? (5:8-10)
4. ¿Qué es el fruto del Espíritu? Defina las palabras que están enlistadas. (5:9).
5. ¿Como debería ver el hijo de Dios a los malvados y sus actos? (5:11-13).

6. ¿De dónde es la cita de **5:14**? ¿Qué significa este versículo? (**5:14**)

[Nota – Este texto, junto con el texto citado sirve como sólida prueba de que Jesús es Jehová]

7. ¿Cuáles son las marcas de un andar con diligencia? (**5:15-17**).

8. ¿Cómo podemos “*aprovechar el tiempo*”? (**5:18**).

9. ¿Qué significa “...*sed llenos del Espíritu*”? (**5:18**).

10. ¿Qué cosas identifica Pablo como evidencia de que somos “...*llenos del Espíritu*”? (**5:18-21**).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

“Las casadas estén sujetas a sus propios maridos, como al Señor...Maridos, amad a vuestras mujeres, así como Cristo amó a la iglesia, y se entregó a sí mismo por ella,” (5:22, 25)

- “...se entregó...”

5. Discuta el alcance de su responsabilidad con respecto a su esposa, especialmente en cuanto a las cosas espirituales.

6. ¿Qué significa "...el que ama a su mujer, a sí mismo se ama"? (5:28-30).
7. ¿A qué le llama Pablo "*grande misterio*" en el contexto? Discuta el "*grande misterio*". (5:31-33).
8. Discuta el efecto que tendrá el seguimiento de esta instrucción en el matrimonio. ¿Qué si la instrucción es descuidada?
9. Discuta el efecto que tendrá el seguimiento de esta instrucción en la iglesia. ¿Qué si la instrucción es descuidada?

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

“Hijos, obedeced en el Señor a vuestros padres...Siervos, obedeced a vuestros amos terrenales...Y vosotros, amos, haced con ellos lo mismo, dejando las amenazas...” (6:1, 5, 9)

1. ¿Por qué deben los hijos ser obedientes a sus padres? **(6:1)**.
2. ¿Qué es lo que significa “...*honra a tu padre y a tu madre...*”? ¿Dónde se encuentra primero este mandamiento? **(6:2-3)**.
3. ¿Qué quiere decir “...*no provoquéis a ira a vuestros hijos...*”? ¿Por qué se dirige este mandamiento a padres y no a madres? **(6:4)**.
4. ¿Cómo puede un padre “...*criarlos en disciplina y amonestación del Señor...*”? **(6:4)**.
5. Busque otros textos bíblicos que traten con la paternidad y discútalos.
6. ¿Por qué deberíamos estudiar acerca de “...*siervos...*” y “...*amos...*”? **(6:5-9)**.

7. ¿Qué actitudes deben rodear la relación de un siervo hacia su amo? (6:5-7).
8. Note, el énfasis puesto sobre el Cristo en estos textos acerca de siervos. ¿Cuál es el propósito de tal énfasis? (6:5-8)
9. Sólo un versículo es dirigido a los amos, pero se dice mucho en él. ¿Qué significan las palabras "...*haced con ellos lo mismo...*"? (6:9).
10. ¿Qué otros principios menciona específicamente Pablo, los cuales deben gobernar la conducta de los amos? (6:9).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

“Vestíos de toda la armadura de Dios, para que podáis estar firmes contra las asechanzas del diablo.” (6:11)

-

- Espada del Espíritu

5. ¿Cuál es la importancia de la oración para el hijo de Dios? ¿Cuál es la diferencia entre “oración” y “súplica”? (6:18).

6. ¿Qué cosas específicas menciona Pablo de las que los Efesios (y nosotros) debiéramos ser cuidadosos en la oración? (6:18-20).

7. ¿Qué significa “*hablar con denuedo*”? ¿Qué más aprendemos de este texto (y otros) acerca de nuestro hablar por la causa de Cristo? (6:19-20).

8. ¿Quién es Tíquico? ¿Qué sabemos acerca de este varón? (6:21-24).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

FILIPENSES

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

El Elogio de Pablo y La Oración Por Los Filipenses.	43
1:1-11	
Sufrimiento y Servicio Delante de Cristo.	45
1:12-30	
Logrando La Mente de Cristo.	47
2:1-11	
Resplandeciendo Como Luminares en El Mundo.	49
2:12-30	
Logrando El Conocimiento de Cristo.	51
3:1-11	
El Precio del Supremo Llamamiento de Dios.	53
3:12-4:1	
Logrando la Paz de Cristo.	55
4:2-9	
El Cuidado De Dios Por Los Suyos & Saludos.	57
4:10-23	

El Elogio de Pablo y La Oración Por Los Filipenses.

FILIPENSES 1:1-11

“siempre en todas mis oraciones rogando con gozo por todos vosotros, por vuestra comunión en el evangelio, desde el primer día hasta ahora;” (1:4-5)

1. ¿Qué aprendemos acerca de la estructura de la iglesia del Señor, en los saludos de Pablo? Discuta brevemente otros textos que arrojan luz sobre la estructura de la iglesia. (1:1).

2. Defina los siguientes términos: (1:1)
 - a. “...santos...”
 - b. “...obispos...”
 - c. “...diáconos...”

3. Describa la frecuencia de las oraciones de Pablo por los hermanos filipenses. (1:3-4)

GOZO/REGOCIJAR es un tema prominente a través del libro de Filipenses. El griego *chara* (gozo) aparece en 1:4; 1:25; 2:2; 2:29; 4:1; y su palabra raíz *chairō* (regocijo) aparece en 1:18; 2:17; 2:18; 2:28; 3:1; 4:4.

4. ¿Qué es la “...comunión del evangelio...” de la que Pablo habla? (1:5).

5. Pablo estaba persuadido que “...el que comenzó en vosotros la buena obra, la perfeccionará hasta el día de Jesucristo”. ¿Qué es la “buena obra”? ¿Qué es “...el día de Jesucristo”? (1:6).

6. Discuta la relación de Pablo con los hermanos Filipenses como expresada en **1:7-8**.

7. La principal oración de Pablo por los Filipenses es “...*que vuestro amor abunde aun más y más en ciencia y en todo conocimiento*”. ¿Qué significa eso? (**1:9**).

8. Tres puntos adicionales son mencionados, que son elementos secundarios de su oración. Discuta cada uno: (**1:10-11**)
 - a) “*para que aprobéis lo mejor...*”

 - b) “...*a fin de que seáis sinceros e irreprochables para el día de Cristo*”.

 - c) “*llenos de frutos de justicia que son por medio de Jesucristo...*”

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Sufrimiento y Servicio Delante de Cristo.

FILIPENSES 1:12-30

“Y la mayoría de los hermanos, cobrando ánimo en el Señor con mis prisiones, se atreven mucho más a hablar la palabra sin temor.” (1:14)

1. Discuta los tipos de “...cosas que me han sucedido...” (a Pablo). ¿Cómo es que esas cosas han “...redundado más bien para el progreso del evangelio”? (1:12-14)
2. ¿Por qué deberían las “fatalidades” de Pablo, ser causa de que otros cristianos aumentaran su confianza y audacia? (1:4)
3. El apóstol identifica dos convicciones de predicadores quienes han salido a la luz a causa de sus sufrimientos (de Pablo) por la causa de Cristo. ¿Qué los hace diferentes? (1:15-17)
4. Pablo está satisfecho de que el evangelio es predicado “...o por pretexto o por verdad...” Sin embargo, ¿qué bien puede venir de aquellos que predicán el evangelio como disfraz para cumplir su propio egoísmo? (1:18).
5. Pablo SABE que por las oraciones de los santos, la ministración del Espíritu de Cristo, y su valentía en Cristo, le será otorgada la “liberación”. ¿Cuál es esta “liberación”? (1:19-20)
6. El escritor revela que sea por vida o por muerte, Cristo será magnificado en su cuerpo. ¿Cómo es eso? (1:20).

7. Expresando su perspectiva de la vida y la muerte, Pablo declaró, “*Porque para mí el vivir es Cristo, y el morir es ganancia*”. Discuta la importancia de esta declaración. (1:21).
8. ¿Qué prefería Pablo, la vida o la muerte? ¿En cuál está confiado que le será otorgada? ¿Con qué fin? (1:23-26).
9. Considere las siguientes cláusulas significativas de 1:27:
 - a. “*Solamente que os comportéis como es digno del evangelio de Cristo...*”
 - b. “*...para que o sea que vaya a veros, o que esté ausente...*”
 - c. “*...estéis firmes en un mismo espíritu, combatiendo unánimes por la fe del evangelio*”.
10. ¿Por qué el hijo de Dios no debe tener miedo de sus adversarios? ¿Cómo ven sus adversarios esta falta de terror? (1:28).
11. ¿Qué ha sido “concedido” al hijo de Dios? ¿Cómo debe el cristiano abordar este honor? (1:29-30).

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Logrando La Mente de Cristo.

FILIPENSES 2:1-11

"Haya, pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús," (2:5)

1. Discuta los siguientes beneficios que se encuentran "*en Cristo*" (2:1):
 - a. "...consolación..."
 - c. "...comuni3n del Esp3ritu..."
 - b. "...consuelo de amor..."
 - d. "...afecto entra3able...misericordia..."
2. Pablo acentu3 la necesidad de la unidad en 1:27, y aqu3 lo hace nuevamente. Discuta las implicaciones y aplicaci3n de este mandamiento para estar "...sintiendo lo mismo, teniendo el mismo amor, un3nimes, sintiendo una misma cosa". (2:2).
3. Contraste las dos maneras de conducta a las que el ap3stol se refiere definiendo los siguientes t3rminos (2:3-4):
 - a. "...contienda..."
 - c. "...humildad..."
 - b. "...vanagloria..."
4. Pablo nos pone a Jes3s como el supremo ejemplo de patr3n para nosotros modelar nuestras vidas despu3s. Discuta c3mo ejemplific3 Jes3s las cualidades que Pablo hab3a requerido de los Filipenses. (2:5-8):
5. Eche una mirada cuidadosa a las siguientes frases en el discurso de Pablo, que debieran hacernos apreciar m3s el ejemplo de humildad que Jes3s nos proporciona (2:6-8):
 - a. "...siendo en forma de Dios, no estim3 el ser igual a Dios como cosa a que aferrarse".

b. “...se despojó a sí mismo...”

c. “...tomando forma de siervo, hecho semejante a los hombres”.

d. “...y estando en la condición de hombre...”

6. ¿Cómo ha exaltado Dios a Jesús “*hasta lo sumo*”? ¿Cuál es el “...*nombre que es sobre todo nombre*”? (2:9).

7. Pablo dice que “...*se doble toda rodilla de los que están en los cielos, y en la tierra, y debajo de la tierra*”. ¿Quiénes son esos diferentes grupos? ¿Cuándo sucederá esto? (2:10)

8. Junto con las rodillas dobladas de 2:10, Pablo dice que “...*toda lengua confiese que Jesucristo es el Señor*...”. ¿Cuál es el significado de dicha confesión? Discuta la implicación de la palabra “*toda*”. (2:11)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Resplandeciendo Como Luminares en El Mundo.

FILIPENSES 2:12-30

“para que seáis irrepreensibles y sencillos, hijos de Dios sin mancha en medio de una generación maligna y perversa, en medio de la cual resplandecéis como luminares en el mundo” (2:15)

1. ¿Por qué empezó Pablo su declaración con “*Por tanto*”? ¿Qué relación existe entre la obediencia y la salvación? (2:12).

2. ¿Qué significa “...ocupaos en vuestra salvación con temor y temblor”? (2:12)

3. Si debemos trabajar por nuestra propia salvación, entonces, ¿por qué Pablo inmediatamente dice, “...Dios es el que en vosotros produce así el querer como el hacer, por su buena voluntad”? ¿Cómo es que esas declaraciones no son contradictorias? (2:12-13)

4. Defina las siguientes palabras (2:14-15):

a. “...murmuraciones...”	c. “...irrepreensibles ...”
b. “...contiendas...”	d. “...sencillos...”

5. ¿Cuál es la evidencia de que uno es verdaderamente un hijo de Dios? (2:14-16).

6. Discuta el contraste establecido entre el hijo de Dios y el del mundo. Vaya a otros pasajes que ilustran esta diferencia también. (2:14-16).

7. Pablo se regocija, y llama a los Filipenses a regocijarse con él si es “...*derramado en libación sobre el sacrificio y servicio...*” de su fe. ¿Qué significa esto? **(2:17-18)**
8. ¿Qué aprendemos acerca de Timoteo en esta carta de Pablo? Busque más características de Timoteo en el resto de la Escritura. **(2:19-23)**.
9. ¿Quién este varón, Epafrodito? ¿Qué sabemos acerca de su relación con Pablo y los Filipenses? **(2:25-26)**.
10. ¿Cuál es la “...*tristeza sobre tristeza...*” por la que Pablo estaba preocupado? **(2:27-28)**.
11. Discuta la recomendación que Pablo dio de Epafrodito a los Filipenses. ¿Qué podemos aprender de este varón para nuestro servicio a Dios hoy? **(2:29-30)**.

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Logrando El Conocimiento de Cristo.

FILIPENSES 3:1-11

“Y ciertamente, aun estimo todas las cosas como pérdida por la excelencia del conocimiento de Cristo Jesús, mi Señor, por amor del cual lo he perdido todo, y lo tengo por basura, para ganar a Cristo” (3:8)

1. ¿Qué significa “*gozaos en el Señor*”? ¿Cómo es que la repetición de Pablo, de este mandamiento es “*seguro*” para los cristianos? (3:1)

2. Pablo les advierte “*Guardaos de los perros...de los malos obreros...de los mutiladores...*” ¿Qué son esas cosas? (3:2)

3. El apóstol escribe, “*...nosotros somos la circuncisión...*” ¿Quién es el “*nosotros*”? Discuta las características especificadas acerca de estos. (3:3).

4. Discuta las cosas carnales en las que Pablo podría poner su confianza. (3:5-6):
 - a) “*...circuncidado al octavo día, del linaje de Israel, de la tribu de Benjamín, hebreo de hebreos...*”

 - b) “*...en cuanto a la ley, fariseo...*”

 - c) “*...en cuanto a celo, perseguidor de la iglesia...*”

d) “...*en cuanto a la justicia que es en la ley, irreprochable*”.

5. ¿Cómo podrían esas cosas ser “*ganancia*” para Pablo? ¿Qué estaba dispuesto a hacer Pablo para “*ganar a Cristo*”? Discuta cómo esas cosas son aplicables a las personas de hoy. (3:7-8)

6. El apóstol menciona dos medios de obtener justicia, por vía de la ley, y a través de la fe en Cristo. Discuta la diferencia entre estos. Habiéndose identificado “...*en cuanto a la justicia que es en la ley, irreprochable*”. ¿Por qué Pablo lo haría a un lado? (3:9)

7. ¿Qué es “...*el poder de su resurrección, y la participación de sus padecimientos...*”? ¿Cómo se pueden hallar? ¿Por qué buscaba Pablo conocerlos? (3:10-11)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Precio del Supremo Llamamiento de Dios.

FILIPENSES 3:12-4:1

"prosigo a la meta, al premio del supremo llamamiento de Dios en Cristo Jesús." (3:14)

1. ¿Qué imagen usa el apóstol para hablar de la búsqueda de victoria del cristiano? ¿Qué era lo que Pablo aún no alcanzaba? Defina la palabra "*perfecto*". (3:12)

2. Dos veces el apóstol dice "...*prosigo*..." ¿Qué pensamiento conlleva esta frase? ¿Qué es lo que Pablo prosigue para recibir? (3:12-14)

3. Después de repetir el hecho de que él aún no lo ha alcanzado, leemos "...*una cosa hago: olvidando ciertamente lo que queda atrás, y extendiéndome a lo que está delante...*" Discuta el significado y aplicación de este texto. (3:13)

4. ¿Qué "*sentir*" dice el apóstol que debe tener la madurez? ¿En qué forma puede uno sentir "...*otra cosa...*"? ¿Cómo "...*os lo revelará Dios*"? (3:15)

5. Pablo reconoce que las personas tienen diferente nivel de madurez como cristianos. ¿Cuál es la instrucción del apóstol para todos? (3:16)

6. El escritor llama a los santos a seguirlo (y que anden como él anduvo) como ejemplo. ¿Qué vemos en el andar de Pablo que lo calificaría como nuestro ejemplo? ¿Cómo determinamos hoy a quien seguiríamos como modelo? (3:17)

7. Pablo identifica quiénes son los enemigos de Cristo. Discuta las palabras usadas por Pablo para describirlos. (3:18-19)

- "...*el fin de los cuales será perdición...*"

- "...*cuyo dios es el vientre...*"

- "...*cuya gloria es su vergüenza...*"

- "...*que sólo piensan en lo terrenal*".

8. ¿cuáles son las implicaciones de la declaración de Pablo, "*Mas nuestra ciudadanía está en los cielos...*"? (3:20)

9. Discuta la transformación que ocurrirá a la venida del Señor. (3:20-21).

10. ¿Qué significa "...*estad firmes en el Señor...*"? Discuta el significado de cada palabra en la frase. (4:1)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Logrando la Paz de Cristo.

FILIPENSES 4:2-9

“Y la paz de Dios, que sobrepasa todo entendimiento, guardará vuestros corazones y vuestros pensamientos en Cristo Jesús.” (4:7)

1. ¿Qué sabemos acerca de Evodia y Síntique? Comente sobre el doble uso de la palabra “*ruego*” en la declaración de Pablo acerca de ellas dos. (4:2-3)

 2. ¿Por qué le dice a los santos “*Regocijaos en el Señor siempre...*” en este específico lugar de su epístola? (4:4)

 3. ¿Qué significa “...*vuestra gentileza sea conocida de todos los hombres...*”? ¿Cómo hacemos esto? ¿Qué implica “*gentileza*”? (4:5)
- FILIPENSES 4:5 EN VARIAS VERSIONES:¹**

“...Que todos los conozcan a ustedes como personas **bondadosas**...” (DHH)

“...Que vuestra **mesura** sea conocida de todos los hombres...” (BJ)

“...Vuestra **amabilidad** sea notoria a todos lo hombres...” (BNC)

“...Sea vuestra **modestia** patente a todos lo hombres...” (BTA)

“...Que vuestra **moderación y equidad** sean notorias a todos...” (NTF)

“...Sea de todos conocida vuestra **sencillez**...” (NTS)

“...Sea tal la **perfección de su vida** que toda la gente o pueda notar...” (BLA)
-
4. ¿Cómo reemplazamos nuestras ansiedades con la paz de Dios? Pablo dice que la paz de Dios “...*sobrepasa todo entendimiento...*” ¿Qué significa esto? (4:6-7)

 5. ¿Cuál es la diferencia entre “*oración*” y “*ruego*”? ¿Qué elemento clave necesita ser incluido en nuestras oraciones? (4:6)

¹ **DHH**-Biblia Dios Habla Hoy. **BJ**-Biblia de Jerusalén. **BNC**-Biblia Nácar Colunga. **BTA**-Biblia Torres Amat. **NTF**-Nuevo Testamento de Felipe Fuenterrabía. **NTS**-Nuevo Testamento de Straubinger. **BLA**-Biblia Latinoamericana.

6. Defina las siguientes palabras. (4:8):

“...verdadero...”

“...honesto...”

“...justo...”

“...puro...”

“...amable...”

“...de buen nombre...”

“...virtud...”

“...digno de alabanza...”

7. ¿Qué describen todas esas características? ¿Cómo puede uno seguir meditando en esas cosas? (4:8).

8. ¿Cuál es el significado de cada una de las siguientes palabras? (4:9):

“...aprendisteis...”

“...recibisteis...”

“...oísteis...”

“...visteis...”

9. ¿Qué les espera a los que andan según el modelo ejemplificado en el apóstol Pablo? ¿Cómo se relaciona la promesa de este versículo con la de los vs. 6-7? (4:9)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Cuidado De Dios Por Los Suyos & Saludos.

FILIPENSES 4:10-23

“Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús.” (4:19)

1. ¿A qué acción/relación de refiere la palabra “*cuidado*”? ¿Por qué había cesado por algún tiempo el “*cuidado*” de los Filipenses por Pablo? (4:10)

2. Discuta el contentamiento del que Pablo habla. ¿Qué revelan sus palabras acerca de sus experiencias como ministro de Cristo? (4:11-12)

3. Discuta el significado de la declaración, “*Todo lo puedo en Cristo que me fortalece*”. (4:13)

4. ¿Cuán involucrados estaban los Filipenses en la obra de Pablo? ¿Qué nos enseña esto acerca de los santos en Filipos? ¿Qué lección hay en esto para nosotros? (4:14-16)

5. ¿Quién recibe gran beneficio cuando las congregaciones comparten con un predicador “...en razón de dar y recibir...”? (4:17-19)

6. Discuta la promesa, “*Mi Dios, pues, suplirá todo lo que os falta conforme a sus riquezas en gloria en Cristo Jesús*”. ¿Puede encontrar otros textos en la Escritura que estén relacionados con éste? (4:19)

7. ¿Por qué usa “*Mi Dios...*” en el v. 19, pero “*...Dios y Padre nuestro...*” en el v. 20?

8. ¿Cuáles son las implicaciones de la declaración, “*Al Dios y Padre nuestro sea gloria por los siglos de los siglos...*”? (4:20)

9. En otras epístolas, cuando Pablo manda saludos a los santos, encontramos personas específicamente mencionadas (Rom. 16:3-15; Col. 4:15-17; 2 Tim. 4:18). ¿Por qué, con la obviamente cercana relación que Pablo tenía con los Filipenses, sólo concluye con “*Saludad a todos los santos en Cristo Jesús*”? (4:21)

10. Cuando envía saludos de otros, el apóstol menciona tres grupos específicos, “*...Los hermanos que están conmigo...*”, “*...Todos los santos...*”, y “*...los de la casa de César*”. ¿Quiénes eran cada uno de esos grupos? (4:21-22)

11. Pablo finaliza con una expresión muy parecida a la que usó al principio de la epístola (1:2). Defina la palabra “*gracia*”, y discuta el significado de la frase usada. (4:23)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Un Cuaderno de Trabajo
Para Ayuda en El Estudio de:

LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

COLOSENSES

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

La Fe De Los Colosenses. 1:1-12	61
La Preeminencia De Cristo 1:13-23	63
Sufrimiento y Servicio de Pablo. 1:24-2:5	65
Reciban A Cristo No A Sustitutos. 2:6-23	67
Despojaos Del Viejo Hombre...Revestíos Del Nuevo. 3:1-17	69
El Carácter Del Cristiano En El Hogar, Trabajo & Y Sociedad. 3:18-4:6	71
Saludos Finales. 4:7-18	73
Repaso.	74

La Fe De Los Colosenses.

COLOSENSES 1:1-12

"Siempre orando por vosotros, damos gracias a Dios, Padre de nuestro Señor Jesucristo, habiendo oído de vuestra fe en Cristo Jesús, y del amor que tenéis a todos los santos," (1:3-4)

1. ¿Qué indican las palabras "...*por la voluntad de Dios...*" acerca del apostolado de Pablo?
¿Por qué sería tan cuidadoso de mencionar esto? (1:1)

2. ¿Debemos entender de la fraseología usada por el apóstol, que nunca había estado en Colosas? (1:4, 7)

3. ¿Qué cosas buenas había escuchado el apóstol acerca de los Colosenses? ¿Por qué se encuentran esas cosas entre ellos? (1:4-5).

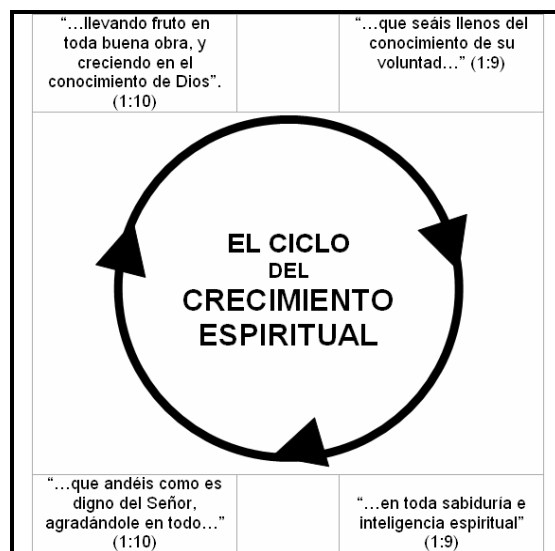
4. Discuta el poder manifestado por el Espíritu. ¿Quién es Epafras? (1:6-8)

5. Comente sobre la fidelidad de Pablo en la oración por los santos. (1:3, 9).

6. Defina las siguientes palabras y frases. (1:9-10):

"... <i>llenos...</i> "	"... <i>sabiduría...</i> "
"... <i>inteligencia...</i> "	"... <i>andéis como es digno...</i> "
"... <i>agradándole en todo...</i> "	"... <i>llevando fruto...</i> "
"... <i>buena obra...</i> "	"... <i>conocimiento de Dios...</i> "

7. Habiendo observado los términos que Pablo usó en los **vs. 9-10**, ahora discuta la naturaleza del ciclo del crecimiento espiritual presentado por el apóstol. **(1:9-10)**



8. ¿Qué medida de fuerza puede tener el cristiano para alcanzar las cosas de las que hablan los **vs. 9-10**? ¿En dónde se origina esta fuerza? **(1:11)**.
9. ¿Por qué usa ambos términos, paciencia (*hupomone*) y longanimidad (*makrothumia*) en este texto? ¿Cuál es la diferencia? ¿Cómo encajan esas cualidades en el contexto?
10. ¿Cómo hemos sido "...*aptos para participar de la herencia de los santos en luz*".? **(1:12)**

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

La Preeminencia de Cristo.

COLOSENSES 1:13-23

“y él es la cabeza del cuerpo que es la iglesia, él que es el principio, el primogénito de entre los muertos, para que en todo tenga la preeminencia” (1:18)

1. Discuta el uso en la Biblia de luz y oscuridad. ¿Qué es la “...*potestad de las tinieblas*...”? (1:13)

2. ¿Qué es el “...*reino de su amado Hijo*”? ¿Qué importantes conclusiones podemos trazar acerca de Cristo y su reino a partir de este texto? (1:13)

3. Defina la palabra “*redención*”. ¿Cómo influye en el perdón de los pecados? (1:14)

4. Jesús es identificado como “...*la imagen del Dios invisible*...” ¿Qué significa esto? (1:15)

5. Discuta la relación de Jesús con la creación. ¿Qué quiere decir la declaración “...*el primogénito de toda creación*”? (1:15-17)

6. Discuta la relación de Jesús con la iglesia. ¿Qué significa la declaración “...*el primogénito de entre los muertos*...”? (1:18)

7. ¿Qué es la “*plenitud*” que se encuentra en Jesús? (1:19)

8. ¿Cuáles son “...todas las cosas, así las que están en la tierra como las que están en los cielos...” que son reconciliadas con Dios a través de la sangre de Cristo? (1:20)

9. Discuta el estado anterior de los colosenses (y de todos los hombres), y el tipo de palabras usadas para describirlos. (1:21)

10. Tres términos son usados para describir la condición en la que deben ser hallados los cristianos. Defina:

“...santos...”

“...irreprensibles...”

“...sin mancha...”

11. ¿Cuál es la importancia que tiene la palabra “sí” en este contexto? (1:23)

12. Discuta la extensión a la que había llegado el evangelio al tiempo en que Pablo escribió esta epístola. (1:23)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Sufrimiento y Servicio de Pablo.

COLOSENSES 1:24-2-5

"Porque aunque estoy ausente en cuerpo, no obstante en espíritu estoy con vosotros, gozándome y mirando vuestro buen orden y la firmeza de vuestra fe en Cristo". (1:18)

1. ¿Qué sufrimientos soportó el apóstol por causa de los colosenses? ¿Qué "...administración de Dios..." recibió Pablo con respecto a los colosenses? (1:24-27)

2. Pablo menciona "...lo que falta de las aflicciones de Cristo..." ¿No sufrió Cristo suficiente? ¿A qué se refiere este texto? (1:24)

COLOSENSES 1:24

"Ahora me alegro de lo que sufro por ustedes, porque de esta manera voy completando, en mi propio cuerpo, lo que falta de los sufrimientos de Cristo por la iglesia, que es su cuerpo". (DHH)

"Ahora me gozo en mis padecimientos sufridos por vosotros; y voy completando a favor del cuerpo de Cristo que es la iglesia lo que falta de las tribulaciones que con Cristo voy a sufrir en mi carrera mortal". (NTF)

"Ahora me gozo en los padecimientos a causa de vosotros, y lo que en mi carne falta de las tribulaciones de Cristo, lo cumplo a favor del cuerpo suyo, que es la iglesia". (NTS)

3. ¿Qué es "...el misterio que había estado oculto desde los siglos y edades..."? (1:26-27)

4. Comente sobre el uso de la frase "todo hombre" (1:28)

La Búsqueda del Cristiano

DEBER	AUDIENCIA	META
"...anunciamos, amonestando... enseñamos..."	"...todo hombre ... todo hombre"	"...a fin de presentar perfecto en Cristo Jesús a todo hombre".

5. Discuta la palabra "luchando". (1:29)

6. ¿Quién está haciendo la obra en Pablo, el apóstol (es decir, "...también trabajo, luchando...") o Dios (es decir, "...la potencia de él, la cual actúa poderosamente en mí")? (1:29)

7. Discuta la palabra “*lucha*”. ¿En qué forma Pablo está entablado en una “*gran lucha*” por los colosenses y laodicenses? (2:1)

8. Discuta cada una de las cosas que Pablo deseaba para esos hermanos. (2:2)

-- “...*que sean consolados sus corazones...*”

-- “...*unidos en amor...*”

-- “...*alcanzar todas las riquezas de pleno entendimiento...*”

-- “...*a fin de conocer el misterio de Dios el Padre, y de Cristo*”.

9. ¿Cómo pueden estar “...*escondidos todos los tesoros de la sabiduría y del conocimiento...*” en Dios? (2:2-3)

10. ¿Cuál es la preocupación de Pablo acerca de que algunos con palabras persuasivas puedan engañar a esos hermanos? (2:4)

CUIDADO...

“Y esto lo digo para que nadie os engañe con palabras persuasivas. (2:4)
 “Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas...” (2:8)
 “Nadie os prive de vuestro premio...” (2:18)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Reciban a Cristo, No a Sustitutos.

COLOSENSES 2:6-23

"Mirad que nadie os engañe por medio de filosofías y huecas sutilezas, según las tradiciones de los hombres, conforme a los rudimentos del mundo, y no según Cristo.". (2:8)

1. ¿Cómo habían "recibido" a Cristo los colosenses? ¿Contra qué peligro los está guardando Pablo con esta instrucción? (2:6-7)

2. ¿Qué es "filosofía"? ¿En qué forma es la "filosofía" un peligro para el hijo de Dios? (2:8)

COLOSENSES 2:8

"Mirad, pues, no haya alguno que os captive..." (NTS)
 "Mirad que nadie vaya haciendo presa en vosotros..." (NTF)
 "Mirad que nadie os esclavice..." (BJ)
 "Estad sobre aviso para que nadie os seduzca..." (BBC)
 "Cuidense de los que quisieran atraerlos..." (BLA)

3. ¿Cuál es el significado de cada una de las siguientes declaraciones en relación a la "filosofía"? (2:8)

-- "...huecas sutilezas..."

-- "...según las tradiciones de los hombres..."

-- "...conforme a los rudimentos del mundo..."

-- "...no según Cristo"

4. Analice la declaración de Pablo acerca de la naturaleza de Jesús. ¿Qué revela esto de él? (2:9-10)

Puede ser de ayuda en su investigación de la declaración de Pablo, buscar sinónimos de cada una de las palabras:

"en" —
 "el" —
 "habita" —
 "corporalmente" —
 "toda" —
 "plenitud" —
 "Deidad" —

5. ¿Cuál es el significado de la circuncisión en los tiempos del Antiguo Testamento? ¿Qué es la circuncisión en el Nuevo Testamento? ¿Cómo se compara con la del Antiguo? **(2:11-13)**
6. ¿Quién hace la obra en el bautismo? ¿Cuál es la parte de Dios? ¿Cuál es nuestra parte? **(2:12-13)**
7. ¿Qué es el “*acta de los decretos*” de la que Pablo habla? ¿Quién nos era “*contraria*”? **(2:14)**
8. ¿Cómo ha “*despojado*” Jesús a los “*principados y potestades*”? ¿Qué son ellos? **(2:15)**
9. ¿Por qué podría alguien juzgarnos “...*en comida o en bebida, o en cuanto a días de fiesta, luna nueva o días de reposo*”? ¿Cómo puede el hijo de Dios no ser juzgado en esas cosas? **(2:16-17)**
10. ¿Cómo podría alguien privarnos de nuestro premio? Discuta las prácticas y filosofías que estos siguen. ¿Por qué esas cosas están equivocadas? **(2:18-23)**

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Despojaos Del Viejo Hombre...Revestíos Del Nuevo.

COLOSENSES 3:1-17

“No mintáis los unos a los otros, habiéndoos despojado del viejo hombre con sus hechos, y revestido del nuevo, el cual conforme a la imagen del que lo creó se va renovando hasta el conocimiento pleno.”. (3:9-10)

1. ¿Cuándo fuimos “...resucitados con Cristo...”? ¿Cómo y dónde fue él resucitado? ¿Cómo y dónde fuimos resucitados? (3:1-2)

2. ¿Cómo hemos “muerto”? ¿Qué significa, “...vuestra vida está escondida con Cristo...”? ¿Qué esperanza tenemos por causa de esto? (3:3-4)

3. Discuta las cosas de las que el cristiano es mandado a despojarse. (3:5-9):

“...fornicación...”	“...impureza...”
“...pasiones desordenadas...”	“...malos deseos...”
“...avaricia...”	“...ira...”
“...enojo...”	“...malicia...”
“...blasfemia...”	“...palabras deshonestas...”
“...no mintáis...”	

4. ¿Qué hay de especial en el “nuevo hombre” del que debemos revestirnos? (3:10-11)

5. Discuta la descripción que usa Pablo para el hijo de Dios. (3:12)

6. Discuta las cosas a que un cristiano es mandado a revestirse (**3.12-14**):

“...*entrañable misericordia*...”

“...*benignidad*...”

“...*humildad*...”

“...*mansedumbre*...”

“...*paciencia*...”

“...*soportándoos unos a otros*...”

“...*perdonándoos unos a otros*...”

“...*vestíos de amor*...”

7. ¿Cuál es la “*paz de Dios*” de la que se habla en el contexto? ¿Cómo gobernará “en vuestros corazones”? (**3:15**)

8. Desglose la declaración de Pablo en el **versículo 16**. ¿Qué lecciones hay para nosotros?

9. Discuta el alcance del mandamiento de Pablo en el **versículo 17**.

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Carácter Del Cristiano En El Hogar, El Trabajo Y La Sociedad.

COLOSENSES 3:18-4:6

“Casadas...maridos...hijos...padres...siervos...amos”. (3:18-22; 4:1)

1. ¿Qué significa “*sujetas*”? ¿Por qué especifica “*a vuestros maridos*” en el contexto? **(3:18)**

2. ¿Cómo debe amar un marido a su esposa? Discuta la frase, “...*no seáis ásperos*...” **(3:19)**

3. ¿Hasta qué grado deben los hijos obedecer a sus padres? ¿Por qué? **(3:20)**

4. ¿Cómo podría un padre “*provocar*” a sus hijos, y así causar que “*se desalienten*”? **(3:21)**

5. Discuta los deberes de un siervo para con su amo **(3:22-23)**:

“...*obedeced en todo*...”

“...*con corazón sincero, temiendo a Dios*...”

“...*no sirviendo al ojo, como los que quieren agradar a los hombres*...”

6. ¿Es de algún valor este mandamiento para quienes viven en una sociedad libre de esclavitud? **(3:22-23)**

7. ¿De qué manera el servicio de un esclavo a su amo, se relaciona con su servicio a Dios? **(3:22-25)**

8. ¿Cómo debe tratar un amo a sus siervos? ¿Por qué? (4:1)
9. ¿Cuáles son algunas de las cosas por las que el cristiano debe orar? Discuta la actitud cristiana hacia y en la oración. (4:2-4).
10. ¿Qué es la “*puerta abierta*” que Pablo deseaba? ¿Cómo podría Dios abrir puertas para nosotros? (4:3-4).
11. ¿Cómo podemos “*redimir el tiempo*”? ¿Cómo lo hacemos así, específicamente con respecto a aquellos que están fuera? (4:5)
12. Discuta la descripción que hace Pablo del hablar del cristiano. (4:6)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Saludos Finales.

COLOSENSES 4:7-18

"La salutación de mi propia mano, de Pablo. Acordaos de mis prisiones. La gracia sea con vosotros. Amén". (4:18)

1. ¿Quién es "*Tíquico*"? ¿Qué función desempeñó para el apóstol Pablo? (4:7-8)

2. ¿Quién es "*Onésimo*"? ¿Cómo es que Onésimo es "*uno de vosotros*"? (4:9)

3. ¿Qué sabemos de los siguientes individuos?

-- <i>Aristarco</i>	-- <i>Marcos</i>
-- <i>Jesús (el Justo)</i>	-- <i>Lucas</i>
-- <i>Demas</i>	-- <i>Ninfas</i>
-- <i>Arquipo</i>	

4. ¿Qué relación compartía Epafras con los Efesios? Discuta los entusiastas comentarios de Pablo acerca de este varón. (4:12-13)

5. Los colosenses debían intercambiar cartas con los laodicenses. ¿Qué carta escrita por Pablo estaba en Laodicea? ¿Tenemos acceso a ella? (4:16)

6. ¿Qué resulta significativo acerca de la carta escrita por la propia mano de Pablo? (4:18)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

REPASO

1. ¿Había estado Pablo en Colosas?
2. ¿Cuál es el ciclo de crecimiento espiritual del que Pablo habla a los colosenses?
3. ¿Qué significa que Jesús es “...*la imagen del Dios invisible*...”?
4. ¿Cómo es Jesús el “*primogénito de toda la creación*”?
5. ¿Qué tan distante había llegado el evangelio cuando Pablo escribió esta carta?
6. Discuta “...*lo que falta de las aflicciones de Cristo*...” (1:24)
7. ¿Contra qué peligros advierte Pablo a los colosenses en esta carta?
8. Discuta la importancia de la declaración de Pablo en 2:9-10.
9. ¿Cuál es la circuncisión del Nuevo Testamento? ¿Cómo se compara con la del Antiguo? ¿En qué son diferentes?
10. ¿Estamos sujetos a la ley de Moisés? ¿Por qué sí o por qué no?
11. ¿Cuándo fuimos “...*resucitados con Cristo*...”?
12. ¿Qué dice Pablo acerca de las relaciones y responsabilidades en el marco familiar?
13. ¿Qué dice Pablo acerca de las relaciones y responsabilidades en el entorno laboral?
14. ¿Qué significa “*redimiendo el tiempo*”?
15. Enliste algunos de los versículos clave en la carta a los colosenses, y brevemente describa por qué son clave.

Un Cuaderno de Trabajo
Para Ayuda en El Estudio de:

LA PRIMERA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

TESALONICENSES

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

Elogio Al Crecimiento Tesalonicense. 1:1-10.	77
La Obra de Pablo y La Conversión De Los Tesalonicenses. 2:1-16.	79
Presente Estímulo Para Los Tesalonicenses. 2:17-3:13	81
Instrucción Para La Vida Cristiana. 4:1-12	83
El Día De La Venida Del Señor. 4:13-5:11	85
Exhortaciones Finales. 5:12-28.	87

Elogio Al Crecimiento Tesalonicense.

1 TESALONICENSES 1:1-10

“Y vosotros vinisteis a ser imitadores de nosotros y del Señor, recibiendo la palabra en medio de gran tribulación, con gozo del Espíritu Santo.” (1:6)

1. La primera parada en Tesalónica fue en su segundo viaje misionero, acompañado de Silas y Timoteo. ¿Cómo fueron recibidos ahí?

2. Pablo menciona tres asuntos específicos por los que él, Silas y Timoteo están constantemente orando con respecto a los tesalonicenses. Discuta cada uno. (1:2-3)
 - “...la obra de vuestra fe...”

 - “...el trabajo de vuestro amor...”

 - “...vuestra constancia en la esperanza...”

3. ¿Qué significa ser “*elegidos de Dios*”? ¿Cómo viene a ser uno “*elegido*”? (1:4)

4. Pablo dice que el evangelio no llegó a los tesalonicenses sólo de palabra. ¿Qué quiso decir con eso? Discuta el significado y propósito de la declaración de Pablo. (1:5)

5. ¿Qué sabemos acerca de la tribulación, en medio de la que los tesalonicenses recibieron la palabra? (1:6)

6. Discuta el poder de un ejemplo. (1:7).

7. Se cree que Pablo escribió esta carta desde Corinto, poco después de su primera visita a Tesalónica. ¿Cómo pudieron haber circulado esos reportes tan rápidamente en las regiones de Macedonia y Acaya? (1:8-9)



8. Comente sobre los detalles de la conversión de los tesalonicenses que fueron reportados entre las otras iglesias en la región. (1:6-9)

9. Los tesalonicenses estaban esperando el retorno de Jesús. ¿Qué lección debemos aprender de esto? (1:10)

10. Discuta acerca de la liberación que se encuentra en Cristo. (1:10)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

La Obra De Pablo y La Conversión De Los Tesalonicenses.

1 TESALONICENSES 2:1-16

“Tan grande es nuestro afecto por vosotros, que hubiéramos querido entregaros no sólo el evangelio de Dios, sino también nuestras propias vidas; porque habéis llegado a sernos muy queridos.” (2:8)

1. ¿Cuáles son los sufrimientos, maltratos y conflictos que Pablo asocia con su viaje a Tesalónica? ¿Cómo reaccionaron (Pablo y sus compañeros) a esas cosas? (2:1-2)

2. Note, Pablo usa una serie de declaraciones negativas para describir la obra que fue hecha en Tesalónica. Discuta cada una. (2:3-6).
 - “...nuestra exhortación no procedió de error ni de impureza, ni fue por engaño”.

 - “...así hablamos; no como para agradar a los hombres...”

 - “...nunca usamos de palabras lisonjeras...”

 - “...ni encubrimos avaricia...”

 - “...ni buscamos gloria de los hombres; ni de vosotros, ni de otros...”

3. Investigue la palabra “*aprobado*”. ¿Qué está diciendo Pablo acerca de sí mismo y de quienes predicaron con él? Discuta las responsabilidades de los que son “*aprobados por Dios*”. (2:4)

4. ¿Qué tipo de relación tenía Pablo con los tesalonicenses? ¿Cuánto tenían él y sus compañeros de estar en Tesalónica? (2:7-8, 11)

5. ¿Cómo se abstuvo Pablo de ser gravoso a los tesalonicenses? ¿Era necesario esto? (2:9)

6. Pablo usa tres adverbios para describir su conducta entre los hermanos. Identifíquelos y discútalos. **(2:10)**.
7. Los tesalonicenses recibieron el mensaje predicado como la Palabra de Dios, no como palabra de hombres. ¿Qué factores determinarán cómo recibe uno el evangelio? **(2:13)**
8. Pablo compara a los tesalonicenses y sus luchas con las iglesias de Judea y sus pugnas. ¿Por qué los oponentes del cristianismo, sean judíos o gentiles, buscan perseguir a los hermanos? **(2:14)**
9. Pablo afirma acerca de los judíos, “...*no agradan a Dios, y se oponen a todos los hombres...*”. Discuta la evidencia para esta declaración. **(2:15-16)**
10. ¿Cuál “*ira*” vino sobre los judíos? ¿Cuándo ocurrió esto? **(2:16)**

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Presente Estímulo Para Los Tesalonicenses.

1 TESALONICENSES 2:17-3:13

“Por lo cual también yo, no pudiendo soportar más, envié para informarme de vuestra fe, no sea que os hubiese tentado el tentador, y que nuestro trabajo resultase en vano.” (2:18)

1. Habiendo dejado Tesalónica, Pablo y sus compañeros decidieron regresar, pero Pablo declara, “*Satanás nos estorbó*”. Discuta esta frase y sus implicaciones. **(2:18)**

2. ¿En qué sentido eran los hermanos de Tesalónica una “*esperanza*”, o “*gozo*”, o “*corona*” o “*regocijo*” para Pablo y sus compañeros? ¿Qué revela esta declaración de los pensamientos de Pablo para los tesalonicenses? **(2:19-20)**

3. Pablo habla acerca de estar en Atenas cuando Timoteo fue enviado de vuelta a Tesalónica. Cruzando la referencia aquí con los detalles del libro de los Hechos. ¿Cómo nos da esto un panorama más completo de lo que sucedió? **(3:1-2)**

4. Pablo revela que los cristianos estamos puestos para sufrir aflicciones. Discuta otros textos donde Pablo hace claro esto, y considere la propia vida de Pablo como un ejemplo. **(3:3-4)**

5. ¿Era la curiosidad de Pablo para su propio beneficio o para el beneficio de ellos? **(3:5)**

6. ¿Cómo se puede comparar el reporte que Timoteo trajo de Tesalónica con el que fue esparcido por toda Macedonia y Acaya? **(3:6)**

7. Pablo escribió, “*porque ahora vivimos, si vosotros estáis firmes en el Señor*”. ¿Qué tiene que ver el que los tesalonicenses estén firmes, con la habilidad para vivir de Pablo, Silas y Timoteo? **(3:7-8)**

8. Pablo quería “*completar lo que falte*” en la fe tesalonicense. Con todos esos buenos informes circulando de Tesalónica, ¿qué podría estar faltando? **(3:9-10)**

9. Pablo atribuye la dirección de su viaje al Señor. ¿Podía Pablo no regresar a Tesalónica cuando él así lo deseara? **(3:11)**

10. Pablo quería que el amor de los tesalonicenses de unos para con otros y para con todos fuera el modelo después de su amor por ellos. ¿Qué sabemos acerca del amor del apóstol por esos hermanos? **(3:12)**

11. ¿Cuál es la meta final de todo lo que Pablo había hecho y ordenado que se hiciera en Tesalónica? ¿Cómo debería moldear esto nuestro enfoque? **(3:13)**

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Instrucción Para La Vida Cristiana.

1 TESALONICENSES 4:1-12

“Pues no nos ha llamado Dios a inmundicia, sino a santificación”. (4:7)

1. ¿Es posible andar en justicia delante del Señor sin haber recibido instrucción de su Palabra? Discuta las implicaciones de su respuesta. (4:1-2)

2. ¿Cuál es la asociación entre la voluntad de Dios y la santificación del creyente? (4:2-3)

SANTIFICACIÓN — Gr. *hagiasmos* “...consagración, purificación...el efecto de la consagración, santificación de corazón y vida...” (Thayer)

3. Pablo dice que “*cada uno de vosotros sepa tener su propia esposa en santidad y honor*”. [N. T. La versión que usa el autor, traduce “vaso” en lugar de esposa, igual que la RV-1909]. Discuta las bases de este conocimiento, y por qué es vitalmente importante. (4:3-5)

4. Hay numerosas áreas en las que uno puede “*agraviar y engañar a su hermano*”. Tómese unos momentos para discutir algunas aplicaciones específicas de esta prohibición. ¿Cómo encaja este mandamiento con el contexto donde se encuentra? (4:6-7)

AGRAVIAR — Gr. *hyperbaino* “...pasar encima, ir más allá...pasar encima de los límites apropiados, transgredir, traspasar, hacer lo malo, pecar...” (Thayer)

ENGÑAR — Gr. *pleonekteo* “...ganar o tomar ventaja de otro, extralimitarse...” (Thayer)

5. Pablo advierte, “...*el que desecha esto, no desecha a hombre, sino a Dios...*” Comente sobre las implicaciones de tal declaración. (4:8)

6. El apóstol reconoce que Dios “...nos dio su Espíritu Santo”. ¿Qué significado tiene este contexto con respecto a la recepción del Espíritu? (4:8)

7. ¿Cómo hemos los cristianos “...aprendido de Dios que os améis unos a otros”? (4:9)

AMOR FRATERNAL – Gr. *philadelphia* “...amor de hermanos (o hermanas)...en el NT el amor que los cristianos abrigan uno por otro como hermanos...” (Thayer)

AMOR – Gr. *agapao* “...ser lleno de buena voluntad y exhibir lo mismo...tener preferencia por, desear el bien con respecto al bienestar de...” (Thayer)

8. Pablo reprende a los tesalonicenses para hacer ciertas cosas, que deben ser siervos santificados delante del Señor. Discuta:
-- “...que abundéis en ello más y más...” (4:10)

-- “...que procuréis tener tranquilidad, y ocuparos en vuestros negocios...” (4:11)

-- “...trabajar con vuestras manos de la manera que os hemos mandado”. (4:11)

9. ¿Qué beneficios específicos atribuye Pablo a quienes andan según las instrucciones que dejó a los tesalonicenses? (4:12)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

“Porque vosotros sabéis perfectamente que el día del Señor vendrá así como ladrón en la noche”. (5:2)

1. ¿Quiénes son a los que Pablo se refiere como “*los que duermen*”? ¿Qué esperanza tiene el cristiano que no tienen los otros? (4:13-14)
2. El apóstol da instrucciones con respecto al orden en la segunda venida de Cristo. Discuta lo que se nos revela acerca de este evento. ¿Qué otras Escrituras arrojan luz sobre esos acontecimientos? (4:15-17)
3. ¿Cuál es la intención del mensaje de Pablo? ¿Cómo se alcanzará? (4:18)
4. ¿Por qué los tesalonicenses no necesitan que Pablo les escriba con respecto a “*los tiempos y las ocasiones*”? ¿Por qué lo hace entonces? (5:1-2)
5. ¿Qué revela el contexto acerca de la venida del Señor? (5:2-4)

6. ¿Qué separa a uno que es de la luz/día de uno que es de la noche/tinieblas? (5:5-8)
7. En los últimos versículos del capítulo 4, Pablo habló de los que “*duermen*”. Ahora, manda a los cristianos “*no durmamos*”. ¿Qué hacemos con esto? (5:6-8)
8. Pablo escribe “*no nos ha puesto Dios para ira*”. ¿Quién es el “*nosotros*”? ¿Es puesto cualquiera para ira? ¿Quiénes son puestos para salvación? (5:9)
9. ¿Cómo puede uno vivir “*juntamente con él*” sea despierto (vivo) o dormido (muerto)? (5:10)
10. Recapitule el consuelo que un cristiano puede experimentar de nuestro texto hoy. (5:11)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Exhortaciones Finales.

1 TESALONICENSES 5:12-28

“Y el mismo Dios de paz os santifique por completo; y todo vuestro ser, espíritu, alma y cuerpo, sea guardado irreprochable para la venida de nuestro Señor Jesucristo”. (5:2)

1. Pablo habla de aquellos que *“trabajan entre vosotros”, “os presiden en el Señor, y os amonestan”*. ¿Quiénes son esas personas? ¿Puede recordar algún texto paralelo a éste? (5:12-13)

2. Discuta las responsabilidades en las que Pablo compromete a los santos unos con respecto a otros. (5:14-15)

-- *“que amonestéis a los ociosos”*

-- *“que alentéis a los de poco ánimo”*

-- *“que sostengáis a los débiles”*

-- *“que seáis pacientes para con todos”*

-- *“Mirad que ninguno pague a otro mal por mal”*

3. El apóstol da muchas exhortaciones en pocas palabras. Discuta cada una (5:16-22)

-- *“Estad siempre gozosos”*

-- *“Orad sin cesar”*

-- *“Dad gracias en todo”*

-- *“No apaguéis al Espíritu”*

-- *"No menospreciéis las profecías"*

"Examinadlo todo; retened lo bueno"

-- *"Absteneos de toda especie de mal"*

4. ¿Qué nos enseña Pablo (quizá sin la intención de hacerlo) acerca de la naturaleza del hombre? (5:23)
5. ¿Qué causa nuestra santificación? (5:23-24)
6. ¿Qué es el "ósculo santo"? (5:26)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Un Cuaderno de Trabajo
Para Ayuda en El Estudio de:

LA SEGUNDA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A LOS

TESALONICENSES

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

Aliento En Las Persecuciones. 1:1-12.	91
El Día De La Venida Del Señor. 2:1-17.	93
Exhortaciones Finales a La Iglesia. 3:1-18	95

Aliento En Las Persecuciones.

2 TESALONICENSES 1:1-12

“Por lo cual asimismo oramos siempre por vosotros, para que nuestro Dios os tenga por dignos de su llamamiento, y cumpla todo propósito de bondad y toda obra de fe con su poder”. (1:11)

1. ¿De qué manera el reporte que da Pablo de los tesalonicenses en esta carta se compara con el que dio en la primera? (1:3-4)

2. Investigue la palabra “*debemos*” y discuta el significado de ella. ¿Por qué Pablo se “*glorí*a” de ellos? (1:3-4)

3. ¿Cómo es que el sufrimiento presente del cristiano puede ser una “*demostración*” del juicio por venir? (1:5-7)

“...*señal*...” (BJ)
 “...*señal cierta*...” (BNC)
 “...*prueba*...” (NTF)
 “...*señales que demuestran*...” (BTA)
 “...se deja ver lo que será...” (BLA)

4. Comente sobre la transposición de papeles de la que habla. ¿Puede recordar otros textos bíblicos que hablen de lo mismo? (1:6-7)

5. Discuta la naturaleza del castigo que recibirán los malvados. (1:8-9)

6. Dos marcas de identificación son dadas con respecto a los que estarán sujetos a la ira de Dios. Discuta ambas. **(1:8)**

7. ¿Qué harán los justos el día del regreso del Señor? **(1:10)**

8. La oración del apóstol por los tesalonicenses es que sean encontrados dignos. ¿No habían sido ya encontrados dignos? **(1:11)**

9. ¿Cuál es el “*propósito de bondad*”? ¿Qué es la “*obra de fe*”? ¿Cuál es la relación que comparten ambas? **(1:11)**

10. ¿Cómo será glorificado el nombre de Jesús en nosotros? ¿Cómo seremos glorificados en Él? **(1:12)**

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

6. ¿Por cuánto tiempo continuará su maldad el “*hombre de pecado*”? (2:8)
7. ¿Quiénes seguirán al “*hombre de pecado*”? Discuta el fin de aquellos que lo harán. (2:9-12)
8. ¿Había escogido Dios a los tesalonicenses para salvación? (2:13-14)
9. Jesús habló en contra de observar las tradiciones (Mat. 15.1-9), y sin embargo Pablo aquí manda a los tesalonicenses a “*estad firmes, y retened la doctrina*” [N: T: Algunas traducciones vierten la palabra “*doctrina*” como “*tradiciones*”, es el caso de la que usa el autor] ¿Cuál es la diferencia? (2:15)
10. ¿Qué beneficios tiene el cristiano de Dios a través de Cristo Jesús? ¿Cómo afecta nuestra relación con el Señor a la vida diaria? (2:16-17)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Exhortaciones Finales a La Iglesia.

2 TESALONICENSES 3:1-18

“Y tenemos confianza respecto a vosotros en el Señor, en que hacéis y haréis lo que os hemos mandado.”. (3:4)

1. Discuta los detalles de la solicitud de oración de Pablo. **(3:1-2)**

2. ¿Por qué tenía confianza Pablo con respecto a la obediencia de los tesalonicenses? **(3:3-4)**

3. ¿Qué significa que tengamos nuestros corazones dirigidos “al amor de Dios, y a la paciencia de Cristo”? **(3:5)**

4. ¿Por qué causas se le debe retirar la comunión a uno? **(3:6)**

5. Describa el ejemplo que Pablo y sus compañeros dejaron a los tesalonicenses. ¿Qué “derecho” admite el apóstol que tenían él y sus compañeros? **(3:7-9)**

6. ¿De qué manera debiera ser cumplido un mandamiento como “*Si alguno no quiere trabajar, tampoco coma*”? ¿Cuáles son algunas implicaciones de este mandamiento? **(3:10)**

7. ¿Qué es un “*entrometido*”? ¿Cómo debían ser admitidos esos entrometidos? (3:11-12)
8. ¿Cómo encaja en el contexto la exhortación “...*no os canséis de hacer bien*”? (3:13)
9. ¿Cuál es el modelo bíblico para la disciplina en la iglesia? (3:14-15)
10. Considere la declaración, “Y el mismo Señor de paz os dé siempre paz en toda manera...”. (3:16)
11. ¿Qué es lo significativo de “La salutación es de mi propia mano, de Pablo...”? (3:17)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

LA PRIMERA CARTA DEL APÓSTOL PABLO

A

TIMOTEO

Preparado por:
William J. Stewart
thestewarts@canada.com

Versión al Español:
César Hernández Castillo
Agosto 2006

TABLA DE CONTENIDOS:

Soporten La Verdad, Y No Otra Doctrina. 1:1-11; 18-20.	99
Pablo, Un Recipiente de Misericordia. 1:12-17.	101
El Mediador Y Su Iglesia. 2:1-7; 3:14-16	103
Hombres Y Mujeres En La Iglesia. 2:8-15; 5:1-2	105
Ancianos Y Diáconos. 3:1-13	107
Falsos Maestros Y Falsas Enseñanzas. 4:1-5; 6:3-5.	109
Obra Y Carácter De Timoteo. 4:6-16; 6:11-16, 20-21.	111
Instrucciones Con Respecto a Viudas Y Ancianos. 5:3-25.	113
Conducta Cristiana. 6:1-2, 6-10, 17-19.	115

Soporten La Verdad, Y No Otra Doctrina.

1 TIMOTEO 1:1-11, 18-20

“Como te rogué que te quedases en Éfeso, cuando fui a Macedonia, para que mandases a algunos que no enseñen diferente doctrina...”
(1:3)

1. Pablo le llama a Timoteo “*verdadero hijo en la fe*”. ¿Qué quiere decir con esta frase? ¿Puede determinar en qué punto de la cronología dada en Hechos encaja esta carta? (1:2-3)

2. En el cargo de Pablo acerca de una “*doctrina diferente*”, especifica “...*fábulas y genealogías interminables...*” Defina cada una, y discuta como esas pueden interrumpir el progreso del evangelio. (1:3-4)

3. El encargo de Timoteo está motivado por y dado para promover el amor. Comente sobre cómo cada uno de los siguientes proporciona una oportunidad para la piadosa edificación en la fe. (1:5)
 - “...*de corazón limpio...*”

 - “...*de buena conciencia...*”

 - “...*de fe no fingida*”.

4. ¿Por qué engañan esos de quienes Pablo dice que no entienden lo que dicen o afirman de la ley? ¿De qué ley habla? (1:6-7)

5. ¿Cuál es el uso “*legítimo*” de la ley? (1:8)

6. Pablo indica que el evangelio revela que la ley no fue dada para la persona justa, sino para los transgresores y desobedientes. ¿Cómo es esto? (1:9-11)

7. ¿Qué conocimiento tenemos de las “*profecías que se hicieron antes en cuanto a*” Timoteo? (1:18)

8. El apóstol amonesta a Timoteo a “*militar la buena milicia*”. Investigue y discuta ambas palabras clave en esta frase. (1:18)

9. ¿Qué significa “*naufregar en cuanto a la fe*”? (1:19)

10. ¿Qué sabemos acerca de Himeneo y Alejandro? (1:20)

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

1 TIMOTEO 1:12-17

1. Discuta cada una de las siguientes, que Pablo atribuye al Señor (1:12):

-- "*poniéndome en el ministerio*"

2. ¿Cómo encaja la conducta anterior de Pablo en la descripción de “...blasfemo, perseguidor e injuriador...”? (1:13)
3. El apóstol dice que fue recibido a misericordia con respecto a su conducta anterior, porque lo hizo en ignorancia e incredulidad. ¿Es mejor entonces para la gente permanecer en ignorancia, y aguardar la misericordia de Dios? (1:13)
4. Comente sobre la frase “más abundante”. ¿En qué relación la fe y el amor reflejan el tener “la gracia de nuestro Señor”? (1:14)

5. El primero de cinco dichos fieles dados a través de los escritos de Pablo a Timoteo y Tito aparece aquí. Pablo declara, *“Palabra fiel y digna de ser recibida por todos: que Cristo Jesús vino al mundo para salvar a los pecadores, de los cuales yo soy el primero”*. Discuta el alcance de este dicho. **(1:15)**

6. ¿Cómo es que Pablo es una demostración de la clemencia del Señor? **(1:16)**

7. Enliste las diferentes maneras en que el apóstol ha venido a ser *“ejemplo de los que habrían de creer en él para vida eterna”*. **(1:16)**

8. Defina y comente sobre los atributos que Pablo adjudica al Señor. **(1:17)**
 - *“...Rey...”*
 - *“...de los siglos...”*

 - *“...inmortal...”*
 - *“...invisible...”*

 - *“...único y sabio Dios...”*

Lecciones y Principios:

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

El Mediador Y Su Iglesia.

1 TIMOTEO 2:1-7; 3:14-16

“Porque hay un solo Dios, y un solo mediador entre Dios y los hombres, Jesucristo hombre” (2:5)

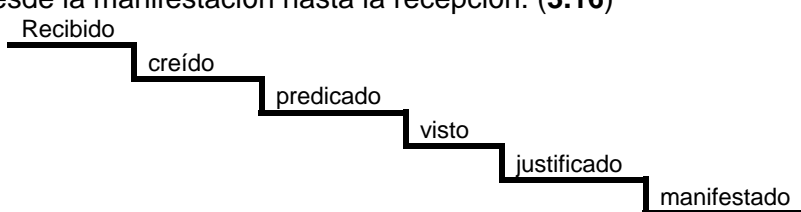
1. Discuta cada uno de los términos usados para referirse a nuestra comunicación con Dios. (2:1)
 - “...rogativas...”
 - “...oraciones...”
 - “...peticiones...”
 - “...acciones de gracias...”
2. Pablo no da detalles en este texto por los cuales debemos orar, sino que identifica por quienes debemos hacerlo. Discuta por cuáles cosas debemos orar. (2:1-2)
 - “...por todos los hombres...”
 - “...por los reyes y por todos los que están en eminencia...”
3. ¿Qué significa “para que vivamos quieta y reposadamente en toda piedad y honestidad”? (2:2)
4. ¿Hay otros textos bíblicos que expresen el deseo del Señor de que todos sean salvos? Si Dios quiere que todos sean salvos, ¿por qué no lo hace así? (2:4)
5. ¿Si hay “un solo Dios” y “un sólo mediador entre Dios y los Hombres”, ¿significa esto que Jesús no es Dios? (2:5)

6. ¿Cuál es el rol del “*mediador*”? ¿Cómo encuadra Jesús en este rol? (2.5-6)

 7. ¿Qué cosas significativas se nos dicen acerca del llamamiento de Pablo como hijo de Dios? (2:7)

 8. ¿Qué da a entender Pablo por “*casa de Dios*”? ¿Qué sabemos acerca de la conducta que se espera de nosotros en la “*casa de Dios*”? (3:14-15)

 9. ¿Qué es el “*misterio de la piedad*”? (3:16)

 10. Discuta la progresión de Cristo, desde la manifestación hasta la recepción. (3.16)
- 
- ```

graph TD
 A[Recibido] --> B[creído]
 B --> C[predicado]
 C --> D[visto]
 D --> E[justificado]
 E --> F[manifestado]

```

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]



## Hombres Y Mujeres En La Iglesia.

### 1 TIMOTEO 2:8-15; 5:1-2

"No reprendas al anciano, sino exhortale como a padre; a los más jóvenes, como a hermanos; a las ancianas, como a madres; a las jovencitas, como a hermanas, con toda pureza." (5:1-2)

1. Discuta las relaciones reveladas de hombres y mujeres dentro de la iglesia. ¿Qué quiere decir "*con toda pureza*"? (5:1-2)
  
2. ¿Cuál es la circunstancia de la instrucción de Pablo en este texto? ¿Se trata de la asamblea de culto? ¿Se trata de la vida diaria? ¿En dónde y hasta qué grado aplican estos textos?
  
3. Discuta el "*todo lugar*" en que Pablo desea que todos los hombres oren. ¿Cómo puede uno levantar "*manos santas*"? (2:8)
  
4. El apóstol da instrucciones con respecto a la apariencia y disposición de las mujeres. Resuma el propósito de la enseñanza de Pablo. (2:9-10)
  
5. Defina la palabra "*silencio*". ¿Puede encontrar usos paralelos de esta palabra en la Escritura? (2:11-12)

6. Discuta las tres responsabilidades que el apóstol detalla para las mujeres. (2:11-12)

-- "...aprenda en silencio..."

-- "...no permito a la mujer enseñar..."

-- "...ni ejercer dominio sobre el hombre..."

7. ¿Qué significado tiene que ver el orden de la creación y el pecado en el Edén con la posición de hombres y mujeres en la iglesia? (2:13-14)

8. ¿Debe una mujer engendrar hijos para ser salva? ¿Cuál es la finalidad de esta instrucción de Pablo? (2:15)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

|                             |
|-----------------------------|
| <b>Ancianos y Diáconos.</b> |
|-----------------------------|

“Palabra fiel: Si alguno anhela obispado, buena obra desea.” (3:1)

1. “Anciano” y “Obispo” se refiere a la misma posición dentro de la iglesia. Enliste cuatro palabras más en español y las tres griegas de las cuales son derivadas para este mismo oficio. (3:1)
2. Comente sobre cada una de las cualificaciones que el apóstol Pablo enlista para que uno pueda ser obispo. (3:2-7):
  - “...irreprensible...”
  - “...marido de una sola mujer...”
  - “...sobrio...”
  - “...prudente...”
  - “...decoroso...”
  - “...hospedador...”
  - “...apto para enseñar...”
  - “...no dado al vino...”
  - “...no pendenciero...”
  - “...no codicioso de ganancias deshonestas...”
  - “...amable...”
  - “...apacible...”
  - “...no avaro...”
  - “...que gobierne bien su casa...”
  - “...no un neófito...”
  - “...es necesario que tenga buen testimonio de los de afuera...”

3. El apóstol de la misma manera da cualificaciones para los diáconos. Comente sobre cada una. (3:8-13):

-- "...honestos..."

-- "...sin doblez..."

-- "...no dados a mucho vino..."

-- "...no codiciosos de ganancias deshonestas..."

-- "...que guarden el misterio de la fe con limpia conciencia..."

-- "...irreprensibles..."

-- "...maridos de una sola mujer..."

-- "...que gobiernen bien sus hijos..."

4. En medio de las cualificaciones para los diáconos, también hay requisitos dados para sus esposas. ¿Por qué debe ser necesario para sus esposas reunir ciertos estándares también? (3.11)

5. ¿De qué deberes son responsables los obispos?

6. ¿De qué deberes son responsables los diáconos?

7. Discuta el elogio hecho a los que desean ser obispos y a quienes sirven bien como diáconos. (3:1, 13)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## Falsos Maestros Y Falsas Enseñanzas.

### 1 TIMOTEO 4:1-5; 6:3-5

“Pero el Espíritu dice claramente que en los postreros tiempos algunos apostatarán de la fe, escuchando a espíritus engañadores y a doctrinas de demonios” (4:1)

1. ¿Qué revela la frase “*el Espíritu dice claramente*” acerca de la escritura de Pablo? (4:1)
  
2. La cita proporcionada es representativa de muchos en el mundo religioso. ¿Estaría Pablo de acuerdo con esa declaración? (4:1)
 

“Los que han sido, aceptados por Dios en su Hijo Amado, eficazmente llamados, y santificados por su Espíritu, no pueden caer total ni finalmente del estado de gracia; sino que ciertamente perseverarán en ella hasta el final y serán salvos eternamente”.  
(Confesión de Fe de Westminster, XVII, I)
  
3. ¿Por qué esos de los que Pablo habla se apartaron de la fe? (4:1-2)
  
4. Discuta las evidencias por las que Pablo augura su apostasía. (4:3):
 

-- “...prohibirán casarse...”

-- “...mandarán abstenerse de alimentos...”
  
5. ¿Qué lecciones pueden ser aprendidas de la instrucción de Pablo, acerca del cristiano y los alimentos? (4:3-5)
  
6. ¿Qué enseñanza específica tiene Pablo en mente cuando empieza a hablar de uno que “*enseña otra cosa*”? (6:3)

7. ¿Qué son las “*sanas palabras*”? (6:3)

8. Comente sobre las características que Pablo atribuye a uno que “*no se conforma a las sanas palabras*”. (6:4-5)

-- “...*envanecido*...”

-- “...*nada sabe*...”

-- “...*delira acerca de cuestiones y contiendas de palabras*...”

-- “...*corruptos de entendimiento*...”

-- “...*privados de la verdad*...”

-- “...*toman la piedad como fuente de ganancia*...”

9. ¿Qué acarrearán a la iglesia de Señor dichas personas? (6:4-5)

10. ¿Cómo puede ser ejercitado el mandamiento de Pablo “*apártate de los tales*”? (6:5)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## Obra Y Carácter De Timoteo.

### 1 TIMOTEO 4:6-16; 6:11-16, 20-21

"Ninguno tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza." (4:12)

1. Discuta los deberes de un evangelista.

-- "...*enseñar a los hermanos...*" (4:6, 11)

-- "...*desechar fábulas profanas y de viejas...*" (4:7; 6:20-21)

-- "...*ser un ejemplo para los creyentes...*" (4:12, 16; 6:11)

-- "...*ocuparse en la lectura, la exhortación y la enseñanza...*" (4:13, 15)

2. ¿Qué son las "*fábulas de viejas*"? (4:7; Cf. 1 Tim. 1:4, Tito 1.14)

3. Proporcione una comparación y un contraste tanto del ejercicio corporal como del ejercicio piadoso. (4:7-8)

4. ¿Por qué algunos toman en poco la juventud de Timoteo? ¿Cómo pudo él evitar eso? (4:12)

5. ¿Qué sabemos acerca del don que Timoteo había recibido? (4:14; Cf. 2 Tim. 1:6)

Don – *Gr. charisma*

“Un regalo de gracia, un favor que alguien recibe sin haberlo merecido,...el don de la fe, conocimiento, santidad, virtud,...poderes extraordinarios,...la suma de aquellos poderes necesarios para el cumplimiento del oficio de evangelista”. (Thayer)

6. Discuta el resultado final, si Timoteo siguió la dirección dada por Pablo. (4:6, 15-16)
7. ¿De qué se le manda a Timoteo huir? Comente sobre las características que Pablo ordena. (6:11)
8. Pablo a menudo se refiere a la vida cristiana en términos bélicos. Encuentre textos que sean paralelos con este pensamiento del v. 12.
9. ¿Qué es la “buena profesión”? (6:12-13)
10. Considere las frases usadas para describir al Señor Jesús. (6:15-16)
11. ¿Qué se le mandó guardar a Timoteo? Se le manda evitar dos cosas. Identifíquelas y discútalas. (6:20-21)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]



“Te encarezco delante de Dios y del Señor Jesucristo, y de sus ángeles escogidos, que guardes estas cosas sin prejuicios, no haciendo nada con parcialidad”. (5:21)

1. Un par de palabras para investigar:  
-- "*honor*" (5:3, 17) -- "*proveer*" (5:8)
2. ¿Hasta qué grado son los hijos responsables por sus padres? (5:4, 8, 16)
3. ¿Por qué Pablo ordenó que las viudas más jóvenes se volvieran a casar? (5:11-14)
4. Discuta los requisitos de una viuda de verdad (5:5, 9-10)
5. ¿Cuál es el "*doble honor*" del que los ancianos son dignos? (5:17-18)
6. ¿Por qué Timoteo no debe recibir una acusación contra anciano, a menos que sea por dos o tres testigos? (5:19)

7. ¿Con qué propósito sirve una reprimenda pública a aquellos que persisten en pecar? **(5:20)**
  
8. ¿Cómo podría ser tentado Timoteo a hacer algo con parcialidad? **(5:21)**
  
9. ¿Cuál es el significado de imponer las manos sobre otro? ¿Cómo encaja el contenido de este versículo con el contexto? **(5:22)**
  
10. ¿Aprueba el consumo de alcohol la instrucción de Pablo a Timoteo para usar “*un poco de vino*”? **(5:23)**
  
11. ¿Qué debemos aprender de las palabras de Pablo con respecto a los pecados y las buenas obras de los hombres? **(5:24-25)**

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## Conducta Cristiana.

### 1 TIMOTEO 6:1-2, 6-10, 17-19

“Que hagan bien, que sean ricos en buenas obras, dadivosos, generosos; atesorando para sí buen fundamento para lo por venir, que echen mano de la vida eterna”. (6:18-19)

1. Un par de palabra para investigar:

-- “*siervos*” (5:3, 17)

-- “*yugo*” (5:8)

2. ¿Qué validez tiene esta instrucción amo/siervo para hoy? Discuta el desenlace de que un cristiano no sirva apropiadamente. (6:1)
  
3. Pablo menciona a “*amos creyentes*”. ¿No debieron éstos, haber puesto en libertad a quienes les servían? (6:2)
  
4. ¿Qué es la “*piedad acompañada de contentamiento*”? ¿Cómo es que Pablo sabía acerca del contentamiento? (6:6-8)
  
5. ¿Cómo es que el deseo por riquezas se convierte en una trampa? ¿No puede uno desear las riquezas y continuar siendo fiel en el servicio al Señor? (6:9)

6. Dada la instrucción de Pablo aquí, y la orden de Jesús, “...vende lo que tienes...” (**Mat. 19:21; Mar. 10:21; Luc. 12:33; 18:22**), ¿debiéramos concluir que el dinero es malo? (**6:10**)
  
7. ¿Qué conocimiento debe ayudar a los ricos a mantener sus riquezas en perspectiva? (**6:17**)
  
8. Discuta el aumento de responsabilidades que viene con el incremento de riquezas. (**6:18**)
  
9. ¿Cómo encuadran los bienes materiales en el propósito eterno del cristiano? (**6:18**)

### **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

# Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

**LA SEGUNDA CARTA DEL APÓSTOL PABLO**

**A**

# **TIMOTEO**

Preparado por:  
William J. Stewart  
thestewarts@canada.com

*Versión al Español:*  
César Hernández Castillo  
Agosto 2006

## TABLA DE CONTENIDOS:

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| Notas Preliminares.                                         | <b>119</b> |
| Herencia, Valor y Perseverancia en La Fe.<br><b>1:1-18.</b> | <b>120</b> |
| Un Buen Soldado De Jesucristo.<br><b>2:1-26.</b>            | <b>122</b> |
| Tiempos Peligrosos.<br><b>3:1-17.</b>                       | <b>125</b> |
| El Tiempo De Mi Partida Está Cercano.<br><b>4:1-22.</b>     | <b>127</b> |

## Notas preliminares a 2 Timoteo

### I. Trasfondo

No tenemos los detalles respecto a los viajes de Pablo después de que fue puesto en libertad de su primera prisión en Roma. Tito 3:12 indica que visitó Nicópolis. Debe haber partido desde allí hacia Troas, donde, debido a que «tuvo que salir aprisa», había dejado su capote, sus libros y pergaminos (2 Tim 4:13) con Carpo, en cuya casa se hospedaba. Cómo o dónde lo arrestaron de nuevo, no lo sabemos. Lo que sí sabemos es que Nerón desató una terrible persecución en contra de los cristianos y que la segunda prisión de Pablo fue muy diferente a la primera (Hch 28). Ahora era un detestado preso en una cárcel romana y no un acusado «en su casa rentada» en espera del juicio. Al leer esta carta final, podemos sentir su soledad y su corazón destrozado mientras aguarda el juicio y el martirio seguro. «Solo Lucas está conmigo», escribe, y suplica a su hijo en la fe, Timoteo, que venga lo más rápido que le sea posible.

Si el Alejandro que se menciona en 2 Timoteo 4:14 es el mismo de Hechos 19:33, es posible que el arresto de Pablo ocurriera en Éfeso o en sus cercanías. Cuando hablaba con los ancianos de Éfeso, Pablo mencionó «las asechanzas de los judíos» (Hch 20:19) y es posible que Alejandro el calderero tenía algo que ver con este complot. Algunos estudiosos piensan que Alejandro estaba relacionado con el «Sindicato de los fabricantes de ídolos» y que estaba disgustado ante la primera huida de Pablo de Éfeso. Timoteo ya no era el líder en Éfeso. Tíquico había sido enviado para ocupar su lugar (4:12). Aparentemente Timoteo estaba trabajando como ministro y evangelista viajero en los alrededores de Éfeso. Pablo esperaba que Timoteo viniera a Roma porque sabía que el joven estaría en Troas (4:13) y Éfeso (1:16–18). Estas ciudades estaban en el camino a Roma.

### II. Propósito

La carta es intensamente personal. Pablo está solo en Roma, aguardando el juicio y la muerte cierta. Anhela ver a su hijo Timoteo y animarle a tomar su lugar en el ministerio del evangelio. Pablo se ve rodeado de apostasía y derrota. El Dr. Sidlow Baxter, en la obra *Explore the Book* [Explore el Libro], destaca que el «algunos» de 1 Timoteo se había convertido en «todos» en 2 Timoteo. «Desviándose algunos» (1 Tim 1:6); «naufugaron en cuanto a la fe algunos» (1 Tim 1:19); «algunas se han apartado» (1 Tim 5:15); «algunos, se extraviaron» (1 Tim 6:10); «algunos, se desviaron» (1 Tim 6:21); es el tema de la primera carta. Pero en 2 Timoteo leemos: «me abandonaron todos» (2 Tim 1:15); «todos me desampararon» (4:16). Las iglesias se alejaban de la fe y Pablo instaba al joven Timoteo a que fuera fiel a su llamamiento y cumpliera su ministerio. Entretejido entre las exhortaciones en esta carta están los sentimientos y preocupaciones personales del gran apóstol. Esta carta no es un «canto del cisne» en derrota; ¡es un himno de victoria!

Si seguimos la división de capítulos que consta en nuestra Biblia, vemos cuatro apelaciones de Pablo a Timoteo para animarle a ser un fiel ministro a pesar de las condiciones desalentadoras. El capítulo 1 es la apelación pastoral, en la cual Pablo le recuerda a Timoteo su llamamiento al ministerio y las responsabilidades y privilegios que esto implica. El capítulo 2 es la apelación práctica, en la cual Pablo procura resolver algunos de los problemas del joven ministro; su persecución por causa del evangelio, los falsos maestros y las dificultades en la iglesia. En el capítulo 3 Pablo usa la apelación profética, explicando el curso de los acontecimientos y la importancia de aferrarse firmemente a la Palabra. Por último, el capítulo 4 da la apelación personal del corazón del envejecido apóstol, urgiéndole a Timoteo a seguir siendo fiel porque a él (Pablo) pronto lo ejecutarían. No quería que Timoteo se convirtiera en otro Demas.

## Herencia, Valor y Perseverancia en La Fe.

### 2 TIMOTEO 1:1-18

"Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni de mí, preso suyo, sino participa de las aflicciones por el evangelio según el poder de Dios". (1:8)

1. Discuta estas frases clave en la introducción de Pablo a Timoteo. (1:1-2):

-- "...por la voluntad de Dios..."

-- "...según la promesa de la vida..."

-- "...amado hijo..."

-- "...gracia, misericordia y paz..."

2. ¿Qué reclama Pablo como su herencia en el servicio al SEÑOR? (1:3)

3. ¿Qué sabemos del cultivo del alma de Timoteo en la fe? (1:4-5)

4. ¿Qué tipo de don buscaba Pablo avivar en Timoteo? (1:6; 14 Cf. 1 Tim. 4:14)

Don – *Gr. charisma*

"Un regalo de gracia, un favor que alguien recibe sin haberlo merecido,...el don de la fe, conocimiento, santidad, virtud,...poderes extraordinarios,...la suma de aquellos poderes necesarios para el cumplimiento del oficio de evangelista". (Thayer)

"...don de gracia, don que involucra gracia de parte de Dios como el dador...de aquello que es impartido mediante instrucción humana..." (Vine)



5. Discuta la confianza que todo cristiano debe tener, puesto que “...*no nos ha dado Dios espíritu de cobardía, sino de poder, de amor y de dominio propio*”. Compare los dos espíritus bajo discusión. (1:7-8)
6. Algunos señalarán las palabras de Pablo aquí como prueba de la predestinación calvinista. ¿Somos recipientes fortuitos de la gracia de Dios? (1:9)
7. ¿Cómo ha sido quitada la muerte? ¿Acaso los que están en Cristo no mueren? (1:10)
8. Discuta la confianza y determinación de Pablo en el Señor. ¿Cómo se relaciona esto con su mandamiento a Timoteo “...*retén...*”? (1:12-14)
9. ¿De qué manera la mención de Figelo, Hermógenes y Onesíforo resalta la esencia de la instrucción de Pablo a Timoteo? (1:15-18)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## Un Buen Soldado de Jesucristo.

### 2 TIMOTEO 2:1-26

"Tú, pues, sufre penalidades como buen soldado de Jesucristo." (2:3)

1. ¿Quiénes son esos hombres a quienes Timoteo deberá encargar ciertas cosas? ¿Qué es precisamente lo que él les debe encargar? (2:1-2)
  
2. ¿En qué forma la figura de un "soldado" encaja para describir a un siervo de Dios? ¿Qué tipo de penalidades debe esperar el cristiano? (2:3)
  
3. ¿Cómo diferenciamos entre el ejercicio de las responsabilidades terrenales y el enredo en los negocios de esta vida? (2:4)
  
4. ¿Qué principios de la vida cristiana busca transmitir Pablo por medio del atleta y del labrador? (2:5-7)
  
5. ¿Cómo puede la referencia de Pablo a sus problemas de sufrimientos y ser encadenado, servir para animar a Timoteo a soportar lo mismo? (2:8-10)

6. Comente sobre cada segmento de la “palabra fiel” de Pablo. (2:11-13)

-- “...*Si somos muertos con él, también viviremos con él...*”

-- “...*Si sufrimos, también reinaremos con él...*”

-- “...*Si le negáremos, él también nos negará...*”

-- “...*Si fuéremos infieles, él permanece fiel; El no puede negarse a sí mismo...*”

7. ¿Qué significa “...*no contiendan sobre palabras...*”? (2:14)

8. Discuta las implicaciones de 2:15.

9. ¿Cómo pueden las “*profanas y vanas palabrerías*” causar tanto daño? La doctrina de Himeneo y Fileto es un ejemplo. ¿Puede acordarse de otros? (2:16-18)

10. ¿Cuál es el propósito de un sello? Comente sobre el sello dado a los cristianos. (2:19)

11. ¿Qué representan los utensilios mencionados? ¿Qué distingue a los honrosos de los viles?  
¿Cómo podemos llegar a ser instrumentos para honra? (2:20-21)

12. Comente sobre la conducta a la que el siervo del SEÑOR es llamado. (2:22-25)

13. ¿Entendemos de las palabras del apóstol que Dios escoge a quien se arrepentirá y vendrá al conocimiento de la verdad o no? (2:25-26)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## Tiempos Peligrosos.

### 2 TIMOTEO 3:1-17

“Y también todos los que quieren vivir piadosamente en Cristo Jesús padecerán persecución; mas los malos hombres y los engañadores irán de mal en peor, engañando y siendo engañados.”. (3:12-13)

1. ¿Cuándo son los “*últimos días*”? (3:1)

Peligroso – *Gr. chalepos*

“...difícil de hacer, de llevar, de abordar...duro de soportar, penoso, peligroso...desagradable, encarnizado, salvaje...”

(Thayer)

2. Discuta las siguientes asociaciones que caracterizan esos “*tiempos peligrosos*”. (3:2-4)

-- “...*amadores de sí mismos, avaros, vanagloriosos, soberbios...*”

-- “...*blasfemos, desobedientes a los padres...*”

-- “...*ingratos, impíos, sin afecto natural, implacables...*”

-- “...*calumniadores, intemperantes, crueles, aborrecedores de lo bueno, traidores...*”

-- “...*impetuosos, infatuados, amadores de los deleites más que de Dios...*”

3. ¿Cómo puede alguien “*tener apariencia de piedad*”, pero negar su eficacia? (3:5)

4. Discuta las obras de este tipo que Pablo describe. (3:6-7)

5. ¿Quiénes son Janes y Jambres? ¿Cómo resistieron a Moisés? ¿De qué manera son una ilustración adecuada de la gente de la que está hablando Pablo? (3:8-9)
6. ¿Qué sabemos de la obra de Pablo en Antioquía, Iconio y Listra? Discuta las varias formas en que su labor sirvió como ejemplo para Timoteo. (3:10-11)
7. ¿Qué consuelo existe para el cristiano que sufre persecuciones? (3:12)
8. ¿Cómo encuadra el v. 13 en el contexto?
9. ¿Cuáles son las cosas que Timoteo había aprendido y de las que estaba persuadido? (3:14-15)
10. Discuta la bendición que la palabra de Dios es para nosotros. ¿Quién es el “*hombre de Dios*”? (3:16-17)

Inspirada por Dios – *Gr. theopneustos*  
 Una composición de dos palabras griegas, *theos*, (Dios) y *pneo* (respirar, soplar, alentar). Esta última palabra es la raíz de *pneuma* (Espíritu). Las Escrituras son sopladadas por Dios o alentadas por Dios.

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]

## El Tiempo De Mi Partida Está Cercano.

### 2 TIMOTEO 4:1-22

“Porque yo ya estoy para ser sacrificado, y el tiempo de mi partida está cercano. He peleado la buena batalla, he acabado la carrera, he guardado la fe”. (4:6-7)

1. Discuta los detalles y la seriedad del encargo de Pablo a Timoteo. (4:1-2)
  
2. ¿Cuándo vendrá este tiempo del que Pablo habla? ¿Qué es la “*sana doctrina*”? ¿Qué son las “*fábulas*”? (4:3-4)
  
3. Discuta cada una de las instrucciones que Pablo da a Timoteo. (4:5)
 

-- “...sé sobrio en todo...”

-- “...haz obra de evangelista...”

-- “...soporta las aflicciones...”

-- “...cumple tu ministerio...”
  
4. ¿Por qué Pablo se refiere a sí mismo como a “*ser sacrificado*”? ¿Cuál es el significado de la frase, “*tiempo de mi partida*”? (4:6)
  
5. “*Buena pelea*” y “*carrera*” son usadas por el apóstol para describir su andar en la fe. ¿Dónde más puede encontrar estas analogías? ¿Qué relación revela el apóstol entre el trabajo y la recompensa del cristiano? (4:7-8)
  
6. ¿Por qué Pablo quería que Timoteo fuera pronto a verlo? (4:9)

7. Algunos individuos son mencionados. ¿Qué sabemos de cada uno? (4:10-15)

-- "...Demas..."

-- "...Crescente..."

-- "...Tito..."

-- "...Lucas..."

-- "...Marcos..."

-- "...Tíquico..."

-- "...Alejandro..."

8. Comente sobre estas declaraciones dadas en relación a la primer defensa de Pablo. (4:16-17)

-- "...no les sea tomado en cuenta".

-- "...fui librado de la boca del león..."

9. ¿Qué quiere decir "...toda obra mala..."? (4:18)

10. ¿Qué sabemos acerca de la gente enlistada al final de la epístola? (4:19-22)

## **Lecciones y Principios:**

[Enliste y discuta lo que podemos aprender de este estudio para mejorar nuestro servicio delante del Señor]



# Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

**LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO**

**A**

**TITO**

Preparado por:  
William J. Stewart  
thestewarts@canada.com

*Versión al Español:*  
*César Hernández Castillo*  
*Agosto 2006*

## **TABLA DE CONTENIDOS:**

|                                                                        |            |
|------------------------------------------------------------------------|------------|
| Requisitos y Obra De Los Ancianos.<br><b>1:1-16.</b>                   | <b>131</b> |
| Sana Doctrina Y Conducta En La Iglesia.<br><b>2:1-15.</b>              | <b>133</b> |
| Herederos Conforme A La Esperanza De La Vida Eterna.<br><b>3:1-15.</b> | <b>135</b> |

## Requisitos Y Obra De Los Ancianos.

### TITO 1:1-16

“Por esta causa te dejé en Creta, para que corrigieses lo deficiente, y establecieses ancianos en cada ciudad, así como yo te mandé;”. (1:5)

1. Pablo identifica tres causas que lo motivaron como un siervo de Dios y como un apóstol de Jesucristo. ¿Cuáles son? (1.1-2)
  
2. ¿Qué es la vida eterna? ¿Por qué es que Dios “no miente”? (1:2)
  
3. La Palabra de Dios fue dada a conocer a través de Moisés y los profetas. ¿Qué hizo diferente la predicación de Pablo y sus contemporáneos de las anteriores revelaciones? (1:3)
  
4. Pablo no visitó Creta en sus tres viajes misioneros, y estuvo ahí solo por un relativamente corto tiempo mientras estaba siendo escoltado a Roma (Hch. 27:7-9). ¿Cómo entonces llegó el evangelio a la isla, y como es que Pablo había dejado a Tito ahí? (1:5)
  
5. ¿Qué detalle aprendemos aquí acerca del oficio de anciano? (1:5)
  
6. Defina y discuta cada uno de los requisitos citados por el apóstol. (1:6-9)
 

-- “...irreprensible...”

-- “...tenga hijos creyentes...”

-- “...marido de una sola mujer...”

-- “...no soberbio...”

-- "...no iracundo..."

-- "...no dado al vino..."

-- "...no pendenciero..."

-- "...no codicioso de ganancias deshonestas..."

-- "...hospedador..."

-- "...amante de lo bueno..."

-- "...sobrio..."

-- "...justo..."

-- "...santo..."

-- "...dueño de sí mismo..."

-- "...retenedor de la palabra fiel..."

7. ¿Por qué es vitalmente importante que un anciano tenga un buen manejo de la Palabra de Dios? (1:9)
  
8. ¿Cuáles son los dos grandes retos que Pablo identifica para los ancianos que se establecerían en Creta? (1:10-14)
  
9. ¿Quiénes son los "puros" de los que Pablo habla? ¿Quiénes son los "corrompidos e incrédulos"? ¿Cómo es que las obras de éstos últimos los descalifican? (1:15-16)

# Sana Doctrina Y Conducta En La Iglesia.

## TITO 2:1-15

“presentándote tú en todo como ejemplo de buenas obras; en la enseñanza mostrando integridad, seriedad”. (2:7)

1. ¿Qué es la “sana doctrina”? (2:1)

Sana – *Gr. hugiaino*

Tener buena salud, es decir, estar bien (corporalmente); figuradamente, ser incorruptible (verdadero en doctrina): -- estar en salud, (estar seguro y) sano.

**(Strong)**

2. Discuta los deberes conferidos sobre “...*los ancianos*...” en esta epístola. (2:2)
3. Discuta los deberes conferidos sobre “...*las ancianas*...” en esta epístola. (2:3)
4. Discuta los deberes conferidos sobre “...*las mujeres jóvenes*...” en esta epístola. (2:4-5)
5. Discuta los deberes conferidos sobre “...*los jóvenes*...” en esta epístola. (2:6)
6. ¿Para quién se muestra Tito como un modelo? ¿Qué beneficios vienen de él si así lo hace? (2:7-8)

7. Discuta los deberes conferidos sobre “...los siervos...” en esta epístola. **(2:9-10)**
8. ¿Cómo es que la gracia de Dios se ha manifestado a todos? ¿Cómo liga Pablo aquí la gracia de Dios y la salvación de las almas? **(2:11-13)**
9. ¿Qué es lo que la palabra “redimir” significa? **(2:14)**
- Propio – *Gr. periousios*  
“Más allá de lo usual, es decir, especial (uno mismo), peculiar”.  
**(Strong)**
10. Tito tenía que hablar, exhortar y reprender “*con toda autoridad*”. ¿Qué significa esto? **(2:15)**
11. ¿Por qué habría gente allí que menospreciara a Tito? **(2:15)**

# Herederos Conforme A La Esperanza De La Vida Eterna.

## TITO 3:1-15

“para que justificados por su gracia, viniésemos a ser herederos conforme a la esperanza de la vida eterna”. (3:7)

1. ¿Por qué sería necesario recordarle a los hijos de Dios que deben estar sujetos a gobernantes y autoridades? (3:1)
  
2. Discuta las responsabilidades que un cristiano tiene con respecto a la sociedad. (3:1-2)
  
3. ¿Quiénes son el “nosotros” en el texto?
  
4. Discuta cada una de las anteriores obras mencionadas. (3:3)
  - “...insensatos...”
  - “...rebeldes...”
  
  - “...extraviados...”
  - “...esclavos de concupiscencias y deleites diversos...”
  
  - “...viviendo en malicia y envidia...”
  - “...aborrecibles, y aborreciéndonos unos a otros...”
  
5. Pablo le dice a Tito que la salvación no es por obras, sino por la misericordia de Dios (Cf. **Rom. 9:16; 11:6; Efe. 2.4-9; 2 Tim. 1.9**). ¿Cómo reconciliamos este pensar con los textos enlistados a la derecha? (3:4-5)

Porque él pagará al hombre según su obra, Y le retribuirá conforme a su camino. (Job 34:11)

Y tuya, Oh Señor, es la misericordia; Porque tú pagas a cada uno conforme a su obra. (Sal. 62:12)

Decid al justo que le irá bien, porque comerá de los frutos de sus manos. ¡Ay del impío! Mal le irá, porque según las obras de sus manos le será pagado. (Is. 3:10-11)

Yo Jehová, que escudriño la mente, que pruebo el corazón, para dar a cada uno según su camino, según el fruto de sus obras. (Jer. 17:10)

Porque el Hijo del Hombre vendrá en la gloria de su Padre con sus ángeles, y entonces pagará a cada uno conforme a sus obras. (Mat. 16:27)

Porque es necesario que todos nosotros comparezcamos ante el tribunal de Cristo, para que cada uno reciba según lo que haya hecho mientras estaba en el cuerpo, sea bueno o sea malo. (2 Cor. 5:10)

6. ¿Qué es el “*lavamiento de la regeneración y...la renovación en el Espíritu Santo*”? (3:5)
  
7. ¿Qué es lo que la palabra “*justificados*” significa? Hable sobre la esperanza que tiene el cristiano. (3:7)
  
8. ¿Cuál es la palabra fiel que el apóstol desea que Tito insista con firmeza? ¿Cuál será el resultado de esta constante afirmación? (3:8)
  
9. Después de declarar la necesidad de buenas obras de parte de los santos, Pablo habla de ciertas cosas que deben ser evitadas. Discuta éstas. (3:9)
 

|                                       |                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|
| -- “... <i>cuestiones necias</i> ...” | -- “... <i>genealogías</i> ...”                  |
| -- “... <i>contenciones</i> ...”      | -- “... <i>discusiones acerca de la ley</i> ...” |
  
10. Describa al “hombre que causa divisiones”. ¿Por qué da a tal persona dos amonestaciones antes de rechazarlo? (3:10-11)
  
11. ¿Qué sabemos de los hombres que están enlistados? (3:12-13)
  
12. ¿Por qué tanto énfasis en la necesidad de buenas obras? El apóstol lo ha mencionado en 2:7; 2:14; 3:8, y nuevamente aquí. (3:14)



# Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

**LA CARTA DEL APÓSTOL PABLO**

**A**

# **FILEMÓN**

Preparado por:  
William J. Stewart  
thestewarts@canada.com

*Versión al Español:*  
César Hernández Castillo  
Enero 2008

## TABLA DE CONTENIDOS:

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Carta de Pablo a Filemón. | <b>139</b> |
|---------------------------|------------|

## La Carta de Pablo a Filemón.

### FILEMÓN 1:1-25

“Pues tenemos gran gozo y consolación en tu amor, porque por ti, oh hermano, han sido confortados los corazones de los santos” (1:7)

1.- El significado de un nombre es importante. Investiga e informa sobre el significado de cada uno de los siguientes: (1:1-2)

-- Filemón

-- Apia

-- Arquipo

-- Onésimo

2.- ¿Qué nos revela el saludo de Pablo acerca de esta devoción de la familia a Dios? (1:1-2)

3.- Aunque el amor y la fe de Filemón es hacia [N. T. En la versión que usa el autor ambas palabra griegas se traducen como hacia, aunque la RVR las vierte, respectivamente, como hacia y para en el v. 5] tanto para el Señor como para lo santos, dos diferentes palabras griegas son usadas. ¿Hay alguna distinción que deba ser hecha sobre cómo su amor y fe son expresadas a cada uno? (1:4-5)

Hacia – **pros**.  
Una preposición de dirección; *hacia*, i.e. *hacia* (con el gen. *el lado de*, i.e. *pertinente a...*; (Strong)

Hacia – **eis**.  
Una preposición primaria; a o *adentro* (indicando el punto alcanzado o al que se ha entrado), de lugar, tiempo, o (fig.) propósito (resultado, etc.) ...; (Strong)

4.- El v. 6 es vertido en diferentes maneras por los traductores. Discuta las distintas palabras usadas para dar a entender el significado de la palabra griega *koinonia*. ¿Qué es lo que Pablo está orando por Filemón? (1:6)

“...tu participación en la fe...” (BJ)  
“...la comunión de tu fe...” (DHH)  
“...la comunicación de tu fe...” (RV 1909)  
“...el compañerismo que brota de tu fe...” (NVI)  
“...el compartir tu fe...” (VNM)

5.- ¿Qué efecto tendrá el amor cristiano en otros? ¿Cómo puede tal amor ser expresado? (1:7)

6.- Pablo identifica dos medios por los que Filemón podría ser inspirado a hacer lo que es correcto. Discuta cada uno, y considere qué aplicación práctica hay en esto nosotros. (1:8-9)

7.- Comente sobre la relación que existe entre Pablo y Onésimo. ¿Qué juego de palabras usa el apóstol aquí? (1:10-12)

8.- ¿Por qué Onésimo tiene que regresar a Filemón?  
¿Cómo reconciliamos esta acción de Pablo con el texto en el recuadro? (1:12)

"No debes entregar el esclavo a su amo cuando él escape de su amo y huya a ti. Contigo continuará morando, en medio de ti, en cualquier lugar que escoja en una de tus ciudades, dondequiera que le agrade. No debes maltratarlo". (Deut. 23:15-16)

9.- ¿Por qué Pablo deseaba mantener a Onésimo con él? ¿Por qué no lo hizo? (1:13-14)

10.- Cuando Pablo sugiere, "...Porque quizás para esto se apartó de ti por algún tiempo...", ¿Cuál considera él que debe ser una posibilidad en la conversión de Onésimo? (1:15)

11.- Ahora que Onésimo esté de regreso en la casa de Filemón, ¿cuál será la naturaleza de su relación? (1:15-16)

12.- ¿Cómo le facilita Pablo a Filemón, la reconciliación de Onésimo? (1:17-19)

13.- Discuta la confianza que Pablo tiene en la obediencia de Filemón. Relacione esto con 1:8-9. (1:1:20-21)

# Un Cuaderno de Trabajo Para Ayuda en El Estudio de:

**LAS 3 CARTAS DEL APÓSTOL PABLO**

**AL APÓSTOL**

# **JUAN**

Preparado por:  
William J. Stewart  
thestewarts@canada.com

*Versión al Español:*  
César Hernández Castillo  
Enero 2008

## **TABLA DE CONTENIDOS:**

### **– PRIMERA DE JUAN –**

|                                                                   |            |
|-------------------------------------------------------------------|------------|
| Nuestra Comunión es Verdaderamente con el Padre.<br><b>1:1-7.</b> | <b>99</b>  |
| Él es Fiel y Justo para Perdonarnos.<br><b>1:8-2:6.</b>           | <b>101</b> |
| La Verdadera Luz Ya Está Brillando.<br><b>2:1-7; 3:14-16</b>      | <b>103</b> |
| Así Ahora Muchos Anticristos Han Surgido.<br><b>2:18-29</b>       | <b>105</b> |
| Los Hijos de Dios.<br><b>3:1-10</b>                               | <b>107</b> |
| Amaos Los Unos a Los Otros.<br><b>3:11-24.</b>                    | <b>109</b> |
| Probad Los Espíritus.<br><b>4:1-8.</b>                            | <b>111</b> |
| El Amor de Dios Fue Manifestado.<br><b>4:9-21.</b>                | <b>113</b> |
| ¿Quién es El Que Ha Vencido Al Mundo?<br><b>5:1-13.</b>           |            |
| La Confianza que Tenemos en Él.<br><b>5:14-21.</b>                | <b>115</b> |

### **– SEGUNDA DE JUAN –**

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| A La Señora Elegida y A Sus Hijos.<br><b>1:1-13.</b> | <b>115</b> |
|------------------------------------------------------|------------|

### **– TERCERA DE JUAN –**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| Al Amado Gayo.<br><b>1:1-14.</b> | <b>115</b> |
|----------------------------------|------------|

# Nuestra Comunión Verdaderamente Es Con El Padre.

## 1 JUAN 1:1-7

“...la vida fue manifestada, y la hemos visto, y testificamos, y os anunciamos la vida eterna, la cual estaba con el Padre, y se nos manifestó...” (1:2)

- 1.- ¿Qué es “*Lo que era desde el principio...*”? (1:1)
  
- 2.- Discuta las experiencias personales de Juan con el Cristo. ¿Por qué es tan enfático en mencionarlo? (1:1-3)
  
- 3.- ¿Qué es la “*comunión*”? ¿Cuál es la base de nuestra comunión? (1:3)
  
- 4.- Juan identifica uno de sus propósitos al escribir esta carta como “...*para que vuestro gozo sea cumplido*”. ¿Qué significa esta frase? (1:4)
  
- 5.- Juan empieza la idea de que “*Dios es luz*” aquí en el capítulo 1, y seguirá con este mismo tema por toda la epístola. Comente sobre esta caracterización del Señor. (1:5)
  
- 6.- ¿Qué significa “*andar en tinieblas*”? (1:6)
  
- 7.- ¿Cómo uno “*camina en la luz*”? ¿Cuál es el resultado de caminar en la luz? (1:7)

# Él es Fiel y Justo Para Perdonar.

## 1 JUAN 1:8-2:6

"Si confesamos nuestros pecados, él es fiel y justo para perdonar nuestros pecados, y limpiarnos de toda maldad" (1:9)

1.- Juan dice, "*Si decimos que no tenemos pecado, nos engañamos a nosotros mismos...*" ¿Está el cristiano siempre en pecado? ¿Qué significa este texto? (1:8)

"...Si decimos que no **TENEMOS** pecado..."

### Griego echo

"...tener, sostener (usado en muchas aplicaciones variadas, literal o figuradamente directo o remoto; tal como *posesión; capacidad, contigüidad, relación, o condición*)..."

2.- Discuta el quién, qué, cuándo, por qué y cómo de la confesión de pecados. ¿Qué sabemos acerca del perdón del Señor? (1:9)

3.- El v. 7 señaló al "...no tenemos pecado...", ahora el escritor dice, "*Si decimos que no hemos pecado...*" ¿Cuál es la diferencia? ¿De dónde podría venir tal idea? (1:10)

4.- El cumplimiento del gozo fue identificado como un propósito para el escrito de Juan (1:4). Ahora, Juan identifica una segunda razón, "...para que no pequéis". ¿Es posible para el hijo de Dios "no pecar"? (2:1)

5.- Defina las palabras, "Abogado" y "Propiciación". ¿Qué califica a Jesús para cumplir ambos roles, de Abogado y Propiciación? (2:1-2)

6.- ¿Cuán importante dice Juan que es la obediencia a la voluntad de Dios? ¿Qué es el "amor de Dios" perfeccionado en el creyente? (2:3-5)

Y en esto **sabemos** que nosotros le **conocemos**, si guardamos sus mandamientos. (1 Jn. 2:3)

Pero el que guarda su palabra, en éste verdaderamente el amor de Dios se ha perfeccionado; por esto **sabemos** que estamos en él. (1 Jn. 2:5)

7.- El apóstol indica que debemos andar como Jesús anduvo. ¿Cómo podemos andar como el Hijo de Dios anduvo? (2:6)



## La Luz Verdadera Ya Alumbra.

### 1 JUAN 2:7-17

“Sin embargo, os escribo un mandamiento nuevo, que es verdadero en él y en vosotros, porque las tinieblas van pasando, y la luz verdadera ya alumbra” (2:8)

1.- Juan dice que “no os escribo mandamiento nuevo”, pero inmediatamente después dice “os escribo un mandamiento nuevo”. ¿Es un nuevo mandamiento o no? ¿De qué mandamiento habla Juan? **(2:7-8)**

2.- ¿Cuáles son las “las tinieblas que van pasando”? ¿Cuál es la verdadera luz que alumbra? **(2:8)**

3.- ¿Cómo podemos saber si uno está en la luz o en las tinieblas? **(2:9-11)**

4.- Juan habla de tres grupos separados de cristianos, los hijitos, los padres, y los jóvenes. ¿Quiénes son estos tres grupos? **(2:12-14)**

5.- Discuta las razones de que Juan escriba a los hijitos. **(2:12-13)**

6.- Discuta las razones de que Juan escriba a los padres. **(2:13-14)**

7.- Discuta las razones de que Juan escriba a los jóvenes. (2:13-14)

8.- ¿Por qué un cristiano no debe amar al mundo? (2:15-17)

9.- Juan identifica tres cosas que están disponibles en el mundo. Discuta cada una. (2:16)

— “...los deseos de la carne...”

— “...los deseos de los ojos...”

— “...la vanagloria de la vida...”

## Así Ahora Muchos Anticristos Han Surgido.

### 1 JUAN 2:18-29

“Hijitos, ya es el último tiempo; y según vosotros oísteis que el anticristo viene, así ahora han surgido muchos anticristos; por esto conocemos que es el último tiempo” (2:18)

1.- Juan indica que “ya es el último tiempo”. ¿Qué significa esto? (2:18)

*Hijitos, ya es el último tiempo; y según vosotros oísteis que el anticristo viene, así ahora han surgido muchos anticristos; por esto conocemos que es el último tiempo. (1 Jn. 2:18)*

2.- ¿Quién es el anticristo? (2:18, 22-23)

3.- ¿Cómo nos ayuda Juan a entender quienes son los anticristos que él tiene en mente? (2:19)

4.- ¿Cuál es la unción que los lectores de Juan han recibido? ¿Cómo es que ellos conocen “todas las cosas”? (2:20-21)

5.- Discuta el concepto bíblico de la permanencia, tanto de lo que permanece en nosotros, como de nosotros permaneciendo en el Hijo y el Padre. (2:24)

6.- Dios ha prometido vida eterna. ¿Cómo, de acuerdo con el contexto, podemos ser recipientes de su promesa? (2:25)

7.- Juan dice que los discípulos “...no tenéis necesidad de que nadie os enseñe...”, porque “...la unción misma os enseña todas las cosas...” ¿Cuál es el punto de las afirmaciones de Juan? (2:27)

8.- ¿Cómo podemos tener confianza en la venida de Cristo? (2:28-29)

## Hijos de Dios.

### 1 JUAN 3:1-10

"Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él." (3:1)

1.- Discuta el gran privilegio de ser llamado "*hijo de Dios*". (3:1)

2.- ¿Cuándo seremos como Él? ¿Sabemos algo acerca de "*que hemos de ser*" en la eternidad? (3:2)

*Amados, ahora somos hijos de Dios, y aún no se ha manifestado lo que hemos de ser; pero **sabemos** que cuando él se manifieste, seremos semejantes a él, porque le veremos tal como él es. (1 Jn. 3:2)*

3.- Comente sobre la pureza de Cristo, y la subsiguiente pureza de su pueblo. (3:3)

4.- ¿Cómo define Juan el "pecado"? (3:4)

5.- Habiendo definido el pecado, Juan procede a discutir la conducta de los hijos de Dios. ¿Qué debe ser visto entre aquellos que están en Cristo? ¿Por qué? (3:5-7, 8b, 9)

6.- ¿Quiénes son los "hijos del diablo"? ¿Qué los diferencia de los "hijos de Dios"? (3:8, 10)

## Amaos Unos a Otros.

### 1 JUAN 3:11-24

"Hijitos míos, no amemos de palabra ni de lengua, sino de hecho y en verdad." (3:1)

1.- ¿Cuál era el principio de este mensaje de amor que Juan proclama? Considere el ejemplo de Caín y Abel a la luz de las palabras de Juan acerca de los hijos de Dios y los hijos del diablo. (3:11-13)

2.- ¿Cuán importante es el amor de los hermanos? Discuta la descripción de Juan de uno que odia a su hermano. (3:14-15)

Nosotros sabemos que hemos pasado de muerte a vida, en que amamos a los hermanos. El que no ama a su hermano, permanece en muerte. (1 Jn. 3:14)

3.- ¿Qué nos ha enseñado Jesús acerca del amor? ¿Cómo debemos aplicar esto en nuestras vidas? ¿Cuál será el resultado? (3:16-19)

En esto hemos conocido el amor, en que él puso su vida por nosotros; también nosotros debemos poner nuestras vidas por los hermanos. (1 Jn. 3:14)

Y en esto conocemos que somos de la verdad, y aseguraremos nuestros corazones delante de él (1 Jn. 3:19)

4.- ¿Cuándo nos reprenderá nuestro corazón? ¿De qué debemos ser concientes entonces? (3:20)

5.- ¿Bajo qué circunstancias no nos reprenderá nuestro corazón? ¿Qué certeza viene junto con esta seguridad del corazón? (3:21-22)

6.- Creer en Jesús y amar a los hermanos, ¿es eso todo lo necesario para que tengamos la esperanza del cielo? Discuta lo que Dios desea de nosotros, y el garante que viene con ello (3:23-24)

Y el que guarda sus mandamientos, permanece en Dios, y Dios en él. Y en esto sabemos que él permanece en nosotros, por el Espíritu que nos ha dado. (1 Jn. 3:24)

## Probad Los Espíritus.

### 1 JUAN 4:1-8

"Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios; porque muchos falsos profetas han salido por el mundo" (4:1)

1.- ¿A qué se refiere Juan aquí como "*espíritus*"? ¿Por qué debemos "*probar los espíritus*"? (4:1)

2.- Discuta las dos pruebas que Juan proporciona en este texto.

— "...*Todo espíritu que confiesa que Jesucristo ha venido en carne, es de Dios.*" (4:2-3)

— "...*el que conoce a Dios, nos oye...*" (4:6)

Nosotros somos de Dios; el que conoce a Dios, nos oye; el que no es de .Dios, no nos oye. En esto conocemos el espíritu de verdad y el espíritu de error. (1 Jn. 4:6)

3.- ¿De qué otra manera debemos "*probar a los espíritus*"? (4:1)

4.- Juan indica que los hijitos "...*los habéis vencido...*" ¿Quiénes son "*ellos*" [los]? ¿Cómo es que los hijitos los "*han vencido*"? (4:4-5)

5.- Considere la declaración, "*Dios es amor*", y cómo afecta esto a nuestras vidas. (4:7-8)

## El Amor de Dios Fue Mostrado.

### 1 JUAN 4:9-21

“Amados, no creáis a todo espíritu, sino probad los espíritus si son de Dios; porque muchos falsos profetas han salido por el mundo” (4:1)

1.- ¿Cuáles dos razones identifica Juan para que Dios haya enviado a su Hijo? (4:9-10)

2.- ¿Qué lección espera Juan que los hijos de Dios aprendan del amor de Dios? (4:11, 19)

3.- ¿Cómo podemos saber que el Padre permanece en nosotros y nosotros en Él? (4:12- 16)

En esto conocemos que permanecemos en él, y él en nosotros, en que nos ha dado de su Espíritu. (1 Jn. 4:13)

4.- Juan habla acerca del amor “*perfeccionado en nosotros*”. ¿Cuál es este amor perfeccionado, y qué hará por los hijos de Dios? (4:17-18)

5.- La necesidad del amor ha sido enfatizada en los capítulos 3 y 4. Discuta la relación entre nuestro amor por el prójimo y nuestro amor por el Creador. (4:20-21)

## ¿Quién es El Que Ha Vencido Al Mundo?

### 1 JUAN 5:1-13

“¿Quién es el que vence al mundo, sino el que cree que Jesús es el Hijo de Dios?” (5:5)

1.- Discuta lo que implica el “*creer que Jesús es el Cristo*”. (5:1)

2.-¿Cuál es la prueba de nuestro amor por Dios y por los hermanos? Discuta la relación entre éstos. (5:1-2)

En esto **conocemos** que amamos a los hijos de Dios, cuando amamos a Dios, y guardamos sus mandamientos. (1 Jn. 5:2)

3.-¿Qué se quiere decir con “...el amor de Dios...”? ¿Es nuestro amor por Dios, o el amor de Dios por nosotros? (5:3)

**Gravoso (Griego barus)**

*Pesado, cargoso, grave, gravoso, duro, pesado.*

4.- ¿Cómo es que el pueblo de Dios vence al mundo? (5:4-5)

5.- ¿Cuál es el significado de “*agua y sangre*”? (5:6)

6.- Mucha discusión se ha generado alrededor de los tres que dan testimonio. Investigue el texto y el significado de la instrucción de Juan. (5:7-8)

7.- ¿Cuál es el testimonio de Dios? ¿Cómo describe Juan el testimonio de Dios? (5:9-11)



# La Confianza que Tenemos en Él.

## 1 JUAN 5:14-21

“Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero; y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios, y la vida eterna” (5:5)

1.- ¿Cuál es la confianza que los hijos de Dios pueden tener en Cristo? (5:14-15)

Y si sabemos que él nos oye en cualquiera cosa que pidamos, sabemos que tenemos las peticiones que le hayamos hecho. (1 Jn. 5:2)

2.- Juan identifica un “*pecado que no sea de muerte*” y un “*pecado de muerte*”. ¿Cuál es la diferencia? ¿Cómo debemos reaccionar a éstas de manera diferente? (5:16-17)

3.- Haga el contraste entre los hijos de Dios y los que están en el mundo. (5:18-19)

Sabemos que todo aquel que ha nacido de Dios, no practica el pecado, pues Aquel que fue engendrado por Dios le guarda, y el maligno no le toca. Sabemos que somos de Dios, y el mundo entero está bajo el maligno. (1 Jn. 5:18-19)

4.- “...el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento...” ¿De qué? (5:20)

Pero sabemos que el Hijo de Dios ha venido, y nos ha dado entendimiento para conocer al que es verdadero; y estamos en el verdadero, en su Hijo Jesucristo. Este es el verdadero Dios, y la vida eterna. (1 Jn. 5:20)

5.- ¿Quién es “...el verdadero Dios...”? (5:20)

6.- ¿Qué es un ídolo? ¿Cuáles son algunos de los ídolos modernos? (5:21)

## A La Señora Elegida y A Sus Hijos.

### 2 JUAN 1:1-13

"Mucho me regocijé porque he hallado a algunos de tus hijos andando en la verdad, conforme al mandamiento que recibimos del Padre" (1:4)

1.- Esta breve carta está dirigida a "...*la señora elegida y a sus hijos...*" ¿Tenemos alguna idea acerca de quién es esta "*señora elegida*"? (1:1, 5, 13)

2.- Identifique cuatro formas en que "la verdad" se entrecruza en la vida del cristiano. (1:1-4)

3.- ¿Qué significa "...andando en la verdad..."? (1:4)

4.- ¿Cuál es el "*mandamiento*" del que Juan habla? ¿Cuál fue el "*principio*" de este mandamiento? (1:5-6)

5.- ¿Qué relación tiene la amonestación con respecto al amor con el hecho de que muchos engañadores han salido por el mundo? (1:6-7)

#### **Engañador – Griego planos.**

de afin, incierto; andar, vagabundear (como vagabundo), i.e. (por implicación) impostor o guía errado:-engañador.

#### **Anticristo – Griego antichristos**

oponente del Mesías – anticristo

6.- ¿Cómo es que uno puede perder aquello por lo que ha trabajado? ¿Cuál es el “*galardón completo*”? (1:8)

7.- Defina quienes son los que “*se extravían*” y “*los que no perseveran*”. ¿Qué significa “*no perseverar en la doctrina de Cristo*”? (1:9)

8.- Discuta las implicaciones de la declaración de Juan, “*no lo recibáis en casa, ni le digáis: ¡Bienvenido!*”. (1:10-11)

9.- ¿Por qué Juan se limitó a tan breve carta para la señora elegida? (1:12)

## Al Amado Gayo.

### 3 JUAN 1:1-14

"Amado, yo deseo que tú seas prosperado en todas las cosas, y que tengas salud, así como prospera tu alma" (1:2)

- 1.- ¿Quién es Gayo? ¿Sabemos algo acerca de este hombre? (1:1)
- 2.- El v. 2 ha sido usado por algunos para predicar un evangelio de "*salud y prosperidad*". ¿Qué es lo que Juan está diciendo en este texto? (1:2)
- 3.- ¿Cómo sabía Juan que Gayo andaba en la verdad? ¿Cuál era la evidencia? (1:3-6)
- 4.- ¿Quiénes son estos de quienes Juan dice que debemos "*acoger*"? ¿Por qué "*recibirlos*"? (1:5-8)
- 5.- ¿Quién es Diótrefes? ¿Qué es lo que conocían del carácter de este hombre? (1:9-10)
- 6.- ¿Por qué un hombre de carácter sobresaliente como Gayo requiere una advertencia tal como aparece en 1:11?
- 7.- ¿Qué triple testimonio tenía Demetrio? (1:12)