

---

# UN PANORAMA DE LA BIBLIA



UN CURSO DE TRES AÑOS DE ESTUDIO PARA ADULTOS

Sección cuatro: Josué, Jueces, Ruth  
Cuarta parte. Año 1

COMPILADO POR: Gene Taylor  
TRADUCIDO POR: Noé Trujillo

---

## PREFACIO

Estas lecciones fueron primeramente compiladas en un espacio de tres años, desde Abril de 1988 hasta Marzo de 1991. La entonces Iglesia de Cristo en Westside Tallahassee Florida (ahora la Iglesia de Cristo en Centerville Road en Tallahassee) determinó poner en todas sus clases del domingo por la mañana en el programa de estudios amplificados de la Biblia (haremos referencia a él como ABC) desarrollado por JoLinda Crump y Cathy Valdés.

Mientras que su programa de estudios recomendó material de preescolar a través de estudios superiores, nosotros deseamos poner nuestro colegio, con clases de adolescentes y adultos en el mismo horario. El volumen del material de los estudios de L. A. Mott, recomendado en el ABC como fuente de material y desarrollo de estudio, difficilmente se prestaba para un estudio de una semana, ya que había diseñado su lecciones para que fueran estudiadas dos a la semana.

Considerando estos factores, compilé yo mismo estas lecciones. Las usamos exitosamente en nuestras clases de adultos maduros, adultos jóvenes, adolescentes y niños desde abril de 1988 hasta Marzo de 1994. Fueron revisados y editados antes de que se estudiaran por segunda vez. Fueron revisados y reformados una segunda vez en 1997.

Traté de hacerlo paralelo a ABC tanto como fue posible para que los adultos y los niños estuvieran estudiando la misma lección al mismo tiempo solo que en diferentes niveles. Pero esta serie, o cualquiera de estos doce guías de estudio, puede ser usada de manera independiente.

Cada lección tiene un horario para lectura bíblica diaria. Puede ser usado para devocionales familiares en el hogar incluso si la familia entera no está dentro del programa.

Espero que disfrute de su estudio.

Gene Taylor

## Contenido

Prefacio

Contenido

Lección uno: Entrando a Canaán

Lección Dos: Conquistando Canaán

Lección Tres: El Pecado de Acán

Lección Cuatro: Los Gabaonitas

Lección Cinco: La División De Canaán

Lección Seis: La Promesa Cumplida

Lección Siete: Los Jueces I

Lección Ocho: Los Jueces II

Lección Nueve: Los Jueces III

Lección Diez: Los Jueces IV

Lección Once: Los Jueces V

Lección Doce: Rut y Noemí

º Gene Taylor, 1997 – Todos los derechos reservados

[ntrujiruiz@yahoo.com.mx](mailto:ntrujiruiz@yahoo.com.mx)

## LECCIÓN UNO: ENTRANDO A CANAÁN

Texto De La Lección
Josué 1:1-4:18
Lectura Bíblica Diaria

<b>Lunes</b> Josué 1
<b>Martes</b> Josué 2:1-14
<b>Jueves</b> Josué 2:15-24
<b>Viernes</b> Josué 3
<b>Sábado</b> Josué 4
Concepto De La Lección

<b>FE</b>
Buscando La Protección De Dios

### Encargo De Dios A Josué (1:1-4)

1. ¿Quién fue el sucesor de Moisés como líder de Israel? ¿Cuál fue su más grande tarea?
2. ¿Qué ánimo le fue dado a este sucesor? ¿Por qué debía de tener ánimo y no temer?
3. Describe las circunstancias al comienzo de este libro.
4. ¿Qué condición fue puesta que garantizaría el éxito y la prosperidad?

### Preparación Para Cruzar El Jordán (1:10-11).

5. ¿Qué orden dio Josué al pueblo?

### El Mensaje A Los Rubenitas, Gaditas Y La Media Tribu De Manasés (1:132-18; Núm. 32; Deut. 3:12-20).

6. ¿Por qué fueron estas dos tribus y media tratadas como grupo especial?
7. Describe el término “media tribu” a la luz de 13:31 y 17:1-2).
8. ¿Qué orden fue dada a las dos tribus y media? ¿Cuál fue su respuesta?

### Rahab Y Los Espías (2:1-24)

9. ¿Cuál fue la misión de los espías?
10. ¿Quién cuidó a los espías para que no fueran descubiertos?
11. ¿Qué uso es hecho del ejemplo de Rahab en el Nuevo Testamento? (Heb. 11:31; Sant. 2:25).
12. ¿Cuáles tres condiciones fueron dadas por los espías para preservar las familia de Rahab?

13. ¿Cuál fue el efecto de la misión de los espías?

### Cruzando El Jordán (3:1-17).

14. ¿Qué era lo que iba a ir delante del pueblo? A la luz de Éxodo 25:1-22, ¿Qué era el significado de esto?

15. Describe la manera en que fue cruzado el Jordán. ¿Qué fue lo que hizo de esto un gran milagro especial? ¿Qué suceso similar había tomado lugar cuarenta años atrás?

16. ¿Cuál fue el propósito de ese cruce milagroso?

**Las Piedras Memoriales (4:1-18).**

17. ¿En cuales dos lugares fueron puestos las piedras? ¿Cuál fue el propósito de estas piedras?

18. Compare estas piedras con:

- a. La Pascua con respecto al propósito (Ex. 12:14. 26-27; 13:3-10)
- b. La Cena Del Señor para los cristianos (1 Cor. 11:23-26).

19. ¿Cuál es el significado de “temer” en el verso 14?

## LECCIÓN DOS: CONQUISTANDO CANAÁN

<b>Texto De La Lección</b>  Josué 4:19-6:27
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>    <b>Lunes</b> Josué 4:19-24  <b>Martes</b> Josué 5  <b>Jueves</b> Josué 6:1-11  <b>Viernes</b> Josué 6:12-21  <b>Sábado</b> Josué 6:22-27 1 Reyes 16:34
<b>Concepto De La Lección</b>    <b>FE</b>  Dependiendo de la protección de Dios

### El Efecto Del Cruce Milagroso En Los Reyes De Canaán (5:1).

1. ¿Cuál fue el efecto del cruce milagroso del Río Jordán en los reyes paganos?
2. ¿Qué fue hecho después de cruzar el Jordán? ¿Por qué era esto necesario?
3. ¿Cuál era el significado de la circuncisión? (Gén. 17:1-4).
4. ¿Qué parecería ser demostrado en la circuncisión de los israelitas en esta ocasión? ¿Qué se quiso decir con “oprobio de Egipto”? ¿Por qué estaba el oprobio de Egipto en ellos? ¿Ahora qué fue lo que quitó de ellos ese oprobio?

### La observancia De La Pascua Y El Cese Del Maná (5:10-12).

5. ¿Qué fiesta fue observada en Gilgal? ¿Cuál fue su propósito?
6. ¿Cuándo cesó el maná y por qué?

### La Visión De Josué (5:13-15)

7. ¿Quién apareció a Josué? ¿Esta aparición se conecta en alguna manera con Éxodo 3:5?

8. ¿Qué se quiso decir con “ejército de Jehová”? (5:14) (vea 1 Rey. 22:19; Sal. 103:19-21; 148:2).

9. ¿Cuál es el propósito de esta aparición?

### Conquista Y Destrucción De Jericó (6:1-27).

10. Describe como Israel capturó la ciudad de Jericó. ¿Hubo alguna conexión natural entre lo que se mandó que fuera hecho y la caída de los muros? Explica.

11. ¿Qué fue mostrado en la obediencia de Israel? (Heb. 11:30)
12. ¿Qué advertencia fue dada en conexión con la toma de Jericó? ¿Qué fue dicho con la expresión “cosa del anatema”?

13. ¿Quién fue protegido cuando la ciudad cayó? ¿Por qué?

14. ¿Qué advertencia dio Josué acerca de la reconstrucción de Jericó? ¿Qué pasó cuando alguien intentó reconstruir la ciudad? (1 Rey. 16:34).

## LECCIÓN TRES – EL PECADO DE ACÁN

<b>Texto De La lección</b>  Josué 7:1-8:35	<b>El Pecado De Acan Y La Derrota En Ai (7:1-26)</b>  1. ¿Por qué se encendió la oira de Dios en Israel? Compare 7:1 con 6:17-19.  2. Describe el primer esfuerzo por tomar la ciudad de Ai.  3. ¿Cuáles dos cosas expresa Josué y con respecto a qué?  4. ¿Qué hizo que Israel perdiera su fuerza? ¿Qué demandó Dios que fuera hecho con respecto a esto?  5. Ya que un hombre pudo robar a Israel su fuerza, ¿Puede un individuo hoy robar a la iglesia su fortaleza? Explique  6. ¿Cómo puede el pueblo de Dios actualmente tratar el pecado en medio de ellos? 1 Cor. 5).  7. ¿Cómo fue el culpable de la derrota en Ai expuesto?  8. Enlista los pasos en el pecado de Acán. ¿Qué puede ser aprendido de la naturaleza del pecado en este incidente?  9. Ya que en el verso 22-26 de dice la familia de Acán fue apedreada y quemada junto con él, ¿Piensas que ellos eran inocentes? Explica
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>    <b>Lunes</b> Josué 7:1-15  <b>Martes</b> Josué 7:16-26  <b>Jueves</b> Josué 8:1-9  <b>Viernes</b> Josué 8:10-23  <b>Sábado</b> Josué 8:24-35	<b>Conquista Y Destrucción de Ai (8:1-29)</b>  10. Describe la estrategia usada en la conquista de Ai.  11. ¿Cuántos soldados tomaron parte en la conquista de Ai?  <b>Renovación del Pacto (8:30-35)</b>  12. Describe las acciones de Josué después de la batalla de Ai (también use Deut. 27 como trasfondo).
<b>Concepto De La Lección</b>    <b>Obediencia</b>  Conociendo las consecuencias de pecar	

## LECCION CUATRO – LOS GABAONITAS

<b>Texto De La Lección</b>
Josué 9:1-10:43
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>

<b>Lunes</b> Josué 9:1-15
<b>Martes</b> Josué 9:16-27
<b>Jueves</b> Josué 10:1-15
<b>Viernes</b> Josué 10:16-27
<b>Sábado</b> Josué 10:28-43
<b>Concepto De La Lección</b>

<b>FE</b>
Buscando El Consejo De Dios

### El Trato De Los Gabaonitas (9:1-27).

1. ¿Cómo engañaron los gabaonitas a Israel? ¿Por qué los engañaron?
2. ¿Qué fue lo que los gabaonitas quisieron?
3. ¿Qué diferencia vieron los israelita en esta gente si vivían en la tierra o si venían de un pais lejano? Vea Éxodo 23:31-32;34:12; Núm. 33:55; Deut. 7:1-5; 20:10-18.
4. ¿Qué estaba detrás de la equivocación de Israel? ¿Cómo pudo haber sido prevenida? Núm. 27:21.
5. ¿Quié fue hecho cuando el engaño fue descubierto? ¿Cuál fue la posición asignadas a los gabaonitas?

### La Batalla Del Día Más Largo (10:1-27).

6. ¿Cuál fue la ocasión para la batalla de esta sección? ¿Cómo se involucró Israel en ella?
7. ¿Cuál fue el resultado de la batalla? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Israel?
8. ¿Qué fue lo inusual en el día de esta batalla?
9. ¿Qué fue de los cinco reyes que se agruparon contra Israel?
10. ¿Cuál es el significado del simbolismo tomado en el verso 24? Compare 1 Cor. 15:25

### Otras Victorias En El Sur (10:28-43)

11. Resume brevemente las otras victorias dadas a Israel en la parte sureña de Canaán
12. ¿Qué explicación es dada para relatar el éxito de Josué?

## LECCION CINCO – LA DIVISIÓN DE CANAÁN

<b>Texto De La Lección</b> Josué 13:1-17:18	<b>El Mandamiento De Dividir La Tierra Entre Las Tribus (13:1-7).</b>  1. ¿Cuáles dos circunstancias se presentaron cuando fue dado este mandamiento?
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>  	<b>Los Límites De La Heredad De las Dos Tribus Y Media Al Este Del Jordán (13:8-33).</b>  2. ¿Quién controló primero el lado este del jordán? ¿Cuándo fue conquistado este territorio?
<b>Lunes</b> Josué 13:1-25	3. ¿Cómo fue que este territorio fue asignado a las dos tribus y media? (Núm. 32)
<b>Martes</b> Josué 13:24-14:5	4. ¿Quién distribuyó la tierra oriental entre las tribus?
<b>Jueves</b> 14:6-15:12	5. ¿Qué es dicho de la heredad de la tribu de Leví?
<b>Viernes</b> Josué 16:1-17:6	<b>Introducción A La Distribución De La Tierra Al Occidente del Jordán (14:1-5)</b>
<b>Sábado</b> Josué 17:6-18	6. ¿Quién distribuyó esta tierra?
<b>Concepto De La Lección</b>  	7. ¿Cómo fueron las porciones asignadas a cada tribu en particular? (14:2 con 15:1; 16:1; 17:1)
<b>FE</b>  Sabiendo que Dios cumple Sus promesas	8. ¿Cómo fue que hubo diez porciones, una para cada tribu, si a la tribu de Leví no le tocó ninguna?

### La Heredad De Caleb (14:6-15).

9. ¿Quién fue Caleb? ¿Por qué fue separado para una consideración especial?
10. Usando el verso 7 y el 10, calcula cuento tiempo le llevó a Israel tomar posesión de la tierra.

11. ¿Por qué, juzgando por el contexto, Caleb mencionó su fortaleza?

12. ¿Qué ciudad fue dada a Caleb?

### La Herencia De La Tribu De Judá (15:1-63)

13. Describe la herencia de Judá en términos de sus fronteras

14. ¿Quién fue Acsa y cómo se involucró en la historia bíblica?

15. ¿Quiénes fueron los jebuseos? ¿Qué es dicho de ellos? ¿Quién finalmente los echó de la tierra? (2 Sam. 5:6-10).

#### **La Herencia De Los Hijos De José (16:1-17:18)**

16. ¿Cuáles dos tribus fueron descendientes de José?

17. Describe la herencia de Efraín

18. ¿Qué explicación de la tribu de Manasés es dada en 17:1-22?

19. Describe las fronteras de la herencia de Manasés

20. ¿Cuál fue la queja de los hijos de José? ¿Qué les respondió Josué?

## LECCION SEIS – LA PROMESA CUMPLIDA

<b>Texto De La Lección</b>  Josué 18:1-22:65	
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>    <b>Lunes</b> Josué 18  <b>Martes</b> Josué 19:1-23  <b>Jueves</b> Josué 19:24-51  <b>Viernes</b> Josué 20-21  <b>Sábado</b> Josué 22 1 Pedro 2:9-10	
<b>Concepto De La Lección</b>    <b>FE</b>  Confiando en la sabiduría De Dios	

### La Heredad Dividida En Siloh (18:1-19:51)

1. ¿Dónde fue levantado el tabernáculo?
2. ¿Por qué ciertas tribus necesitaban ser amonestadas por Josué?
3. describe el procedimiento por el cual el resto de la tierra debía ser dividida.
4. Considera lo siguiente:
  - a. La herencia de Banjamín (18:11-28).
  - b. La herencia de Simeón (19:1-9).
  - c. La herencia de Sabulón (19:10-16).
  - d. La herencia de Isacar (19:17-23).
  - e. La herencia de Aser (19:24-31).
  - f. La herencia de Neftalí (19:32-29).
  - g. La herencia de Dan (19:49-50).

5. ¿Dónde estaba la herencia de Josué?

### Las Ciudades De Refugio (20:1-9; Núm. 35; Deut. 19:1-3).

6. ¿Qué era una ciudad de refugio?
7. ¿Cuál es la implicación, si hay alguna, con respecto a la vida humana, en el hecho que un vengador de sangre le era permitido perseguir a quien hubiera matado a una persona accidentalmente?
8. Nombra las ciudades de refugio. Menciona su localización.
9. ¿Quiénes eran los levitas? ¿Cuál era su función en Israel?

10. ¿Cuál era la diferencia de la heredad de los levitas con respecto a las otras tribus? (14:3-4 y 18:7).

11. ¿Cómo este capítulo muestra la fidelidad de Dios?

12. ¿Qué efecto tuvo el largo periodo que llevó el cumplimiento de las promesas de Dios? (2 Ped. 3:8-10).

**Relación De Las Tribus Occidentales Con Las Tribus Orientales Del Jordán (22:1-65).**

13. ¿Qué mandamiento dio Moisés a las dos tribus y media que quedaron asentadas al este del Jordán?

14. Ahora que Israel poseía la tierra de Canaán, ¿Qué se le permitió a estas dos tribus y media hacer?

15. ¿Qué acción fue tomada por las tribus orientales que causaron problemas con las tribus occidentales?

16. En relación al altar edificado al este:

a. ¿Cuál fue la objeción a éste?

b. ¿Cuál fue considerado el suceso tan serio por las tribus occidentales? (Lev. 17:8-9; Deut. 12:1-14; 13:12-18).

c. ¿Qué defensa por sus acciones fue hecha por las tribus orientales?

d. ¿Cuál fue el resultado final de este incidente?

## LECCION SIETE – LOS JUECES I

<b>Texto De La Lección</b>
Jueces 1:1-3:31
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>

<b>Lunes</b> Jueces 1:1-21
<b>Martes</b> Jueces 1:22-38
<b>Jueves</b> Jueces 2
<b>Viernes</b> Jueces 3:1-14
<b>Sábado</b> Jueces 3:15-21
<b>Concepto De la Lección</b>

<b>FE</b>
Perdonando a otros

### Resumen De Las Guerras Canaanitas (1:1-36).

1. ¿Cómo es que la conquista de la tierra quedó incompleta?

### Aparición Del Angel De Dios (2:1-5)

2. ¿Cómo desobedeció Israel a Dios? (Compare estos versos con Deut. 7:1-5; y Josué 23:1-16)

3. ¿Cómo sería la consecuencia de esta desobediencia?

### Muerte De La Generación De Josué (2:6-10)

4. Ya que Jueces 2:6-10 es una repetición de Josué 24:28-31, ¿Cuál pudo haber sido el propósito de esta repetición?

5. ¿Qué es dicho del pueblo durante la vida de Josué? ¿Qué le pasó después de su muerte? ¿Por qué crees que les pasó esto?

### La Apostasía Después De La Muerte De Josué (2:11-15).

6. Ya que la generación después de Josué no conoció a Dios, ¿Qué llenó el vacío que fue dejado por esa falta de conocimiento?

7. ¿Cuál fue la consecuencia de esta separación de Dios?

### Los Jueces (2:16-19).

8. ¿Quiénes fueron los jueces?

9. ¿Cuál fue la actitud del pueblo con respecto a los jueces?

### Las Naciones Dejadas En Canaán (2:20-3:6).

10. Menciona dos razones por las cuales Dios dejó el remanente de canaanitas en la tierra.

11. Usando el pasaje entero (2:6-3:6), explica el ciclo de evento que iban a ocurrir durante todo el periodo de los jueces.

12. Durante el periodo de los jueces:

a. ¿Qué fue lo que causó el problema de Israel?

b. ¿Qué fue lo que llevó a los Israelitas a tan cercana conexión con los pueblos paganos?

13. ¿Qué se quiso decir con “los Baales y Asera”?

14. Nombre los primeros tres jueces.

## LECCION OCHO – LOS JUECES II

<b>Texto De La Lección</b>
Jueces 4:1-5:31
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>

<b>Lunes</b> Jueces 4:1-11
<b>Martes</b> Jueces 4:12-24
<b>Jueves</b> Jueces 5:1-11
<b>Viernes</b> Jueces 5:12-23
<b>Sábado</b> Jueces 5:24-31
<b>Concepto De La Lección</b>

<b>FE</b>
Siguiendo el plan de Dios

### Débora (4:1-24).

1. Identifica los siguientes:
  - a. Jabín
  - b. Sísara
  - c. Hazor
  - d. Débora
  - e. Barac
  - f. Jael
2. De acuerdo a los versos 4 y 5 ¿Cuáles dos funcion es tenían los jueces? (Jue. 2:16 – 3:9, 15).
3. ¿Qué se quiso decir en el verso 9 “porque en mano de mujer venderá Jehová a Sísara”? (vea tod ala historia antes de responder)

### Canto De Victoria De Débora (5:1-31)

- I. Introducción Histórica (1)**
- II. Llamado a alabar a Dios (2)**
- III. El significado De La Victoria (3-11)**
  - A. El glorioso tiempo cuando Israe lfue hecho pueblo de Dios (3-5).
  - B. LA caida vergonzosa de la nación en los últimos tiempos (6-8).
  - C. Cambios dichosos en la aparición de Débora (9-11).
- IV. Introductoria: Una nueva convocatoria para regocijarse en la victoria (12).**
- V. Una descripción vívida del conflicto y la victoria (13-21).**
  - A. Reunión de los valientes para la batalla (13-15)
  - B. La cobardía de aquellos que estuvieron fuera de la batalla (15-17).

C. La Valentía de Zabulón y de Isacar (18).

**VI. Relato de las gloria del tema de la batalla y victoria (22-30).**

A. huída del enemigo (22).

B. La maldición de Meroz (23).

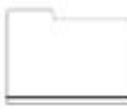
C. Alabanza para Jael (24-27).

D. La decepción de la Madre de Sísara (28-30).

**Conclusión**

“Así perezcan todos tus enemigos, oh Jehová; mas los que te aman, sean como el sol cuando sale en su fuerza.” (31).

## LECCION NUEVE – LOS JUECES III

<b>Texto De la Lección</b>  Jueces 6:1-8:35	<b>Opresión Por Los Madianitas Y Humillación De Israel (6:1-6).</b>  1. ¿Cómo oprimieron los madianitas a Israel? 2. Describe o ilustra la baja condición a la cual había sido reducido Israel.
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>    <b>Lunes</b> Jueces 6:1-24	<b>El Profeta Para Israel (6:7-10).</b>  3. Viendo que el pueblo tenía que entender por qué habían sido humillados por los madianitas, ¿Qué explicación dio el profeta con respecto a esto?
<b>Martes</b> Jueces 6:25-40	<b>El Llamado De Gedeón (6:11-32)</b>  4. ¿Por qué fue difícil para Gedeón creer que Dios estaba con él? ¿Cuál es la respuesta a la pregunta: "por qué nos ha sobrevenido todo esto"?
<b>Jueves</b> Jueces 7	5. ¿Qué garantía pidió Gedeón?  6. ¿Qué señal convenció a Gedeón de que era Dios quien hablaba con él?
<b>Viernes</b> Jueces 8:1-28	7. ¿Qué tuvo que hacer Gedeón antes de llevar a cabo la tarea a la cual fue llamado? ¿Qué debemos hacer antes de que sirvamos a Dios?
<b>Sábado</b> Jueces 8:29-35	<b>La Reunión Del Ejército (6:33-35)</b>  8. ¿En dónde estaban acampadas las fuerzas enemigas?
<b>Concepto De La Lección</b>    <b>Obediencia</b>  Siguiendo La Ley De Dios Específicamente	<b>Las Señales De La Presencia De Dios (6:36-40).</b>  9. ¿Cómo le aseguró Dios a Gedeón Su presencia? ¿Cómo podemos saber que Dios está con nosotros?  <b>El Ejército De Gedeón (7:1-8).</b>  10. ¿Cómo fue probada la fe de Gedeón? ¿Puede ser nuestra fe probada de manera similar el día de hoy? Explique y/o ilustra tu respuesta.

11. ¿Por qué quiso Dios reducir el número del ejército de Gedeón? ¿Qué lección puede ser enseñada en esta batalla? (vea 2 Cor. 12:9).

12. ¿Con cuantos soldados contaba el ejército enemigo? (7:12; 8:10).

### **Seguridad De Victoria (7:9-14)**

13. ¿Cómo proveyó Dios con seguridad de victoria? ¿Cuál es el propósito de esta seguridad?

### **Ataque Al Campamento Madianita (7:18-23)**

14. Describe la estrategia de la batalla de Gedeón.

### **La Parte De Efraín En La Guerra (7:24-8:3).**

15. ¿Cuál fue el papel que jugó Efraín en la guerra? ¿Por qué no estaban satisfechos? ¿Cómo Gedeón calmó la ira de estos hombres?

### **Persiguiendo Al Enemigo (8:4-21).**

16. ¿Cuáles ciudades son mencionadas que no socorrieron a Gedeón mientras perseguía al enemigo? ¿Hay alguna indicación del por qué no lo ayudarían? ¿Cómo fueron castigados?

17. ¿Quiénes eran Zeba y Zalmuna? ¿Qué fue de ellos?

### **Los Últimos Día De Gedeón (8:22-35).**

18. ¿Cómo fue la vida de Gedeón después que venció a los madianitas? (incluye los últimos tres puntos).

19. ¿Qué pasó “tan pronto como Gedeón murio”?

## LECCIÓN DIEZ – LOS JUECES IV

<b>Texto De La Lección</b>  Jueces 11:1-12:7
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>  
<b>Lunes</b> Jueces 11:1-11
<b>Martes</b> Jueces 11:12-21
<b>Jueves</b> Jueces 11:22-33
<b>Viernes</b> Jueces 11:34-40
<b>Sábado</b> Jueces 12:1-7
<b>Concepto De la Lección</b>  
<b>Obediencia</b>  Haciendo Decisiones Cuidadosamente

### Jefté La Cabeza De Galaad (11:1-11)

1. Describe el trasfondo histórico de Jefté y la clase de hombre que era.
2. ¿Cómo llegó Jefté a ser líder de los Galaaditas? ¿Por qué fue duro en querer aceptar su oferta?

### Negociación De Jefté Con Los Madianitas (11:13-22).

3. ¿Qué razones dieron los amonitas para su invasión al territorio israelita?
4. Enlista y analiza los cuatro argumentos encontrados en los siguientes pasajes que Jefté hizo para apoyar su argumento del reclamo de Israel para poseer la tierra al oriente del Jordán y refutar los reclamos amonitas de la misma tierra.
  - a. Versos 14-22
  - b. Versos 23-24
  - c. Verso 25
  - d. Verso 26
5. ¿Cómo concluyó Jefté su negociación?

### El Voto De Jefté Y La Victoria Sobre Los Madianitas (11:29-40).

6. ¿Cuál fue el voto de Jefté? ¿Realmente ofreció a su hija como sacrificio o fue su voto cumplido de otra manera? Explica
7. ¿Estaría en armonía con las voluntades de Dios los sacrificios humanos? (Lev. 18:21; 20:1-5; Deut. 12:31)
8. ¿Qué lección puede ser aprendida de este incidente?

### La Guerra Entre Galaad Y Efraín (12:1-6), Y La Muerte De Jefté (12:7).

9. ¿Cuál fue la queja de Efraín?

10. Define “shibolet” en términos del contexto.

## LECCIÓN ONCE – LOS JUECES V

<b>Texto De La Lección</b>
Jueces 13:1-16:31
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>

<b>Lunes</b> Jueces 13
<b>Martes</b> Jueces 14
<b>Jueves</b> Jueces 15
<b>Viernes</b> Jueces 16:1-17
<b>Sábado</b> Jueces 16:16-31
<b>Concepto De La Lección</b>

<b>Obediencia</b>
Tomando Decisiones Cuidadosamente

### Nacimiento De Sansón (13:1-25).

1. ¿Qué es un Nazareo? (Núm 6).
2. ¿Por qué fue Sansón levantado por Dios? ¿Cuáles son las implicaciones de las palabras del verso 5?
3. ¿De lo que Manoa estaba preocupado en el verso 8-14, sería un buen punto que todo prospecto a padre debía de considerar? ¿Llevó esta preocupación a la fuente correcta de información? ¿Qué deben de aprender los padres modernos de él?
4. ¿Cómo se dio cuenta Manoa de la identidad de aquel que se le apareció? ¿De qué tuvo miedo? ¿Qué garantía de sentido común le ofreció su esposa?
5. ¿Qué clase de personas fueron los padres de Sansón? Cita texto para apoyar tu respuesta

### El Matrimonio De Sansón (14:1-20).

6. ¿Qué reveló de Sansón la elección de una esposa?
7. ¿Cómo fue capaz Dios de usar este matrimonio para su propio propósito?
8. ¿Cuáles dos exhibiciones de fuerza son descritas en este capítulo?
9. ¿Qué fue de la esposa de Sansón?

### Sansón Y Los Filisteos (15:1-20).

10. ¿Cuál fue la queja de Sansón contra los filisteos? ¿Cuáles represalias aplicó?
11. ¿Cuál fue la actitud de los israelitas hacia Sansón? ¿Qué indicaba su probre condición?
12. ¿Cuál fue la regla de acción de Sansón contra los filisteos? (15:11). ¿Cuál es la regla prescrita por Jesús? (Mat. 7:12).
13. Describe la gran victoria de Sansón sobre los filisteos. ¿A quien otorgó el crédito por esta victoria?

### **Caida Y Muerte De Sansón (16:1-31).**

14. ¿Qué más puede ser aprendido del carácter de Sansón de los primeros tres versos de este capítulo?
15. ¿Cómo trataron los filisteos de atrapar a Sansón? ¿Cómo los burló?
16. ¿Cómo le llevó su amor por Dalila a la perdición?
17. ¿Era Dalila una mujer filistea? Explica
18. ¿Cuál era la fuente de la fortaleza de Sansón? ¿era por el largo de su pelo? Contrasta lo dicho en el verso 17 y 19 con lo dicho en el 20 y di que fue lo que se apartó de él.
19. Describe la muerte de Sansón. ¿Qué razón dio para matar a los filisteos? ¿Qué entendimiento expresó de la fuente de su fortaleza?

### **Resumen De Sansón**

20. ¿Qué clase de hombre fue Sansón?
21. ¿Cómo usó Dios a Sansón? ¿Fueron los motivos de Sansón los mismo que tenía Dios? Explica
22. ¿Qué defecto en el carácter de Sansón le condujo a su caída?
23. ¿Qué lección o advertencia sacaríamos de Sansón con respecto a:
  - a. Nuestra actitud hacia los dones que Dios nos da.
  - b. ¿Confianza desmedida? ¿La posibilidad de caer? (1 Cor. 9:27).

## LECCION DOCE – RUT Y NOEMI

<b>Texto De La Lección</b>  Rut 1:1-2:23	<b>Lectura Bíblica Diaria</b>    <b>Lunes</b> Rut 1:1-15  <b>Martes</b> Rut 1:16-25  <b>Jueves</b> Rut 2:1-7  <b>Viernes</b> Rut 2:8-16  <b>Sábado</b> Rut 2:17-23	<b>Concepto De La Lección</b>    <b>Fe</b>  Construyendo Amor Familiar
--	--	---

### El Viaje A Moab (1:1-5)

1. ¿Cuándo tuvieron lugar los eventos de este libro?
2. Identifica los siguientes personajes:
  - a. Elimelec
  - b. Noemí
  - c. Mahlón
  - d. Quelión
  - e. Orfa
  - f. Rut

3. ¿Qué fue lo que hizo que Elimelec llevara su familia a Moab? ¿Qué indicaba Lev. 26:3-5, 14-20 de tal cosa?

4. A la luz de 4:11; Gén. 35:19; 48:7; Miqueas 5:2; ¿Cuál es el significado de Efrateos en el verso dos?

### Noemí y Rut (1:6-18).

5. ¿Las decisiones que Orfa y Rut hicieron fueron solamente asunto de lealtad a su suegra o había consideración espiritual también? Explica tu respuesta y apóyala con texto.

6. Enlista las características de Rut poniendo especial atención a las cualidades traídas a la luz por la situación en la que se encontraba.

7. ¿Cómo reaccionó Rut a su situación? ¿Cómo pudo haber reaccionado? ¿Qué clase de mujer demostró ser?

### El Regreso A Judá (1:19-22).

8. ¿Por qué dijo Noemí “No me llamen Noemí, sino Mara”? (1:20).

9. ¿Qué evidencia es dada con respecto al tiempo cuando las mujeres regresaron a Belén?

### Espigando En El campo De Booz (2:1-23).

10. ¿Cómo provee Dios para los pobres? ¿Qué es “espigar”? vea Lev. 19:9-10; 23:22; Deut. 24:19-22).

11. ¿Quién era Booz? ¿Qué clase de hombre era? ¿Qué razón dio para mostrarle su favor?

12. ¿Qué se quiso decir con “bajo cuyas alas has venido a refugiarte”? (2:12). ¿Provee este capítulo evidencia de la protección de Dios a aquellos que vienen a El por refugio? Explica (compara Gén. 15:1; Sal. 34:7; Prov. 30:5; Rom. 8:28).

## LECCION TRECE – RUT Y BOOZ

<b>Texto De La lección</b>  Rut 3:1-4:22	<b>La parte De Un Pariente (3:1-18).</b>  1. ¿Qué quiso Noemí hacer por Rut? ¿Cuál fue su plan para alcanzar este propósito?  2. ¿Hubo algo indiscreto o imprudente en el consejo de Noemí a Rut? ¿Ves algún riesgo al cual Rut se sometiera en este plan? Explica  3. ¿Qué es “aventar”? ¿Cómo era hecho?  4. ¿Qué estuvo Rut pidiendo a Booz en el verso nueve? Explica  5. ¿Qué había en Rut que impresionó grandemente a Booz?  6. ¿Preservó Booz cuidadosamente la reputación de Rut? ¿Cómo su precaución tendió a proteger a Rut del riesgo al cual fue expuesta por la indiscreción de Noemí (aunque su indiscreción era bien intencionada)?  7. Describe el carácter de Booz
<b>Lectura Bíblica Diaria</b>  	<b>Matrimonio De Rut Con Booz (4:1-22).</b>  8. ¿Qué era necesario que Rut hiciera antes de casarse con Rut? ¿Por qué?  9. ¿Cuáles dos transacciones estaban obligados a hacer juntos en el verso uno al seis?  10. ¿Por qué el “pariente cercano” dimo que no podía redimir la propiedad? ¿Qué quiso decir?  11. ¿Cuál era el significado de quitarle el calzado a un hombre? (Deut. 25:5-10)  12. ¿Para qué propósito servían los “diez hombres de los ancianos de la ciudad”?
<b>Concepto De La Lección</b>    Fe Viviendo Rectamente	13. ¿Qué bendición fue pronunciada sobre Rut por la gente? ¿Por qué se refirieron a Fares? (Gén. 38; esp. Verso 29).  14. ¿Qué dijeron las mujeres de Rut?  15. ¿Qué consecuencias tuvo el matrimonio de Rut para Noemí?

16. ¿Qué hombres famosos descendieron de Rut y Booz? ¿Quién más descendió de ellos? (Mat. 1:1-16; Esp. 2-6).

17. ¿Qué añade el libro de Rut a nuestro entendimiento del periodo de los jueces?

# Centerville Road Church Of Christ

VISÍTENNOS EN NUESTRA PÁGINA WEB

Encontrarán:

1. Todos los temas del boletín  
“Razón y Verdad.”
2. Artículos de interés sobre  
muchos temas bíblicos.
3. Artículos que puedes descargar  
gratis.
4. Anuncio de próximos eventos
5. links a otros sitios excelentes
6. Información Importante de la Iglesia de Cristo en Centerville  
Road.



[WWW.CENTERVILLEROAD.COM](http://WWW.CENTERVILLEROAD.COM)

[NTRUJIRUIZ@YAHOO.COM.MX](mailto:NTRUJIRUIZ@YAHOO.COM.MX)