

Estudios Sobre El Libro

# Nehemías

por Mark Reeves

**Estudios  
Sobre El Libro  
Nehemías**

Copyright © 1994, 2008  
by Mark Reeves

Derechos Reservados, 1994, 2008  
por Mark Reeves

# Prefacio

Existe hoy, una gran necesidad de líderes verdaderos, mayormente en nuestros hogares y en muchas iglesias locales. Hay bastante necesidad de hombres que tomen el papel de padre, dando dirección espiritual a su familia. Hay también la necesidad de hombres que tomen la delantera en la obra local del evangelio. Nehemías nos da el ejemplo de cómo ser un verdadero guía, y nos puede dar la inspiración para alcanzar este papel.

Esta serie de once lecciones primero fue predicada por el autor en forma de sermones. Así es que este libro no intenta comentar versículo por versículo sobre el libro de Nehemías. En cambio, el lector sí encontrará muchas explicaciones del texto a través de los bosquejos. Pero el propósito principal de esta obra es el de extraer las lecciones prácticas del libro de Nehemías. El autor espera que los bosquejos den algunas ideas a predicadores y maestros para que hagan sus propias aplicaciones.

Muchas de las ideas de estas lecciones vinieron del libro Hand Me Another Brick por Charles R. Swindoll (Nashville: Thomas Nelson Inc., Publishers, 1978). Otras obras que el autor ha consultado se encuentran citadas al final de este libro.

Permítanme expresar aquí una inmensa gratitud a mi padre, Bill H. Reeves, no solamente por su ayuda en revisar el manuscrito, sino por animarme, con su ejemplo, a participar en la obra hispana. Gracias también al hermano Pedro Molina y su esposa, Madaí, por la ayuda que me brindaron en el trabajo de revisar y corregir el manuscrito. Gracias a Braewick Press y al hermano Levoy Free, quien publicó esta obra, y quien ejemplifica la enseñanza de la lección sobre Nehemías capítulo 11.

Su servidor ha recibido mucho ánimo del libro de Nehemías. Ojalá que sus propios estudios del libro produzcan lo mismo al lector. ¡Gracias a Dios por la revelación de Su Palabra!

*Mark Reeves  
New Braunfels, Texas  
Julio, 1994*

# Contenido

Un Líder Verdadero (1:4-11).....	4
Preparaciones Para Una Obra Difícil (2:1-11).....	6
El Comienzo De Una Obra (2:12-20) .....	9
El Desaliento: Las Causas Y Las Soluciones (4:1-23) .....	13
El Dinero Prestado, El Amor, Y El Liderazgo (5:1-19) .....	17
La Intimidación Y La Perseverancia (6:1-19) .....	20
El Gozo De Entender La Palabra (8:1-18).....	24
Cómo Establecer Las Prioridades (9:1 - 10:39).....	28
Los Desconocidos De Buena Voluntad (11:1-36) .....	33
“Dios Los Había Recreado” (12:27-47).....	36
Hacer Frente De Los Problemas (13:4-31).....	39

# Un Líder Verdadero

(Nehemías 1:4-11)

## INTRODUCCIÓN

- A. 1:4 - ¿Qué noticias son tan malas que puedan hacer que un hombre adulto llore?
- B. El contexto histórico del libro de Nehemías.
  - 1. Para un buen resumen de este período de la historia, consultar la obra *La Geografía Histórica De La Biblia*, por Bill H. Reeves, páginas 7 y 8.
  - 2. Luego, compárese dichas notas con el diagrama en la página iii y iv de esta obra.
- C. Ojeando las 11 lecciones (véase el contenido, página ii).
- D. En esta lección queremos estudiar cuatro características de Nehemías como líder, como las vemos en 1:4-11.
- E. Introducción del narrativo de Nehemías.
  - 1. Versículo 1 - *Quisleu* corresponde a Noviembre/Diciembre (446 A.C.). Susa es el lugar donde los reyes pérsicos pasaban el invierno.
  - 2. Versículo 2 - *Hanani* es, posiblemente, un hermano en la carne, pero probablemente “hermano” aquí significa “judío”.
  - 3. Versículo 3 - No se refiere a la destrucción de Jerusalén que vino por Nabucodonosor. Eso había pasado más de cien años antes. Esta destrucción es, probablemente, la de Esdras 4:7-23.
    - a) Pasa aproximadamente 13 años después de la llegada de Esdras a Jerusalén (Esdras 7:7).
    - b) Los enemigos de los judíos escriben una carta al rey pérsico, Artajerjes, diciendo (mintiendo) que los judíos están reedificando los muros porque se quieren rebelar contra el rey.
    - c) El rey les da permiso para hacer cesar esa obra “con poder y violencia” (4:23).
    - d) Los enemigos ganan a los judíos; tienen el apoyo del rey pérsico.
    - e) Nehemías ahora tendrá que pedirle al rey que revoque un mandamiento anterior.
- F. Al tratar este asunto, Nehemías nos muestra las marcas de un líder verdadero.
  - 1. Hoy, nuestras familias tienen gran necesidad de líderes.
  - 2. La iglesia necesita líderes

## I. PERCIBIO BIEN UNA NECESIDAD (1:4A).

- A. “*Cuando oí estas palabras . . .*” (1:4a).
- B. No es tan fácil encontrar esta cualidad entre la gente de hoy.
  - 1. Muchos pasan sus vidas soñando; no quieren enfrentarse con la realidad.
  - 2. Muchos están demasiado ocupados.
  - 3. Muchos ignoran los problemas.
- C. ¿Sabe bien usted las necesidades que están en su derredor? ¿Sabe las necesidades de su marido, esposa, niños, hermanos en la fe, o del hermano débil que está alejándose de la verdad?

## II. SINTIO PERSONALMENTE EL PROBLEMA (1:4B).

- A. “*Me senté y lloré . . .*” (1:4b).
- B. Nunca podemos levantar la carga de otro hasta que primero sintamos su dolor.
- C. La actitud de muchos:
  - 1. “Bueno, están derribados los muros, ¿y qué? No es culpa mía. Alguien allí no cumplió con su responsabilidad. ¿Quién es?”
  - 2. “Repórtenme los nombres de aquellos flojos, y hablaré con ellos.”
- D. Otro ejemplo de un padre que falló en este asunto es Elí (1 Sam. 3:11-13).
- E. ¿Evita usted involucrarse en el asunto de corregir problemas en su casa?
  - 1. “De alguna manera, todo saldrá bien.”

2. "Vamos a dejar que la iglesia críe a los niños," o peor, "que las escuelas críen a los niños."
- F. "Ayuné y oré" (1:4b) - Esto requiere tiempo.

### III. FUE A DIOS PRIMERO CON EL PROBLEMA (1:5).

- A. "Te ruego, oh Jehová, Dios de los cielos" (1:5).
- B. ¿A dónde vamos cuando vienen los problemas? "¿Qué hacemos ahora? ¿Cómo lo manejaría el hermano fulano? ¿Qué dice el predicador?"
- C. No hay nada demasiado pequeño que no le interese al Señor. Véase el ejemplo de Ezequías (2 Reyes 19:14): "las extendió . . . delante de Jehová."
- D. Fijémonos en la oración de Nehemías:
  1. El comienza con alabanza (1:5).
    - a) La petición no viene primero.
    - b) Nehemías va directamente al cielo (como el Señor enseñó en Mat. 6:9).
    - c) Medita en Su carácter.
    - d) No supone que Dios ya está escuchándole, sino le pide que escuche.
    - e) Muestra la humildad.
  2. El confiese su parte en el pecado (1:6-7).
    - a) Fijémonos en las palabras "yo" y "nosotros".
    - b) Venimos al Señor sin nada en las manos. No podemos pensar, "Señor, he estado mejorándome, he estado haciendo más en tu obra, ahora ayúdame, tengo una petición . . ."
  3. El desea el cumplimiento de la promesa (1:8).
    - a) Conocía las Escrituras.
      - (1) Lev. 26 - Las consecuencias de la desobediencia.
      - (2) Deut. 30 - Las bendiciones de la obediencia. La promesa de volver a su tierra.
    - b) Por su conocimiento de las Escrituras, él manifiesta el punto de vista de Dios: "son tus siervos, y tu pueblo . . ." (1:10).
    - c) Tenemos que conocer las promesas de Dios:
      - (1) La vida eterna, sí, pero más.
      - (2) El tener gozo aquí en esta vida (Juan 15:11).
      - (3) El tener sabiduría (Sant. 1:5).
      - (4) Otras promesas.
  4. Por fin, él hace la petición, y la hace con valor (1:11).
    - a) "Concede ahora buen éxito a tu siervo . . ."
    - b) Esta oración no sustituye el hacer.

### IV. ESTUVO DISPONIBLE PARA INVOLUCRARSE EN EL ASUNTO (1:11B).

- A. Por fin, aprendemos quien es el "este hombre": "yo servía de copero al rey." ¡Fue el mismo rey de Persia! Nehemías está pidiendo que Dios le de oportunidad para que pida al rey permiso para volver a Jerusalén y ayudar a sus hermanos a reedificar la ciudad.
- B. Muchos quieren orar, y esperar un milagro que salve la familia, o la iglesia, etc. El líder de hoy tiene que estar disponible para ayudar con su propio talento, tiempo, dinero, etc.

### INVITACIÓN

La persona que quiere hacerse cristiano, tiene que seguir los mismos principios:

- A. Hay que percibir el peligro del pecado (Mar. 2:15-17).
- B. Hay que sentir personalmente la gravedad de sus propios pecados. "Al oír esto, se compungieron de corazón . . ." (Hech. 2:37).
- C. Hay que ir a Dios con el problema.
- D. Hay que estar disponible para involucrarse en el asunto ("Varones hermanos, ¿Qué haremos?", Hech. 2:37).

# Preparaciones Para Una Obra Difícil

(Nehemías 2:1-11)

## INTRODUCCIÓN

- A. Allí estaba de pie delante del rey de todo el mundo de aquel tiempo. Había llegado a la hora de crisis. Dijo Nehemías, “Temí en gran manera”.
  - 1. Había recibido malas noticias (Neh. 1:3).
  - 2. Había estado orando, y pedía a Dios que le prosperara aquel día delante de este hombre.
  - 3. Era un gran riesgo. Tuvo que pedir al rey que anulara un mandato internacional que había hecho antes (Esdras 4:17-24). No solamente hubo la posibilidad de que el rey negara la petición, sino que Nehemías tal vez perdiera su oficio de copero (su trabajo). ¿Cómo reaccionaría el rey?
- B. Todos, de vez en cuando, tenemos que tratar con otros que están en posiciones de autoridad sobre nosotros: sea un patrón, un entrenador, un maestro, un padre. ¿Cómo tratamos con ellos?
  - 1. Prov. 21:1 - “Como los repartimientos de las aguas, Así está el corazón del rey en la mano de Jehová; A todo lo que quiere lo inclina.”
  - 2. Vamos a aprender que debemos orar a Dios, para que él efectúe el cambio que se necesita en el otro.
  - 3. Nehemías ilustra esta verdad.
    - a) Un dicho en Inglés: “No trates de cambiarlo. Es como la ley de los medos y persas, la cual no puede ser abrogada.”
    - b) Sin embargo, por la oración, Nehemías sí cambió la mente del rey persa, Artajerjes (1:11).
    - c) Queremos examinar su historia (2:1-11) y hacer aplicación de las lecciones.

## I. NOTAS SOBRE EL RELATO (2:1-11).

- A. Versículo 1.
  - 1. *“En el mes de Nisán.”*
    - a) Vamos a comparar esta frase con 1:1. *“Quislev”* corresponde al mes Noviembre o Diciembre, y *“Nisán”* corresponde a Marzo o Abril. ¡Cuatro meses habían pasado!
    - b) La oración del capítulo 1 no era una sola oración.
      - (1) Fijémonos en 1:6 - “... la oración de tu siervo, que hago ahora delante de ti día y noche ...”
      - (2) Ahora, cuatro meses más adelante Nehemías ha llegado al punto de 1:11 (“este día”).
    - c) Cuatro meses es mucho tiempo para perseverar en la oración y en el ayuno, según el pensar nuestro. Estamos desanimados cuando Dios no responde ¡el día en que hacemos la petición!
  - 2. *“Yo no había estado antes triste en su presencia”.*
    - a) Nehemías no pasaba todo el día con una cara triste u oscura o sombría.
    - b) No podemos hacer estas cosas para ser vistos de los hombres (Mat. 6:1 y sig.), para parecer justo delante del hombre.
    - c) Pero dijo el rey, “No es esto sino quebranto de corazón” (2:2). El rey supo que la cara de Nehemías mostraba una tristeza genuina.
- B. Versículo 2.
  - 1. *“¿Porqué está triste tu rostro?”*
    - a) Las noticias (1:4) le habían conmovido personalmente.
    - b) Nehemías fue honesto y abierto. Admitió su debilidad y dolor.
    - c) Es importante que no tratemos de esconder nuestra debilidad, cualquiera que sea. Mejor es admitirla.
  - 2. *“Entonces temí en gran manera.”*

- a) Tal vez lo que hacía Nehemías no era según la etiqueta de los persas. El siervo no debía mostrar sus sentimientos en la presencia del rey.
  - b) Hay más: Nehemías iba a pedir que el rey anulara un mandato anterior, cosa que, en sí, llevaba mucho riesgo.
- C. Versículo 3.
- 1. Fue el rey quien introdujo el asunto, y no al revés.
  - 2. Nehemías no trató de persuadir al rey.
- D. Los versículos 4-5.
- 1. Va muy rápido, el narrativo.
  - 2. Nehemías tiene que hablar al rey con cortesía.
  - 3. El rey responde brevemente y directamente al punto, como uno que está acostumbrado a hacer muchas decisiones.
  - 4. “*¿Qué cosa pides?*” (2:4) - Vemos que el corazón del rey estaba en la mano de Jehová (Prov. 21:1).
  - 5. Otra oración (2:4). Como una flecha que se lanza al cielo.
    - a) La debemos entender en el contexto de la oración del capítulo 1.
    - b) Muchos pasan años sin decir palabra alguna a Dios en la oración, pero yendo por camino en el coche, casi al punto de un choque gritan, “¡Dios ayúdanos!” “¡O Dios, salvávanos!”
    - c) Este versículo enfatiza, no tanto la brevedad de la oración, sino la necesidad de la oración en cada ocasión, aún cuando no parece conveniente. Nehemías no esperaba hasta que pudiera ir a la reunión de la iglesia para hablar con el Señor, como hacen muchos. Por supuesto la iglesia no existía en su tiempo. El demostraba la fe. El sabía que Dios *siempre* está escuchando, que *cada asunto* es importante y demanda la dirección que Dios provee.
- E. Los versículos 6-8.
- 1. “*Los gobernadores*” (2:7) - se refiere a aquéllos que gobernaban los diferentes reinos del imperio pérsico que habían conquistado los persas.
  - 2. “*Al otro lado del río*” (2:7) - se refiere al río Eufrates, la tierra de Palestina.
  - 3. “*Le señaló tiempo*” (2:6b); “*que se me den cartas para los gobernadores*” (2:7); “*para que me dé madera del bosque del rey*” (2:8).
    - a) Nos impresiona el valor con que Nehemías hace estas peticiones. El especifica lo que quiere. ¡También impresionó al rey!
    - b) Supongamos que Nehemías fuera al rey sin ningún plan para reedificar Jerusalén. ¿Qué tan dispuesto habría estado el rey para conceder sus peticiones?
    - c) Había formulado un cuadro mental de lo que haría. Había formulado un plan específico para la reedificación de Jerusalén. Esto demostraba su fe. Tenía planes de construir su propia casa. Iba a estar allí muchos días. No era un sueño.
    - d) El hacer planes no es contrario a la fe, sino es ejercer la fe. El hecho de que Nehemías había hecho planes demostró su confianza de que Dios le llevaría a Jerusalén.
    - e) Tal vez fue por esta razón que hubo demora en la contestación de su oración.
- F. Los versículos 9-11.
- 1. Tuvo que confrontar la oposición antes de comenzar.
    - a) Sanbalat y Tobías eran los enemigos.
    - b) Aparecerán mucho más en este libro, siempre como enemigos de Nehemías y de la obra de Dios.
  - 2. De todos modos, Nehemías ha llegado a Jerusalén. Ya no más como un copero del rey, sino como un albañil.

## II. CUATRO PRINCIPIOS DE LA PREPARACIÓN.

- A. El poder de cambiar los corazones está con Dios (Prov. 21:1).
- 1. Es vano tratar de manipular al hombre. La decepción y el engaño no valen nada. Mejor es llevar el asunto a Dios.

- a) Sea el marido quien no es cristiano o aquél que ha vuelto al mundo.
  - b) Sea el patrón injusto, o un compañero de trabajo muy iracundo.
  2. Mientras usted, hermano, espera la ayuda de Dios, no intente parecer espiritual (Mat. 6:1-18).
  3. No se preocupe, sino viva la clase de vida que Dios quiere (1 Ped. 3:1-2; Tit. 2:9-10; Efes. 6:5-6).
  4. Siempre ore por aquella persona.
- B. El orar y el esperar van juntos.
1. Cuatro meses no es mucho tiempo para que Dios tarde en contestar una oración.
  2. Lo genuino de la fe es determinado por la persistencia (Luc. 18:1-8 concluye con, “. . . ¿Hallará fe en la tierra?”). El cristiano no debe dejar de orar.
- C. La fe no sustituye el planificar.
1. A veces se oye, “No lo pensemos mucho. Andamos por fe. Dios nos guiará.”
  2. Dios honra un plan.
    - a) Prov. 16:9 - “El corazón del hombre piensa su camino; Mas Jehová endereza sus pasos”.
    - b) Josué 8:1 y sig. - “. . . yo he entregado en tu mano al rey de Hai (1) . . . Pondrás, pues, emboscadas a la ciudad detrás de ella (2).”
    - c) Véase Hech. 23:11-33; 27:21-44.
  3. El orar nos obliga a considerar vez tras vez las necesidades espirituales (la conversión, la restauración, la unidad, la verdad).
- D. Al hacer la voluntad de Dios, siempre viene la oposición.
1. Siempre va a haber miembros de la iglesia que dirán, “Eso no va a funcionar.”
  2. Al invitar al vecino o al amigo, posiblemente él le vaya a cerrar la puerta en la cara, o vaya a rehusar sus invitaciones.
  3. De esta manera se prueba la fe.

#### INVITACIÓN

- A. Jesús ha prometido que la oposición pronto vendrá a aquél que llega a ser su discípulo (Luc. 12:49-53).
- B. Pero las bendiciones que vienen al hacerse cristiano valen la pena.
1. Entre ellas se encuentra el privilegio de tener acceso a Dios en la oración (1 Ped. 3:12).
  2. Como Nehemías, usted amigo, puede comunicarse con Dios y recibir Su ayuda. Pero recuérdese que este privilegio se encuentra solamente en Jesús (Efes. 1:3; Heb. 4:14-16), es decir, solamente para el cristiano.
-

# El Comienzo De Una Obra

(Nehemías 2:12-20)

## INTRODUCCIÓN

- A. Los diferentes papeles de Nehemías.
    - 1. 1:1 - 2:10 - Copero del rey de Persia, Artajerjes (1:11).
    - 2. 2:11 - 6:19 - Constructor de muros y edificios.
    - 3. 7:1 - 13:31 - Gobernador de Jerusalén.
  - B. *"Llegué, pues, a Jerusalén"* (2:11). Pero no hizo según nuestro pensar.
    - 1. No comenzó el trabajo inmediatamente. Muchos habrían querido comenzar a trabajar en el muro, ¡de una vez! ¡de prisa!
    - 2. No comenzó a hablar inmediatamente (2:12).
    - 3. Estaba allí tres días (2:11b). Tal vez, no sabía todavía lo que Dios quería que él hiciera.
  - C. A fin de cuentas, sí pudo motivar a la gente a reedificar el muro.
    - 1. En este sermón, queremos aprender lo que intervino: los pasos que precedieron el buen éxito que tuvo en animarles a trabajar.
      - a) Antes de la actividad, hay que haber soledad.
      - b) Despues de la soledad, hay que motivar.
      - c) Al motivar, viene la oposición.
    - 2. Estas son lecciones que tienen que ver con cómo animar a la gente de Dios de hoy a hacer el trabajo del Señor; como despertarnos de nuestra comodidad para hacer la obra del evangelio.
  - D. Vamos a notar lo que pasó después de tres días . . .
- I. ANTES DE LA ACTIVIDAD, HAY QUE HABER SOLEDAD PROVECHOSA (2:12).
- A. *"Me levanté de noche, yo y unos pocos varones conmigo, y no declaré a hombre alguno lo que Dios había puesto en mi corazón que hiciese en Jerusalén . . ."*
  - B. Este es un aspecto de un líder bueno que muchos nunca ven.
    - 1. Muchos piensan que cada líder vive una vida muy excitante o emocionante, que siempre está a la vista del público, y que siempre recibe aplauso tras aplauso.
    - 2. Tal vez tenemos este concepto en cuanto a ciertos predicadores buenos.
  - C. Este relato de Nehemías comienza mostrándonos que los líderes exitosos y prósperos saben cómo mantenerse en la soledad; saben cómo usar bien el tiempo que estén solos.
    - 1. No es la persona que siempre está apresurándose a alguna actividad, la que gana el respeto de otros.
    - 2. El carácter de la persona es demostrado por lo que ella es cuando nadie le está mirando.
    - 3. Lo mismo se puede decir en cuanto a los predicadores y maestros.
      - a) *"¿Qué debo hacer para ser un predicador exitoso?"*
        - (1) Esta persona tal vez esté pensando que en esto hay algún secreto.
        - (2) La respuesta: Ser lo que debe ser cuando nadie le está mirando. Hacer el trabajo, y hacerlo según lo máximo de su habilidad. Y hacerlo solamente para el gozo de glorificar a Dios y por el amor a los hombres.
      - b) Nehemías fue un líder fiel a Dios entre bastidores.
  - D. Lo que Nehemías realizó, esperando en silencio.
    - 1. Hizo el examen de los muros por la noche (2:13-15). Podía esconder sus planes de los enemigos. Los tenía a oscuras.
    - 2. También fueron escondidos sus planes de los líderes de los judíos, a los cuales después tendría que animar.
      - a) Perdería su buen éxito en motivarles a hacer el trabajo, si revelaba ideas o planes medio formados, o inadecuados.
      - b) En lugar de eso, estando él esperando y pensando, le fue dada dirección por el Señor: *"Y salí de noche por la puerta del Valle . . ."* (2:13-15).

- (1) Examinó los muros, examinó la destrucción, pero no se perdió en los detalles (2:14b,15).
- (2) Podemos imaginarnos que él estaba formulando un plan para la reedificación del muro. Tal vez en su mente estaba juntando cada trabajo con el trabajador idóneo.
  - (a) “¿Quién podrá hacer mejor este trabajo?”
  - (b) “La reparación de aquellas puertas requiere de un buen carpintero.”
  - (c) “La excavación acá puede ser hecha por cualquiera que tenga espalda fuerte.”
- E. Sobre todo, Nehemías manifestaba la actitud de que el proyecto no era el suyo. Había venido de Dios, y era para el bien de Jerusalén (2:12).
  - 1. No era una idea de Nehemías, ni para su propia gloria.
  - 2. Ilustración: De vez en cuando, algunos hermanos quieren contar a los demás acerca de todos los estudios que tienen con inconversos, gloriándose en ello como si fuera por su propio talento y fuerza.

## II. DESPUÉS DE LA SOLEDAD, HAY QUE MOTIVAR (2:17).

- A. *“Les dije, pues: Vosotros veis el mal en que estamos, que Jerusalén está desierta, y sus puertas consumidas por el fuego; venid y edifiquemos el muro de Jerusalén, y no estemos más en oprobio”* (2:17).
- B. La necesidad de comenzar el trabajo.
  - 1. Fijémonos en las palabras, “estamos,” “edifiquemos,” “estemos”.
    - a) Nehemías se incluyó a sí mismo en el asunto.
    - b) Sería fácil decir, “Ustedes tienen la culpa de estar en este problema. ¿Saben lo que deben hacer? Deben reedificar este muro. Y si me necesitan, estoy en mi oficina. A fin de cuentas, yo no tenía la culpa!
  - 2. Pero, a la vez, no intentó esconder los hechos duros.
    - a) *“Veis el mal en que estamos, que Jerusalén está desierta, y sus puertas consumidas . . . no estemos más oprobio”* (2:17).
    - b) A veces, es necesario que un extranjero señale lo malo que hay en cierto grupo.
      - (1) Poco a poco nos acostumbramos a las cosas como están. Poco a poco entra la indiferencia, la pereza, el pecado . . . etc.
      - (2) Sea en la iglesia, en nuestra propia familia, o en nuestras propias vidas.
  - 3. Dos clases de motivación.
    - a) La motivación externa.
      - (1) Ejemplos: Un dulce para que el niño no lllore mientras se le corta el pelo. Algunos padres: “Por cada nota buena (“A”) que recibas en la escuela, te daremos un dólar.” Algunas compañías dan un bono a sus empleados cada Navidad. Algunas iglesias ofrecen premios al niño que entre ellos traiga más visitantes, o a los niños que han aprendido de memoria el pasaje Bíblico, o que nunca han faltado de asistir.
      - (2) Esto es apelar a las actitudes carnales. A cierto grado, hay lugar para esto (Jn. 14:1-2; 1 Ped. 1:3-4; 1 Cor. 3:1 y sig.).
      - (3) Pero normalmente, ésta no es la mejor manera de motivar a la gente a hacer algo.
      - (4) Nehemías no les prometió ningún incentivo material.
    - b) La motivación interna.
      - (1) Es apelar a la conciencia de la persona, a su corazón y a su celo.
      - (2) David confrontado por Goliat dijo, “¿Quién es este filisteo incircunciso, para que provoque a los escuadrones del Dios viviente?” (1 Sam. 17:26).
      - (3) Dice Dios,
        - (a) Jn. 14:15 - “Si me amáis, guardad mis mandamientos.”
        - (b) 1 Ped. 1:16 - “Porque escrito está: Sed santos, porque yo soy santo.”
        - (c) 1 Ped. 3:6 - El apóstol exhorta a las mujeres a que estén sujetas a sus maridos, y que sean de espíritu afable y apacible. ¿Por qué? ¿Cuál es la

- motivación? Para ganar al marido sí (3:1), pero hay mas, “como Sara . . . de la cual vosotras habéis venido a ser hijas . . .” (3:6).
- (4) Nehemías - “. . . venid, y edifiquemos el muro de Jerusalén, y no estemos más en oprobio. Entonces les declaré cómo la mano de mi Dios había sido buena sobre mí, y asimismo las palabras que el rey me había dicho” (2:17-18).
- (a) Es la vergüenza y la deshonra que molesta a Nehemías, no la inseguridad. Según Salmo 48:2, Jerusalén debe ser “la ciudad del gran Rey” y “el gozo de toda la tierra.”
- (i) Tit. 2:10 - Los siervos que eran cristianos fueron mandados a no defraudar a sus amos, no para evitar el castigo o para recibir una promoción, sino para “adornar la doctrina de Dios.”
- (ii) Tit. 2:5 - Las mujeres jóvenes deben ser prudentes, castas, cuidadosas de su casa, buenas, sujetas a sus maridos, “para que la palabra de Dios no sea blasfemada.”
- (b) Positivamente: Contó a los judíos como la mano de Dios fue buena sobre él, y luego les contó las palabras del rey (2:18). Fijémonos en el orden. Esto siempre fue la convicción de Nehemías (véase 2:8).
4. Se ha dicho, “Si se quiere saber qué clase de líder es cierta persona, vea si alguien le está siguiendo.”
- a) *“Así esforzaron sus manos para bien”* (2:18).
- b) Nehemías se manifestaba como un buen líder.

### III. AL MOTIVAR, VIENE LA OPOSICIÓN (2:19).

- A. *“Pero cuando lo oyeron Sanbalat horonita, Tobías el siervo amonita, y Gesem el árabe, hicieron escarnio de nosotros, y nos despreciaron, diciendo: ¿Qué es esto que hacéis vosotros? ¿Os rebeláis contra el rey?”* (2:19).
- B. Los enemigos.
1. Ya hemos visto los nombres de Sanbalat y Tobías en 2:10.
  2. A ellos se añade el nombre de Gesem, el árabe.
  3. Lo significante: ¡Los judíos estaban rodeados de enemigos!
    - a) *Sanbalat* es mencionado por otros documentos fuera de la Biblia, y se dice que era gobernador de Samaria al norte de Jerusalén.
    - b) *Tobías* era de Amón al oriente de Jerusalén.
    - c) *Gesem* era de Arabia al sur de Jerusalén (posiblemente tenía el control de Edom y Moab en aquel tiempo).
- C. Pronto vino la oposición.
1. *¿Qué hubiéramos dicho nosotros? “Bueno, la gente no quiere un muro nuevo. Se oponen en voz alta. Hace 150 años que no han tenido muro aquí, se han acostumbrado a vivir en estas circunstancias. No vale la pena cambiar sus mentes. Vamos a volver a Persia.”*
  2. Nehemías no respondió a sus enemigos con el mandato del rey (2:7,9), sino con la autoridad de Dios: *“Y en la respuesta les dije: El Dios de los cielos, él nos prosperará, y nosotros sus siervos nos levantaremos y edificaremos, porque vosotros no tenéis parte ni derecho ni memoria en Jerusalén”* (2:20).
  3. Los requisitos de un buen líder:
    - a) Que acepte la crítica y la oposición.
    - b) Que fije sus ojos en Dios.
      - (1) No en el predicador, ni en el amigo . . . etc.
      - (2) Hay que recordar que el oponente no está en el mismo campo, que pertenece a otro ejército, a otro capitán, y que está destinado a fallar.

### REPASO

- A. La iglesia y la familia de hoy necesitan líderes como Nehemías.
- B. Las cualidades requeridas:

1. La soledad, un tiempo para pensar y meditar.
    - a) Para formular primero un plan.
    - b) Para evitar el orgullo de buscar para sí el honor que le corresponde a Dios.
  2. El saber motivar con las cualidades internas del espíritu, y no con las externas de la carne.
    - a) Como seguidor, debo examinarme para ver si soy persona motivada por lo carnal o por lo espiritual.
    - b) ¿Estoy dispuesto a seguir como éstos siguieron?
  3. Sea que soy líder o seguidor, tengo que estar preparado para la oposición, con mis ojos fijados en Dios.
- C. Invitación: Mat. 10:34-39.
1. Amigo, al hacerse cristiano, ciertamente le vendrá oposición.
  2. Pero hay una gran motivación: “hallará su vida”.
-

# El Desaliento: Las Causas Y Las Soluciones

(Nehemías 4:1-23)

## INTRODUCCIÓN

- A. Al final del capítulo 2, vimos que los enemigos de Nehemías habían comenzado a atacarle. Queremos estudiarlo en más detalle aquí en este capítulo.
  - B. Quienquiera que tome en serio el servir a Dios como líder, sea en la iglesia o en la familia, tendrá que afrontar los ataques del enemigo y el desaliento que resulta.
    1. 1 Cor. 4:7-13.
    2. Fijémonos en cómo todo ha ido bien para Nehemías hasta este momento. Fijémonos en cuánto Dios le había ayudado hasta este punto.
    3. Pero: “*cuando oyó Sanbalat que nosotros edificábamos el muro, se enojó y se enfureció en gran manera, e hizo escarnio de los judíos*” (Neh. 4:1).
    4. Los adversarios estaban equivocados, pensando que era la reedificación de los muros **de los judíos**. Si pensaban que era el trabajo **de los judíos**, que era el proyecto **de los judíos**, entonces se equivocaban. Al pelear contra los judíos, los enemigos estaban peleando **contra Dios**, sin saberlo.
- C. El afrontar la oposición con la oración.
    1. “*Oye, oh Dios nuestro, que somos objeto de su menosprecio, y vuelve el baldón de ellos sobre su cabeza, y entrégalos por despojo en la tierra de su cautiverio*” (4:4).
    2. Nehemías rehusó vengarse. En vez de eso, luchó sus batallas por medio de la oración.
    3. David, cuando estuvo a punto de matar a Goliat, dijo, ” . . . porque de Jehová es la batalla, y él os entregará en nuestras manos” (1 Sam. 17:47).
    4. Cuando el rey Nabucodonosor había mandado que toda la gente adorara a su imagen, Daniel volvió a su cuarto y oró a Jehová como antes. No peleó con el rey.
    5. Las almas de los cristianos del primer siglo “clamaban a gran voz, diciendo: ¿Hasta cuándo, Señor, santo y verdadero, no juzgas y vengas nuestra sangre en los que moran en la tierra?” (Apoc. 6:10).
    6. Prov. 15:1 - “La blanda respuesta quita la ira; Mas la palabra áspera hace subir el furor.”
    7. Véase Prov. 15:28-29.
  - D. La necesidad del sentido común.
    1. La oración vino primero, pero hubo más: Neh. 4:6 - “*Edificamos, pues, el muro, y toda la muralla fue terminada hasta la mitad de su altura, porque el pueblo tuvo ánimo para trabajar.*”
    2. Los adversarios desalientan, pero el líder verdadero anima.
    3. ¡La oposición se aumenta! (Neh. 4:7-8).
    4. Otra vez vemos que Nehemías ora (v. 9a) y prepara (v. 9b).
      - a) Ora para que tengan protección, y a la vez, cierra las puertas con llave.
      - b) Se ha dicho que, “Para el Señor, no es difícil acertar a un blanco que se mueve.” “Es más fácil manejar o conducir un vehículo que se mueve que uno que no se mueve.” Si no queremos hacer nada, ¿cómo puede Dios guiarnos?
  - E. La dificultad en que se encontró Nehemías.
    1. Hay un cuento de una madre en Darlington, Maryland. Se llamaba Edith. Fue madre de ocho hijos. Habiendo vuelto de la casa de su vecino, entró en su propia casa. Allí encontró cinco de sus hijos encimados viendo a algunos zorrillos. Cuando ella los vio, les gritó, “¡Huyen de ellos!” Pero salieron corriendo **con un zorillo cada uno** (Swindoll, 81).
    2. Nehemías: Entre más trató de ayudar, peor iba el problema. Primero hubo burla, luego oposición y crítica, por fin un complot contra las vidas de Nehemías y sus hermanos.
  - F. Queremos seguir el estudio de este capítulo viendo la fuente del desaliento, sus causas, y las soluciones de ello. Vamos a ver cómo Nehemías se enfrentó a este problema.

## I. EL ORIGEN DEL DESALIENTO.

### A. Problemas en Judá.

1. Dice Gén. 49:8, “Judá, te alabarán tus hermanos; Tu mano en la cerviz de tus enemigos; Los hijos de tu padre se inclinarán a ti.” - Judá no fue cualquier tribu entre los Israelitas. Era una tribu de líderes.
2. Pero aquí en Neh. 4:10 vemos, “*Y dijó Judá: Las fuerzas de los acarreadores se han debilitado, y el escombro es mucho, y no podemos edificar el muro.*”
3. Otra fuente del desaliento: Los judíos que vivían cerca del enemigo (Neh. 4:11-12) - “*Y nuestros enemigos dijeron: No sepan, ni vean, hasta que entremos en medio de ellos y los matemos, y hagamos cesar la obra. Pero sucedió que cuando venían los judíos que habitaban entre ellos, nos decían hasta diez veces: De todos los lugares de donde volvierais, ellos caerán sobre vosotros.*”

### B. De donde viene el desaliento.

1. Es difícil estar siempre escuchando lo negativo, sin que eso influya (desaliente) en la persona un poquito. Así es el estar en el mundo. Algunos hermanos, en su trabajo, o de la televisión oyen lo mundano, lo negativo, y lo traen dentro de la iglesia.
2. Por eso se necesita tanto el reunirse la iglesia. Por eso son de alta importancia las reuniones de la iglesia. Hay hermanos que quieren cancelar las reuniones de la iglesia de entre semana.
3. Véase Juan 17:14-17 y 1 Juan 2:14-17.
4. Se multiplica el problema cuando los hermanos dentro de la iglesia comienzan a propagar lo negativo.

## II. ALGUNAS CAUSAS DEL DESALIENTO.

### A. Falta de fuerza. “*Y dijó Judá: Las fuerzas de los acarreadores se han debilitado . . .*” (Neh. 4:10).

1. Segundo 4:6, estuvieron todavía en medio del trabajo.
2. Todos comenzamos un proyecto con mucha emoción y mucho entusiasmo. Pero después de comenzar, cuando estamos agonizando en el trabajo mismo, la emoción y el entusiasmo que hubo al principio, ahora comienza a disminuir y fallar.
3. Consideramos el coche nuevo. Lo conducimos con mucho entusiasmo porque aun huele a nuevo. Pero a mitad de los pagos, de repente ya queremos comprar otro. Lo mismo pasa cuando pintamos la casa.
4. Estamos hablando de la pérdida de fuerza que viene con el paso del tiempo.

### B. La pérdida de la visión de la meta. “*. . . y el escombro es mucho . . .*” (4:10).

1. La palabra “escombro” se refiere a la tierra, las rocas y piedras, mortero (cemento) viejo que se quedaba después de que fue derribado el muro viejo. Se refiere a las ruinas de los muros.
2. Estos judíos veían solamente el escombro y no podían ver cómo el proyecto iba apareciendo, y cómo quedaría al final.
3. El escombro y el desaliento siempre van juntos.
4. Por ejemplo, la madre que ve solamente los 5 ó 6 pañales que tiene que cambiar diariamente, y los montones de ropa que tiene que lavar cada día, y si no tiene una visión de un hijo o una hija que le va a traer honra y gloria, esa madre se desalentará.
5. Los hermanos que no tienen una visión de una iglesia fuerte y fiel, que traiga gloria a Dios, que traiga diariamente inconversos a Dios por medio del evangelio, que tenga ancianos que pastoreen la iglesia, que sostenga a sí misma y también mande sostenimiento a otros predicadores, esos hermanos tarde o temprano se desalentarán.

### C. La pérdida de confianza. Antes, la gente “tuvo ánimo para trabajar” (4:6). Ahora, no.

1. La palabra hebrea (“tuvo ánimo”) quiere decir, literalmente, “tuvo un corazón para trabajar”.
2. Ahora han perdido su “corazón”, su confianza.

### D. La pérdida de seguridad. “*Y nuestros enemigos dijeron: No sepan, ni vean, hasta que entremos en medio de ellos y los matemos y hagamos cesar la obra*” (Neh. 4:11).

1. Fue una táctica carnal para asustarles. “¡Nunca sabrán cuándo lleguemos a ellos!”
2. Dependemos de muchas cosas para la seguridad, y cuando fallan, a veces nosotros también fallamos en la obra del Señor.
  - a) El trabajo - Si lo perdemos, nos ponemos desalentados.
  - b) Los amigos íntimos.
  - c) Las circunstancias conocidas.

### III. ¿QUE HEMOS DE HACER CON EL DESALIENTO?

- A. Unir nuestros esfuerzos hacia una meta. “*Entonces por las partes bajas del lugar, detrás del muro, y en los sitios abiertos, puse al pueblo por familias, con sus espadas, con sus lanzas y con sus arcos*” (Neh. 4:13).
  1. La gente había sido esparcida por todas las partes de la ciudad de Jerusalén. Los hombres habían sido separados de sus familias. Ahora Nehemías va a reunirlos. Resulta que la gente va a tener otra fuente natural de ánimo.
  2. Para realizar esto, tuvieron que pararse en el trabajo por un tiempo. Pero a veces esto es necesario. Es posible trabajar solamente por estar trabajando, sin eficacia. Esto no es bueno.
- B. Dirigir nuestra atención hacia el Señor. “*Después miré, y me levanté y dije a los nobles y a los oficiales, y al resto del pueblo: No temáis delante de ellos; acordaos del Señor, grande y temible, y pelead por vuestros hermanos, por vuestros hijos y por vuestras hijas, por vuestras mujeres y por vuestras casas*” (Neh. 4:14).
  1. La gente miraba el escombro, en vez de mirar al Señor. Tal vez fue por esta razón que se pararon en el trabajo: no porque eran perezosos, sino para meditar en el Señor. Hay hermanos que planifican sus vacaciones, no para divertirse, sino para asistir a una serie de predicaciones o para viajar a otro país para predicar.
  2. ¿Cómo podemos acordarnos del Señor?
    - a) Por meditar en quién es: durante la cena del Señor, o en la casa acostándose en la cama, o por la noche fuera de la casa mirando las estrellas.
    - b) Por meditar en lo que él nos ha prometido (Filip. 4:6-7).
- C. Mantener un equilibrio entre nuestros pensamientos y nuestras acciones. (Neh. 4:14-17).
  1. Otra vez vemos que Nehemías es un buen ejemplo de equilibrio. Siempre demuestra una perspectiva que tiene en cuenta al cielo y a la tierra, que mira hacia Dios y que mira también hacia el trabajo terrenal.
  2. No es correcto pensar que Dios todo lo hace, y que yo no hago nada.
  3. El cristiano también tiene que llevar su armadura, mientras está trabajando (Efes. 6:10-18).
- D. Fijar un lugar dónde congregarse. “*Y dije a los nobles, y a los oficiales y al resto del pueblo: La obra es grande y extensa, y nosotros estamos apartados en el muro, lejos unos de otros. En el lugar donde oyereis el sonido de la trompeta, reuníos allí con nosotros; nuestro Dios peleará por nosotros*” (Neh. 4:19-20).
  1. Nehemías había escogido un lugar, y eso sugiere un principio: ¡no es sabio tratar de luchar solo!
  2. Necesitamos un hermano en el Señor, un “colaborador” (Pablo hablando así de Aquila y Priscila en Rom. 16:3) a quien podemos ir cuando vienen los ataques de Satanás. Si no tengo tal hermano, debo pedírmelo a Dios, buscarlo, y cultivar tal relación.
  3. Es muy necesario congregarnos para reanimarnos, fortalecernos, infundir ánimo el uno en el otro (Heb. 10:24-25).
- E. Estar siempre ocupados en el servir a otros. “*Nosotros, pues, trabajábamos en la obra; y la mitad de ellos tenían lanzas desde la subida del alba hasta que salían las estrellas. También dije entonces al pueblo: Cada uno con su criado permanezca dentro de Jerusalén, y de noche sirvan de centinela y de día en la obra*” (Neh. 4:21-22).
  1. Asistieron el uno al otro. Vigilaron el uno al otro.

2. Era precioso el tiempo (v. 21b). No tomaron tiempo para cambiarse el vestido (v. 23). Véase Efesios 5:16 (“aprovechando bien el tiempo”) y Colosenses 4:5 (“redimiendo el tiempo”).
3. La mejor manera de ser infeliz es pensar solamente en sí mismo.

#### CONCLUSIÓN

- A. El desaliento es como una enfermedad interna. Comienza con los gérmenes (microbios) de duda. Por medio de miedo y lo negativo, el germen crece y se multiplica. Si va sin tratamiento la persona se pone ineficaz; se convierte en presa o víctima para el enemigo.
- B. Aunque sea difícil combatir el desaliento, no es imposible superarlo. Podemos por medio de . . .
  1. Trabajar unidos hacia una meta.
  2. Dirigir el corazón al Señor.
  3. Mantener un equilibrio entre la meditación y el trabajo.
  4. Fijar un lugar para congregarse.
  5. Estar siempre ocupados en el servicio a otros.
- C. Invitación al no cristiano.
  1. ¿Ve usted amigo cómo los enemigos del pueblo de Dios nunca tienen éxito?
  2. ¿Ve usted cómo Dios protege a los suyos? ¿cómo El ha hecho provisiones para el ánimo de su pueblo?
  3. “Pero no soy enemigo del pueblo de Dios,” dirá alguno (pero véase Luc. 11:23).



# El Dinero Prestado, El Amor, Y El Liderazgo

(Nehemías 5:1-19)

## INTRODUCCIÓN

- A. “En este capítulo los enemigos y los muros de la ciudad desaparecen de la vista para revelar un problema más sutil. Aquí el problema es el hambre y la explotación, y la estructura es la comunidad misma” (Kidner, p. 94).
  - 1. Tenemos aquí el antípodo de problemas más profundos, los cuales se verán en seguida.
  - 2. Hemos visto la lealtad o fidelidad de la gente en el capítulo anterior. Ahora vemos el otro lado.
  - 3. Este capítulo también demuestra otro aspecto de las cargas de Nehemías.
- B. Recordemos que Nehemías no era la causa de estos problemas.
  - 1. Nehemías sí había desviado el trabajo de los hombres desde los campos a los muros de la ciudad.
  - 2. Esto fue, tal vez, la última carga que la gente no pudo aguantar, pero no fue la primera. La acción de Nehemías simplemente había expuesto el gravamen mayor al fondo.

## I. EL PROBLEMA (5:1-6).

- A. Tres quejas (agravios) de parte de la gente.
  - 1. De parte de aquéllos que no eran dueños de terreno: Tenían familias grandes y poco que comer (véase 5:2).
  - 2. Otros que eran dueños de terreno (los agricultores): Tuvieron que vender (o poner en manos ajenas) sus casas y propiedad para comprar semilla durante el hambre.
  - 3. Otros habían tomado prestado dinero para pagar los impuestos persas. No podían pagar sus deudas (5:4-5). La sorpresa:
    - a) Tuvieron que vender sus propios hijos.
    - b) Y eso ¡a otros judíos! (“*nuestros hermanos*”, 5:5).
  - 4. Circunstancias semejantes en la iglesia primitiva (Hech. 6:1). Gracias al liderazgo bueno, en ambos casos, resultó algo bueno.
- B. ¿Cómo se encontraron en tales problemas?
  - 1. Hubo una hambre en la tierra (5:3).
  - 2. Demasiados impuestos (5:4).
  - 3. Un tipo de interés muy grande (5:5). La usura.
- C. Nehemías se enoja (5:6).
  - 1. ¿Por qué? Los problemas eran el resultado de la desobediencia de la ley.
  - 2. Su ira era una indicación de su preocupación, como aquella de Jesús (Mar. 3:5; Juan 2:14-17), o aquella de Pablo (2 Cor. 11:29).
  - 3. La misma preocupación controlaba su ira para que fuera constructiva. Esto lo veremos en el texto.

## II. YA QUE TODO LO DEMÁS FALLE, LEAMOS LAS INSTRUCCIONES.

- A. Ex. 22:25.
  - 1. La palabra “usura” viene de una palabra hebrea que quiere decir literalmente, “morder”.
  - 2. Se refiere a interés irrazonable o injusto.
- B. Deuteronomio 23:19-20.
  - 1. “Interés” viene de la misma palabra hebrea que se traduce “usura” en Éxodo 22.
  - 2. Dios prometía bendecir a los judíos de tal manera que no tendrían que exigir la usura de sus hermanos.
  - 3. Se hacía una distinción entre el judío y el extranjero. El gentil veía esto y diría a sí mismo, “¿Cómo pueden los judíos prosperar así?”
- C. Levítico 25:35-40.
- D. Un resumen.
  - 1. Se les permitía a los judíos tomar interés de otros no judíos.

2. Podían prestar dinero a otros judíos, pero no a un grado de interés irrazonable.
3. Nunca se les permitía hacerle servir como esclavo a otro judío. Podían darle trabajo para que el otro pagara su deuda, pero no podían esclavizarle.
- E. ¡Y con razón se enojó Nehemías! (5:6)

### III. SOLUCIONADO EL PROBLEMA (5:7-13).

- A. “Entonces lo medité . . .” (5:7). Se enojó, pero pensó antes de hablar. ¡El dominio propio!
- B. “. . . y reprendí a los nobles y a los oficiales, y les dije: ‘Exigís interés cada uno a vuestros hermanos? Y convoqué contra ellos una gran asamblea’” (5:7).
  1. ¿Por qué hablaba Nehemías *con estos*? Porque ellos eran los que exigían la usura.
  2. Nehemías no castigó a todos, sino fue a la fuente del problema, fue a los culpables.
  3. Una “*gran asamblea*” fue convocada para añadir urgencia y persuasión a los cargos (véase 1 Tim. 5:19-20).
  4. Los tres cargos (acusaciones):
    - a) La maldad de exigir interés (usura) (5:7).
    - b) La maldad de participar en la esclavitud (5:8).
    - c) Estaban perdiendo su carácter distinto en la vista del mundo (5:9). Abrieron la puerta para que los gentiles blasfemaran a Dios.
      - (1) “Los judíos son como los demás,” dirían algunos gentiles.
      - (2) ¿Quiénes se regocijan más cuando hay escándalo en la iglesia o cuando se divide?
  5. “Fue lícito demandar una prenda (véase Deut. 24:10-13), y Nehemías mismo probablemente había usado este derecho (véase 5:10). Pero en tiempos duros, los derechos lícitos, a pesar de las maldades, pueden matar al hombre” (Kidner, p. 96).
  6. Habiendo sido llevadas a la luz, las transacciones ya parecían muy feas y malas. Se veía todo. (Véase Marcos 9:33-34 donde Jesús lleva a luz las malas actitudes de los discípulos).
  7. “. . . Y callaron, pues no tuvieron qué responder” (5:8). Esta es la mejor respuesta cuando la persona queda condenado. Pero el líder bueno no se detiene en la repremisión . . .
- C. Nehemías comenzó a tomar medidas para solucionar el problema: En el versículo 9 Nehemías “no solamente aumenta el cargo (aquello de traer oprobio al nombre de Dios) sino que les llama a motivos más altos. Hay invitación igual como reproche” (Kidner, p. 96).
  1. Determinar terminarlo (5:10). Fijémonos en como Nehemías se incluye a sí mismo en los cargos (aunque, juzgando a base de su sorpresa en 5:6, parece que los préstamos que él había hecho eran legítimos).
  2. Hacer planes específicos para corregir el asunto lo más pronto que sea posible (5:11).
    - a) Nehemías no dejaba lugar para los aplazamientos.
    - b) Fijémonos en la palabra “hoy”.
  3. Declarar las intenciones en una promesa delante de Dios (5:12) (todo esto acontecía en público).
  4. Reconocer la gravedad de hacer un voto a Dios (5:13).
    - a) El gesto de Pablo (Hech. 18:6).
    - b) Las instrucciones de Jesús a los setenta (Mat. 10: 14).
- D. Fijémonos en como *el pueblo* hizo conforme a esta promesa (5:13). Tal vez había otros culpables además de los líderes. Hallaron gozo en hacer lo bueno por fin.

### IV. EL LIDERAZGO POR EJEMPLO (5:14-19).

- A. Su oficio como gobernador (5:14). Doce (12) años.
- B. El arte de aceptar una promoción.
  1. Proverbios 29:2.
  2. Debemos orar para que hayan más cristianos en oficios públicos.
- C. La promoción trae privilegios.

1. *“El pan del gobernador”* (5:14).
2. Pero muchos abusan de los privilegios (5:15).
- D. La promoción trae más responsabilidades.
  1. Hubiera sido una carga demasiado grande demandar *“el pan del gobernador”* (impuestos).
  2. La grandeza se ve en los versículos 17-18.
  3. Nehemías practicaba lo que predicaba (véase también 4:23). Guiaba por su ejemplo.
  4. Sus motivos:
    - a) Amor y reverencia hacia Dios (5:15; Mat. 20:25).
    - b) Amor para sus hermanos (5:18).
  5. Nehemías era un ejemplo de poner por obra los dos grandes mandamientos (Mat. 22:36-40).
  6. Nehemías anticipaba la enseñanza del apóstol Pablo en 1 Corintios 9 (desinterés respecto a las libertades propias por el avance del evangelio).

#### CONCLUSIÓN

- A. Hoy necesitamos más líderes que guíen por su ejemplo.
- B. Permanecer en el pecado impide la obra del Señor.
- C. La corrección de un problema comienza con enfrentarse directamente al problema.
  1. Muchos quieren evitarlo.
  2. Otros hacen excusas: “Nadie es perfecto.” “Así soy yo.” “Mi papá era un borracho.”
  3. En vez de eso debemos decir: “Estoy cansado de esta mentira, de este hábito. Es pecado. Me arrepiento.”
- D. La corrección de un problema es más segura cuando hay una promesa pública (Sant. 5:16).
- E. Hay que comenzar hoy (5:11).
  1. 2 Corintios 6:2.
  2. Hebreos 3:7,13,15.

■

# La Intimidación Y La Perseverancia

(Nehemías 6:1-19)

## INTRODUCCIÓN

- A. “El progreso en los muros habiendo avanzado tan rápidamente que el peligro de un ataque armado (4:8 en adelante) fue disminuido mucho [las puertas abiertas del versículo 1 fueron la última esperanza de los enemigos sin poner sitio], Sanbalat y sus compañeros ahora atacaron al líder mismo. Su propósito fue atraerle de sus defensores en Jerusalén, para facilitar su asesinato, o para facilitar un ataque en Jerusalén en su ausencia” (Cundall, p. 407).
- B. Vino en un momento crítico: apenas habiendo terminado el muro.
  - 1. El caso de David y Betsabé: vino la tentación cuando David nunca antes había sido derrotado.
  - 2. El caso de Jonás y su pecado de tener compasión de sí mismo: vino después de su buen éxito de predicar a Ninive.
  - 3. El caso de José y la mujer de Potifar: vino la tentación pronto después de su promoción en la casa de Potifar, cuando fue encargado de toda la casa.
  - 4. El caso de nosotros de hoy: puede venir el desánimo el día lunes después del ánimo de los cultos del día domingo.
- C. Nehemías sobrevivió varios ataques contra su persona. Respondió a cada uno con la perseverancia.
  - a) La oposición por la intriga (6:1-4).
  - b) La oposición por la calumnia (6:5-9).
  - c) La oposición por el tropiezo (6:10-14).
- D. Pueden llegar a nosotros hoy los mismos ataques. Queremos aprender a seguir el ejemplo de Nehemías en este asunto.

## I. LA OPOSICIÓN POR LA INTRIGA (6:1-4).

- A. El plan de los enemigos fue razonable.
  - 1. El campo de Ono quedaba entre Samaria y Jerusalén.
  - 2. A la vez, fue para Nehemías un viaje de más de un día de su ciudad (aproximadamente 19 millas).
  - 3. “Nehemías, tu debes dejar atrás los problemas de Jerusalén. Has estado trabajando mucho. Ahora es tiempo de descansar un poquito. Hemos tenido nuestras peleas, pero vamos a dejar todo eso atrás y disfrutemos de nuestra compañía.”
- B. A lo mejor, rendirse a la invitación habría desperdiciado algunos días de tiempo precioso (4:21). Nehemías rehusó a base de esto (6:3), y no a base de sus sospechas.
- C. “*Una gran obra*” (6:3). Esta frase manifiesta, no el orgullo de Nehemías, sino su estimación de la grandeza de la obra. En toda ocasión, Nehemías siempre daba el honor a Dios (2:18,20).

## II. LA OPOSICIÓN POR LA CALUMNIA (6:5-9).

- A. Despues de haber pedido cuatro veces (6:4), Sanbalat se dio cuenta de que su ansiedad y preocupación se veía, y de que descubrían su engaño. Por eso, cambió de tácticas . . .
- B. “*Una carta abierta*” (6:5). Todos la podrían ver. Se divulgaría el contenido a muchos.
- C. Dos puntos que añadieron peso al ataque:
  - 1. *Gasmu (Gesem* en margen) era un oficial muy importante. Las autoridades persas le iban a escuchar muy cuidadosamente y con mucho interés.
  - 2. La implicación concerniente a Nehemías fue una cosa que le interesaría mucho al rey persa, porque había habido muchas rebeliones en la tierra de Palestina. Fue por causa de rebelión de parte de los judíos que fueron llevados cautivos a Babilonia (véase 2 de Reyes 24:1,20). El rey persa sabía de aquellas rebeliones. Sería fácil creer esta mentira.

- a) Era similar a la acusación contra Pablo y sus compañeros en Tesalónica (Hech. 17:7).
- b) Y en Jerusalén (Hech. 24:5).
- D. La idea del chantaje se ve en el versículo 7b. La carta abierta fue una amenaza dirigida a Nehemías para forzarle a cumplir con la reunión de los versículos 1-4.
- E. Algunas observaciones sobre los chismes:
  - 1. Nunca se declara el origen: “*Se ha oído entre las naciones*” (6:6).
  - 2. Se emplea la exageración.
  - 3. Su propósito es dañar.
  - 4. De las siete cosas qué Dios aborrece, tres de ellas tienen que ver con la lengua (Prov. 6:16-19).
  - 5. Antes de repetir algo que hemos oído, debemos preguntar, “*De qué beneficio será esto para la persona que me oiga?*” “*Con esta información, puede él hacer algo en amor para ayudar al otro?*”
- F. Nehemías fue el objeto de los chismes. Demostraba gran valor en aguantar esta injusticia. ¿De dónde vino su valor? De Dios, por medio de la oración (6:9).

### III. LA OPOSICIÓN POR EL TROPIEZO (6:10-14).

- A. Aparte de este pasaje, no sabemos quién era Semaías.
- B. “*El estaba encerrado*” (6:10).
  - 1. ¿Por qué estaba encerrado? Tal vez por estar inmundo según las leyes de la inmundicia, por ejemplo, habiendo tocado un cadáver (Núm. 19:11 en adelante).
  - 2. En vez de ir a Nehemías, este falso profeta tenía un pretexto para que Nehemías viniera a él.
  - 3. Los demás judíos iban a ver a Nehemías yendo al profeta. Iban a pensar que Nehemías mostraba incertidumbre y que buscaba alguna dirección espiritual.
- C. Luego el falso profeta sugirió que ambos fueran al templo. Aquí vemos la inconsecuencia del falso profeta. Si no podía salir de su casa para encontrar a Nehemías, ¿cómo podía salir al templo?
- D. En el idioma hebreo, sus palabras a Nehemías se presentan en forma de una profecía. Esto no es tan obvio en el español, pero cuando Semaías dice, “*porque vienen para matarte; sí, esta noche vendrán a matarte*,” las palabras salen como una revelación inspirada. Este falso profeta sabía que Nehemías era un hombre de Dios y que siempre escuchaba Su palabra. Parece que Semaías empleaba el engaño aquí.
- E. La manera en que respondió Nehemías (6:11).
  - 1. Con un orgullo apropiado - “*¿Un hombre como yo ha de huir?*” (6:11).
    - a) El caso de José (Gén. 39:8 en adelante) - “Mi señor . . . ha puesto en mi mano todo lo que tiene.” Potifar había confiado todo a José, ¡incluyendo a su mujer!
    - b) El caso de Jesús (Luc. 13:31-33).
      - (1) Algunos fariseos le dicen: “Sal, y vete de aquí, porque Herodes, te quiere matar.”
      - (2) ¿Dijo Jesús de esta manera? “Yo no soy nada. Si quieren matarme, bien. ¿Quién soy yo? Debemos volverle la otra mejilla.” No, no respondió así.
      - (3) Dijo Jesús: “Id, y decid a aquella zorra: yo tengo una obra que cumplir, y no termino hasta que se cumpla.”
    - c) El caso de Pablo (Hech. 21:10-14).
      - (1) Los hermanos de Cesarea le decían: “Hay gran peligro esperándote en Jerusalén. No subas allí.”
      - (2) Pablo respondió: “*¿Porqué lloran? Estoy dispuesto no sólo a ser atado, mas aun a morir por el nombre del Señor Jesús.*”
    - d) El hombre que reconoce su misión ante Dios, que está trabajando por el Señor y aprecia la importancia de la obra, tal hombre no se preocupa de las amenazas de otros.

- e) Por contraste, el “cristiano” flojo y comodón queda influido por estos ataques. Hace caso de estas amenazas porque busca su propio bienestar. Quiere salvar su vida, no perderla por la causa de Jesús (véase Mar. 8:35).
- f) Estas respuestas de Pablo, de Jesús, de José y de Nehemías demuestran un orgullo apropiado: el orgullo de estar ocupado en la obra del Señor (Luc. 10:1-11).
- 2. Con una humildad apropiada - “*Y quién, que fuera como yo, entraría al templo para salvarse la vida? No entrare*” (6:11b).
  - a) Dice el margen de La Biblia de las Américas, “lit., *y quién . . . entraría al templo y vivir*”.
  - b) Uzías fue al templo para quemar incienso, y Dios le hirió con la lepra (2 Crón. 26:16 en adelante).
  - c) Dios había dado autorización solamente a los sacerdotes para entrar al templo mismo (Núm. 18:7).
  - d) Si Nehemías hubiera intentado entrar al templo, habría perdido su vida, o por lo menos, su honor. Véase el mismo principio en Mateo 10:39.
- F. La decisión correcta (6:12-13).
  - 1. Fijémonos en la rapidez con que Nehemías tomó su decisión.
  - 2. Fijémonos también en cómo su decisión fue basada en principios más grandes que el temor a la muerte.
  - 3. El hombre de principios no tiene que desperdiciar mucho tiempo en tomar una decisión. No vacila entre lo bueno y lo malo.
  - 4. No fue por causa de alguna imperfección en el engaño del falso profeta que Nehemías no cayó en la trampa. Nehemías era un hombre de principios.
- G. “*Acuérdate, Dios mío . . .*” (6:14a).
  - 1. Esta es la primera vez que aparece esta frase en el libro. Aparecerá muchas veces más (5:19; 13:14,22,29,31).
  - 2. Lo que todos estos pasajes tienen en común: la resolución de hacer lo correcto y dejar la recompensa o el castigo a Dios.
- H. Noadías y los demás profetas (6:14b). Este versículo nos enseña que Semaías, era solamente uno en una lista larga de enemigos de Nehemías.

#### IV. LA TERMINACION DEL MURO (6:15-19).

- A. Sin mucha emoción, la Biblia nos dice, “*Fue terminado, pues, el muro . . .*” (6:15).
  - 1. Compárese 4:6. Se presentó el peligro de los enemigos y luego dice el texto, “*Edifícamos, pues, el muro . . .*”
  - 2. A la vista del hombre, este proyecto estaba en peligro. A la vista de Dios, fue terminado sin problema.
- B. El mes de Elul corresponde a nuestro agosto/septiembre, o sea el tiempo de la cosecha.
  - 1. Comenzaron en el mes Nisán (2:1; enero). El muro fue construido en seis (6) meses.
  - 2. Todos los eventos de los capítulos 2 al 6 pasaron dentro de este plazo seis meses.
  - 3. El relato demuestra una gran concentración de energía en medio de muchos conflictos y peligros.
- C. 6:16.
  - 1. “*Temieron todas las naciones.*” Su respeto para los judíos y para Dios se había aumentado. A la vez, su propio orgullo se había disminuido.
  - 2. Compárese lo que pasó con el apóstol Pablo en cuanto a los frutos que resultaron de la persecución (Filip. 1:12 en adelante).
- D. 6:17-19.
  - 1. En el capítulo 5 se revelaron algunos pecados dentro del pueblo de Dios que presentaron un peligro a la unidad del pueblo. Aquí se revelan algunos peligros más grandes. Persisten hasta el fin de la historia de Nehemías (véase el capítulo final).
  - 2. Sanbalat fue el líder principal de la oposición en el capítulo 4 (4:1,7). Pero Tobías, que se menciona aquí, sale peor que Sanbalat, porque tiene familiares entre los judíos.

- a) La frase, “*se habían conjurado con él*” (6:18), según algunos comentaristas, se refiere a contratos de negocio, facilitados por los matrimonios de él y de su hijo.
- b) La familia de su esposa fue la familia de Ara. Estos se mencionan en Esdras 2:5.
- c) Mesulam (6:18) fue, posiblemente, uno de los líderes de la construcción en el muro (véase 3:4,30).
- d) Más adelante, en 13:4, aprendemos que Tobías tenía conexiones con la familia del sacerdote, Eliasib.
- e) Aquí vemos el daño que fue causado a Nehemías, posiblemente por desparramar chismes o por amenazarle por cartas.

#### CONCLUSIÓN

- A. El Señor fortalecía a Nehemías a lo largo de estos tres ataques fuertes:
  - 1. La intriga y el engaño.
  - 2. Una carta abierta que atacó sus motivos y su carácter.
  - 3. Un intento de inducirle a pecar y así arruinar su carácter.
- B. La voluntad de Dios era el centro de su vida, y por eso el muro siempre fue terminado.
- C. Añadiendo todo esto a lo que Nehemías ya había sufrido desde el principio, vemos que fue atacado por todo lado. Vemos las pruebas de un hombre digno. Pero no han terminado sus pruebas.
- D. Hoy, el hombre de Dios que sufre los mismos ataques, puede encontrar consuelo en el ejemplo de Nehemías. La persistencia ofrece una recompensa buena (1 Cor. 15:58).



# El Gozo De Entender La Palabra

(Nehemías 8:1-18)

## INTRODUCCIÓN

- A. Hay dos partes principales de este libro.
  - 1. Los capítulos 1-6 tratan la reedificación de los muros de Jerusalén. Los capítulos 7-13 tratan la “edificación” del pueblo dentro de aquellos muros.
  - 2. En los capítulos 1-6, Nehemías se ve como un constructor de muros y un gobernador de una ciudad. En los capítulos 7-13 Esdras lleva el liderazgo del pueblo.
  - 3. Desde este capítulo en adelante veremos el liderazgo de Esdras.
- B. Cada reanimación genuina del pueblo de Dios comienza con la predicación de la palabra de Dios. Esto es seguido por alguna acción de parte del pueblo de Dios. La predicación seguido por la acción es el orden correcto, y son las claves de un renacimiento espiritual. Nehemías 8 nos presenta un relato de estos principios.
- C. Hubo un vacío o hueco espiritual en Jerusalén.
  - 1. Según 7:1-4, la gente mostraba buen orden, una buena defensa contra los ataques del enemigo, y un gobierno bueno.
  - 2. Pero aún les faltaba algo. Los muros habían sido reedificados, pero Jerusalén no iba a ser una ciudad fuerte hasta que hubiera sido fortalecida por la palabra de Dios.
  - 3. Muchas iglesias son como una máquina impresionante y compleja: Esta máquina tiene muchas ruedas, engranajes, poleas, cintas, y luces. Los miles de partes de este aparato trabajan juntos sin fallar por un momento con nada más prender la llave. Luego viene alguien y pregunta al inventor de la máquina, “¿Qué hace esta máquina?” El inventor responde, “Bueno, no hace nada pero, ¿Qué crees? ¿Trabaja bien, no?”
- D. Hay que distinguir entre *el propósito* y *los medios* que usamos para llevar a cabo un propósito.
  - 1. Los muros de Jerusalén eran solamente un medio para llevar a cabo un propósito más grande. La meta era la edificación espiritual del pueblo. Los muros solamente proveían un ambiente seguro para alcanzar la meta.
  - 2. Nehemías no desperdicó ningún tiempo en pasar al propósito verdadero. Fueron reedificados los muros pocos días antes de este relato (6:15; 8:2).
  - 3. Vemos también que Nehemías no mostraba ningún egoísmo en este asunto. Dejó lugar para que Esdras tomara la delantera. Notemos cómo todo este pasaje se presenta en la tercera persona (“él”) hasta el día de la dedicación del muro en 12:27 y en adelante. Allí Nehemías levanta el relato otra vez (“yo”).
- E. En este capítulo hay un buen ejemplo de los requisitos para la enseñanza y el entendimiento de la palabra de Dios. Los buenos resultados no vinieron por casualidad.

## I. LA PRESENTACION DE LA PALABRA DE DIOS.

- A. Un maestro adecuado (8:1).
  - 1. “... y dijeron a Esdras el escriba que trajese el libro de la ley de Moisés . . .” (8:1).
  - 2. ¿Qué clase de maestro era Esdras?
    - a) “Porque Esdras había preparado su corazón para inquirir la ley de Jehová y para cumplirla, y para enseñar en Israel sus estatutos y decretos” (Esdras 7:10).
    - b) Fijémonos en el orden:
      - (1) “para inquirir”
      - (2) “para cumplir”
      - (3) “para enseñar”
  - 3. Si ha de haber buen éxito en la presentación de la palabra de Dios, mucho depende del maestro.
    - a) Claro que mucho depende también del corazón de aquel que escucha (Mat. 13:1-9,18-23 habla de las diferentes clases de tierra como figuras del corazón).  
Hablaremos más de esto después.

- b) Aquí vamos a considerar al maestro.
- (1) Santiago 3:1 - Muchos buscan este papel, sin tener la capacidad para ello.
  - (2) Romanos 2:17-23 - Hay que estar dispuesto para practicar lo que uno predica.
  - (3) 1 Timoteo 1:5 - La predicación tiene que venir de una motivación correcta. Para predicar hay que tener un amor nacido de un corazón bueno, y de una buena conciencia, y de una fe no fingida.

B. Un auditorio (o público) bueno (8:2-6).

1. ¿Quiénes eran?
  - a) *"Y el sacerdote Esdras trajo la ley delante de la congregación, así de hombres como de mujeres y de todos los que podían entender . . . "* (8:2).
  - b) Aquí vemos el auditorio o la asamblea.
    - (1) Un auditorio bueno se compone de gente que puede entender! No importa su raza, su fondo económico, su nivel de educación. Lo que importa es que todos los que pueden entender estén presentes para escuchar.
    - (2) Puede haber en una reunión hermanos con muchos años de experiencia, los recién convertidos, los fuertes, los débiles, los celosos, los aburridos, los visitantes sinceros, los insinceros. ¡Todos deben estar presentes!
  - c) ¡Mujeres también!
    - (1) 1 Timoteo 2:11.
    - (2) Algunos rechazan este pasaje, otros lo citan para excusarse de participar en una clase bíblica.
    - (3) Ambos ignoran el énfasis del pasaje: ¡que la mujer aprenda!
  - d) Jóvenes, y aun niños de bastante edad, que pueden entender.
    - (1) Deuteronomio 6:6-7 nos muestra la importancia que Dios puso sobre la enseñanza de los jóvenes.
    - (2) Salmo 78:1-8 nos enseña que es muy importante que contemos a la próxima generación las maravillas que Dios ha hecho en el pasado.
    - (3) 2 Timoteo 3:14-15 nos da el ejemplo de uno que sabía las Escrituras desde su niñez. Fue instruido por su madre y por su abuela (1:5).
    - (4) Que no pasemos por alto a los niños en la predicación pública o en las clases bíblicas.
2. Su actitud.
  - a) *" . . . Desde el alba hasta el mediodía . . . "* (8:3). *" . . . Cada día, desde el primer día hasta el último "* (8:18). Qué gran contraste hay entre éstos y aquéllos de hoy que siempre se fijan en el reloj a lo largo de la predicación. Se ponen muy inquietos. Casi no pueden quedarse en su asiento.
  - b) *" . . . y los oídos de todo el pueblo estaban atentos al libro de la ley "* (8:3).
    - (1) Hoy en día es corta o poca la atención que prestamos, tal vez debido a la televisión.
    - (2) Estamos acostumbrados a ver acción continua en la televisión. No podemos quedarnos sentados si no hay mucho entretenimiento o diversión.
    - (3) Todo el mundo está apegado al reloj, a un horario.
  - c) *" . . . y se humillaron y adoraron a Jehová inclinados a tierra "* (8:6).
    - (1) Aquí vemos la reverencia.
    - (2) Muchos no tiemblan a la palabra de Dios (Isa. 66:2), ni aun escuchan cuando es predicada.
    - (3) Otros ejemplos de la buena actitud:
      - (a) Marcos 12:37.
      - (b) Lucas 19:47-48.
      - (c) Hechos 10:33.
    - (4) Hay que quitar lo que distrae la atención: el llegar tarde, el siempre estar pasando a los servicios de baño, el jugar con los niños, el cuchichear (¡hasta platicar, a veces!), el masticar chicle, el estar comiendo . . . etc.

C. Un mensaje apropiado (8:3).

1. *"Y leyó en el libro . . . de la ley "* (8:3).

2. Esdras leyó públicamente la palabra de Dios.
  - a) Le hicieron un púlpito de madera (8:4), para que todos le vieran.
  - b) Un mensaje apropiado no se compone de las opiniones del hombre, de lo político, de las noticias diarias. No es un mensaje para el entretenimiento del hombre.
3. Lo que el Nuevo Testamento enseña:
  - a) Colosenses 4:16.
  - b) 1 Tesalonicenses 5:27.
  - c) 1 Timoteo 4:13
  - d) Apocalipsis 1:3.
4. El predicador debe concentrarse más en predicar **la palabra**, y menos en predicar **acerca de** la palabra.
- D. Una explicación de la palabra (8:7-8).
  1. “*...hacian entender al pueblo la ley... y leían en el libro de la ley de Dios claramente, y ponían el sentido...*” (8:7-8).
  2. Hay que leer según la construcción del pasaje. Usamos diferente tono de voz para leer una pregunta que para leer una exclamación. Para poder hacer esto, hay que conocer muy bien el pasaje de antemano.
  3. Una lectura inexacta (o errónea) puede producir una interpretación errónea. Se oye, por ejemplo, que “el dinero es raíz de todos los males.” Pero 1 Timoteo 6:10 no dice eso. Dice, “raíz de todo los males es **el amor** al dinero.”
  4. Poner el sentido, dar a entender.
    - a) “*...y el pueblo estaba atento en su lugar*” (8:7). Esta frase implica que los maestros (los 13 hombres del versículo 7, no aquéllos en el púlpito del versículo 4) andaban entre el pueblo explicando y exponiendo el texto que Esdras leía.
    - b) Hechos 8:30-31 - El eunuco es otro ejemplo de este principio.
    - c) Cuantas veces he oído, como maestro, este comentario: Habiendo estudiado algún texto de la Biblia, dice el estudiante, “Es mucho más fácil de entender cuando el pasaje se analiza sección por sección.”
    - d) Muchos no saben cuáles versículos constituyen una sección completa. Están acostumbrados a estudiar versículo por versículo, pero no saben dónde entra la división de secciones.
    - e) Es la responsabilidad de un maestro prepararse en esto de saber el contexto y sus propias divisiones.
      - (1) Hay que definir palabras y exponer el contexto. El contexto de los siguientes pasajes refuta el error que entra en ellos.
        - (a) 1 Corintios 3:15 no enseña “una vez salvo, siempre salvo,” porque el contexto no habla del cristiano en general, sino del predicador que edifica una iglesia local.
        - (b) 2 Corintios 3:6 no enseña que es la actitud y no la obediencia lo que importa. El contexto muestra que la frase “no de la letra” se refiere a la ley de Moisés (v. 7).
        - (c) Juan 13-17 no enseña que el Espíritu Santo milagrosamente guía a todo cristiano, porque el contexto (véase 13:6,23,26; 14:5,8,22; 15:27) muestra que la promesa del Espíritu Santo fue dada a los doce apóstoles.
      - (2) ¡Esto demanda mucho trabajo! Es más fácil llevar el papel de “árbitro” en vez de prepararse para ser maestro.
  5. La importancia de la enseñanza.
    - a) Yo oí una vez a un predicador pentecostal decir, “Los últimos 30 años han sido una gran época de enseñanza. La gente venía a las reuniones de la iglesia con papel y lápiz, concordancia, y diccionario. Pero el Señor me ha dicho que viene una época nueva, la época del profeta y del apóstol, ¡habrá muchos milagros, maravillas, y señales!”
    - b) Marcos 10:1; 1:22 - La costumbre de Jesús era enseñar.
    - c) Colosenses 1:28-29 - La costumbre de Pablo era enseñar.
    - d) Efesios 3:4 - ¡Es posible entender!

- e) 1 Corintios 14 - Un capítulo entero fue escrito para dar instrucciones a una iglesia respecto a la edificación de las asambleas de aquella iglesia.
- E. Una aplicación de la verdad (8:9-18).
1. “... todo el pueblo lloraba oyendo las palabras de la ley...” (8:9).
  2. Mateo 7:24-29
  3. Santiago 1:22.

## II. EL RESULTADO DE LA PRESENTACION DE LA PALABRA DE DIOS.

- A. Las fiestas.
1. El día de expiación fue el día 10 del mes séptimo (Lev. 23:27).
  2. La fiesta de los tabernáculos comenzó el día 15 del mes séptimo (Lev. 23:39).
  3. El pueblo había leído acerca del día de expiación y se entristeció (Neh. 8:9).
  4. El día de expiación fue seguido de la fiesta de los tabernáculos. Esta segunda era una fiesta de alegría. Por eso Nehemías y Esdras daban la exhortación de los versículos 10 y en adelante.
- B. El resultado: ¡gozo!
1. **Entendieron**, y hubo grande alegría (8:12).
  2. **Obedecieron**, y hubo alegría muy grande (8:17).
- C. Alegría en el Nuevo Testamento.
1. Al hacerse cristiano (Hech. 8:31; 16:30-34).
  2. Al tener comunión con Dios y una confianza de nuestra salvación (1 Juan 1:3-5; 5:13).
  3. Al entender cosas espirituales (Mat. 13:13-17).
  4. Al **hacer** lo que aprendemos (Jn. 15:10-11; Sant. 1:25).

## CONCLUSIÓN

- A. Es importante que distingamos entre los medios y el propósito o la meta, y que no pongamos más énfasis en los medios.
1. En el caso de Nehemías, los muros no eran la meta, sino que sirvieron para proveer un ambiente para una edificación espiritual.
  2. Así en el caso de nuestros locales, series de predicación o campañas, boletines, programas de radio, etcétera. Son medios solamente.
- B. La predicación de la palabra es la meta. Requiere . . .
1. Un maestro bien preparado.
  2. Un auditorio preparado.
  3. Un mensaje apropiado.
  4. La explicación de la verdad.
  5. La aplicación de la verdad.
- C. El resultado: ¡un gozo genuino!
-

# Cómo Establecer Las Prioridades

## (Nehemías 9-10)

### INTRODUCCIÓN

- A. Los capítulos 9 y 10 van juntos.
  1. El capítulo 9 registra una gran oración que hizo todo el pueblo, dirigida por los sacerdotes. El capítulo 10 habla de algunas promesas específicas que hizo el pueblo, promesas respecto a volver a la ley de Dios.
  2. De la gran oración del capítulo 9 resultaron las promesas específicas del capítulo 10. Un voto genuino siempre comienza con las meditaciones del corazón. Esta es la manera de establecer las prioridades en la vida de uno.
- B. Las lecciones que queremos aprender de estos dos capítulos:
  1. Cuando el pueblo de Dios se conforma al mundo, siempre pierde su distinción en el mundo.
  2. Una meditación grave siempre precede a los cambios genuinos.
  3. Le ayuda a la persona a cumplir sus promesas si las escribe.

### I. LA GRAN CONFESIÓN (9:1-37).

- A. El culto de seis horas (9:1-5).
  1. Versículo 1.
    - a) Notemos la fecha: "*el día veinticuatro del mismo mes*".
    - b) Lecciones.
      - (1) Un día de intervalo: La fiesta de los tabernáculos había terminado el día 22. El día 23 fue día solemne de reposo (véase Levítico 23:39 con Nehemías 8:18). Aquéllos que se quedaron para los eventos de los capítulos 9-10, ¡lo hicieron de su propia voluntad!
      - (2) El ayuno siguió a la fiesta: Nehemías antes había dicho que la palabra de Dios y la felicidad van juntas (8:9 en adelante), pero ahora vemos el equilibrio. Era de igual importancia poner la felicidad al lado de la amargura del pecado. Se habían regocijado, ahora era tiempo de hacer frente a la realidad y al futuro. Era necesario convertir el buen ánimo del pueblo en promesas y en acciones.
    2. Versículo 2.
      - a) Vemos aquí que las lecturas de la ley (capítulo 8, véase por ejemplo 8:1-3,18) daban fruto.
      - b) "*Se había apartado . . . de todos los extranjeros*". Aquí vemos una manifestación de la actitud enseñada en Levítico 20:26, "Habéis, pues, de serme santos, porque yo Jehová soy santo, y os he apartado de los pueblos para que seáis míos."
      - c) Esta escritura hablaba de un espíritu de dedicación, no uno de arrogancia. Claro que un gentil podía convertirse y ser aceptado por Jehová (considérese a Rahab y a Rut).
      - d) Vemos en este versículo de Nehemías que todos confesaron tener parte en la culpa. Pero a la vez, todos tomaban responsabilidad por sus propios pecados (véase Ezequiel 18:1-20).
    3. Versículo 3.
      - a) Notemos que el libro de la ley era el principio y el fundamento de todo lo que pasaba aquel día.
      - b) Probablemente, hubo aquí más que solamente la lectura (como ya hemos visto en 8:7-8). Tal vez hubo enseñanza, explicación y aplicación a las circunstancias de aquel día.
      - c) Notemos que le dieron a la adoración a Dios (la confesión que se ve en la siguiente oración) el mismo tiempo que le dieron a la "predicación". ¿Nos aburrimos de oraciones largas por algún hermano? Esta oración llena un capítulo entero, pero está **llena de sentido y significado**.
    4. Versículos 4-5.

- a) “*La grada de los levitas*” (v. 4).
    - (1) Habla de los peldaños que ascienden de un patio del templo a otro.
    - (2) Aquí, tal vez, se refiere al púlpito de 8:4.
  - b) La lista de los levitas.
    - (1) Aparecen dos listas de ocho nombres cada una.
    - (2) Cinco nombres son los mismos en cada lista. Luego, cada lista tiene tres nombres únicos.
    - (3) La implicación de todo esto: probablemente hubo dos grupos de levitas con diferentes funciones.
      - (a) Aquéllos del versículo 4b expresaron la angustia del pueblo de Dios (la palabra “clamaron” tiene este significado).
      - (b) Aquéllos del versículo 5 dirigieron el pueblo en alabanza.
  - c) “*Levantaos, bendecid a Jehová vuestro Dios*” (v. 5).
    - (1) Considérese el significado de esto bajo aquellas circunstancias.
    - (2) Apenas habían terminado de reedificar la ciudad; pocos eran los habitantes todavía (7:4). Alrededor de la ciudad estaban los enemigos (cap. 4). Dentro hubo pobreza (cap. 5). Como un pueblo, estos judíos eran insignificantes.
    - (3) No ignoraban estos hechos, pero todo fue considerado en el contexto de la eternidad de Dios y su grandeza (“*glorioso y alto sobre toda bendición y alabanza*”).
- B. El Creador y El Salvador (9:6-15).
- 1. El creador del universo (v. 6) y de la nación judaica (vs. 7-8).
  - 2. El salvador de los judíos de su cautiverio en Egipto (vs. 9-15).
  - 3. Esta sección de la oración es una confesión en dos sentidos:
    - a) Una confesión de la gloria de Dios.
    - b) Una confesión de la ingratitud del hombre.
    - c) El hombre que adora a Dios, no solamente se aflige a sí mismo (véase Colosenses 2:20-23). También alaba a Dios.
  - 4. Este pasaje (esta oración) demuestra la buena influencia de la lectura de la ley (los primeros cinco libros del Antiguo Testamento) que fue hecha en los días anteriores.
    - a) Como el libro de Génesis, esta oración comienza con la creación del mundo.
      - (1) Fijémonos en la frase, “*los cielos, con todo su ejército*” (v. 6).
      - (2) Vemos casi la misma expresión en Génesis 2:1, “Fueron, pues, acabados los cielos y la tierra, y todo el ejército de ellos.”
    - b) Habla del nuevo nombre que Dios puso a Abram (v. 7).
    - c) La lista de las naciones (v. 8) se presenta en la misma forma en que se presenta en la ley. Esto da más evidencia de que la ley estaba en la mente de este pueblo.
    - d) Vemos una referencia obvia al cántico de Moisés (Ex. 15:5,10) en la frase, “*a sus perseguidores echaste en las profundidades, como una piedra en profundas aguas*” (v. 11).
  - 5. El tema de esta sección de la oración: La promesa y su cumplimiento. Dios es el objeto de cada versículo.
- C. El Dios generoso y paciente (9:16-25).
- 1. Ahora, vemos los pronombres “*ellos*” y “*tú*”. En este pasaje, Dios se contrasta con el hombre.
  - 2. La época de la historia: del desierto hasta la entrada en la tierra prometida.
  - 3. El tema de esta sección de la oración: Cuando el pecado abundó, sobreabundó la gracia (véase Romanos 5:20).
  - 4. El pueblo determinó volver a Egipto, pero Dios cumplió con sus promesas, satisfaciendo todas sus necesidades profundas (v. 20), y todas sus necesidades rudimentarias (v. 21).
  - 5. Nada les faltaba (v. 21), pero ellos no lo apreciaron nada (v. 17).
  - 6. Esta época de su historia terminó con una herencia inmerecida: “*casas llenas de todo bien, cisternas hechas . . .*” etc. (v. 25).
- D. El Dios que amonesta y disciplina (9:26-31).

1. La época de la historia: el período de los jueces hasta el reino unido (los “*profetas*” vivieron y murieron (v. 26), principalmente durante el período del reino unido).
  2. El ciclo de este período: pecado, peligro, petición, salvación, pecado . . . etc. Un ciclo que las amonestaciones no pudieron romper.
  3. Otra vez vemos otro contraste entre Dios y el hombre: “*pero te provocaron* (v. 26) . . . *mas no los consumiste* (v. 31).”
- E. Las presentes circunstancias (9:32-37).
1. Versículo 32 - Al parecer, hay mucha repetición en este versículo.
    - a) No es palabrería.
      - (1) “*Dios nuestro, Dios grande, fuerte, temible, que guardas el pacto y la misericordia . . .*” - Enfatiza que los problemas del presente eran insignificantes en la presencia de Dios.
      - (2) “*a nuestros reyes, a nuestros príncipes, a nuestros sacerdotes, a nuestros profetas, a nuestros padres y a todo tu pueblo*” - Enfatiza la insuficiencia de todos los recursos humanos.
    - b) La gran pérdida de Judá, cuando perdió a sus reyes se ve en Lamentaciones 4:20; 5:12; 2:9,20.
    - c) Los adjetivos que se aplican a Dios:
      - (1) “Grande” - Un recordatorio de que Dios no es limitado por las incapacidades del hombre.
      - (2) “Fuerte” - Una palabra hebrea que se aplica a los hombres capaces de grandes hechos en las fuerzas de David (2 Sam. 23:8 en adelante); o el “rey de gloria . . . poderoso en batalla” (Sal. 24:8).
      - (3) “Temible” - Habla de una característica que produce el temor en el otro (véase Salmo 34:7-11).
    - d) “*Los reyes de Asiria*” (v. 32) eran los primeros de varios reinos mundiales que conquistaron a los judíos (comenzando más o menos en el año 850 A. de J. C. hasta los días de Nehemías).
  2. Versículos 33-35.
    - a) Hay una diferencia entre el tener lástima de sí, y el tener un conocimiento de sí.
    - b) Estos dicen, “*Pero tu eres justo en todo lo que ha venido sobre nosotros . . .*” (v. 33).
    - c) Esto abrió la puerta para la gracia de Dios.
  3. Versículos 36-37.
    - a) Es importante que notemos que no hay espíritu de rebeldía en esta oración, ni hay murmuración acerca de la injusticia.
    - b) Fijémonos en la frase, “*por nuestros pecados*” (v. 37).
    - c) Pero a la vez estos entienden que el servir a otro reino no es el cumplimiento de la promesa a Abraham y su descendencia.

## II. LA FIEL PROMESA (9:38 - 10:39).

- A. Este capítulo lleva a cabo la confesión apenas hecha. El pueblo ha pedido la misericordia, pero no demanda que Dios se la dé antes de que ellos hagan algo. Ellos van a hacer una fiel promesa, escribirla, y firmarla, y cumplirla sin la garantía de la misericordia de Dios. Lo hicieron, no para exigir algo de Dios, sino porque era justo hacerlo.
- B. Aquellos que firmaron (9:38; 10:1-27).
  1. Tres clases de gente aparecen en este versículo:
    - a) Los príncipes.
    - b) Los levitas.
    - c) Los sacerdotes.
  2. La lista de nombres en el capítulo 10 (aquellos que firmaron la fiel promesa) sigue este mismo orden, pero al revés.
    - a) Los sacerdotes (del v. 2 al v. 8).
    - b) Los levitas (del v. 9 al v. 13).

- c) Los cabezas del pueblo, o sea los príncipes (del v. 14 al v. 27).
- C. El voto de una obediencia en general (10:28-29).
  - 1. Una continuación de la declaración hecha en 9:38.
  - 2. Todos, hasta los niños (v. 28) participaron en este voto.
  - 3. La idea del juramento (v. 29) es que la persona confiesa que sabe que Dios será justo en darle cualquier castigo, si la persona no cumple con su promesa.
- D. Las promesas enumeradas (10:30-39).
  - 1. Los matrimonios mixtos (10:30).
    - a) Esta prohibición de la ley no fue basada en la raza, sino en razones espirituales (Ex. 34:12-16; fijémonos en la aprobación de Rut y su matrimonio con Booz).
    - b) Malaquías (2:10-16), Esdras (9:1 en adelante), y Nehemías (13:23-29) todos tuvieron que hacer frente a este problema.
  - 2. El sábado (10:31).
    - a) No solamente el séptimo día, sino el séptimo año (Ex 23:10-11; Lev. 25:1-7; Deut. 15:1-11).
    - b) Hubieran podido argumentar que no iban a vender, pero ni aun querían dar lugar a la tentación (“*no tomaremos nada de los pueblos de la tierra*”).
    - c) Algunos de estos, años después, retrocedieron en esta promesa (13:15-22).
  - 3. Los impuestos para el templo (10:32-33).
    - a) Segundo Éxodo 30:11-16, todos tuvieron que pagar el medio siglo como rescate de su persona. Este dinero era para el “servicio del tabernáculo de reunión.” Este dinero fue recogido solamente cuando levantaron el censo.
    - b) Aquí la cantidad era más pequeña, “*la tercera parte de un siglo*” (10:32), pero fue recogida cada año. En los tiempos del N.T. era el medio siglo (Mat. 17:24).
  - 4. Las ofrendas (10:34-39).
    - a) Algunos detalles son nuevos, otros confirman lo que podemos leer en la ley.
    - b) Fijémonos en cómo la responsabilidad de la leña fue distribuida entre todos. La experiencia nos enseña que si no especificamos quién y cuándo, nadie lo va a hacer.
    - c) Otra evidencia de la buena administración: que los levitas recogieran el diezmo (10:37b), pero bajo la supervisión del sacerdote (10:38a).
    - d) “*El diezmo del diezmo*” (10:38). Véase Números 18:26. Los levitas recibían el diezmo de todo Israel, luego ellos mismos tenían que dar un décimo de ello a los sacerdotes. En los días de Moisés, el número de los levitas era mucho más grande que el de los sacerdotes, pero no era así en los días de Nehemías. Vemos el gran sacrificio que era.
  - 5. “*Y no abandonaremos la casa de nuestro Dios*” (10:39).
    - a) Esta frase no solamente sirve para resumir este pasaje. También es el tema del mensaje de todos los profetas que predicaban después de la restauración de Judá de su cautiverio (Hageo, Zacarías, Malaquías).
      - (1) Antes del cautiverio, el templo, en la mente del pueblo, era como un talismán, una cosa que supuestamente traía buena suerte (Jer. 7:1-11).
      - (2) Después del cautiverio, la tentación era lo opuesto: el no querer gastar el tiempo y el dinero para edificarlo y mantenerlo (véase el libro de Malaquías).
    - b) Podemos decir que la buena actitud manifestada aquí, se debía al buen liderazgo de Nehemías y Esdras, con el fundamento de la palabra de Dios (cap. 8).
    - c) La ciudad de Jerusalén se había mejorado mucho desde los primeros días de 1:1-3.
    - d) Quedaríamos contentos si la historia terminara aquí. Pero vamos a ver que, más adelante, el pueblo quiebra sus promesas (cap. 13).

### III. LECCIONES PARA NOSOTROS.

- A. Cuando el pueblo de Dios se conforma al mundo, siempre pierde su distinción en el mundo (9:2; 10:28-29).
  - 1. El ser un pueblo distinto viene por el guardar los mandamientos de Dios.

2. Hermano, ¿se ha conformado usted al mundo? (Rom. 12:1-2). Pregunte a sí mismo, “¿qué tan distinto del mundo soy yo?”
    - a) No hablamos de su profesión, sino de su manera de vivir en la casa, en su trabajo, en su adoración a Dios.
    - b) “¿Qué tan distinto del mundo soy yo?”
      - (1) ¿Me junto con amigos mundanos para el recreo y la diversión? (10:30; Prov. 1:8-19; 4:14-17)
      - (2) ¿Es mi trabajo más importante que el culto de adoración? (10:31; Mat. 6:31-33)
      - (3) ¿He abandonado el templo de Dios? (10:32-39; el mismo cuerpo del cristiano, 1 Cor. 6:19)
- B. Una meditación seria siempre precede a los cambios genuinos.
1. La meditación requiere tiempo.
  2. La meditación requiere silencio y oración.
  3. La meditación mira atrás para recordar sus propias rebeliones y las misericordias del Señor.
  4. La meditación mira adelante también:
    - a) ¿Cuáles son mis metas para mi familia?
    - b) ¿Dónde queremos vivir, y por qué?
    - c) ¿Porqué queremos niños?
    - d) ¿Cómo los vamos a disciplinar?
    - e) ¿Cuáles serán nuestras reglas cuando los niños lleguen a ser adolescentes y quieran salir con los novios o la novias?
    - f) ¿Cómo vamos a enseñar a nuestros vecinos el evangelio?
    - g) ¿Qué haremos con nuestras vacaciones?
    - h) ¿Cuáles son nuestras convicciones en cuanto al tipo de música que escucharemos?
    - i) ¿Cómo puedo yo contribuir a la obra de la iglesia local?
- C. Le ayuda a la persona a cumplir sus promesas si las escribe.
1. Vendrá el tiempo cuando tendremos que hacer una promesa.
  2. Si en verdad queremos cumplir con aquella promesa, ¡que la escribamos!
  3. Después, no juguemos con Dios (9:38). ¡Cumplamos el voto! (Eclesiastés. 5:1-5).

#### CONCLUSIÓN

Para establecer las prioridades en su vida, el hombre tienen que volver a Dios por meditar en Su palabra y orar a Él.



# Los Desconocidos De Buena Voluntad

(Nehemías 11:1-36)

## INTRODUCCIÓN

- A. Se nos tienta brincar este capítulo 11.
  - 1. Consiste en una pura lista de nombres. Probablemente no reconocemos ni un nombre de la lista.
  - 2. Pero agrado a Dios recordar los nombres de estos hombres.
  - 3. Debemos buscar su significado.
- B. Capítulo 11 muestra un cuadro de una sociedad ordenada.
  - 1. El punto de preservar estos nombres es que demostraba que la gente era consciente de su origen y que tenía una estructura como el pueblo de Dios.
  - 2. Hay dignidad en este orden. Dios les había llamado a ser un reino de sacerdotes, y gente santa. Habían sido espardidos en una tierra lejana en el cautiverio, pero habían vuelto a la tierra prometida, y siempre eran el pueblo de Dios. Sabían sus raíces.
  - 3. Podemos comparar las palabras del apóstol Pablo a la iglesia en Filipos: “Pablo . . . a todos los santos . . . que están en Filipos, con los obispos y diáconos” (Filip. 1:1).
- C. Es útil comparar este capítulo con el relato de 1 Crónicas 9.
  - 1. 1 Crónicas 9 habla de otras tribus que habitaban en Jerusalén. Nos da más detalles del trabajo de los siervos del templo.
  - 2. Este capítulo (Neh. 11) menciona las tres tribus principales: Judá, Benjamín, y Leví. Estas tres se habían quedado para formar el reino de Judá cuando las tribus del norte se apartaron.
    - a) Aquéllos de la tribu de Judá que vivían en Jerusalén (11:4-6).
    - b) Aquéllos de la tribu de Benjamín que vivían en Jerusalén (11:7-9).
    - c) Los sacerdotes que vivían en Jerusalén (11:10-14).
    - d) Los Levitas y los siervos del templo que vivían en Jerusalén (11:15-24).
    - e) Las aldeas de Judá y de Benjamín (11:25-36).
- D. ¿Qué podemos aprender de la lista de nombres de Nehemías 11?
  - 1. Queremos estudiar acerca de cinco grupos de hombres y el trabajo que hacían respecto a la ciudad de Jerusalén, el templo, y el culto de Jehová.
  - 2. Son hombres “desconocidos”, o por lo menos no muy famosos, pero la obra que hacían era muy importante. Sobre todo, hacían su trabajo de buena voluntad.

## I. LOS HECHOS DE LOS DESCONOCIDOS.

- A. Aquéllos que, de buena voluntad, se mudaron a la ciudad (11:2).
  - 1. La debilidad de la ciudad se ve en 7:1-4.
  - 2. La palabra “habitaron” (11:1) habla, no de una circunstancia que ya existía, sino de una nueva mudanza de gente adentro de la ciudad.
  - 3. Algunos se mudaron del campo a la ciudad por echar suertes (11:1).
  - 4. ¡Otros lo hicieron voluntariamente! (11:2).
  - 5. Algunas aplicaciones: Hoy hay algunos que son de buena voluntad para sacrificar mucho para la obra del evangelio.
    - a) Algunos hermanos hacen un viaje de una hora o más para reunirse con la iglesia.
    - b) Otros han sacrificado la seguridad de su propia tierra y la comodidad de su familia para mudarse a otro país para predicar el evangelio.
    - c) Otros se han quedado en el mismo país pero se han mudado a un lugar no muy atractivo para alcanzar con el evangelio a la gente de aquel lugar.
- B. Aquéllos que, de buena voluntad, trabajaron en el templo (11:12).
  - 1. Aquí no estamos hablando de los sacerdotes mismos. De ellos tratan los versículos 10-11. Los sacerdotes hacían todo lo que tenía que ver con la ceremonia del templo.
  - 2. El versículo 12 implica que había otros trabajos no ceremoniales. Por ejemplo:

- a) El trabajo de la enseñanza. Véase Malaquías 2:7, “Porque los labios del sacerdote han de guardar la sabiduría, y de su boca el pueblo buscará la ley . . .” Véase también Levítico 10:11; Deuteronomio 33:10.
- b) El trabajo de la defensa (véase Nehemías 7:3, y la frase “hombres de gran vigor” en 11:14).

3. Algunas aplicaciones:

- a) Hoy, hay la necesidad de hermanos de buena voluntad para prepararse para la obra de enseñar al pueblo de Dios (Efes. 4:11 en adelante). Hay la necesidad de maestros en la iglesia de Cristo.
- b) Hay la necesidad de hermanos de buena voluntad (véase 1 Tim. 3:1) para hacer el trabajo de defender y proteger al pueblo de Dios (Hech. 20:28-31; Tito 1:5-11). ¡Hay la necesidad de ancianos en la iglesia! (1 Tim. 3:1 en adelante).

C. Aquéllos que estaban encargados de la obra exterior de la casa de Dios (11:16).

1. Probablemente su trabajo era aquel del mantenimiento del templo (Véase 1 Crónicas 9:17-34 para una descripción más amplia de este trabajo. Esta última referencia da la lista de nombres de aquéllos que regresaron del cautiverio en Babilonia, pero también habla indirectamente de su trabajo en Jerusalén).

- a) Porteros (1 Crón. 9:17-27).
  - (1) Véase Nehemías 11:19 en adelante. Vigilaban la entrada del tabernáculo, y después, del templo. Hubo la necesidad de vigilar los tesoros del templo (utensilios de oro y de plata) y su santidad (el lugar santo de los sacerdotes, y el Lugar Santísimo donde estaba el arca del pacto).
  - (2) “Estos moraban alrededor de la casa de Dios, porque tenían el cargo de guardarla, y de abrirla todas las mañanas” (1 Crón. 9:27).
- b) Encargados de los utensilios (1 Crón. 9:28-29). Estos tenían el trabajo de meter y sacar por cuenta los utensilios para el ministerio de los sacrificios.
- c) Hacedores de perfumes (1 Crón. 9:30). Probablemente este versículo habla del trabajo de hacer aceite para la unción de los sacerdotes (Ex. 30:22-33) e incienso para quemar en el altar de incienso en el templo (Ex. 30:34-38).
- d) Hacedores de las ofrendas (1 Crón. 9:31). Véase Levítico 6:19-22.
- e) Hacedores de los panes de la proposición (1 Crón. 9:32). Tuvieron que preparar estos panes para cada sábado.
- f) Los cantores (1 Crón. 9:33).

2. Algunas aplicaciones:

- a) Hechos 6:1-6 habla de los hombres que fueron escogidos para “servir a las mesas” en “la distribución diaria”. Podemos nombrar los doce apóstoles, pero ¿quién puede nombrar los siete diáconos de Hechos 6? Aunque no recibieron mucha fama, era muy importante su trabajo.
- b) 2 Corintios 8:18-23 habla de los hombres que las iglesias escogieron de entre los suyos para llevar su ofrenda a los santos necesitados en Jerusalén.
- c) Tan importante era el trabajo de estos hombres, que el Nuevo Testamento les ponía ciertos requisitos (1 Tim. 3:8-12) y les daba un incentivo para hacer este trabajo (1 Tim. 3:13).
- d) Hay necesidad hoy, de hermanos que sirvan de buena voluntad como diáconos en la iglesia.
- e) Algunos piensan que el trabajo de limpiar la sala del local o de preparar la cena del Señor no es un trabajo muy importante. Este pasaje nos enseña cómo Dios piensa de aquellos hermanos que de buena voluntad hacen estas tareas. Son cosas muy importantes que algunos tienen que hacer, para que todos nos concentremos en cosas espirituales.

D. Aquéllos que dirigieron las oraciones (11:17).

1. El énfasis de mucho de los sacrificios diarios era aquel de dar gracias por las bendiciones materiales que Dios les había dado. No nos acordamos de su nombre (Matanías), y posiblemente él no pudo predicar, pero ¡si pudo dirigir una oración!
2. La iglesia siempre necesita de hombres que puedan dirigir las oraciones.

- a) No estamos hablando de uno que tenga voz muy bonita y suave, o que pueda pronunciar todas las palabras y frases sin tropezar.
  - b) Sí estamos hablando de aquéllos que . . .
    - (1) Primero pasan mucho tiempo solos en la oración.
    - (2) Son conscientes de las necesidades de la iglesia por las cuales orar.
    - (3) Se preparan antes de llegar a la reunión para dirigir una oración, habiendo meditado en estas necesidades.
    - (4) Se acercan confiadamente al trono de la gracia con peticiones específicas (Heb. 4:16).
- E. Aquéllos que supervisaron los cantores (11:22-23).
- 1. Tal vez, nunca habíamos oído del hombre Uzi, pero tenía un trabajo muy importante.
  - 2. Hay necesidad hoy de hermanos capaces de dirigir himnos en la iglesia del Señor.
    - a) Los mandamientos de cantar (Efes. 5:19; Col. 3:16).
    - b) Un hombre preparado en la música.
      - (1) La instrucción en la música es otro estudio en sí.
      - (2) Algunos ya han aprendido la música para otros propósitos. ¿Están dispuestos, estos hermanos, a usar este talento para la obra del Señor?
      - (3) Aquél que quiere aprender la música va a buscar esta instrucción.
    - c) Un hombre preparado en la letra.
      - (1) No toda palabra o frase de cada himno es bíblica. Hay que estudiar cada himno antes de dirigirlo.
      - (2) No todo himno es apropiado para cada ocasión. Hay que preguntar ¿qué queremos lograr en este aspecto del culto? (¿exhortar a los hermanos a que evangelicen? ¿animarnos a estar buscando nuestro hogar en el cielo? ¿exhortar al inconverso a convertirse al Señor?) El propósito de cantar en las reuniones de la iglesia es más que “llenar tiempo” con algunos himnos. Habiendo determinado qué queremos lograr, podemos escoger himnos que logran ese propósito.
      - (3) Es bueno escoger himnos que sean del mismo tema. Es mejor escoger un tema que siga con el tema de la predicación. Hay que preguntar de antemano al predicador acerca de esto.
      - (4) El que dirige, dirige en todo aspecto; dirige en la música, en el entusiasmo, en la alabanza. Hay que prepararse mentalmente para esto.

## II. PRINCIPIOS QUE APRENDEMOS.

- A. La grandeza del cristiano no consiste en ser famoso.
  - 1. La grandeza del cristiano consiste en servir a otros (Mat. 20:25-28).
  - 2. Muchos cristianos, hasta predicadores, buscan hallarse ante la vista del público.
  - 3. El cristiano que quiere ser grande, debe de estar desarrollando sus habilidades y sus talentos para servir a otros. Aquel cristiano tendrá mucho valor en la vista de Dios, aunque no sea famoso en la vista del hombre.
- B. Ningún trabajo hecho para Dios es olvidado (Heb. 6:10).
  - 1. ¿Qué importa que otros no vean lo bueno que hacemos?
  - 2. ¡Dios lo ve! Debemos hacer todo pensando en agradarle a El.
- C. Nuestra recompensa será determinada, no en base a la aprobación del hombre, sino en base a nuestra fidelidad a Dios (Mat. 25:19-30).

## INVITACIÓN

- A. Los nombres de estos hombres de Jerusalén fueron registrados por Dios en la Biblia para que toda generación viera sus hechos.
- B. ¡Cuánto más importante es tener nuestro nombre registrado en el libro de la vida! (Apoc. 20:12,15; Luc. 10:20).
- C. ¿Está el nombre suyo escrito en ese libro? (Apoc. 22:1819).

# “Dios Los Había Recreado”

(Nehemías 12:27-47)

## INTRODUCCIÓN

- A. La vista de Jerusalén aquel día, desde El Monte de los Olivos.
  - 1. Si alguien hubiera estado en el monte de los Olivos aquel día, habría visto algo curioso que estaba pasando en la ciudad de Jerusalén.
  - 2. Desde lejos de la ciudad, se veía dos grupos de gente marchando sobre los muros de la ciudad, yendo en diferentes direcciones. Se oía gritos y la música de instrumento y canción.
  - 3. La persona que lo viera, se habría dado cuenta de que la gente estaba feliz, y que algo importante estaba pasando, pero, ¿qué significado tenía?
  - 4. Esta lección lo explicará.
- B. La última vez que leímos las mismas palabras de Nehemías fue en 7:5. Aquí Nehemías continúa el registro de sus propios hechos.
- C. El tema de esta lección:
  - 1. “... porque los había recreado con grande contentamiento; se alegraron también las mujeres y los niños; y el alborozo de Jerusalén fue oido desde lejos” (Neh. 12:43).
  - 2. “El corazón alegre constituye buen remedio; mas el espíritu triste seca los huesos” (Prov. 17:22).
  - 3. Queremos estudiar algunos principios acerca de la necesidad de alegría entre el pueblo de Dios, la fuente de esa alegría, y los medios de ella. Podemos aprender estos principios por medio del ejemplo de Nehemías y el pueblo de Dios en aquel tiempo.

## I. LA DEDICACION DEL MURO (12:27-43).

- A. Preparaciones para aquel día (12:27-30).
  - 1. Muchas fiestas del mundo son vacías y vanas. Pero cuando la ocasión de alegría es importante, hay algunas preparaciones que sirven de mucho para lograr este propósito.
    - a) Vemos la importancia de estas preparaciones aquí en la dedicación del muro de Jerusalén.
      - (1) El hacer planes.
      - (2) El invitar.
      - (3) El reunirse.
    - b) Estas preparaciones tienen una aplicación hoy en las series de predicaciones que las iglesias locales programan. Estas series deben ser ocasiones de verdadero gozo para los hermanos. Debemos de hacer las mismas preparaciones hoy.
  - 2. Sin embargo, estas preparaciones ya mencionadas no sustituyen el hacer preparaciones más profundas. Como la purificación ceremonial de los sacerdotes y del pueblo, la purificación del corazón del cristiano también es importante.
- B. Las dos procesiones (12:31-43).
  - 1. Lo que vemos en estos versículos no era simplemente una ceremonia. No era una procesión como lo hacen los católicos, por ejemplo. No practicaban la magia al proceder sobre el muro, como si trataran de proteger la ciudad por arte de magia. Todo esto fue hecho para llegar a este propósito: el dar gracias a Dios por lo que les había hecho (12:31,40,42-43).
  - 2. Salmo 48 nos enseña el propósito de tal viaje sobre los muros que rodeaban la ciudad de Jerusalén. Se ve que el propósito era para el beneficio, no del muro, sino del adorador. El propósito era recordarle de la providencia de Dios.
    - a) Vamos a leer el texto: Salmo 48:12-14.
    - b) Considerense algunas ocasiones en las cuales los judíos hubieran hecho este viaje sobre los muros:
      - (1) Despues de que algún enemigo hubiera levantado el sitio.
      - (2) Durante una de las grandes fiestas de los judíos.

- (3) En la mente de algún judío que vivía lejos de Jerusalén (véase Salmo 84:5).
- c) Este Salmo alababa a Sion, no por ser la ciudad que era, sino por ser la morada de Dios (v. 14).
  - d) El cristiano puede hacer un viaje semejante alrededor de la Jerusalén celestial (la iglesia) (véase Efesios 2:20-22 y Apocalipsis 21:10 en adelante).
    - (1) La nueva Jerusalén es indestructible.
    - (2) Pero sus moradores están vulnerables como ovejas cuando no hay defensa (Hech. 20:29).
3. Volviendo a Nehemías, fijémonos en las dos procesiones: la gente y la ruta.
- a) Aquéllos guiados por Esdras (12:36) hacia la mano derecha (12:31 y sig.):
    - (1) Un coro de acción de gracias (12:31).
    - (2) Osaías (12:32).
    - (3) La mitad de los príncipes de Judá (12:32).
    - (4) Siete sacerdotes con trompetas (12:33-34).
    - (5) Los que tocaban los instrumentos (12:35-36).
  - b) El grupo que procedieron a la izquierda (12:38 y sig.):
    - (1) Otro coro de acción de gracias (12:38).
    - (2) Nehemías (12:38,40).
    - (3) La mitad de los oficiales (12:40).
    - (4) Los sacerdotes con trompetas (12:41).
    - (5) Los cantores (Izrahías y ocho más) (12:42).
  - c) Aparentemente comenzaron desde el mismo lugar en el lado oeste de Jerusalén. El primer grupo procedió a la izquierda. El otro procedió a la derecha. El destino fue la casa de Dios, o sea el templo (12:40).
- C. *“Sacrificaron . . . y se regocijaron”* (12:43).
1. Fue Dios quién les hizo regocijarse (12:43).
  2. *“Se alegraron también las mujeres y los niños”* (12:43). Véase el contraste con los sonidos inciertos de Esdras 3:13.
- D. Las provisiones para la continuación de la adoración y la alegría (12:44-47).
1. Es una cosa gritar durante una gran ocasión, y es otra cosa ofrecer siempre a Dios el sacrificio de alabanza.
  2. *“En aquel día”* (12:44). Esto era típico de Nehemías. Nunca perdía tiempo en actuar. Daba dirección al pueblo cuando todavía estaban animados.

## II. LA NECESIDAD DE SANTOS ALEGRES.

*“El corazón alegre constituye buen remedio; mas el espíritu triste seca los huesos”*  
(Prov. 17:22).

- A. Primero, hay que limpiarse de toda maldad - véase otra vez 12:30.
1. ¿Cuántos cristianos hemos visto que pasan toda la hora del culto sin ánimo y con caras muy tristes? Sabemos que muchas veces se debe al hecho de que aquel cristiano no pone por obra lo que oye de la palabra de Dios.
  2. Esta es una situación en la cual Jesús nos diría que bajemos el himnario y dejemos la reunión hasta que hayamos arreglado el asunto. (véase Mat. 5:23-24).
  3. El primer paso hacia una cara feliz es el tener el corazón limpio.
- B. Hay lugar en la adoración para medios naturales - véase otra vez 12:27,43.
1. Ciertamente nuestra adoración hoy es, ante todo, “en espíritu” (Juan 4:23-24).
    - a) El lugar no importa.
    - b) Un altar literal, los sacrificios literales de animales, el incienso literal, todos éstos han sido clavados en la cruz (Col. 2:14; Heb. 9-10).
  2. Pero nuestro Señor fue a Getsemaní fortalecido no solamente por la oración, sino también por una comida y un himno (Mat. 26:26,30). Estas cosas pertenecen no solamente al espíritu del hombre, sino al cuerpo y a los sentidos.

3. Podemos enseñar y exhortar por medio de un sermón, pero el Señor quería que usáramos el canto para también lograr este mismo fin (Col. 3:16). La Palabra del Señor puede morar en nosotros por medio de leerla o escucharla, pero el Señor también dijo, “cantando”.
- C. Todos debemos participar - véase otra vez 12:43.
1. El texto especifica “mujeres y niños.”
  2. Debemos animar a nuestros hijos a que sigan el canto de los himnos cuando todavía están muy jóvenes. Yo he marcado las palabras de los himnos con un lápiz o bolígrafo para el beneficio de un niño sentado a mi lado (como hizo mi papá conmigo cuando yo era niño). En vez de estar cuchicheando o jugando, tal niño está atento y está participando (al nivel que puede).
- D. Otros deben poder ver nuestra felicidad - véase otra vez 12:43.
1. Me maravillo de que podamos entonar himnos con un mensaje acerca de nuestro hogar en el cielo, y al mismo tiempo lo cantemos ¡como si estuviéramos a punto de morir!
  2. Cantamos himnos ¿en la casa? ¿dónde trabajamos? ¿en la escuela? ¿Nos avergonzamos de ser cristianos? (véase Mar. 8:38).
  3. No debemos esconder nuestra luz (Mat. 5:14-16).
- E. El gozo debe permanecer después de la reunión - véase otra vez 12:44 y siguiente.
1. Hebreos 13:15.
  2. ¿Canta usted con su familia en la casa? ¿en el coche viajando? ¿cuando a solas?
- F. La felicidad genuina no se basa en las circunstancias, sino en el corazón - véase otra vez 12:43.
1. ¿Cómo es que Dios los había recreado con grande contentamiento?
    - a) Les había provisto todas sus necesidades materiales.
      - (1) En el caso de aquellos judíos, Dios les había dado protección de sus enemigos (cap. 4), y ánimo para reedificar los muros (cap. 6).
      - (2) En el caso nuestro, Dios no da familia, casas, tierras (Mar. 10:28-30), y toda necesidad material (Mat. 6:31-33).
    - b) Les había provisto todas sus necesidades espirituales.
      - (1) En el caso de aquellos judíos: Dios les había dado el entendimiento de su palabra (cap. 8); había escuchado sus oraciones y confesiones (cap. 9), y sus votos (cap. 10).
      - (2) En el caso nuestro Dios nos promete descanso para nuestras almas (Mat. 11:28-30), y toda bendición espiritual en Cristo (Efes. 1:3).
    2. Cuando la persona tiene estas provisiones de Dios, entonces no importa lo que posea o no, donde esté, o lo que pase alrededor de él. ¡Siempre estará feliz! (Filip. 4:10-12).

## INVITACIÓN

- A. Amigo, al obedecer al evangelio, Dios le puede dar un gozo incomparable.
- B. Algunos ejemplos:
1. Hechos 2:37-47 (fíjese en el versículo 46: “con alegría”).
  2. Hechos 8:39 (El etíope siguió gozoso su camino).
  3. Hechos 16:25-34 (El carcelero de Filipos “se regocijó con toda su casa de haber creído a Dios”).
-

# Hacer Frente De Los Problemas

(Nehemías 13:4-31)

## INTRODUCCIÓN

- A. ¡El uso de medios fuertes! Nehemías se ve . . .
    - 1. Arrojando los muebles de un señor fuera de la cámara (13:8).
    - 2. Cerrando las puertas de la ciudad (8:19) y amenazando a algunos negociantes con echarles mano (8:21).
    - 3. Hirriendo a algunos y arrancándoles los cabellos (8:25).
    - 4. Expulsando a un hombre de la ciudad (8:28).
  - B. Nehemías fue un hombre de oración (capítulo 1) y un líder verdadero. Siempre ha demostrado el equilibrio y la sabiduría. ¿Qué había pasado para inducir a Nehemías a usar de medios tan fuertes?
  - C. El capítulo 13 nos presenta un cuadro triste de un pueblo de Dios que ha vuelto a las mismas maldades que antes había jurado dejar (véase capítulo 9-10). Vamos a ver que los mismos problemas se encuentran entre el pueblo de Dios de hoy.
    - 1. El compañerismo con el mundo y el conformarse a ello.
    - 2. El aburrirse y fastidiarse de la adoración de Dios.
    - 3. El poner más importancia en ganar dinero que en servir a Dios.
  - D. Nehemías nos enseña cómo hacer frente de estos problemas.
- I. LOS MUEBLES DE TOBÍAS: UN COMPAÑERISMO DAÑOSO (13:4-9).
- A. Este enemigo de Nehemías siempre ha tenido sus defensores entre los judíos (6:17-19). El se había casado con una mujer judía de una familia eminentemente notable. Su hijo se había casado con otra. Ahora se ve que el mismo sumo sacerdote se había aliado con este Tobías (13:4).
  - B. A Tobías nunca le faltaba valor para entrar entre los judíos. Este gentil adquiere una gran cámara en el templo del tamaño de un almacén (13:5,7). Fijémonos en el plural: “las cámaras” (13:9).
    - 1. Hubo la satisfacción personal de ver su propiedad tomar el lugar del Señor.
    - 2. Más importante, hubo la oportunidad de influir en la gente de Jerusalén.
  - C. Nehemías no reacciona a esta maldad con la misma indiferencia que manifestaron los demás líderes en Jerusalén.
    - 1. El entra en templo con la misma vehemencia con que El Hijo de Dios un día entraría (Juan 2:13-16).
    - 2. Rehusa comprometer la santidad del templo. El hecho de que algo llegó a ser costumbre no valida nada.
  - D. Algunas aplicaciones:
    - 1. Muchos no sabemos enojarnos en tiempos oportunos.
      - a) Los judíos del tiempo de Jesús se quejaban de . . .
        - (1) La violación de sus propias tradiciones (Mat. 15:1-3). (Si se cambia el orden del culto de la iglesia, a veces se ve la misma reacción.)
        - (2) Que un hermano no quiso partir la herencia (Luc. 12:13).
        - (3) Que un perfume costoso fue usado para ungir los pies de Jesús (Juan 12:2 y sig.).
        - (4) Marta se quejaba de que su hermana se sentara a los pies de Jesús en vez de que le ayudara en servir la mesa (Luc. 10:38 y sig.).
      - b) Lo que molestaba al Señor:
        - (1) La dureza de corazones (Mar. 3:1-3, “mirándolos alrededor con enojo”).
        - (2) La hipocresía (Mat. 23).
        - (3) La falta de crecimiento espiritual, la falta de fruto (Mat. 25:24 y sig.). Al hombre de un solo talento el Señor dijo: “siervo malo y negligente”.
        - (4) El profanar lo sagrado (Juan 2:13-17). Hizo un azote, echó fuera a todos, volcó las mesas.

2. Nuestros compañeros en parte determinan nuestro carácter (Prov. 1:8-19; 4:10-19; 22:24-25; 1 Cor. 15:33).

## II. EL DIEZMO: UN SERVICIO OLVIDADO (13:10-14).

- A. La actitud del pueblo de Dios hacia el diezmo, las ofrendas, y el servicio del templo en general.
  1. Antes de la cautividad:
    - a) El templo se veía como un talismán que traía buena suerte (véase Jer. 7).
    - b) Por lo tanto, muchos judíos traían muchas ofrendas al templo (Amós 4:4 y sig.; 5:22).
  2. Después de la cautividad (en los días de Nehemías):
    - a) Ahora la tentación era aquella de dar lo menos que se pudiera.
    - b) Ya no trataban de sobornar a Dios, sino de robarle (Mal. 3:8).
    - c) “¡Oh, qué fastidio es esto!” (Mal. 1:13), decían los judíos, hablando del servicio del templo.
  3. Habían dicho, “no abandonaremos la casa de nuestro Dios” (Neh. 10:39). Pero ha pasado algún tiempo, y ya se les olvida su promesa.
- B. La reacción de Nehemías.
  1. “*Encontré . . .*” (13:10). Esta palabra implica que Nehemías estuvo mirando los asuntos de sus hermanos. Un líder verdadero siempre tiene sus ojos abiertos a las necesidades espirituales de aquéllos a su alrededor. Es un hombre que está “velando” en la oración (Col. 4:2).
  2. Nehemías echa la culpa a los culpables: no a los levitas (13:10), sino a los oficiales (13:11).
  3. Con Nehemías, su repremisión siempre es seguida de la buena administración (13:11), y de los nombramientos (13:13).
  4. La oración de Nehemías (13:14).
    - a) Fijémonos en cómo Dios nos ha dado la oportunidad de escuchar los pensamientos privados de otro hombre. Esto lo hacemos cuando leemos estas oraciones de Nehemías.
    - b) Estas oraciones también nos enseñan que su vida privada y su vida pública eran una sola. El sirvió a Dios con un solo corazón.
    - c) ¿Nos parece que Nehemías demuestra demasiada audacia u osadía en esta oración?
      - (1) Debemos entender que sus expresiones vienen de la humildad: Cuando la palabra “acordarse” se aplica a Dios (13:14) se refiere, no al recordar una cosa olvidada, sino a la idea de intervenir en los asuntos del hombre. Nehemías está pidiendo la ayuda de Dios. El reconoce que no es suficiente en sí.
      - (2) También debemos entender que esta oración viene de un amor para Dios y para cosas rectas. Querer oír estas palabras de Dios, “Bien, buen siervo y fiel” (Mat. 25:21), es una motivación buena. Buscar la aprobación no es malo en sí. La maldad consiste en buscar la aprobación de los hombres (Juan 12:43), y no la de Dios (como lo hizo Nehemías).
      - (3) Tal vez, si nosotros estuviéramos ocupados más en las cosas rectas, entonces estaríamos más dispuestos a pedir a Dios que él se acuerde de nosotros.
- C. Algunas aplicaciones.
  1. Los padres sabios saben lo que sus hijos están haciendo. Escuchan la música que viene de sus cuartos. Saben quienes son los amigos con quienes salen. Saben lo que está pasando en el otro lado de la puerta de sus cuartos.
  2. Los ancianos sabios de una iglesia cuidan la grey. Conocen las necesidades espirituales de cada miembro de la iglesia para poder animar o reprender.
  3. El descuido del servicio a Dios.
    - a) En general: Las mismas actitudes entre el pueblo de Dios permanecen hasta hoy. “¡Que fastidio es asistir a las reuniones de la iglesia!” Pocos quieren prepararse para

- la clase bíblica. Nadie quiere ofrecerse a enseñar una clase bíblica. Algunos dicen que no reciben nada de los servicios del culto y que no les interesa.
- b) Específicamente: El descuido del predicador del evangelio.
- (1) El apóstol Pablo usa de este mismo contexto (las provisiones para el sacerdocio) para enseñar que “los que anuncian el evangelio, que viven del evangelio”.
  - (2) Gálatas 6:6 enseña, “el que es enseñado en la palabra haga partícipe de toda cosa buena al que lo instruye.”
  - (3) 3 de Juan 5:8 nos da el ejemplo de un cristiano que no había descuidado el proveer para el predicador.

### III. EL SABADO PROFANADO: EL MATERIALISMO (13:15-22).

- A. Antes de la cautividad de los judíos, su actitud hacia las leyes del sábado era una de impaciencia.
1. En los días de Amós los judíos casi no podían aguantar el sábado porque tenían que pasar un día entero sin poder vender algo para ganar dinero. Decían, “¿Cuándo pasará el mes, y venderemos el trigo; y la semana, y abriremos los graneros del pan, y achicaremos la medida, y subiremos el precio, y falsearemos con engaño la balanza?” (Amós 8:5).
  2. Para los días de Jeremías se habían salido con la suya (Jer. 17:19-23). Como consecuencia, Jeremías profetiza la venida de un fuego que consumiría a Jerusalén (Jer. 17:27). Vino por las manos de los babilonios (2 de Reyes 25:8-9).
- B. Probablemente Nehemías estuvo acordándose de esta historia cuando advertía a los judíos de su propio tiempo (13:18).
1. Esta fue otra ley que la gente había jurado cumplir (10:31). Ahora, con el paso del tiempo, no.
  2. Otra vez vemos la reprensión fuerte juntada con acción (13:19-22).
- C. Algunas aplicaciones.
1. Para algunos hermanos en la iglesia, el ganar dinero les interesa más que el servir al Señor. Algunos hermanos casi no pueden aguantar dos horas de culto de la iglesia. Y cuando han dicho el último amén, se van corriendo para volver a la diversión del mundo.
  2. Hay la necesidad de convicciones. Hay la necesidad de hermanos que digan a su patrón o a su maestro que la iglesia es primero en su vida.
  3. La persona no puede arrancar ningún problema duro sin primero enojarse con esa maldad.

### IV. LOS MATRIMONIOS MIXTOS: UN PELIGRO PARA LA SOLIDARIDAD (13:23-27).

- A. Oseas 7:8-9.
1. El peligro del matrimonio mixto: hay el peligro de desviarse del camino de Dios.
  2. Nehemías introduce otro aspecto del peligro . . .
- B. La corrupción de la próxima generación (13:24).
1. Se veía en la mezcla de idiomas.
  2. La mezcla de idiomas no fue solamente un síntoma, sino un peligro en sí: la pérdida de acceso a la palabra de Dios (una generación que no supiera el hebreo no podría entender la palabra de Dios que fuera revelada en ese tiempo).
  3. El pecado de una sola generación podría deshacer el trabajo de siglos.
- C. La reacción de Nehemías y de Esdras.
1. Cada uno tuvo que enfrentarse con el mismo problema (matrimonios mixtos), pero se ve un contraste en la manera en que cada uno trató con el asunto.
  2. Aquí vemos un ataque abierto de parte de Nehemías. Esdras reaccionó con mucha angustia y aflicción (Esdras 9:3-5; 10:1-3).
  3. Las reacciones de ambos tuvieron su eficacia. Las reacciones de ambos se ven en la vida de Jesús.
    - a) En su lamentación sobre la ciudad de Jerusalén (Mat. 23:37-39).

- b) En su trato con los cambistas en el templo (Juan 2:13-17).
- D. Es importante que entendamos que el versículo 25 no refleja simplemente un furor incontrolado.
  - 1. “*Y reñí con ellos*” (la misma palabra hebrea aparece en los versículos 11,17) se refiere al argumentar un asunto ante el oponente (no es pelear una pelea física).
  - 2. “*Los maldije . . . les hice jurar*” se refiere al hecho de obligarles a hacer una promesa bajo juramento y a recordarles del castigo de Dios que vendrá si no cumplen con la promesa.
  - 3. “*Herí a algunos*” se refiere al uso de dolor físico.
  - 4. “*Les arranqué los cabellos*” se refiere a avergonzarles por sus pecados (Véase 2 de Samuel 10:5 e Isaías 50:6 para la idea de arrancar los cabellos y su relación con vergüenza en la mente del hebreo. Véase 2 Tesalonicenses 3:14 para la misma idea en el Nuevo Testamento).
  - 5. Nehemías apela a su sentido de fidelidad o lealtad a Dios (v. 27).
- E. Algunas aplicaciones.
  - 1. ¿Es posible que a veces tratamos con problemas entre los hermanos con demasiada ternura?
  - 2. Seguimos tolerando los pecados de otros hasta ignorándolos.
  - 3. No queremos preguntar, “Hermano, ¿ha arreglado ese asunto?” “¿Se ha arrepentido de ese pecado?”
  - 4. Lo que Nehemías hizo:
    - a) Se enfrentó directamente al problema.
    - b) Trató los culpables con severidad.
    - c) Buscó una solución permanente. Siempre cuando dice, “No haga eso,” añade “haga esto en vez de eso”.
    - d) Siempre se enfrentó a los problemas con la oración.

#### V. EL HIJO DE JOIADA: UN PELIGRO PARA EL SACERDOCIO (13:28-29).

- A. Un peligro semejante se vio antes en este capítulo:
  - 1. Tobías se había casado con una mujer de una familia eminentemente en Jerusalén (6:17-19).
  - 2. También se había formado una amistad con Eliasib, el sumo sacerdote (13:4).
- B. El peligro de este pasaje:
  - 1. Sanbalat fue un enemigo de Nehemías aun más fuerte y peligroso.
  - 2. Aun más que Tobías, el logra penetrar en los asuntos de los judíos. La hija de Sanbalat se casa con un nieto del mismo sumo sacerdote, Eliasib.
  - 3. Por su hija, Sanbalat ahora tiene medio de influir en el sumo sacerdote, y, últimamente, a la gente de Jerusalén.
- C. Lo que hace Nehemías.
  - 1. Nehemías ahuyenta el nieto de Jerusalén.
  - 2. Esto tendría el efecto de quitar la influencia de la esposa y la de Sanbalat.
- D. Aplicaciones: Véase arriba, las aplicaciones bajo punto I., con referencia a la mala compañía.

#### CONCLUSIÓN

- A. El arrepentimiento genuino es un proceso que continúa.
  - 1. La gente de este capítulo no había comenzado como gente rebelde sino como adoradores solemnes, haciendo votos fuertes (capítulo 10). El capítulo 13 nos enseña lo que les pasó poco a poco con el paso del tiempo.
  - 2. Así es hoy.
    - a) Algún hermano se presenta delante de la congregación pidiendo las oraciones de la congregación, pero que él comprenda que ese acto no equivale a pasar por las puertas del cielo.
    - b) La gran reanimación de una serie de predicaciones no garantiza que en el futuro no caigamos en la indiferencia espiritual.

- c) Fracasos y pecados vendrán.
- 3. El asunto es . . .
  - a) ¿Habrá corazones tiernos con la capacidad de arrepentirse de . . . ?
    - (1) Las malas conversaciones (compañías).
    - (2) El aburrirse con el culto y el servicio a Dios.
    - (3) El materialismo.
    - (4) El mezclarse con el mundo.
  - b) ¿Habrá hombres que se enfrentarán a estos problemas entre el pueblo de Dios?
- B. Nehemías y la conclusión de su historia (13:30-31).
  - 1. Sus valores morales.
    - a) Cuando nosotros pensamos en Nehemías, nos acordamos de cómo el tomó el liderazgo en reedificar los muros de Jerusalén.
    - b) Cuando Nehemías se acuerda de sus propios hechos, se acuerda de cosas no tan grandes a la vista del hombre.
    - c) Este hombre que vino del palacio del rey de un imperio mundial, no trajo consigo ningunos valores mundanos.
    - d) El trabajo de Nehemías fue el de hacer hombres maduros.
  - 2. El hecho de que este libro fue conservado hasta hoy, seguramente fue la respuesta a su oración que hizo repetidas veces, “Acuérdate de mí, Dios mío, para bien.”
  - 3. ¿No quiere usted, que Dios se acuerde de usted por tales cosas?

■

## Bibliografía

Cundall, A. E., “Nehemiah,” New Bible Commentary: Revised, 3rd ed., Grand Rapids: Eerdmans, 1970.

Kidner, Derek, Ezra And Nehemiah, *Tyndale Old Testament Commentaries*, D. J. Wiseman, General Editor, Downers Grove: Inter-Varsity Press, 1979.

Swindoll, Charles R., Hand Me Another Brick, Nashville: Thomas Nelson Inc., Publishers, 1978.