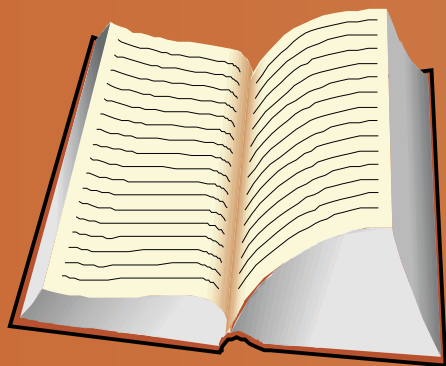


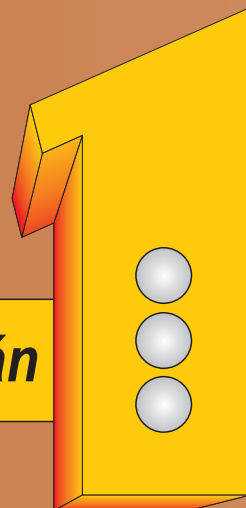


Dios Revela Su Gran Plan

por David Banning



Libro



Desde la Creación Hasta la Conquista de Canaán

Una Nota Rápida Para el Profesor

Esta cartilla empieza una serie de cuatro libros en los que examinamos toda la historia del Antiguo Testamento. Los distribuimos de esta manera:

Libro # 1	Desde la Creación Hasta la Conquista de Canaán
Libro # 2	Desde los Jueces Hasta el Reinado de Salomón
Libro # 3	Desde el Reino Dividido Hasta la Caída de Judá
Libro # 4	Desde la Cautividad Hasta el Período Intertestamentario

Nuestro objetivo con esta serie es hacer mas que simplemente contar las historias del Antiguo Testamento. Hemos tratado de unir todas estas historias con un tema en común: Dios Revela Su Gran Plan. Nos enfocamos en las promesas hechas a Abraham en Génesis 12:1-7 y el resto del camino del Antiguo Testamento muestra cómo Dios cumplió estas promesas. Cada cartilla regresa a este tema.

En esta serie hemos tratado de ir más allá de esas historias clásicas del Antiguo Testamento que muchos estudiantes han estudiado infinidad de veces. También damos atención a las historias con las que los estudiantes no están tan familiarizados. Por ejemplo, en este libro nos movemos rápidamente a través de las historias alrededor de la esclavitud de Israel en Egipto; pero, utilizamos varias lecciones dando una mirada más de cerca a la Ley de Moisés, Construyendo el Tabernáculo, y el Establecimiento del Sacerdocio. También hemos dedicado espacio considerable en esta serie al Reino Dividido, la Cautividad y la Restauración, secciones que a menudo son pasadas por alto. Esperamos que esto ayude a dar a los estudiantes un conocimiento más completo de la historia del Antiguo Testamento.

También hemos incluido algunos “extras” en este material ayudará a “revivir” estas historias del Antiguo Testamento. Muchas de las lecciones incluyen mapas para que los estudiantes puedan tener un sentido de dónde están sucediendo estos eventos. Los profesores pueden colocar un mapa mundi grande en su salón de clases y mostrar a los estudiantes dónde están estos lugares. La lección sobre la Conquista de Canaán incluye instrucciones específicas para ayudar a involucrar a sus estudiantes en la batalla, como si estuvieran allí. Hemos encontrado que cosas como esto no solo hacen la clase más interesante para los estudiantes, sino que les ayuda a retener más información. Otras sugerencias como estas son hechas en el material.

Como con todas las cartillas en la *Serie Dejemos Que Hablen*, el objetivo de este material es involucrar a sus estudiantes en la clase. Hemos tratado de diseñar el material para ayudarlo a hacer eso. Permítame ofrecer dos sugerencias para ayudarlo a atraer a sus estudiantes en la discusión.

Primero, mucho de este material envuelve repaso de las historias del Antiguo Testamento. Trate de evitar decir la historia usted mismo. Introduzca a la clase y luego deje que los estudiantes le digan la historia, con cada uno contribuyendo una parte pequeña.

Segundo, usted puede querer asignar ciertas partes de la lección como proyectos de grupo. Divida la clase en varios grupos pequeños y haga que trabajen juntos en una pregunta o sección de la lección. Después de a los grupos tiempo para que trabajen, haga que den un reporte de sus hallazgos a la clase.

El Antiguo Testamento es una parte fascinante y excitante de la Biblia. Esperamos que esta cartilla le ayude a demostrar este hecho a sus estudiantes a medida que los lleva en este importante viaje.

-- David Banning

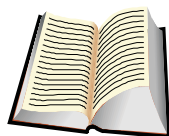


TABLA DE CONTENIDO

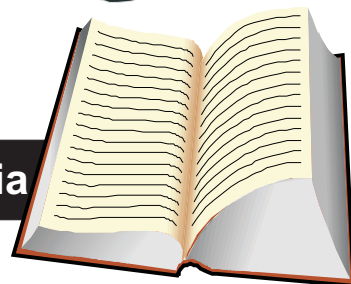
Lección # 1	Familiarizándose Con el Antiguo Testamento Pág. 1
Lección # 2	La Historia de la Biblia: El Gran Error del Hombre Pág. 7
Lección # 3	La Respuesta de Dios al Gran Error del Hombre Pág. 11
Lección # 4	La Familia de Abraham: Dentro y Fuera de Egipto . Pág. 15
Lección # 5	El Viaje al Monte Sinaí Pág. 19
Lección # 6	Dios da la Ley a Israel, Parte 1 Pág. 23
Lección # 7	Dios da la Ley a Israel, Parte 2 Pág. 27
Lección # 8	Construcción del Tabernáculo Pág. 31
Lección # 9	Establecimiento del Sacerdocio Pág. 37
Lección # 10	Viaje a la Tierra Prometida, Parte 1 Pág. 41
Lección # 11	Viaje a la Tierra Prometida, Parte 2 Pág. 45
Lección # 12-13	Posesión de la Tierra Prometida Pág. 49

Lección

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

Familiarizándose Con El Antiguo Testamento



Inspiración

Este libro que llamamos Biblia es el más importante de todos los libros. Es el más importante porque no es simplemente otro libro escrito por los hombres. Este libro nos viene de Dios.

Lea 2 Timoteo 3:16. Explique lo que Pablo quiere decir cuando dice que las escrituras son inspiradas por Dios.

Datos Básicos de la Biblia

La Biblia tiene dos divisiones principales. ¿Cuáles son?

- 1 _____
- 2 _____

Nuestro enfoque en este estudio será en la primera de estas dos divisiones.

La Biblia no es un libro; realmente es toda una serie de libros narran una historia.

- ¿Cuántos libros hay en la Biblia? _____
¿Cuánto hay en el Antiguo Testamento? _____
¿Cuántos hay en el Nuevo Testamento? _____

Estos libros fueron escritos durante un período de 1500 años por 40 escritores diferentes.

Períodos Históricos

La Biblia también puede ser dividida en tres períodos históricos.

1 Período Patriarcal

Durante este tiempo la voluntad de Dios fue revelada a las cabezas de las familias (o los patriarcas). Este período empezó en la creación y duró hasta que la Ley de Moisés fue dada en el Monte Sinaí (Génesis 1 - Exodo 20).

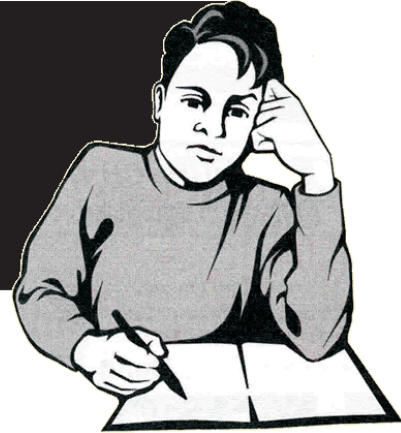
2 Período Mosaico

Durante este tiempo el pueblo de Dios fue gobernado por Su ley dada a través de Moisés. Este período empezó con la entrega de la ley en el Monte Sinaí y duró hasta el día de Pentecostés (Exodo 20 - Hechos 2).

3 Período Cristiano

Durante este período la voluntad de Dios ha sido entregada a través de Jesucristo, Heb. 1:1-2. Este período empezó en Pentecostés y durará hasta que Jesús vuelva de nuevo (Hechos 2 - Apocalipsis 22).

Probando Su Conocimiento del Antiguo & Nuevo Testamento



Coloque una "X" en el recuadro si este evento ocurrió en el Antiguo Testamento.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Caen los muros de Jericó | <input type="checkbox"/> Pablo y Silas son azotados y encarcelados |
| <input type="checkbox"/> Saulo se convierte en Cristiano | <input type="checkbox"/> Nace Jesús |
| <input type="checkbox"/> Dios crea al mundo | <input type="checkbox"/> 10 tribus se rebelan |
| <input type="checkbox"/> Moisés recibe los 10 mandamientos | <input type="checkbox"/> Acab se apodera de la viña de Nabot |
| <input type="checkbox"/> El Diluvio | <input type="checkbox"/> La vida de Ezequías es extendida |
| <input type="checkbox"/> Son escogidos los 12 apóstoles | <input type="checkbox"/> Abraham sigue las instrucciones de Dios |
| <input type="checkbox"/> El pecado de Adán y Eva | <input type="checkbox"/> Jacob hurta la bendición de Esaú |
| <input type="checkbox"/> José es vendido a la esclavitud | <input type="checkbox"/> Saúl y Jonatán mueren en la batalla |
| <input type="checkbox"/> Los profetas pronosticaron la venida de Jesús | <input type="checkbox"/> Pablo es encarcelado |
| <input type="checkbox"/> Aaron hace el becerro de oro | <input type="checkbox"/> Jesús resucita a Lázaro |
| <input type="checkbox"/> Josué reemplaza a Moisés como líder de Israel | <input type="checkbox"/> Jerusalén es destruida por los Romanos |
| <input type="checkbox"/> Pedro niega a Jesús | |
| <input type="checkbox"/> Absalón se rebela contra David | |

Una Mirada de Cerca al ...

Antiguo Testamento

Apréndase las siguientes categorías de los libros del Antiguo Testamento antes de venir a la clase.

Libros
de Ley

Génesis

Exodo

Levítico

Números

Deuteronomio

Libros
de Historia

Josué

Jueces

Rut

1ª Samuel

2ª Samuel

1ª Reyes

2ª Reyes

1ª Crónicas

2ª Crónicas

Esdras

Nehemías

Ester

Libros
de Poesía

Job

Salmos

Proverbios

Eclesiastés

Cantares

Libros de
los Profetas
Mayores

Isaías

Jeremías

Lamentaciones

Ezequiel

Daniel

Libros de
los Profetas
Menores

Oseas

Joel

Amós

Abdías

Jonás

Miqueas

Nahúm

Habacuc

Sofonías

Hageo

Zacarías

Malaquías




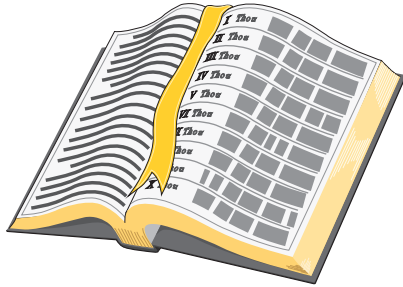
¿De qué trata todo el Antiguo Testamento?
 ¿Qué tanto sabe usted acerca de esta parte de la Biblia? ¿Qué historias sobresalen en su mente? ¿Cómo encaja el Antiguo Testamento con el Nuevo?

En el espacio debajo, escriba un breve ensayo (de 75 palabras o más) que complete esta frase ...



El Antiguo Testamento es básicamente acerca de ...





Haga un pequeño experimento con su Biblia. Primero, agarre con una mano todo lo que compone el Antiguo Testamento en la Biblia. Luego, agarre con su otra mano todo lo que compone el Nuevo Testamento en la Biblia. ¿Cuál es la sección más grande de su Biblia?

¿QUE HACEMOS CON EL ANTIGUO TESTAMENTO?

Una buena parte de nuestra Biblia está dedicada a esta sección que llamamos el Antiguo Testamento. Pero ¿esta parte cómo se aplica a los Cristianos? ¿Qué se supone que debo hacer con ella? ¿El Antiguo Testamento es nuestra ley y guía para hoy día? ¿Se supone que debemos ir al templo en Jerusalén para adorar y ofrecer sacrificios animales a Dios?

¿Qué piensa usted? (Nota: se puede remitir a Gál. 3:23-25; Heb. 8:6-13 para que lo ayuden a elaborar su respuesta).



¿Qué Acerca de ...

¿Qué valor tiene el Antiguo Testamento para nosotros? ¿Puede ayudarnos? Lea estos versículos que están debajo y dé su respuesta a estas preguntas.

Romanos 15:4

1 Cor. 10:1-11

Los Diez mandamientos?

¿Deberíamos guardar los diez mandamientos?
¿Qué crees?

Lección

El Antiguo Testamento

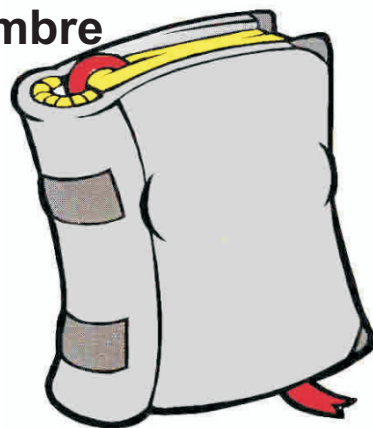
Dios Revela Su Gran Plan



La Historia de la Biblia: El Gran Error del Hombre

Libros, programas de TV, películas ... todos ellos empiezan básicamente de la misma manera. Le dicen quiénes son las personas importantes en la historia (los personajes principales) y luego le dicen en esencia de qué trata la historia (la trama).

Lo mismo es verdad de la Biblia. Empieza con el libro del Génesis que nos dice quiénes son los personajes principales y cuál será la trama de este libro.



Empiece identificando los personajes principales en la historia bíblica. Lea cada pasaje que hay debajo y encuentre uno de estos personajes. Luego, explique por qué sería un personaje principal.

Génesis 1:1

1 Personaje Principal:
Por qué:

Génesis 1:26-27

2 Personaje Principal:
Por qué:

Génesis 3:1

3 Personaje Principal:
Por qué:

P
R
O
T
O
T
A
G
O
N
-
S
T
A
S

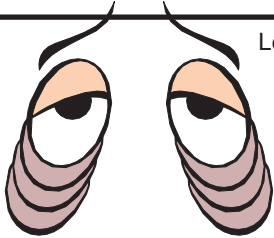
LA TRAMA

de la Historia Bíblica



todo
empieza
con un gran
error

Lea Génesis 3:1-7 y narre la historia en sus propias palabras.



CONSECUENCIAS

Siempre ocurren malas cosas cuando pecamos. Ha sido de esa manera desde el principio. Lea Génesis 3:8-24 y haga una lista de algunas de las cosas malas que le sucedieron a Adán y Eva como consecuencia de su decisión de pecar.

Contra Eva

Lea Génesis 3:4-6. ¿Qué pensó Eva que recibiría cuando comiera del fruto prohibido?

¿Realmente qué recibió como resultado de su pecado? Repase la lista de las consecuencias en la página anterior.

LOS ENGAÑOS DE SATANÁS

Los engaños que Satanás tiene no han cambiado mucho con el paso del tiempo. Nos atrapa de la misma manera que atrapó a Eva. Nos dice que el pecado hará todas estas grandes cosas por nosotros. Pero, al final, siempre nos lastima. ¿Puede usted ver las formas en que está usando este engaño contra los jóvenes de hoy? Coloque un ejemplo debajo. ¡Sería grandioso una ilustración personal.

A medida que leemos el Génesis, encontramos que el problema del pecado no se detiene con Adán y Eva. Más bien, continua creciendo y se vuelve peor. Nótese algunos ejemplos.

- **Lea Génesis 4:1-15.** Explique lo que sucede aquí. ¿Cómo ilustra este el creciente problema del pecado?

- **Lea Génesis 6:5-8.** ¿Qué tan malas eran las personas en los días de Noé? ¿Qué fue obligado Dios a hacer acerca de esto?



¿Dónde terminará todo? A través de Adán y Eva entró el pecado en el mundo y trajo consigo toda clase de terribles consecuencias y tristezas. A medida que leemos el Génesis encontramos que el problema se vuelve peor a medida que los hombres continúan en pecado. Aun después de que Dios destruyó al mundo en los días de Noé, ¡el pecado regresó! Ahora, este es un problema serio porque el pecado separa a los hombres de Dios y los mantiene alejados del cielo, Rom. 6:23. ¿Qué podemos hacer acerca de esto?

¡Esa es la historia de la Biblia! La Biblia nos dice cómo Dios ideó un plan para ayudar a los hombres a escapar del pecado y de sus terribles consecuencias. La historia de la respuesta de Dios comienza con un hombre llamado Abraham. Aprenderemos más acerca de él en nuestra próxima lección.

Lección

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

3

La Respuesta de Dios al Gran Error del Hombre

LA
T
R
A
M
A

En nuestra última lección empezamos a aprender acerca de la trama de la historia bíblica. Primero, aprendimos acerca de Adán y Eva y su terrible error (Génesis 3). Segundo, vimos las consecuencias de este error; cómo sufrieron a causa de su pecado, cómo creció el problema del pecado y cómo se esparció (Génesis 3-11). Cuando piensas en esto, el principio de la historia bíblica es realmente triste.

Pero la Biblia no meramente nos da noticias tristes; también nos da buenas noticias. Nos dice cómo Dios obró un plan para salvar al hombre de sus pecados. Esta es la trama de la historia bíblica. La Biblia está tratando de decirnos que todos somos pecados (por decisión propia) y que Dios ha obrado un plan para salvarnos del pecado.

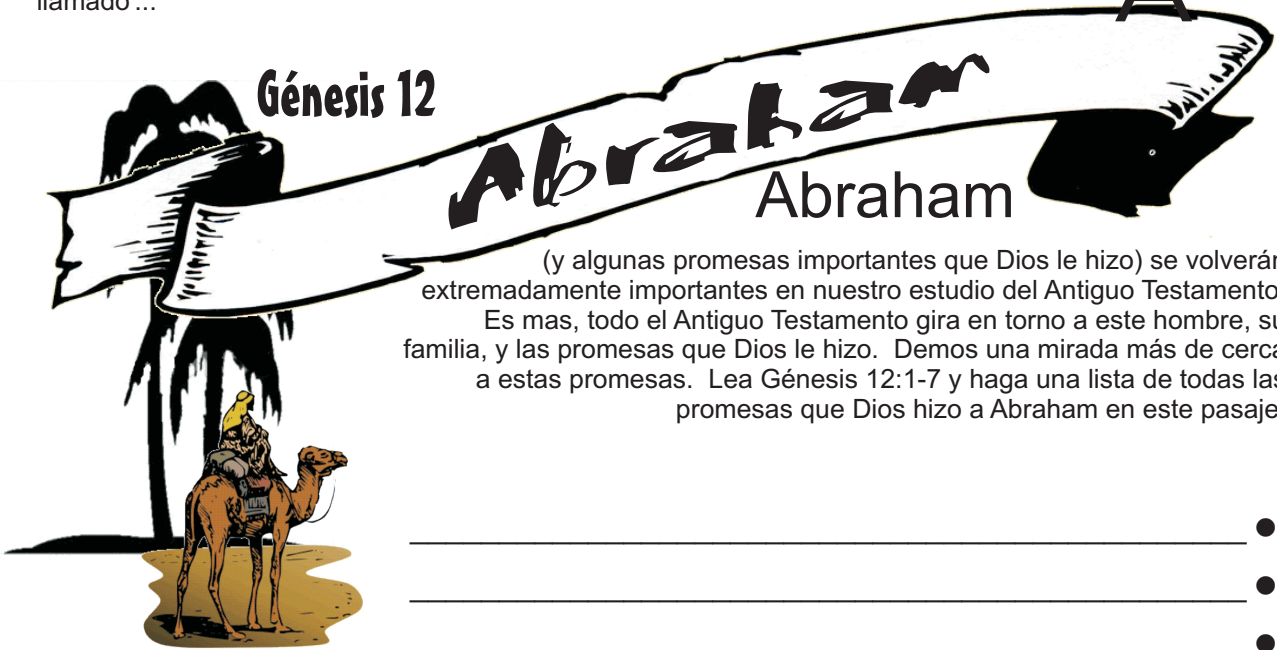
En esta lección, queremos dar una mirada más de cerca al principio de la solución. ¿Cómo salvaría Dios al hombre de su pecado? Bueno, todo empieza con un hombre llamado ...

Génesis 12

Abraham

Abraham

(y algunas promesas importantes que Dios le hizo) se volverán extremadamente importantes en nuestro estudio del Antiguo Testamento. Es mas, todo el Antiguo Testamento gira en torno a este hombre, su familia, y las promesas que Dios le hizo. Demos una mirada más de cerca a estas promesas. Lea Génesis 12:1-7 y haga una lista de todas las promesas que Dios hizo a Abraham en este pasaje.



3 Promesas Claves

De todas las promesas que Dios le hizo a Abraham en Génesis 12, tres tienen importancia especial.

Nación

"Haré de ti una gran nación" (Gén. 12:2)

Tierra

"A tu descendencia daré esta tierra" (Gén. 12:7)

Simiente

*"Serán benditas en ti todas las familias de la tierra"
(Gén. 12:3; 22:18)*

¿Por qué estas tres serían especialmente importantes en la historia del Antiguo Testamento? ¿Tiene alguna idea? Anótela debajo

¿Por qué?



El resto del Antiguo Testamento nos narra la historia de cómo Dios cumplió estas promesas a Abraham. Nos dice cómo Dios hizo de la familia de Abraham una gran nación, los israelitas. Nos dice cómo Dios le dio una gran tierra, la tierra de Canaán. Nos muestra cómo Dios estuvo obrando un plan para traer bendición a todas las familias de la tierra a través de Abraham. De hecho, estas tres promesas sirven como una especie de bosquejo para el resto del Antiguo Testamento. Pero, de estas tres promesas claves, una sobresale como siendo especialmente importante. Pensemos un poco más acerca de esta.

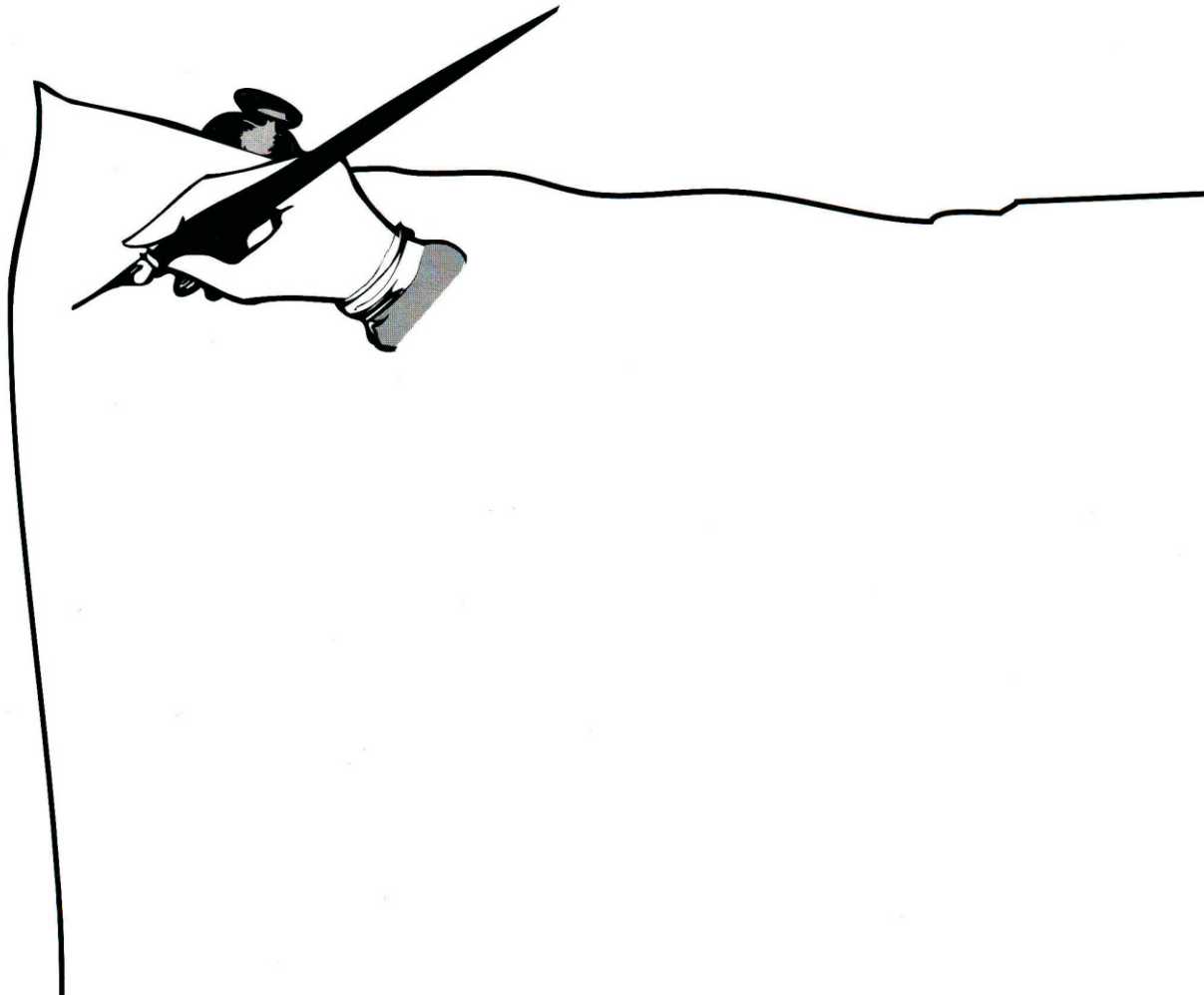
Promesa Que Sobresale Por Encima del Resto ...

“...y serán benditas en ti todas las familias de la tierra”

-Génesis 12:3

**¿Qué Significa
Esto?**

Lea también Génesis 22:15-18. Aquí está un reto para usted. Averigüe de qué trata todo esta de la promesa de la “simiente”. ¿Cómo vendría a través de Abraham una bendición a todas las familias? ¿De qué está hablando? Lea Gálatas 3:8-9 y vea si esto le ayuda. También puede querer discutirlo con sus padres. Luego, escriba su explicación debajo.

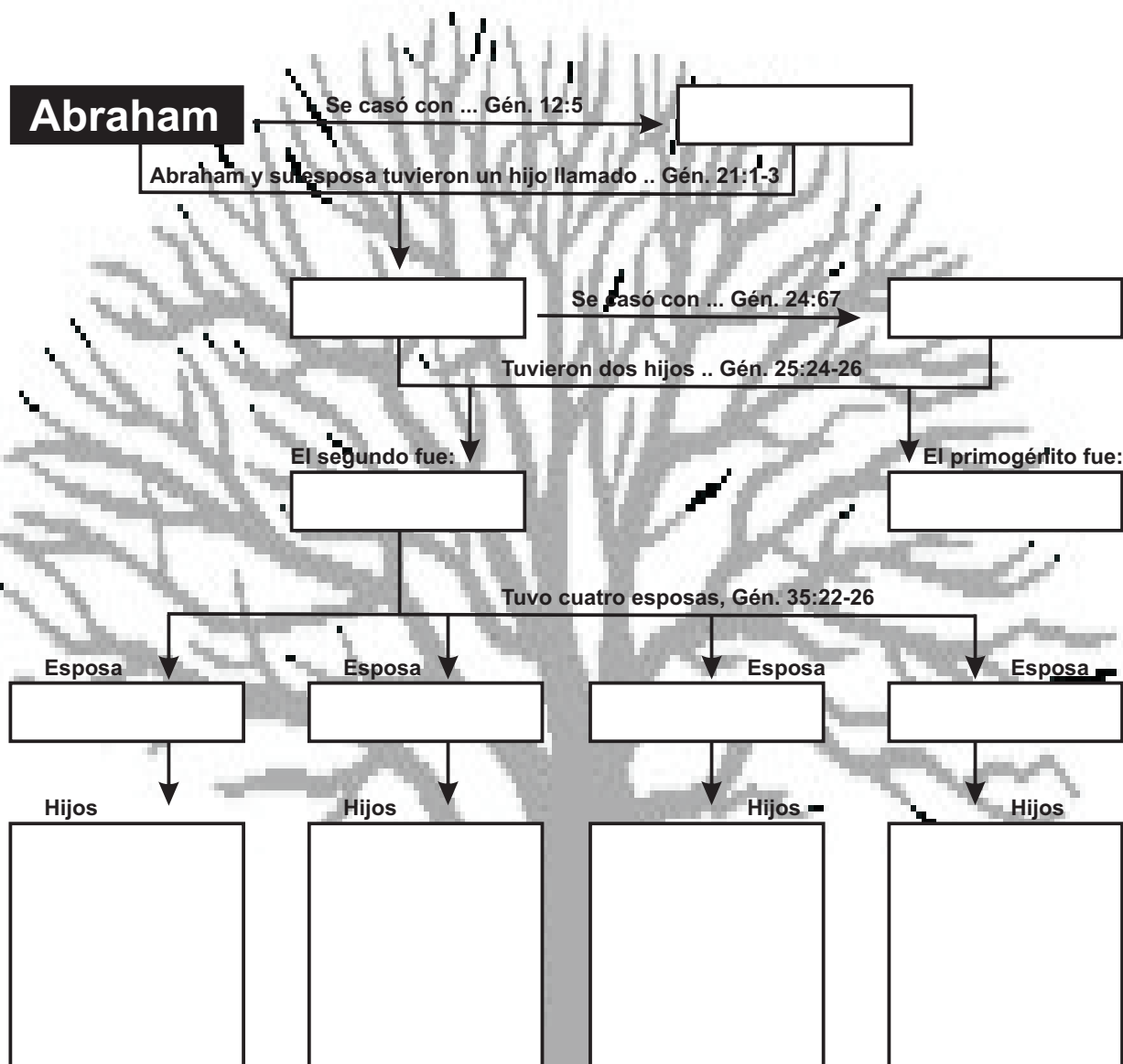


Arbol Familiar de Abraham

Cuando Dios dijo a Abraham "... y serán benditas en ti todas las familias de la tierra", estaba apuntando a Jesús. Jesús sería un descendiente de Abraham. Lea Mateo 1:1. Dios le está diciendo a Abraham que un día, el Salvador del mundo vendría a través de su familia. ¡CARAMBA! ¡Que honor!

Es por esta razón que la familia de Abraham se vuelve tan importante para nosotros. Necesitamos mantenernos al día con esta familia porque Jesús vendría a través de ellos. El Antiguo Testamento nos ayuda a hacer esto. Nos dice acerca de la familia de Abraham, como se convirtieron en una nación y cómo se les dio una tierra. Nos dice acerca de las cosas buenas que hicieron como también de las malas, etc. ... y, cómo Dios estaba obrando Su plan para traer a Jesús al mundo.

En vista de que esta familia es tan importante para nosotros, tomemos un momento para trazar el árbol familiar de Abraham. Lea cada grupo de versículos provistos y use la información para llenarla en el árbol.



ESTOS SE CONVIRTIERON EN LAS 12 TRIBUS DE ISRAEL

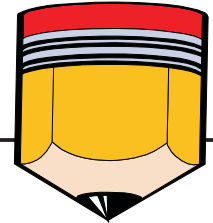
Lección

4

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

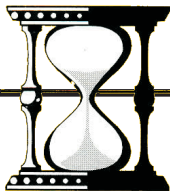
La Familia de Abraham: Dentro & Fuera de Egipto



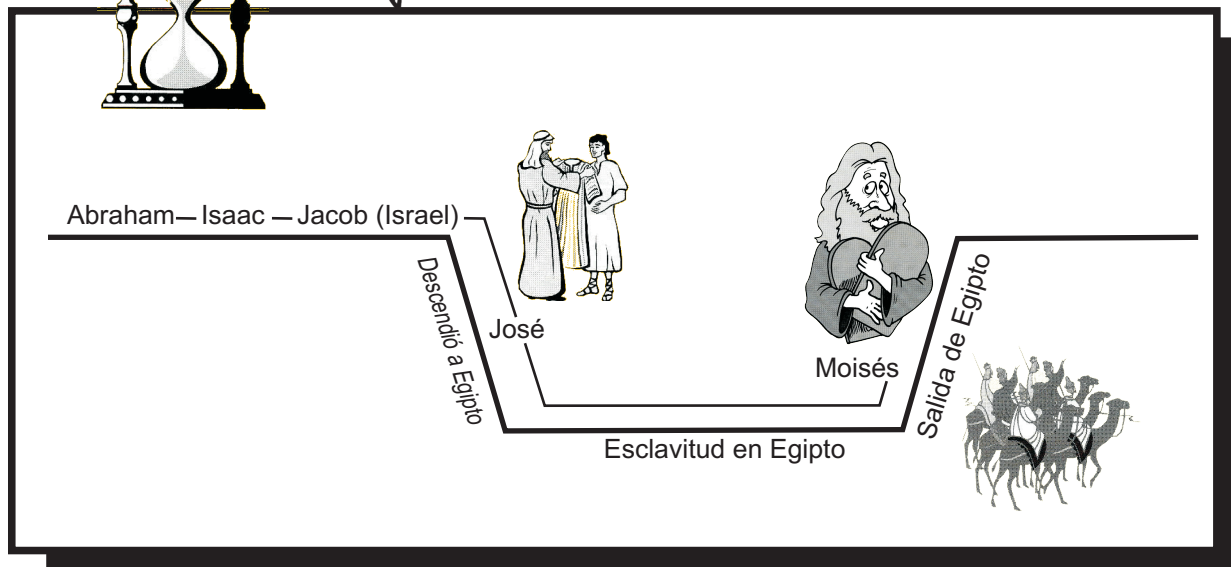
REPASO

Empecemos con algo de repaso. El Antiguo Testamento nos habla todo acerca de la familia de Abraham. Pero ¿por qué esta familia es tan importante para nosotros? ¿Por qué la historia del Antiguo Testamento se enfoca en la historia de ellos? Dé su explicación en el recuadro a su derecha. Puede usar estos versículos como ayuda: Génesis 12:1-7; Mateo 1:1.

Una de las primeras cosas que aprendemos acerca de la familia de Abraham es que pasaron algún tiempo en Egipto. Ahora, eso parece extraño porque Dios había prometido darles la tierra de Canaán, Génesis 12:1-7. ¿Por qué salieron de Canaán y se fueron para Egipto? ¿Qué les sucedió en Egipto? ¿Por qué estuvieron allí tanto tiempo? ¿Cómo llegaron a salir de Egipto? Esas son preguntas que exploraremos en esta lección.



Cronograma de la Familia de Abraham





¿Cómo Terminó la Familia de Abraham en Egipto?

Lea cada uno de los pasajes que están debajo y busque una cosa que ayudó a la familia de Abraham (los hijos de Israel) a descender a Egipto.

DESCENDIENDO A EGIPTO

Génesis 37:1-4

Génesis 37:25-28

Génesis 41:46-49

Génesis 42:1-2

Génesis 45:26-28

PROBLEMAS EN EGIPTO



Después que José murió, la familia de Abraham (los Israelitas) empezaron a tener problemas en Egipto. Lea Exodo 1:6-22 y conteste estas preguntas.

¿Por qué los egipcios temían a los israelitas?

Escriba al menos dos cosas crueles que los egipcios hicieron a los israelitas a causa de su temor.



Mientras los israelitas sufrían a manos de los egipcios, clamaron a Dios, Ex. 2:23-25. Dios escuchó sus clamores y escogió un líder que los sacaría de la esclavitud en Egipto.

Lea Exodo 3:1-10. ¿Quién era este nuevo líder? _____



Dios lo convenció de que era el hombre correcto para el trabajo. El no estaba tan seguro. Es mas, salió con una lista completa de excusas de por qué era el hombre equivocado. Lea cada pasaje debajo y haga una lista de las excusas de este líder poco dispuesto.

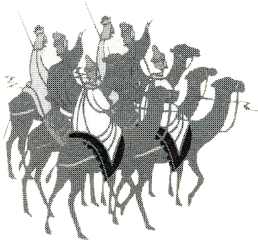
Excusa # 1 (Ex. 3:11)

Excusa # 2 (Ex. 4:1)

Excusa # 3 (Ex. 4:10)

**Piense
En
Esto**

¿Actuamos en algún momento como este líder poco dispuesto?
¿En algún momento hacemos excusas para salirnos de algún trabajo que Dios quiere que hagamos? Dé un ejemplo debajo.



FUERA DE EGIPTO

Aunque no estaba muy deseoso de hacerlo, Moisés hizo como Dios le mandó. Cuando primero llegó donde Faraón y le pidió que dejara ir a los israelitas, faraón se rehusó. Faraón preguntó, "... ¿Quién es Jehová, para que yo oiga su voz y deje ir a Israel? ..." (Ex. 5:2). Dios le mostraría a Faraón quién era El. Le probaría que El era el único Dios verdadero por medio de enviar una serie de plagas en Egipto. Estas plagas mostraron que El era más grande que todos los dioses falsos de los egipcios. Después de ver el poder de Dios a través de estas plagas, Faraón permitió que los israelitas se fueran.

Demos una mirada más de cerca a estas plagas. Los versículos debajo describen cada una de ellas. El profesor asignará a cada estudiante una plaga para investigar. Después de estudiar el pasaje que habla acerca de su plaga, escriba un comentario breve que pueda compartir con la clase.

LAS 10 PLAGAS DE EGIPTO

Plaga #1, Exodo 7:14-19

Plaga #2, Exodo 8:1-7

Plaga #3, Exodo 8:16-19

Plaga #4, Exodo 8:20-24

Plaga #5, Exodo 9:1-7

Plaga #6, Exodo 9:8-12

Plaga #7, Exodo 9:13-21

Plaga #8, Exodo 10:1-6

Plaga #9, Exodo 10:21-29

Plaga #10, Exodo 11:1-6

**Su Plaga Para Investigar
Es la Plaga # _____**

Lección

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

5

El Viaje al Monte Sinaí



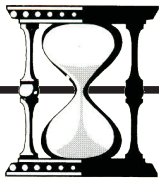
De la Esclavitud a la Libertad

Durante años los israelitas (los descendientes de Abraham) fueron esclavos en Egipto. En nuestra última lección estudiamos cómo obtuvieron su libertad. Brevemente vuelva a contar debajo la historia.

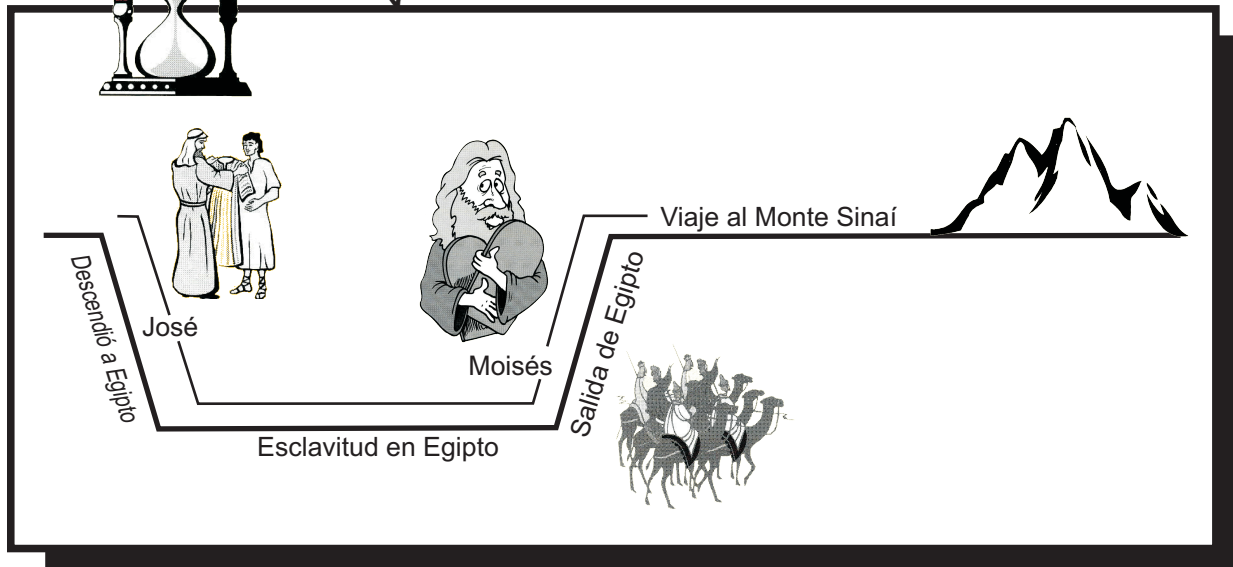
Dios no sólo llamó a Moisés para sacar a Israel de la esclavitud en Egipto; sino para que también los trajera a un lugar específico. ¿Cuál lugar? (Lea Ex. 3:7-8).

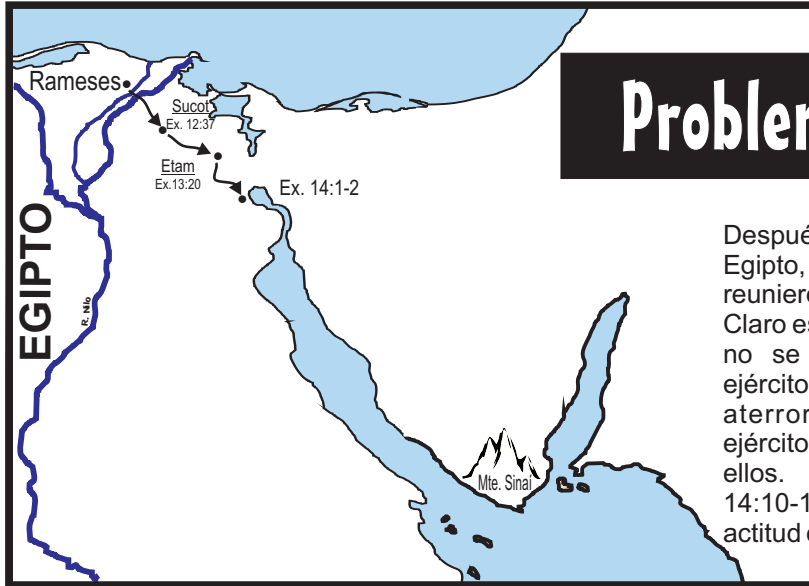
¿Por qué Dios trajo a los israelitas a este lugar en particular (Lea Gén. 12:5-7).

Después que Faraón permitió que salieran de Egipto, los israelitas no se fueron inmediatamente a la tierra prometida. Primero, tuvieron que hacer una parada en el Mte. Sinaí. En esta lección haremos un viaje con los israelitas, notando algunas cosas importantes que les sucedieron a lo largo del camino mientras se trasladaban desde Egipto hasta el Mte. Sinaí.



Cronograma de la Familia de Abraham





Problemas Por el Mar

Después que los israelitas dejaron Egipto, tuvieron un cambio de corazón, reunieron su ejército, y lo persuadieron. Claro está que estos antiguos esclavos no se iban a enfrentar contra los ejércitos de Egipto. Los israelitas se aterrorizaron cuando vieron los ejércitos de Faraón cayendo sobre ellos. ¿Qué le dijeron a Moisés (Ex. 14:10-12)? ¿Crees que esta era la actitud correcta? Explique:

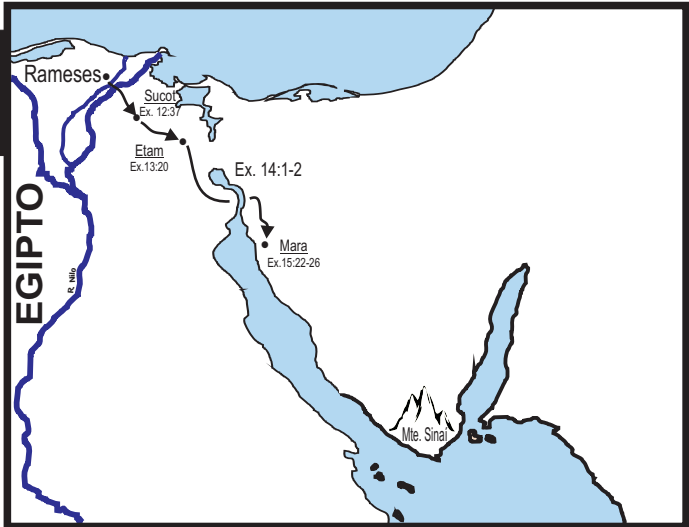
¿Cómo salvó Dios a Israel en este día? Lea Exodo 14:13-31 y narre la historia en sus propias palabras.

Problemas en Mara

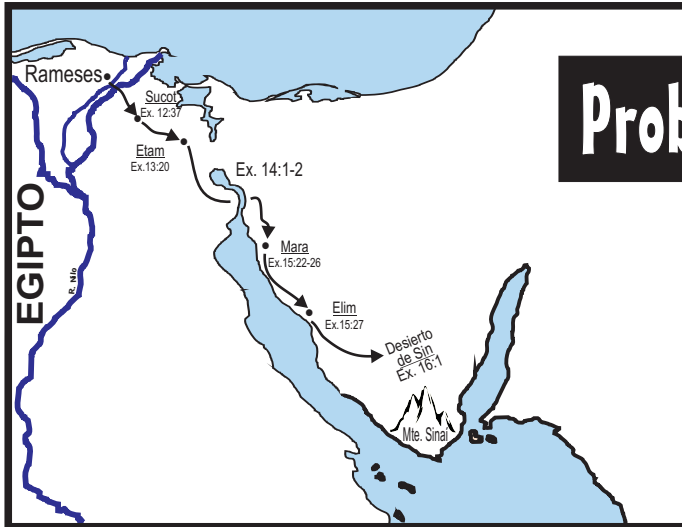
Lea Exodo 15:22-26

Explique debajo el problema que Israel enfrentó aquí.

¿Cómo reaccionó el pueblo a este problema?



¿Cómo solucionó Dios el problema?



Problemas en el Desierto

A medida que Israel se movía hacia el desierto de Sin, ¿qué problemas nuevos aparecieron, Ex. 16:1-3? Describalo debajo.

La Actitud de Ellos



¿Qué piensas de la actitud del pueblo en esta ocasión? ¿Qué cosas específicas le dijeron a Moisés? ¿Crees que estaban siendo justos? Explique:

Lea Ex. 16:1-30

¿Cómo respondió Dios a esta murmuración? ¿Qué hizo por los israelitas?



¿Qué Hizo Dios?

Problemas en Refidim

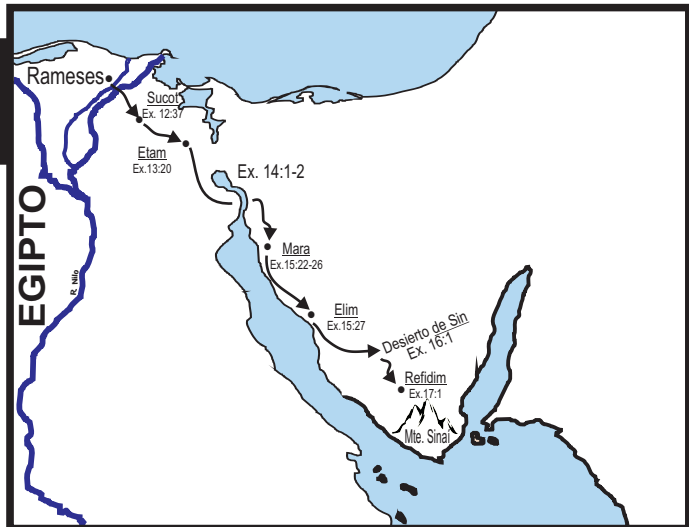
Como Israel está a punto de completar la primera etapa de su viaje, ocurren otros dos problemas en Refidim. Lea Ex. 17:1-16. Explique cuáles fueron los dos problemas que enfrentó Israel y qué fue hecho acerca de ellos.

Problema # 1: _____

Solución

Problema # 2: _____

Solución



¿Israel tuvo algunos problemas de actitud durante estas dificultades? Si es así, explíquelas debajo. Asegúrese de incluir los detalles exactos de lo que dijeron.

Un Estudio en la

ACTITUD

Haciendo este viaje con Israel nos ha dado la oportunidad para estudiar un poco acerca del pueblo. Los hemos visto en momentos de gran victoria y en momentos de desánimo y temor. ¿Qué hemos aprendido acerca de ellos? Reflexione sobre este viaje que hemos hecho (eso es, nuestra experiencia por el mar, en Mara, en el desierto, en Refidim), y conteste estas preguntas acerca de la actitud de los israelitas.

¿Cree usted que Dios les había dado a los israelitas buenas razones para que confiaran en El? Si es así, cite algunos ejemplos:

¿Cree usted que Israel demostró confianza en Dios durante este viaje? Si no lo hizo, dé algunos ejemplos de su falta de confianza. ¿Qué hicieron? ¿Qué cosas específicas dijeron ellos que mostraron que no confiaban en Dios?

A pesar de sus malas actitudes, ¿qué hizo Dios cada vez que Israel enfrentó un problema durante este viaje? Cite ejemplos. ¿Por qué crees que Dios hizo esto?

Culpable de los Cargos ...

¿Nos ha dado Dios buenas razones para confiar en El? ¿En algún momento fallamos en confiar en El? Dé un ejemplo:

Lección

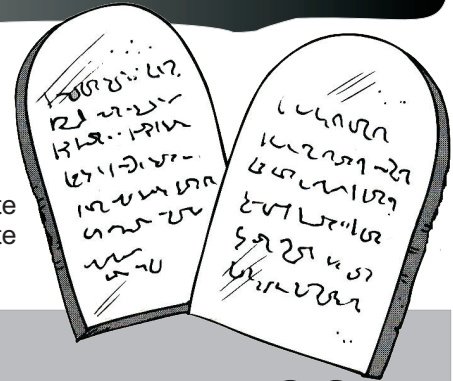
6

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

Dios da a Israel La Ley, Parte 1

Después de un viaje difícil, finalmente los israelitas llegaron al Monte Sinaí. Permanecerían allí al menos durante un año. Durante este tiempo ocurrieron varios eventos importantes.



Dios da la ley a Israel

Israel pecó con el becerro de oro

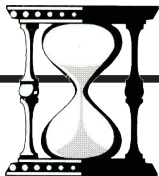
El Tabernáculo fue construido

El Sacerdocio fue establecido

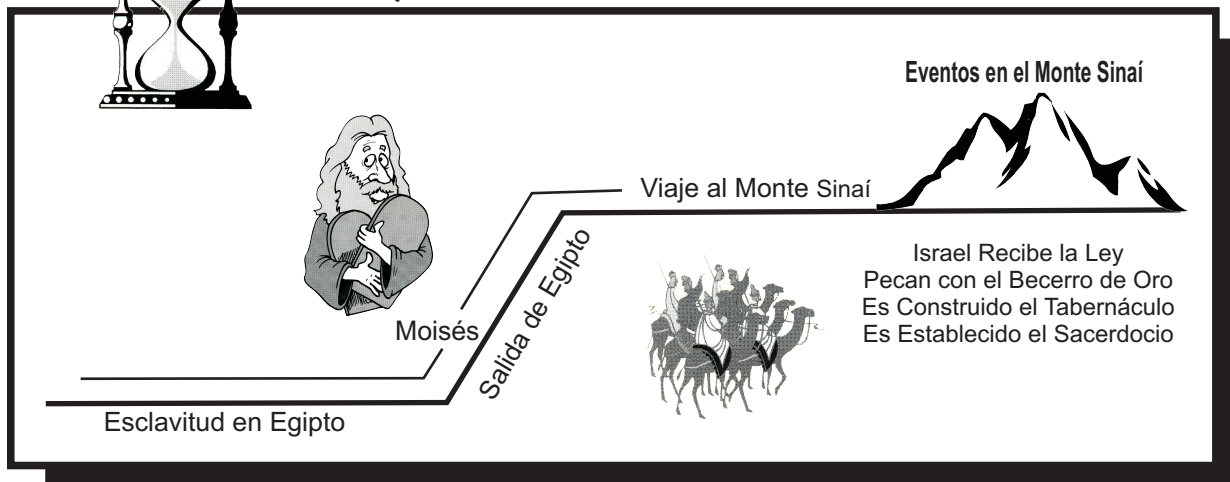
Al Monte Sinaí

EVENTOS CLAVES

En el siguiente par de lecciones miraremos estos eventos con más detalle. En esta lección queremos dar una mirada más de cerca a las leyes que Dios dio a Israel. Por un momento coloquese en los "zapatos" de Dios. Usted tiene esta gran nación de personas y necesitan leyes que los gobiernen. ¿Qué clase de leyes necesitarán? Escriba algunas de sus ideas.



Cronograma de la Familia de Abraham





Lea Exodo 20:1-21.
Escriba Debajo la Lista
de los 10 Mandamientos.

Mandamientos

Usualmente cuando las personas piensan acerca de la ley del Antiguo Testamento, los Diez Mandamientos son la primera cosa en que piensan. Pero realmente estos son solo el inicio de las leyes que Dios dio a Israel. Como veremos, siguieron muchos otros mandamientos; pero los Diez Mandamientos son importantes. Sirven como una clase de introducción, un marco, alrededor del cual es construida el resto de la ley.

Por ejemplo, en los primeros dos mandamientos Dios le dijo a Israel que no adoraran otros dioses o se hicieran ídolos. Pero ¿esto es todo lo que necesitaban saber acerca de la adoración? ¿Qué más necesitaban saber? Debajo escriba una lista de algunas cosas:

Por tanto, mientras los Diez Mandamientos son muy importantes, habrían muchas más leyes para seguir.

Los Diez Mandamientos pueden ser divididos en dos categorías. Algunos de los mandamientos se enfocan en la relación de Israel con Dios. ¿Cuáles pertenecen a esta categoría?

Categorías

Otros se enfocan en sus relaciones con su prójimo. ¿Cuáles pertenecen a esta categoría?

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

CRIMENES & CASTIGOS

Leyes Morales Para Israel

Proyecto de Grupo

¿Puede imaginarse a qué sería semejante nuestro país si no hubieran leyes que dijeran que es malo matar, robar, engañar? Todas las naciones necesitan leyes; Israel no era diferente. Demos una mirada más de cerca a algunas de las leyes civiles que Dios dio para gobernar a Israel.

Divida la clase en grupos pequeños. Asigne a cada grupo la tarea de investigar una de las leyes enlistadas debajo. Deberán ser capaces de explicar la ley y el castigo por violarla. Déles 10 minutos para hacer su investigación, luego cada grupo debe dar a la clase el reporte de sus hallazgos.

- (1) Crímenes capitales, Ex. 21:12-17
- (2) Leyes Sobre las Peleas, Ex. 21:18-19, 22-25.
- (3) Leyes Sobre un Buey Acorneador, Ex. 21:28-36
- (4) Leyes Sobre el Hurto, Ex. 22:1-4
- (5) Leyes Sobre Pastar los Campos e Iniciar Incendios, Ex. 22:5-6
- (6) Leyes Sobre Violar la Confianza, Ex. 22:7-15

Sus  Notas

SUS IMPRESIONES

Usted ha tenido la oportunidad de probar algunas de las leyes que Dios dio a Israel. ¿Qué pensaste? Trabaje con su grupo para contestar las preguntas que hay debajo y esté preparado para discutir sus impresiones de la ley con el resto de la clase.

En general, ¿encontró que las leyes que Dios dio a Israel eran equitativas?

Explique:

¿Cómo se comparan las leyes de ellos con las nuestras hoy día?

¿Eran más estrictas o menos estrictas? Cite ejemplos.

¿Crees que las leyes de ellos eran mejores que las nuestras? Explique y cite ejemplos.

Proyecto de Grupo

Lección

7

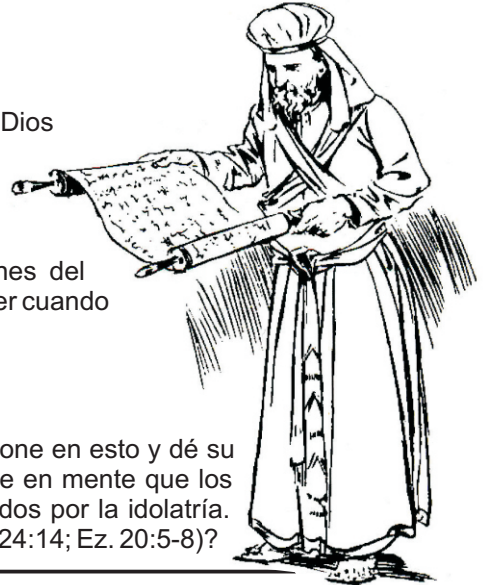
El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

Dios da a Israel La Ley, Parte 2

En nuestra última lección miramos algunas de las leyes civiles que Dios dio a Moisés para gobernar la nación de Israel (eso es, leyes sobre los pleitos, el hurto, buey acorneador, etc). Una nación necesita leyes como estas. Pero también necesitarán otras leyes.

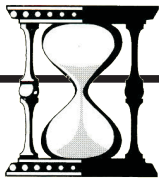
También fue dado a Moisés leyes que gobernaron las relaciones del pueblo con Dios. A Israel se le había dicho como adorarlo, qué hacer cuando pecaran, etc. Ahora, pensemos en esto ...



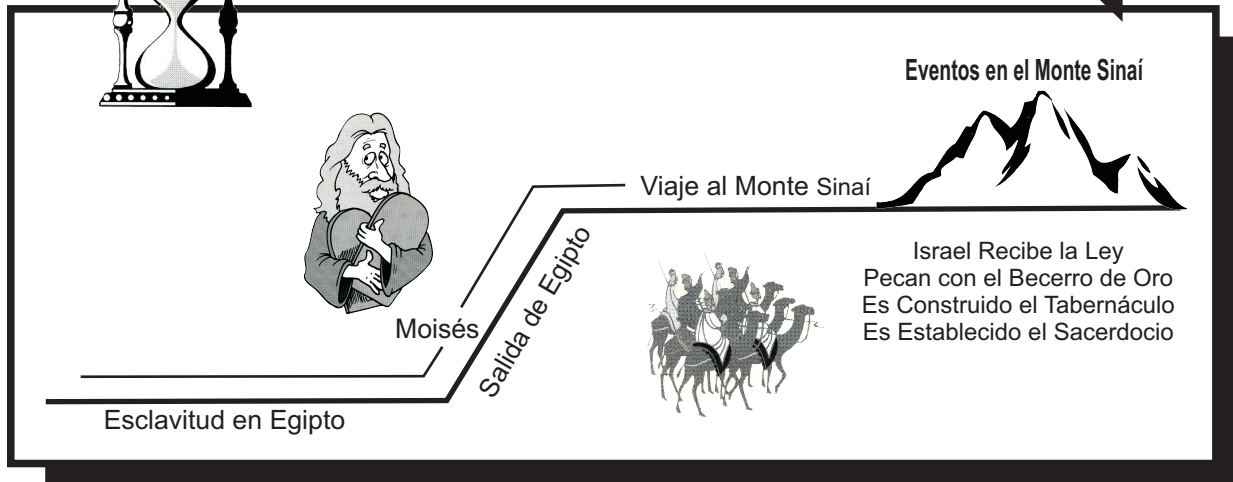
¿Por Qué Israel Necesitaba Estas Leyes?

¿Por qué necesitaban instrucciones sobre cómo adorar? Reflexione en esto y dé su respuesta debajo. A medida que piense en su respuesta, guarde en mente que los israelitas recién habían salido de Egipto donde estuvieron rodeados por la idolatría. ¿Estuvieron influenciados por algo de esto (véase Lev. 17:1-7; Jos. 24:14; Ez. 20:5-8)?

¿Necesitamos esa misma clase de instrucción hoy día? ¿Necesitamos que se nos diga cómo adorar a Dios? Explique



Cronograma de la Familia de Abraham



¿Qué es un sacrificio? Busque la palabra en un diccionario y escriba su mejor definición en el recuadro a su derecha

Levítico 4:1-35

LEYES DEL SACRIFICIO

● Lea este pasaje y use la información para contestar estas preguntas básicas acerca de los sacrificios.

Qué

Enumere algunas de las clases diferentes de animales para ser usados en los sacrificios.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Describa el animal a ser usado en el sacrificio. ¿Qué clase de animal debía ser?

Dónde

¿Dónde debía ser traído el sacrificio cuando fuera a ser ofrecido? ¿Sobre qué debía ser ofrecido?

Quién

¿Quién ofrecía los sacrificios por el pueblo?

Cómo

Escoja uno de los sacrificios descritos en Levítico 4 y explique exactamente cómo debía ser ofrecido el sacrificio. ¿Qué debía ser hecho?

Por Qué

¿Por qué fueron ofrecidos los sacrificios? ¿Servían a qué propósito? ¿Qué llevaban a cabo las ofrendas?

Levítico 4:26

Acorde a este pasaje, cuando un líder ofrecía sacrificio por sus pecados, sus pecados eran ...

Pero, ...

Acorde a este pasaje, ¿qué era imposible para la sangre de los toros y machos cabríos?

Hebreos 10:4

¿QUE PODIAN HACER LOS SACRIFICIOS?

Entonces, ¿cuál? ¿Los sacrificios del Antiguo Testamento perdonaban pecados? Esta es una pregunta difícil. Lea los versículos dados debajo, coméntelos con sus padres y venga con una respuesta a esta importante pregunta. Lea Heb. 9:15; Rom. 3:21-26.



Proyecto de Grupo

Divida la clase en varios grupos pequeños y trabajen y en estas dos últimas preguntas.

Los sacrificios del Antiguo Testamento eran una “sombra” del sacrificio de Jesús (lea Hebreos 10:1-4). ¿Cómo eran semejantes los dos sacrificios? ¿Los sacrificios del Antiguo Testamento cómo son similares a lo que Jesús hizo en la cruz? Piense en tantas similitudes como pueda y anumerelas debajo.

¿En qué forma importante son diferentes? ¿Puede el sacrificio de Jesús hacer lo que los sacrificios del Antiguo Testamento no pudieron (lea Heb. 10:4; Efe. 1:7)?

DIAS FESTIVOS Y FIESTAS

Proyecto de Investigación

En adición a las leyes con respecto a los sacrificios, Dios también instruyó a Israel a que celebrara varios Días Festivos y Fiestas. Estas fiestas están mencionadas a través del Antiguo Testamento. Por tanto, informémonos acerca de que trataban. Haga que cada estudiante seleccione una de las fiestas enlistadas debajo y la investigue. Empiece su investigación por medio de leer Levítico 23. Luego vaya a otras fuentes como los diccionarios y enciclopedias bíblicas y recolecte toda la información que pueda acerca de esta fiesta. Cuando haya terminado su investigación, llene los recuadros debajo y esté preparado para decir a la clase lo que ha aprendido.

DIA FESTIVO	CUANDO SE CELEBRO	QUE DEBIAN HACER	PROPOSITO
Día de Reposo			
Pascua			
Panes sin Levadura			
Fiesta de las Semanas			
Día de la Expiación			
Fiesta de los Tabernáculo			

Lección

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

8

Construcción del Tabernáculo

Muchas cosas importantes sucedieron mientras Israel estuvo acampando en el Mte. Sinaí. Se les dieron los Diez Mandamientos y otras leyes que los gobernarían como nación. Les fueron dadas leyes religiosas que les enseñaron cómo adorar al único Dios verdadero.

En adición a estas cosas, Dios instruyó a Israel a hacer otra cosa muy importante mientras acampaban en el Mte. Sinaí. Debían construir un lugar de adoración. ¿Cuál iba a ser el propósito de este lugar de adoración? Véase Ex. 25:8,21-22.

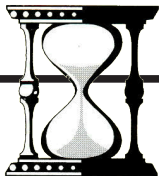


Ahora, guarde en mente que este no podía ser simplemente un lugar de adoración cualquiera. Israel está en medio de un viaje. En algún momento dejarán el Mte. Sinaí y se dirigirán hacia la tierra prometida. No querrán construir una estructura permanente y dejarla ahí. ¿Qué tendrán que ser capaces de hacer con este lugar de adoración que debían construir?

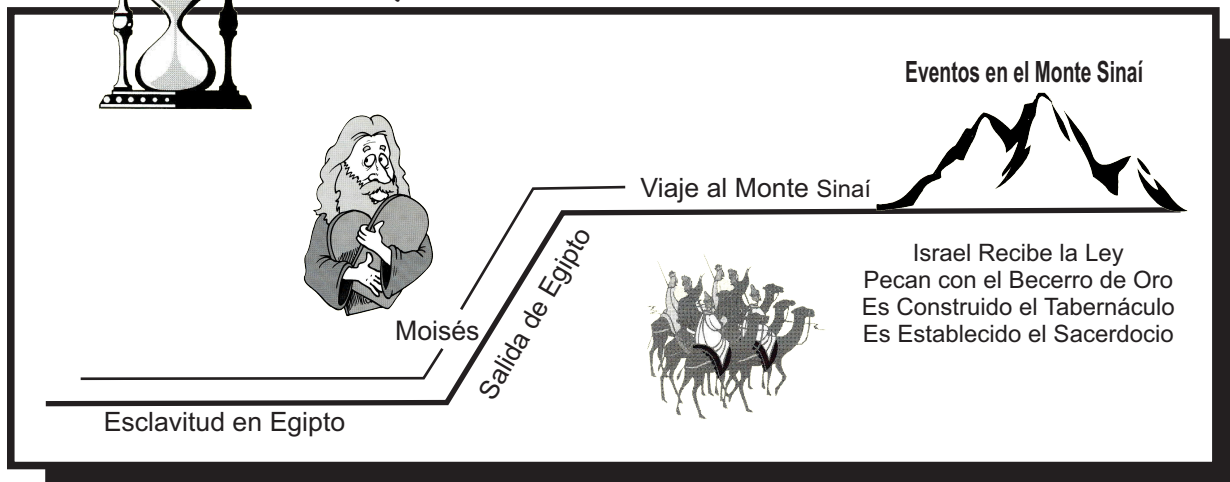
[Empty rounded rectangular box for student response]

La solución de Dios a este problema fue el tabernáculo. Serviría como el centro de la adoración israelita durante sus viajes y sus primeros años en la tierra prometida. Ahora, ¿a qué se parecía este Tabernáculo? Demos una mirada más de cerca ...

Nota para el profesor: Esta clase es mucho más efectiva si puede usar alguna clase de modelo del tabernáculo. Quizás quiera construir uno con su clase.



Cronograma de la Familia de Abraham





LEA

EXODO 25:1-9

¿Cómo Construir Un Tabernáculo?

Desde luego, no podían construir este tabernáculo de la nada. Necesitarían materiales. ¿De dónde salieron los materiales? Lea también Ex. 35:4-29.

Debajo haga una lista de todos los materiales que se necesitarían para este proyecto. Piense en cómo podrían ser usados cada uno de estos materiales y espere preparado para discutir eso con la clase.

Lista de Materiales

EXPLIQUE

Dios le dijo a Moisés para obtener esta contribución "... de todo varón que la diere de su voluntad ..." (Ex. 25:2). Esa misma expresión es repetida varias veces en Exodo 35. ¿Qué significa? ¿Qué nos está diciendo acerca de la naturaleza de la contribución?

EL PLAN

¿Cómo sabían ellos a qué se debía parecer este Tabernáculo? ¿Qué plan seguirían? Vea si puede encontrar la respuesta en el pasaje que leímos de Exodo 25.

¿Cree que era importante que siguieran este plan exactamente? ¿Por qué sí o por qué no?

¿Hoy día los Cristianos tienen una responsabilidad similar? ¿Puede dar un ejemplo específico de esto?

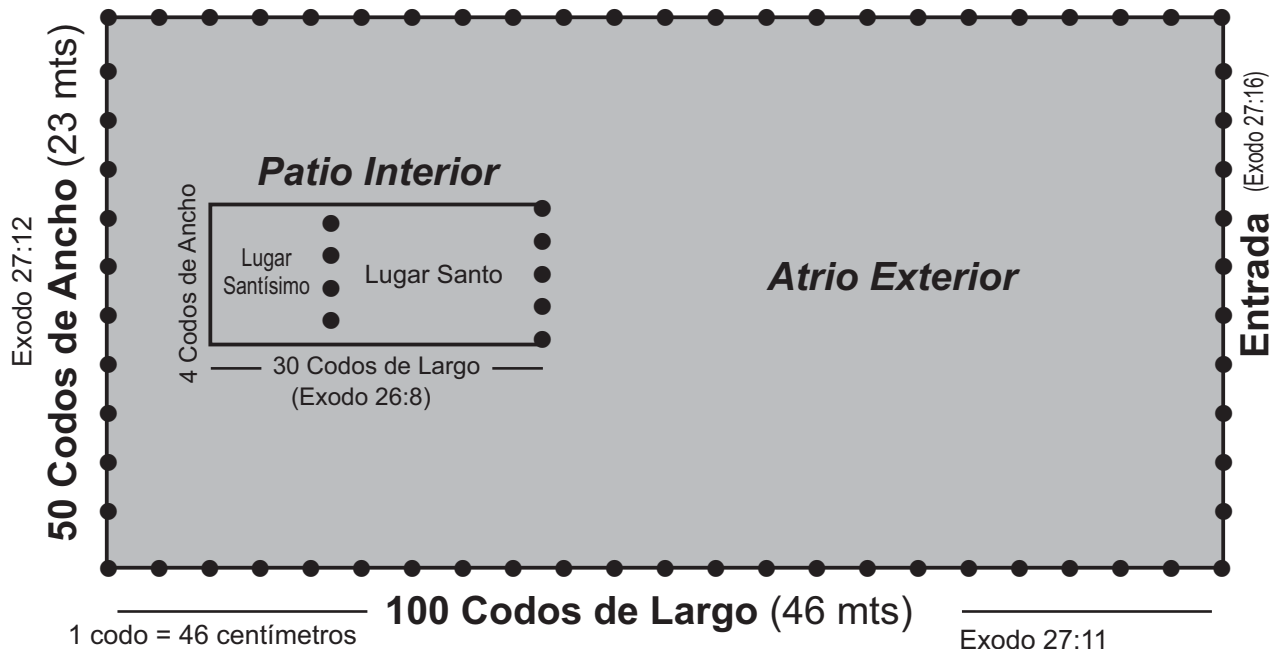
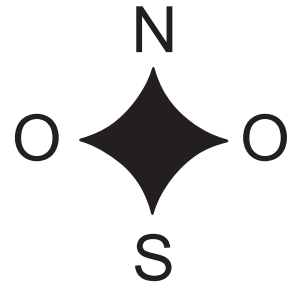
EL TABERNACULO

¿A Qué Era Semejante?

EL DISEÑO BASICO

El Tabernáculo era una carpa que Israel usó para la adoración. Tenía dos partes básicas. Primero, había un Patio Exterior. Era de 46 metros de largo y 24 metros de ancho, mas o menos la mitad del tamaño de un campo de fútbol (Ex. 27:11-12). Estaba rodeado por una valla hecha de cortinas. Esta valla tenía 2.30 mts. de alto (Ex. 27:18). Localice el Atrio Exterior en el dibujo que hay debajo. A este atrio se introducía a través de una puerta o pantalla en un costado. Localice esta entrada.

En adición al Atrio Exterior, había también un Patio Interior. Tenía 13.8 mts de largo, por 6.9 mts. de ancho y cerrado en tres costados por paredes hechas de madera recubiertas con oro. El cuarto costado proporcionaría la entrada a este atrio. Cinco columnas de oro puestas en su entrada y una cortina de azul, púrpura carmesí la cubría (Ex. 26:36-37). Localice el patio interior y su entrada. El Patio interior también tenía dos recamaras. La recamara más grande era el Lugar Santo y la más pequeña era el Lugar Santísimo. Localice el Lugar Santo y el Lugar Santísimo. El Patrio Interior estaba cubierto por una serie de cortinas que lo protegían del clima.

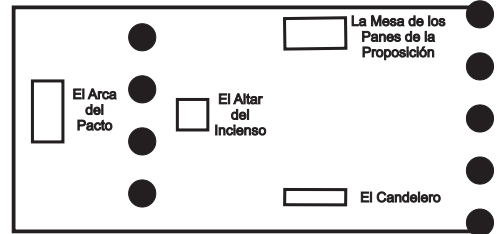
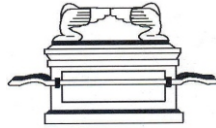


En adición a la estructura misma, el Tabernáculo también incluía varios elementos de mobiliario importantes.

por dentro del ...

Atrio Interior

El Arca del Pacto (Ex. 25:10-22), era un cofre pequeño de 114 cm de largo y 69 cm de ancho y alto. Estaba hecha de madera y recubierta con oro. En la parte superior esta el Propiciatorio y los ángeles de frente el uno al otro. Dentro del arca estaban las tablas en que fueron escritos los Diez Mandamientos, una urna con el maná, y la vara de Aarón que reverdeció (Heb. 9:4). Era la pieza de mobiliario más sagrada y era la única pieza dentro del Lugar Santísimo.



El Altar del Incienso (Ex. 30:1-10), era una mesa pequeña, de 46 cm x 46 cm x 92 cm. Estaba hecho de madera y recubierto con oro. Cada mañana y tarde los sacerdotes debían quemar incienso aquí a medida que ofrecían oraciones por el pueblo. Estaba ubicado en el Lugar Santo, exactamente en frente del velo que introducía al Lugar Santísimo.

La Mesa de los Panes de la Proposición (Ex. 25:23-30), era una mesa pequeña de 92 cm x 46 cm x 69 cm. Estaba hecha de madera y cubierta con oro. Cada día de reposo 12 hogazas de pan eran colocadas en esta mesa, cada uno representando una de las 12 tribus de Israel. Las hogazas viejas luego eran comidas por los sacerdotes. Esta mesa estaba ubicada en el Lugar Santo.

El Candelero (Ex. 25:31-40; 26:35), se parecía a un árbol con un trono principal y seis ramas, tres saliendo de cada lado. Sus siete luces no eran velas, sino pequeñas lámparas llenas de aceite. Los sacerdotes encendían estas cada tarde a la puesta del sol y las lámparas ardían hasta la mañana. El candelero estaba ubicado en el Lugar Santo y servía para iluminar esta recámara.

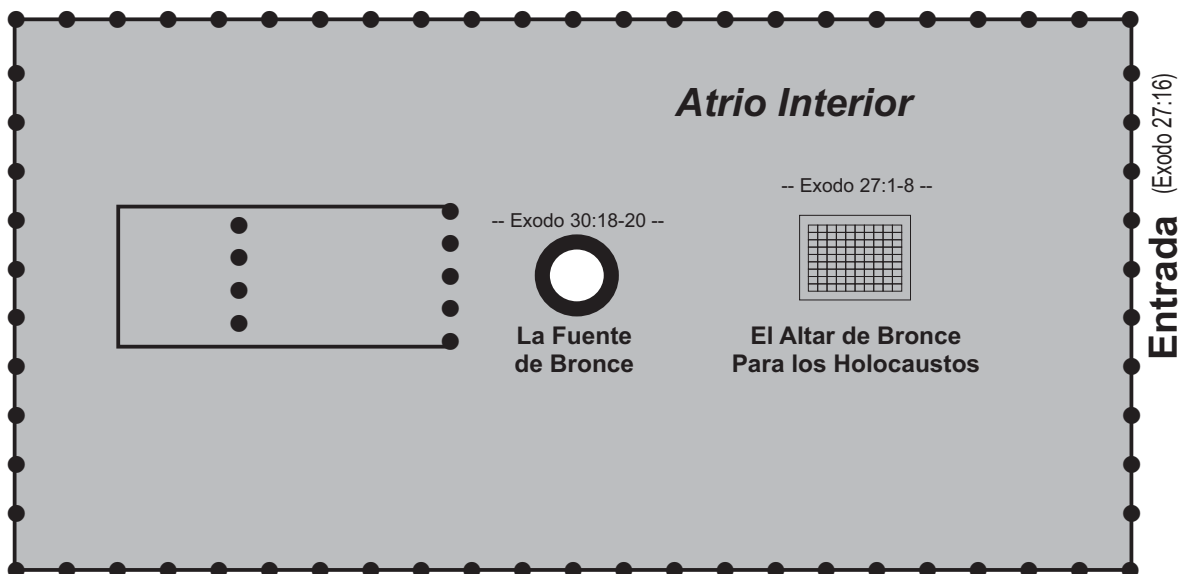


En adición a estos elementos del mobiliario dentro del Atrio Interior del Tabernáculo, habían otras dos piezas de mobiliario importantes en la parte de afuera en el Atrio Exterior.

La Fuente de Bronce (Ex. 30:18-21; 38:8), era una cuenca de latón grande y montada sobre un pedestal. Antes de que los sacerdotes pudieran tomar parte en los sacrificios y entrar al Patio Interior, primero tenían que lavarse. La Fuente les permitía hacer eso.



El Altar de Bronce (Ex. 27:1-7) era grande, de 2.3 m x 2.3 m x 1.3 m. Estaba hecho de madera y recubierto con bronce. Era aquí donde eran ofrecidos a Dios los sacrificios de animales, en concordancia con Su ley. El fuego de este altar originalmente fue encendido por Dios mismo y nunca se permitió que se apagara. Cuando los israelitas viajaban, tomaban carbones encendidos del fuego que sería usado para encender el siguiente fuego.

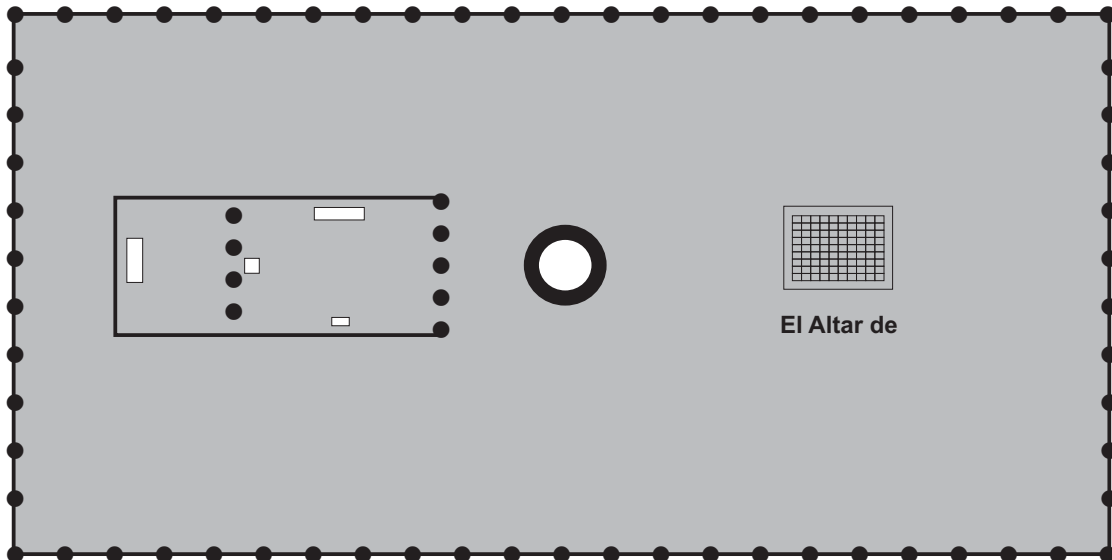


Veamos Que Tanto Hemos Aprendido

Ubique cada uno de los siguientes elementos en el dibujo del tabernáculo que hay debajo. Ubique tantos como pueda sin referirse a las páginas previas.

El Atrio Exterior
El Lugar Santo
La Entrada
El Altar del Incienso
El Candelero
El Altar de los Holocaustos

El Patio Interior
El Lugar Santísimo
El Arca del Pacto
La Mesa de los Panes de la Proposición
La Fuente de Bronce



Lección

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

9

Estableciendo el Sacerdocio

Durante casi un año Israel estuvo acampando en el Mte. Sinaí. Sin embargo este no fue un "tiempo de inactividad" para el pueblo. Ocurrieron muchos eventos importantes. En el recuadro debajo, haga una lista de cuántas cosas como estas pudiera pensar.

Pero hay aun un otro evento importante que ocurrió en el Mte. Sinaí que necesitamos considerar.

Lea Exodo 28:1

¿A qué obra específica llamó Dios a Aarón y sus hijos?

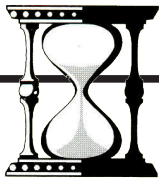
Eventos Importantes en el Mte. Sinaí



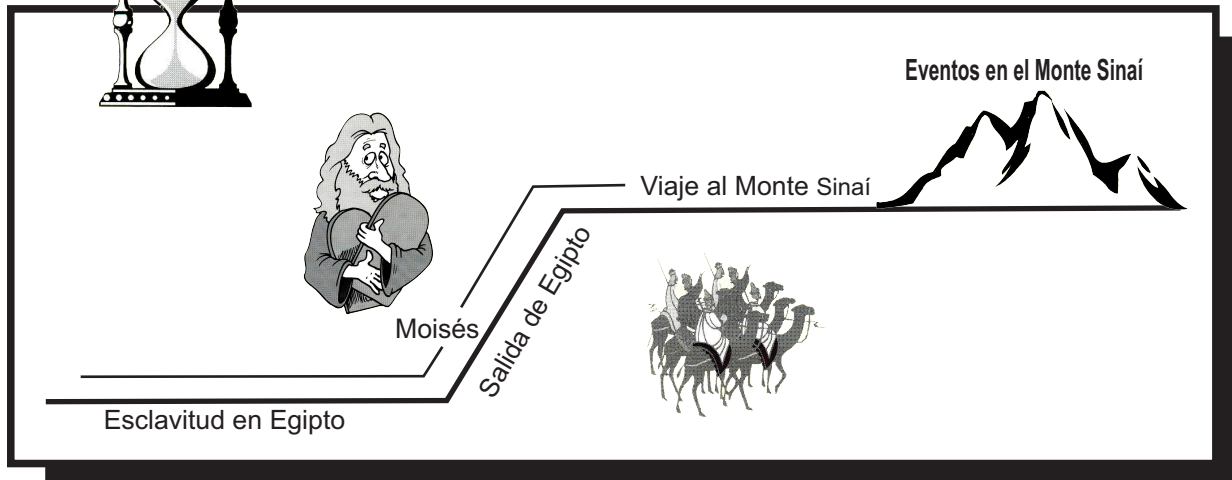
DEFINICION

¿Exactamente qué es un sacerdote? Busque la palabra y debajo dé su mejor definición.

En esta última lección antes de movernos del Mte. Sinaí, pasemos algún tiempo aprendiendo más acerca de este asunto de ser un sacerdote y del sacerdocio del Antiguo Testamento.



Cronograma de la Familia de Abraham



LA OBRA DE UN SACERDOTE



¿Qué hacía un sacerdote? ¿Cuál era su trabajo?
Lea cada grupo de versículos que está debajo?
Escriba una explicación breve de lo que aprendió
acerca de la obra de un sacerdote.

LEVITICO 1:1-9

LEVITICO 10:8-11

EXODO 30:1-10

DEUTERONOMIO 20:2-4

DEUTERONOMIO 21:1-9

SACERDOTES & LEVITAS

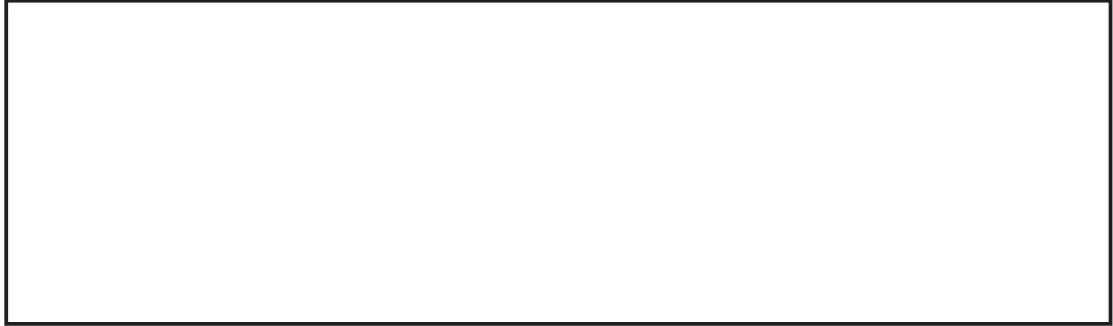
Es fácil confundirse acerca de los sacerdotes y levitas y los diferentes papeles que cada uno llevaba a cabo. Veamos si podemos aclarar algo de la confusión. Todos los sacerdotes debían provenir de la tribu de Leví. Sin embargo, no todos los levitas servían como sacerdotes. Para ser sacerdote usted debía provenir de una familia específica de la tribu de Leví. ¿Cuál es esa familia? (véase Ex. 28:1; Núm. 3:10).

Aunque los levitas no eran sacerdotes, tenían un trabajo importante para hacer el cual estaba relacionado con la vida espiritual de la nación. Lea los pasajes que hay debajo y haga una lista de algunas de las cosas que debían hacer los levitas:

Números 1:47-54

Números 3:5-10

CONSAGRACION DE LOS SACERDOTES

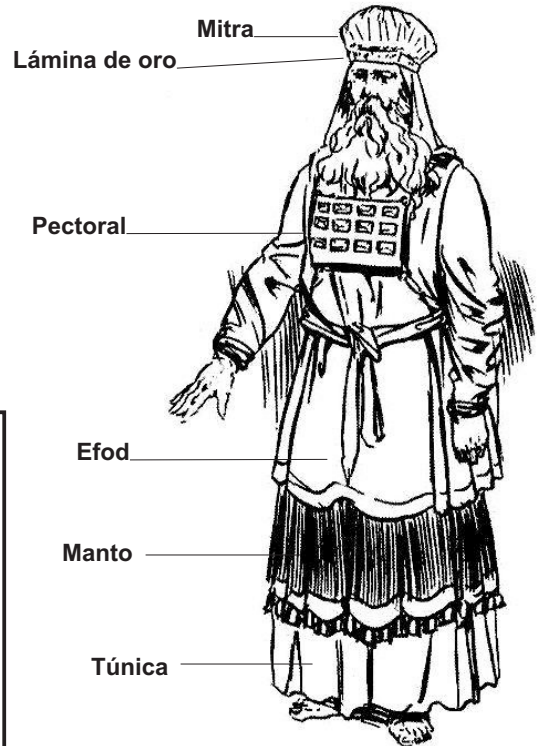


Usted no necesita trabajar en el resto de la hoja antes de la clase. Trabajaremos en esto juntos como un proyecto "en clase".

LEVITICO 8:1-36

La consagración de Aarón y sus hijos para servir como sacerdotes fue un proceso bastante complicado. Haga que algunos lean en voz alta a la clase toda la narración de esta ceremonia de Levítico 8:1-36.

Después de oír todo lo que estaba involucrado en esta ceremonia, ¿qué pensamientos le vienen a la mente? ¿Cómo lo afecta? ¿Qué palabras describen mejor su reacción a todo esto? Regístrelas debajo.



Por qué? ¿Por qué se requirió de Aarón y sus hijos pasar a través de este complejo proceso de consagración? Piense en el significado de esa palabra; piense en lo que Aarón y sus hijos harían como sacerdotes; piense en su propia condición delante de Dios. ¿Por qué necesitaban ser consagrados? Divida la clase en varios grupos pequeños y trabaje en esta pregunta. Vea que respuestas puede encontrar. Luego, discútanlas juntas como clase.

SACERDOTES

ANTES & AHORA

Aprendimos en nuestra primer lección que los Cristianos no continúan viviendo por las leyes del Antiguo Testamento. Por tanto, no continuamos teniendo hombres de la familia de Aarón sirviendo como sacerdotes delante de Dios por nosotros. Pero el Nuevo Testamento habla acerca de los sacerdotes. ¿Cómo se parecen estos sacerdotes a esos del Antiguo Testamento? ¿En qué son diferentes? Tomémonos un momento para compararlos y contrastarlos.



¿QUIEN PUEDE SER SACERDOTE?



Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

1 Pedro 2:1-10
Apocalipsis 1:5-6



¿QUE HACEN LOS SACERDOTES?



Antiguo Testamento

Nuevo Testamento

Hebreos 13:15-16
Romanos 12:1

Lección

11

El Antiguo Testamento

Dios Revela Su Gran Plan

Viaje a la Tierra Prometida Parte 2

Cuando Dios trajo a los israelitas a la tierra prometida la primera vez, rehusaron ir y tomar la tierra. Tenían miedo, aun cuando Dios les había dado todas las razones para que confiaran en El. ¿Puede usted creer eso? Después de todo lo que Dios había hecho por ellos, después de todo lo que habían visto, aun así no le creyeron. ¿Esto hace que usted se pregunte por qué Dios continuó soportándolos? ¿Por qué cree que lo hizo?

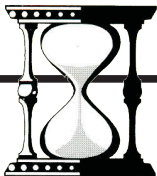


Piense en Génesis 12:1-7

A causa de su incredulidad, Dios condenó esa generación a andar errante en el desierto durante 40 años hasta que todos murieran. A nadie por encima de los 20 años se le permitiría entrar en la tierra prometida. Esto significa que nuestro viaje con Israel tendrá una extensión. Dos cosas serán cubiertas en esta lección:

EL VIAJE CONTINUA ...

- (1) Miraremos algunas de las cosas que sucedieron durante esos 40 años que Israel estuvo errante.
- (2) Seguiremos su viaje de regreso a la tierra prometida donde Israel una vez mas está lista para ir y tomar la tierra.



Cronograma de la Familia de Abraham

Errantes por el Desierto

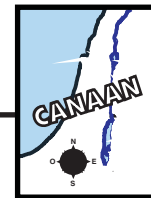
Viaje a Canaán

Israel Rehúsa Tomar la Tierra

Aarón Muere

Victorias sobre Sihón y Og

Moisés Muere



NUMEROS 16

PROBLEMAS

en el desierto

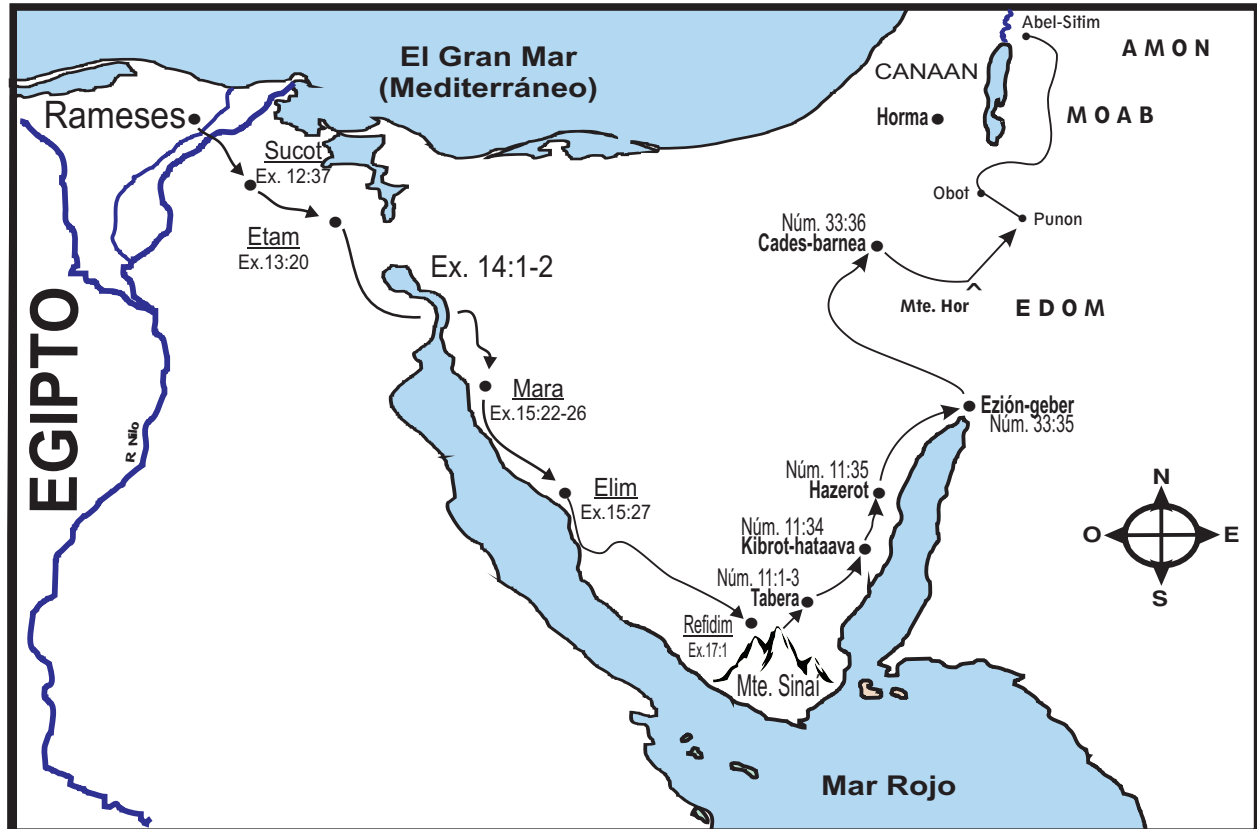
Parece como que esta generación de israelitas nunca aprendió la lección. Aun después de perder su oportunidad de entrar en la tierra prometida porque no confiaron en Dios, continuaron rebelándose contra El. Lea Números 16 y conteste estas cuatro preguntas claves acerca del terrible incidente mientras andaban errantes por el desierto. Esté preparado para discutir esta historia con la clase.

- # 1 ¿De qué se quejaron Coré y aquellos con él contra Moisés y Aarón?
¿Cuál fue su protesta?
- # 2 ¿Cómo sugirió Moisés solucionar el problema?
- # 3 ¿Cómo castigó Dios a Coré y aquellos que se pusieron de su lado en esta rebelión?
- # 4 Después de que todo había terminado, ¿de qué se quejó el pueblo contra Moisés y Aarón y cómo los castigó Dios?

4 PREGUNTAS CLAVES

4

DE REGRESO A CANAAN



Después que completaron sus años de errancia por el desierto, Israel estaba lista para dirigirse de nuevo a Canaán. A medida que hicieron su camino hacia la tierra prometida, ocurrieron varios eventos importantes. Asigne a cada estudiante uno de estos eventos. Haga que lean el pasaje, investiguen la historia, y reporten los hallazgos a la clase. Asegúrese de incluir cantidad de detalles de manera que la clase pueda obtener toda la descripción.

Zonas de Batallas

- Problemas Con Edom, Números 20:14-21
 - Una Triste Pérdida en el Mte. Hor, Números 20:22-29 (véase también Números 20:1-13).
 - Mas Quejas y Mas Castigos, Números 21:4-9.
 - Batallas, Números 21:21-35
- ¡AQUI ESTA UNA GRANDE PARA UN ESTUDIANTE QUE DESEE UN DESAFIO!**
- La Historia de Balaam, Números 22-24.



ISRAEL PIERDE SU GRAN LIDER

Consiga La Historia ●●●●●●●●●●●●●●●●●●

Números 27:12-23

Deuteronomio 34:1-2

Empezando en Números 27:12, ¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera? ¿Por qué tiene que hacer esto?

EDICION ANUAL

Hombre DEL Año

**Muere
El Gran Líder
de Israel**

**Nuevo Líder
Escogido
Para Israel**



TAN CERCA ...

¿Quién va a reemplazar a Moisés como líder de la nación? ¿Qué sabe usted acerca de este hombre? ¿Por qué es escogido él?

Moisés dirigió al pueblo durante mucho tiempo. Había sido un trabajo difícil. Ahora ellos están listos para entrar en la tierra prometida y Dios le dice que es tiempo para que él muera. ¿Por qué? ¿Por qué no se le permitió a Moisés entrar en la tierra con ellos? (Véase Números 20:1-13).

¿Es esto justo? Después de todo lo que Moisés tuvo que soportar con este pueblo, no le es permitido entrar. ¿Cree usted que Dios está tratando a Moisés justamente? ¿Qué lecciones puede usted aprender de lo que le sucedió a Moisés en este caso?