

Libro 1

PERSONAJES



destacados del Antiguo Testamento

Traducido por:
Oscar Andrés Arias
oscar_andres.a@icloud.com

Romanos 15:4

“Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.”

Prólogo

El maestro de la Palabra de Dios encontrará más fácil transmitir las grandes verdades de la Biblia si fundamenta sus lecciones en los Patriarcas y Profetas, y entrelaza los principios de la verdad divina con las vidas de los Apóstoles y Evangelistas inspirados. A la mayoría de las personas les gusta estudiar biografías, por lo que esta es una excelente oportunidad para que el maestro bíblico ilustre y refuerce la verdad sagrada mediante ejemplos personales que se encuentran en las páginas del Libro de Dios.

Muchos estudiantes de la Biblia han encontrado el estudio del Antiguo Testamento tedioso y difícil. El autor espera que estos estudios personalizados de personajes aporten nueva vida e interés al estudio del Antiguo Testamento.

El análisis de estas lecciones apunta hacia un estudio profundo de la vida y la influencia de cada personaje. Si una persona alcanza un gran éxito o termina su vida en un fracaso estrepitoso, busca siempre el porqué. Investiga y analiza cada rasgo de su carácter. Haz hincapié en lo inspirador y formula las advertencias con la mayor claridad y precisión posible. Recuerda que al examinar la vida y el carácter de estos grandes hombres y mujeres del pasado, estás iluminando con la mirada la vida de los hombres y mujeres de hoy, porque la naturaleza humana permanece inmutable.

- El autor.

Indice

Pagina

Lección # 1 — Adán y Eva, los padres pródigos de la humanidad	05
Lección # 2 — Caín y Abel, los hermanos que diferían	08
Lección # 3 — Enoc, el hombre que camino con Dios	11
Lección # 4 — Noé, el predicador de justicia	13
Lección # 5 — Abraham, el padre de la fe	16
Lección # 6 — Melquisedec, el rey y sacerdote de Dios	19
Lección # 7 — Isaac, el hijo de la promesa	22
Lección # 8 — Jacob, el príncipe de Israel	24
Lección # 9 — José, un tipo de Jesús	27
Lección # 10 — Moisés, el gran mediador	29
Lección # 11 — Balaam, el profeta codicioso	32
Lección # 12 — Josué, el soldado de Dios	35
Lección # 13 — Gedeón, el poderoso hombre de valor	38

ADÁN Y EVA, LOS PADRES PRÓDIGOS DE LA HUMANIDAD

Introducción:

Leer: Genesis 3

Todo estudiante de la Biblia debería interesarse profundamente en la historia de los dos primeros seres humanos que habitaron la Tierra. Ellos son los padres de toda la humanidad, los ancestros de todas las razas, fruto del poder creador de Jehová, los primeros habitantes del universo que Dios creó. Aquí aprenderemos cómo se perdió el Paraíso y tendremos una primera idea de cómo puede recuperarse.

1. ¿Qué significa el nombre de Adán? _____
¿Y el de Eva? _____
2. Describa brevemente la historia de la Creación (Génesis 1).

3. ¿Fueron Adán y Eva “creados” o “hechos”? _____
(Génesis 1:26, 27).
 - A. Consulte la definición de las palabras en algún diccionario estándar antes de responder. _____

 - B. ¿Contradice la teoría de la evolución el relato bíblico de la creación? _____

 - C. “Hay que partir de la premisa de que Dios es el Creador y Autor de la historia, o bien de la premisa de que no existe Dios y que la historia de la Tierra y del universo debe explicarse sin Él”.
¿Verdadero? _____ ¿Falso? _____
 - D. ¿Muchos grandes científicos aún consideran la evolución una teoría no probada? _____ Un científico destacado publicó recientemente un libro titulado “El ocaso de la evolución” (1963).

4. Explica cómo se formaron Adán y Eva y por qué medio recibieron el aliento de vida (Génesis 2:7) _____

5. ¿Qué bendiciones y obligaciones compartieron en el Jardín del Edén _____

6. ¿El mandato de no comer del “Árbol del conocimiento del bien y del mal” era una expresión de la ley moral de Dios o de su ley positiva? _____

A. ¿De qué maneras se puede conocer el bien o el mal? (Respuesta: Por experiencia u observación) _____

B. ¿Cómo fue este mandamiento una prueba de su fe? _____

7. ¿Quién fue el primero en pecar contra Dios? _____

8. ¿Fue Adán engañado por Satanás o pecó a sabiendas? (1 Timoteo 2:14) _____

9. Tres pasos de desobediencia—escuchar, creer y obedecer una mentira (Génesis 3:4)—resultaron en la caída del hombre. ¿No es lógico enseñar que los hombres son restaurados al favor de Dios al escuchar, creer y obedecer la verdad? _____

10. Menciona las tres vías que llevaron al pecado de Eva (Génesis 3:6; 12:16) _____

11. ¿Qué indica su sentimiento de vergüenza y culpa? (Génesis 3:10) _____

12. Analiza el castigo de Dios y la primera promesa de un Mesías venidero. (Génesis 3:14-19) _____

13. ¿De qué manera mueren todos los hombres como resultado del pecado de Adán? (1 Corintios 15:21,22):

A. ¿Es una muerte física o espiritual? _____

B. ¿Heredamos la culpa de Adán o las consecuencias de su acto? _____

C. ¿Se hereda el mal o se adquiere por la práctica? (Santiago 1:13-15) _____

D. ¿Recuperamos en Cristo todo lo que se perdió en Adán? _____

14. ¿Qué hizo que Pablo temiera que los cristianos se corrompieran “de la sencillez que hay en Cristo”? (2 Corintios 11:3) _____

A. Dado que Adán cayó, ¿no indica esto que nosotros también podríamos caer? _____

B. ¿Tiene algún sentido la objeción de que era hijo por la “Creación” y que su juicio fue físico? _____

(Respuesta: No, Pablo solo usó la caída de Adán como ilustración del peligro de que los cristianos se aparten de mayores bendiciones) _____

15. ¿Por qué Jehová excluyó a Adán y Eva del jardín después de que pecaron? _____

16. Nombra tres hijos de Adán y Eva. _____

¿Tuvieron otros hijos? _____

17. ¿Quién fue un prototipo de Adán? (1 Corintios 15:45) _____

18. Considere atentamente la siguiente comparación:

ADÁN

CRISTO

1. Durmió

1. Murió

2. Se le abrió el costado

2. Se le abrió el costado al morir

3. Le quitaron una costilla

3. Se derramó sangre

4. Se formó la mujer

4. Se compró la iglesia

Lección 2

CAÍN Y ABEL, HERMANOS QUE DIFERÍAN

Introducción:

Leer: Génesis 4:1-15

Los dos primeros hermanos en la Tierra se distinguían por su personalidad, carácter, ocupación y disposición. Siguió las dos profesiones básicas de la vida civilizada de su época: Caín fue agricultor y Abel, pastor. Sin embargo, sus mayores diferencias no radicaban en sus ocupaciones, sino en su actitud hacia Dios y en su relación mutua. Criados en el mismo hogar y educados por los mismos padres, crecieron juntos, pero uno se convirtió en un ejemplo vivo de fidelidad a Dios, pero también de falsedad. ¿Por qué tanta diferencia entre hermanos?

1. ¿Quiénes fueron aparentemente los primeros niños nacidos en este mundo? _____

2. Describe las ocupaciones que ejercieron estos dos hermanos. (Génesis 4:2). _____

3. ¿Tuvieron Adán y Eva otros hijos? (Génesis 5:4). _____

A. ¿Sabemos cuántos hijos e hijas tuvieron _____

B. ¿Qué hay del problema de los matrimonios mixtos? _____
¿Eran lícitos tales matrimonios _____

4. ¿Cómo sabemos que a Caín y Abel se les había ordenado ofrecer sacrificios de animales? _____

A. ¿Caín hizo bien o mal al ofrecer los frutos del campo? (Génesis 4:7). _____

B. Si Dios no hubiera dado una ley específica sobre sacrificios, ¿se habrían considerado pecaminosas las ofrendas de Caín? _____

C. Dado que la ofrenda de un sacrificio de animales por parte de Abel agradó a Dios, y se dice que fue por “fe”, ¿no es esto prueba de que se había dado una ley? _____

- D. ¿Cómo viene la fe? (Romanos 10:17). _____
5. ¿Por qué el sacrificio de Abel fue más excelente que el de Caín? (Hebreos 11:4). _____
- A. ¿Por qué la adoración por fe es más aceptable que la adoración por “sentimiento”? _____
- B. ¿El objetivo principal de la adoración es agradar a Dios o agradar al hombre? _____ (Gálatas 1:10; Hebreos 13:16; 1 Samuel 15:22, 23). _____
- C. ¿Por qué se consideró a Abel un hombre “justo”? _____
- D. Analice el significado de la afirmación: “Aun muerto, todavía habla” _____
- E. ¿De qué verdades y principios debería hablar nuestro ejemplo de vida mucho después de nuestra muerte? _____
6. ¿Qué significa “El camino de Caín”? (Judas II). _____
- A. ¿No era el “camino de Caín” el camino de la sustitución y la apostasía en el culto religioso? _____
- B. ¿Por qué son peligrosos los actos de culto y servicio no autorizados? (2 Juan 9; 1 Samuel 15-22). _____
- C. Mencione el castigo que recibieron Nadab y Abiú. (Levítico 10:1,2) _____ ¿Por qué? _____
- D. ¿Qué dice Judas sobre todos los que siguen “El camino de Caín”? _____
- E. ¿Acaso el “silencio de la ley de Dios” con respecto a la ofrenda de los “frutos del campo” eximió a Caín de la sustitución? _____
- F. ¿Acaso el “silencio del Nuevo Testamento” con respecto a la música instrumental exime a quienes introducen instrumentos mecánicos en la adoración a Dios? _____

Respuesta: Dado que todas las referencias del Nuevo Testamento dicen “Cantad” y no existe ningún mandato,

ejemplo o inferencia necesaria con respecto a tocar un instrumento mecánico, no hay excusa para repetir el error de Caín. (1 Corintios 14:15; Efesios 5:19; Colosenses 3:16; Santiago 5:13; Hebreos 2:12).

G. ¿No es el “camino de Caín” esencialmente el “camino de la religión moderna”? _____

7. ¿Por qué surgió el odio de Caín hacia Abel? _____

¿Fue por celos? _____

8. ¿Por qué Caín asesinó a su hermano? (1 Juan 3:12) _____

9. Explica cómo un pecado a menudo conduce a un pecado aún mayor si no hay arrepentimiento. _____

10. ¿Somos responsables de nuestros hermanos? (Génesis 4:8, 9) _____

A. ¿Cuál es nuestra responsabilidad hacia nuestros hermanos? _____

B. ¿Por qué mintió Caín sobre el paradero de Abel? _____

11. Analiza la sentencia que Dios le impuso a Caín. _____

12. ¿Adónde fue? _____

13. ¿Cómo preservó Dios su vida? _____

14. Compara el ejemplo de vida de estos dos hermanos: _____

A. ¿Aun estando muertos, nos hablan hoy? _____

B. ¿De cuál de ellos vamos a tomar ejemplo? ¿Qué seguir en esta vida? _____

ENOC, EL HOMBRE QUE CAMINÓ CON DIOS

Introducción:

Leer: Génesis 5:18-24

Resulta muy apropiado que el nombre Enoc signifique “Consagrado”. Quien camina con Dios debe ser una persona dedicada, consagrada al servicio del Señor. Enoc fue precisamente así, y el relato de su vida es fuente de inspiración para los justos de hoy. Su vida estuvo marcada por la fe, y esta fue la base de su “agradar a Dios”, de su “caminar con Dios” y, finalmente, de su ascensión al cielo sin experimentar las garras de la muerte. Su “caminar con Dios” sugiere perseverancia. Siguió caminando hasta cumplir sus 365 años.

“Un solo paso no te llevará muy lejos:

Tienes que seguir caminando.

Una sola palabra no les dirá a los demás quién eres:

Tienes que seguir hablando”.

1. ¿Qué significa el nombre “Enoc”? _____
2. ¿De quién era hijo? ¿Y qué distinción tiene el propio hijo de Enoc? _____
3. Analice el significado de la frase “Caminando con Dios”. _____
 A. ¿Qué grado de compañía sugiere? _____
 B. Mencione otros personajes bíblicos que tuvieron el honor de “Caminando con Dios” (Génesis 6:9; Malaquías 2:6; Génesis 17:1). _____
4. Habla de la traslación de Enoc. (Génesis 5; Hebreos 11:5). _____
5. ¿Qué otro profeta de Dios fue trasplantado? (1 Reyes 2:11). _____
6. ¿Cómo sabemos que Enoc era un hombre de fe? _____
7. ¿Cuál era la actitud de Jehová hacia Enoc antes de su traslación? _____

A. ¿Se complace Dios con los que siguen a Cristo “de lejos”?

B. ¿Qué garantía se le da hoy al cristiano fiel si está vivo cuando Cristo regrese? (1 Tesalonicenses 4:17).

C. ¿Cómo se puede saber si uno agrada a Dios?

8. Explica cómo la ascensión de Enoc y Elías y la resurrección de Cristo dan prueba de una vida futura para la humanidad

9. Como profeta de Dios, ¿qué dos grandes acontecimientos predijo Enoc? (Judas 14, 15).

A. ¿Quién vendrá con el Señor?

B. ¿Sobre quién se ejecutará el juicio?

10. Enoc fue el séptimo descendiente de Adán. ¿Verdadero o falso? (Judas 14).

11. ¿Por qué crees que fue llevado de la tierra?

12. ¿Tuvo Enoc otros hijos además de Matusalén?

13. ¿Habría sido ascendido si no hubiera estado preparado para entrar en el reino de los salvos?

14. Nombra algunos de los cargos que desempeñó Enoc

Respuesta: Patriarca, Sacerdote y Profeta.

15. Enumera y describe algunas de las características de este hombre de Dios:

A. Su nombre significa “Iniciado” y fue iniciado en la obra y la adoración de Dios.

B. Tuvo el honor de caminar con Dios.

C. La frase “Caminó con Dios” sugiere un servicio continuo.

D. Vivió una vida justa en un entorno pecaminoso.

E. Su mayor tributo fue que Dios se complació con él.

16. ¿Por qué necesitamos caminar con Dios hoy?

¿Cómo podemos hacerlo?

17. “¿Pueden dos caminar juntos si no están de acuerdo?” (Amós 3:3)

NOÉ, EL PREDICADOR DE LA JUSTICIA

Introducción:

Leer 2 Pedro 2:5

Noé vivió en una época de corrupción generalizada, en un tiempo en que los pecados del hombre entristecían a Dios y asolaban el mundo antiguo. Es admirable que Noé lograra vivir una vida justa en circunstancias tan adversas. Si uno está rodeado de fieles seguidores del Señor y se siente alentado por sus consejos y su ejemplo, resulta mucho más fácil vivir una vida piadosa. “Las malas compañías corrompen las buenas costumbres”, y si las personas con quienes uno se relaciona son pecadoras, resulta doblemente difícil vivir una vida justa. Debemos reconocer el mérito de Noé: halló gracia ante los ojos del Señor y, prácticamente solo, luchó durante 120 años contra el vicio humano como “predicador de la justicia”.

1. Explica el significado del nombre “Noé” (Génesis 5:29).

2. ¿Qué edad tenía Noé cuando la Biblia comienza a relatar los hechos de su vida? (Génesis 5:32). _____

3. Describe la condición moral y espiritual del mundo en los días de Noé (Génesis 6:8-12). _____

4. ¿En qué fecha futura predijo el Señor que volveríamos a las condiciones que prevalecían en el mundo durante la vida de Noé?

5. Menciona la predicción de Pedro sobre las condiciones del mundo en los “últimos días” (2 Pedro 3:3-7). _____

6. ¿Qué tipo de vida llevaba Noé en aquella época corrupta? (Génesis 6:8,9) _____

A. ¿Por qué Noé halló gracia ante los ojos de Jehová? _____

B. ¿Qué significa la afirmación de que fue “perfecto en su generación”? _____

C. ¿Cómo “caminan los hombres con Dios”? _____

D. ¿Por qué Noé merece tanto reconocimiento por su integridad moral? _____

7. ¿Por qué se “arrepintió” el Señor de haber creado al hombre? (Génesis 6:5,6). _____

A. ¿Implica esto que Dios no previó la maldad del hombre? _____

B. ¿Cómo se concilia esta implicación con la presciencia de Dios? _____

C. ¿Cómo se usa la palabra “arrepentíos” en referencia a Dios? _____

8. ¿Cómo respondió Noé al mandato de Dios de construir el arca? (Génesis 6:14, 22; 7:5). _____

9. Describe en el Nuevo Testamento la fe de Noé y su “temor reverente a Dios” (Hebreos 11:7). _____

A. ¿Cómo condenó al mundo antiguo? _____

B. Explica cómo llegó a ser “heredero de la justicia que es por la fe” _____

10. ¿Cómo respondió el mundo antiguo a la predicación de Noé? (1 Pedro 3:18, 20). _____

A. ¿Qué predicó Noé? _____

B. ¿Era su mensaje contrario a la razón y la experiencia humanas? _____

C. ¿Cuántas almas logró salvar? ¿Se desanimó? _____

D. Compare el destino de los miles que rechazaron su enseñanza con el de los miles que hoy rechazan deliberadamente el Evangelio de Cristo _____

11. La salvación de una tierra maldita por el pecado mediante las aguas del diluvio es una “figura” de nuestra salvación por medio de qué acto (1 Pedro 3:20-21). _____

A. Dado que la salvación por el diluvio es la “figura” o tipo, ¿cuál es el anticipo? _____

B. Dado que la salvación de Noé del mundo pecaminoso fue real y concreta, ¿cómo puede nuestra salvación del pecado mediante el bautismo ser solo una salvación figurativa? _____

C. Si el bautismo en sí mismo es figurativo y solo tenemos una “figura de una figura”, ¿dónde está la realidad o sustancia del tipo original? _____

D. Pedro dice: “el bautismo que corresponde a esto ahora nos salva”, ¿cree el mundo esto hoy? _____

E. La familia de Noé fue transportada por el diluvio a una nueva tierra, ¿no es cierto que el bautismo es el acto de traducción a un nuevo estado o relación con Cristo? (Gálatas 3:26, 27). _____

12. ¿Quién construyó el primer altar que menciona la Biblia? (Génesis 8:20). _____

13. ¿Cuál fue el pacto que Dios hizo con Noé? (Génesis 9). _____

14. Describe los males de la embriaguez, como se ve en la vergonzosa caída de Noé después del diluvio (Génesis 9:20-24). _____

15. ¿Una persona al despertar de la influencia del alcohol, se encuentra involucrado en el pecado y la vergüenza? _____

16. Analiza el carácter y la influencia de Noé y explica por qué la Biblia revela sus faltas junto con las cualidades que lo hicieron un gran hombre. _____

Lección 5

ABRAHAM, EL PADRE DE LA FE

Leer Génesis 12:1-9

¿Qué mayor honor podría disfrutar alguien que ser llamado “padre de los fieles” y “amigo de Dios”? El nombre Abraham significa “padre de una multitud”. Se le reconoce como padre de los hebreos, árabes, edomitas y otras tribus afines, pero su mayor distinción no reside en su descendencia física, sino en su semilla espiritual por medio de la fe (Gálatas 3:8-9). Se nos dice que los cristianos de hoy son descendientes de Abraham en un sentido espiritual (Gálatas 3:27), y se dice que él es el “padre” de todos los que creen (Romanos 4:11-13). Abraham fue un hombre verdaderamente grande, de carácter noble, firme en la fe y devoto en su adoración a Dios. Lean y consideren la promesa de Dios y la recompensa que le prometió a Abraham (Génesis 15:1).

1. ¿Por qué se cambió el nombre de Abram a Abraham? _____

2. ¿De cuál de los hijos de Noé descendía Abraham? (Génesis 11:10-26). _____

3. ¿Quién era el padre de Abram y dónde vivieron al principio? (Génesis 11-31). _____

4. ¿A qué lugar se mudaron y quién murió en su nuevo hogar? (Génesis 11:31-32). _____

5. Describe el llamado de Abraham e indica la fecha (Génesis 12:1-3). _____

Nota: Según Ussher, el llamado fue en el año 1921 a. C. _____

6. ¿Cuál fue la respuesta de Abraham al llamado de Dios que lo instaba a dejar su país y a su familia? (Génesis 12:4). _____

A. Indica la edad de Abraham en ese momento _____

B. ¿Sabía adónde iba? (Hebreos 11:8). _____

C. ¿Quién lo acompañó en su viaje? (Génesis 12:5)

D. ¿Las acciones de Abraham fueron inspiradas por el conocimiento o por la fe? _____

E. ¿Por qué principio deben guiarse los pasos de los cristianos? (2 Corintios 5:7). _____

7. Después de salir de Harán, ¿cuál fue su primera parada en Canaán? (Génesis 12:6). _____

A. ¿Qué acontecimientos ocurrieron allí? _____

B. ¿Adónde fueron después? _____

C. Traza el recorrido de Abraham en un mapa y estima la distancia recorrida: Ur a Harán, Harán a Siquem, Siquem a Betel, Betel a Egipto, Egipto de regreso a Betel, Betel a Hebrón, Hebrón a Damasco, Damasco de regreso a Hebrón, Hebrón a Gerar, Gerar a Beerseba, Beerseba al monte Moriah, regreso a Beerseba, y luego de Beerseba a Hebrón, donde Abraham murió y fue sepultado.

8. ¿Qué preparativos hizo Abraham para adorar a Dios en tierra extraña? Génesis 12:7, 8; 13:18). _____

A. ¿Es cierto que sus viajes casi se pueden rastrear por el humo de los altares que construyó? _____

B. ¿Cuál es nuestro deber con respecto al establecimiento de la Iglesia dondequiera que establezcamos nuestros hogares y criemos a nuestros hijos? _____

9. ¿Cuáles fueron los tres grandes pactos que Dios hizo con Abraham? _____

¿Cómo se cumplieron? Explica en una hoja aparte:

A. El pacto de la tierra. (Génesis 12:7; 13:14-17) — Lea Josué 23:14.

B. El pacto espiritual. (Génesis 12:3; 22:18) — Lea Gálatas 3:14-16, 29.

C. El pacto de la circuncisión. (Génesis 17:9, 10) — Lea Romanos 2:29; Gálatas 5:6.

10. ¿Cuáles fueron algunas de las grandes pruebas de la fe de Abraham? _____

Analice cada una

A. El llamado a dejar su país y su familia (Génesis 12). _____

B. La aceptación de la promesa de Dios de tener un hijo contrario a la naturaleza. (Romanos 4:18). _____

C. La orden de sacrificar a Isaac. (Hebreos 11:17-19). _____

11. ¿Por qué Abraham es digno del título de “Padre de los fieles”? (Romanos 4:20). _____

12. ¿Cómo sabemos que Abraham poseía una fe obediente? (Génesis 22:18; Romanos 4:12; Santiago 2:21). _____

13. ¿Cuándo se le imputó su fe por justicia? _____

¿Cuándo fue llamado amigo de Dios? (Santiago 2:21-23). _____

14. Analice las fortalezas y debilidades de Abraham. (Génesis 12:11-20; 15:7,8). _____

15. Dé ejemplos de su fe en la oración. 16. Hablad de la esperanza que sostuvo a Abraham durante su peregrinación por la tierra. (Hebreos 11:8-10). _____

16. ¿Quiénes son la descendencia espiritual de Abraham? (Gálatas 3:29), ¿y quiénes seguirán sus pasos? (Romanos 4:12). _____

MELQUISEDEC, REY Y SACERDOTE DE DIOS

Introducción:

Leer Génesis 14; Hebreos 7

A menudo se habla de Melquisedec como un hombre “sin padre, sin madre, sin genealogía, sin principio de días, ni fin de vida, semejante al Hijo de Dios, que permanece sacerdote para siempre” (Hebreos 7:3). Esto se refiere a su sacerdocio y al hecho de que no pertenecía a la tribu de Leví por derecho de descendencia (Hebreos 7:6), sino que su vida y oficio sacerdotal fueron por decreto divino y estaban destinados a perdurar, como los del Hijo de Dios, para siempre. Fue rey y sacerdote, rey de Salem (Jerusalén), y también un sacerdote especial al servicio del “Dios supremo”. Jesucristo es “Rey de reyes” y nuestro único Sumo Sacerdote.

1. ¿Por qué se considera a Melquisedec un hombre misterioso? (Hebreos 7:3). _____
2. ¿Cómo se interpreta su nombre por primera vez? (Hebreos 7:2). _____
3. ¿Qué significa el título de “Rey de Salem”? Hebreos 7:2) _____

- A. ¿Es Salem el nombre antiguo de Jerusalén? _____
- B. De ser así, ¿qué tribu ocupaba este territorio? _____
4. ¿Qué otro cargo desempeñó además del de rey? (Génesis 14:18). _____
5. ¿De quién era figura Melquisedec? (Hebreos 7:15-17; Salmo 110:4). _____
6. ¿Cuántos años precedió su sacerdocio al de Aarón? _____
7. ¿Cuántos años precedió la promesa de Abraham a la Ley de Moisés? (Gálatas 3:17). _____
8. Existía un pacto y un sacerdocio divinos al menos 430 años antes de la Ley de Moisés. Analice este punto _____

9. ¿Sobre qué gran hombre pronunció Melquisedec una bendición? (Génesis 14:19). _____

A. ¿De quién es siempre bendecido el más pequeño? (Hebreos 7:7). _____

B. Por lo tanto, ¿Melquisedec es mayor que quién? _____

C. ¿Estarían los judíos dispuestos a aceptar este punto? _____
¿Por qué? ¿No? _____

10. ¿A quiénes diezmaba Abraham? (Génesis 14:20; Hebreos 7:2). _____

A. ¿Cómo sabemos que Abraham aceptó la autoridad de Melquisedec para pronunciar la bendición de Dios y cobrar los diezmos? _____

B. ¿Es esto una prueba más de la grandeza de Melquisedec? (Hebreos 7:4). _____

11. ¿Cómo diezmaba Leví a Melquisedec? (Hebreos 7:9, 10). _____

A. Dado que lo hacía en representación de Abraham, su antepasado, ¿quién era mayor, Leví o Melquisedec? _____

B. ¿Quién tenía prioridad en el sacerdocio entonces? _____

C. ¿Cómo demuestran estos hechos la superioridad del sacerdocio de Cristo? _____

12. ¿Era posible la perfección a través del sacerdocio levítico? (Hebreos 7:11, 19). _____

A. ¿Estaban libres de pecado los sumos sacerdotes judíos? (Hebreos 7:28). _____

B. ¿Qué debían hacer diariamente? (Hebreos 7:27). _____

¿Por qué? _____

C. ¿Estaban sujetos a la muerte? (Hebreos 7:23). _____

D. ¿En qué se diferencia Cristo, nuestro sumo sacerdote, de los sacerdotes de Leví en todos estos puntos? _____

13. ¿Quién podía instaurar un sistema perfecto? (Santiago 1:25). _____

¿Es por esto que se cambió el sacerdocio? _____

14. El cambio en el sacerdocio hizo necesario otro cambio, ¿cuál fue? (Hebreos 7:12). _____

A. ¿Cómo sabemos que se cambió la ley? (Hebreos 8:7-13) . _____

B. ¿Cuándo se abolió? (Colosenses 2:14). _____

15. ¿Cómo fue constituido Cristo sacerdote? (Hebreos. 7:16, 20, 21, 28). _____

A. ¿Pudo haber sido sacerdote por sucesión? Hebreos 7:14). _____

B. ¿Por qué no sirvió como sacerdote en la tierra? (Hebreos 8:4). _____

16. Discuta La ausencia de linaje sacerdotal en el caso de Melquisedec (Hebreos 7:3). _____

A. ¿Tuvo un predecesor o sucesor en el cargo? _____

MELQUISEDEC FIGURA DE CRISTO

Melquisedec

Sacerdote en su trono

Rey de justicia y paz

Sacerdocio especial

No pertenece a la tribu sacerdotal

Sin ascendencia sacerdotal

Prioridad sobre Leví

Sacerdocio eterno

Cristo

Sacerdote en su trono (Zacarías 6:13)

Rey de justicia y paz

Sacerdote por juramento (Hebreos 7:21)

No de tribu sacerdotal (Hebreos 7:14)

Sin linaje sacerdotal

Superior a los sacerdotes levíticos

Sacerdocio inmutable (Hebreos 7:24)

Lección 7

ISAAC, EL HIJO DE LA PROMESA

Introducción:

Leer: Génesis 22

El nombre Isaac significa “risa”. Abraham rió con alegría ante la promesa de su nacimiento (Génesis 17:17). Sara, al principio, rió con dudas ante la posibilidad de tal nacimiento, y luego expresó su alegría diciendo: “Dios me ha hecho reír, para que todos los que lo oigan se rían conmigo” (Génesis 21:6-7). Isaac, quien en su concepción y nacimiento milagrosos, así como en su vida, representa un tipo de Cristo y es una personalidad interesante para estudiar. Al final de esta lección se presentan varios puntos de comparación entre Isaac y Cristo. Quizás encuentres otros; si es así, enuméralos y coméntalos. Él es el “Hijo de la Promesa” y el “Hijo nacido según el Espíritu”, en contraste con Ismael, quien “nació según la carne”.

1. ¿Qué significa el nombre “Isaac”? _____
¿Por qué se le llama así? _____
2. Indica la edad de Abraham y Sara cuando nació Isaac.

3. ¿Cómo distingue Pablo el nacimiento de Ismael del de Isaac? (Gálatas 4:22, 23). _____
4. ¿En qué sentido Isaac representa a los hijos de Dios hoy? (Gálatas 4:28). _____
5. ¿Cuál es la alegoría de Pablo sobre los dos pactos basados en Ismael e Isaac? (Gálatas 4:24-31). _____
6. ¿Qué edad tenía Isaac cuando Abraham lo ofreció en sacrificio a Moriah? _____
7. ¿Qué muestra la sumisión de Isaac a la voluntad de Dios y a la autoridad de su padre? _____
8. Después de leer los siguientes pasajes bíblicos, da tu propia impresión sobre el carácter de Isaac. (Génesis 22:6-9; Génesis

24:63, 67; Génesis 26:7; Génesis 26:20-22; Génesis 26:25; Hebreos 11:20). _____

9. Cuenta la historia de La elección de esposa de Abraham para Isaac (Génesis 24). _____

A. ¿Cómo ayudó Dios en la elección? (Génesis 24:12-14). _____

B. ¿Estuvo Isaac complacido con la elección? (Génesis 24:67). _____

10. Nombra a los dos hijos de Isaac y Rebeca. _____

11. ¿A cuál de los hijos tenía preferencia Isaac? _____

¿Cuál era el favorito de su madre? (Génesis 25:28). _____

12. Analiza las consecuencias negativas de la parcialidad en la vida de los hijos, como se demuestra en este ejemplo. _____

13. ¿Cuál de los hijos era el heredero legal? _____

14. ¿Cómo ayudó Rebeca a Jacob a engañar a su padre? (Génesis 27:15-17). _____

15. ¿Fue Isaac un hombre de palabra al cumplir las bendiciones otorgadas a Jacob? _____

16. ¿Cómo demostró Isaac ser un hombre de paz? (Génesis 27:12-14). 26:20-22). _____

17. ¿Por qué Pablo menciona a Isaac entre los héroes de la fe? (Hebreos 11:20). _____

18. ¿Dónde murió Isaac y qué edad tenía al morir? (Génesis 35:27-29). _____

19. Menciona tantos puntos como puedas en los que Isaac sea un símbolo de Cristo. _____

ISAAC

Nacido por milagro

Hijo de la Promesa

Hijo único

Ofrecido por el Padre

Un sacrificio voluntario

Recuperado de entre los muertos

JESÚS

Nacimiento milagroso

Hijo de la Promesa

Hijo unigénito

Ofrecido por el Padre

Un sacrificio voluntario

Resucitado de entre los muertos, etc.

Lección 8

JACOB, EL PRÍNCIPE DE ISRAEL

Introducción:

Leer: Génesis 32:24-32

Jacob es descrito como un hombre sencillo, recto, constante y hogareño, cariñoso, y por lo tanto, el favorito de su madre. Se quedó en casa cuidando los rebaños y la casa mientras Esaú vagaba por el mundo en busca de caza. Compró la primogenitura a su hermano y, con la ayuda de su madre, usó el engaño para obtener una bendición que su padre planeaba otorgarle a Esaú. Jacob sufrió las consecuencias de su engaño, pagó por sus errores y desarrolló mayor sabiduría y entendimiento. Perdonado de los pecados de su juventud, rico en fe y en paz con Dios, su nombre cambió a “Israel” y se convirtió en príncipe entre su pueblo.

1. ¿Qué significa el nombre “Jacob”? _____
2. ¿Con qué otro nombre se le conocía y qué significaba? (Génesis 32:28). _____
3. ¿Quiénes eran sus padres? ¿Cuál era el nombre de su hermano gemelo? (Génesis 25). _____

4. ¿Cómo se manifiesta la parcialidad en la actitud de sus padres hacia los dos hijos? (Génesis 25). _____

- A. ¿Por qué Esaú era el favorito de su padre? _____

- B. ¿Por qué Jacob era el ídolo de su madre? _____

5. ¿Qué dos naciones descendieron de Jacob y Esaú? (Génesis 36:37). _____

- A. ¿Qué nación predijo Dios que serviría a la otra? (Génesis 25:23). _____
- B. ¿Fue esta predicción un acto de presciencia o de predestinación? _____

- C. ¿Se pronunció esta predicción antes de su nacimiento? _____
- D. ¿Cuándo dijo Dios: “A Jacob amé, mas a Esaú aborrecí”?
 _____ ¿Fue antes de su nacimiento o después de que cada carácter se hubiera desarrollado? _____
6. ¿Cómo ideó Jacob el plan para comprar la primogenitura de Esaú? (Génesis 25:29-34). _____
- A. ¿Tuvo que venderla Esaú? _____
- B. ¿Por qué lo hizo? (Hebreos 12:16). _____
7. Relata cómo Jacob y su madre engañaron a Isaac. (Génesis 27). _____
- A. ¿Quién planeó este engaño? _____
- B. ¿Cómo pecó Jacob en este asunto? _____
- C. ¿Qué significado tiene hoy la frase: “La voz de Jacob, pero las manos de Esaú”? _____
- D. ¿Por qué tuvo que huir Jacob a Harán? (Génesis 27:41-45). _____
8. Pide a algún alumno que cuente la visión de Jacob y su situación actual en Betel. (Génesis 28:10-22). _____
9. Jacob había sido un intrigante y engañador; ahora cuenta cómo fue engañado por Labán. (Génesis 29:15-30). _____
- A. ¿Cuánto tiempo trabajó para Raquel? _____
- B. ¿A quién recibió por esposa? _____
- C. ¿Tuvo que trabajar siete años más antes de recibir a Raquel? _____
- D. Describe cómo Jacob fue atormentado por los celos de sus esposas. _____
10. Describe los negocios y las disputas de Jacob con Labán y el acuerdo final entre ellos (Génesis 31). _____
11. ¿Cómo demostró Dios su aprobación al regreso de Jacob a Canaán? (Génesis 32:1, 2). _____

12. ¿Por qué temía encontrarse con Esaú y por qué le envió regalos a su hermano? (Génesis 32). _____

A. Describe la oración de Jacob a Dios pidiendo protección (Génesis 32:9-12). _____

B. Describe su lucha con el ángel en Peniel (Génesis 32:24-32). _____

C. ¿Qué demuestra su mayor amor por Raquel mientras se prepara para encontrarse con Esaú? (Génesis 33:1-3). _____

13. Describe el encuentro entre Jacob y Esaú (Génesis 33). _____

14. ¿Cómo se construyó el altar en Betel? (Génesis 35:1-15). _____

15. ¿Cómo influyó el favoritismo de Jacob hacia su hijo José en su dolor? (Génesis 37). _____

16. ¿Cómo Jacob pagó la pena por sus pecados, superó muchas de sus debilidades y se convirtió en un hombre más fuerte y fiel? _____

JOSÉ, UN TIPO DE JESÚS

Introducción:

Leer: Génesis 37

José, el “hijo de la vejez de Jacob”, fue el consuelo de sus últimos años y el salvador de la familia durante la hambruna. La historia de José es un maravilloso relato de superación. Narra su ascenso desde la esclavitud hasta el palacio de un rey y su papel como príncipe en Egipto. Un autor ha dicho de José: “Es uno de los héroes humanos más intachables de las Escrituras”. Se destacó por su carácter moral, su fuerte sentido del deber, su autocontrol, su generosidad, su perdón, su ternura y su fe en Dios. De entre todos los personajes del Antiguo Testamento, es sin duda el tipo más destacado de Jesús.

1. ¿Por qué Jacob amaba a José más que a todos sus hijos? (Génesis 37:3). _____

A. ¿Quién era su madre? _____

B. ¿Influyó esto en Jacob? _____

2. ¿Qué efecto tuvo esta preferencia en sus hermanos? (Génesis 37:4). _____

3. ¿Qué significan los dos sueños que tuvo José? (Génesis 37:5-11). _____

A. ¿Qué implicaba cada sueño? _____

B. ¿Cómo reaccionó la familia al escuchar los sueños? _____

4. ¿Dónde encontró José a sus hermanos cuidando el rebaño de su padre? (Génesis 37:17). _____

5. ¿Por qué decidieron matarlo sus hermanos? (Génesis 37:18-20). _____

A. ¿Cuál fue el motivo? _____

B. Describe los males de la envidia y los celos. _____

6. ¿Quién salvó la vida de José y por qué lo vendieron como esclavo? (Génesis 37:21-28). _____

7. ¿Cómo convencieron a Jacob de que José había muerto? _____

Describe su tristeza _____

8. Relata cómo José llegó a ser esclavo en Egipto. _____

9. Describe su ascenso en la casa de Potifar. (Génesis 39:1-4). _____

10. ¿Fue José culpable de mala conducta? _____

Si no, ¿por qué fue encarcelado? _____

11. Describe las experiencias de José en prisión. _____

12. ¿Por qué lo sacaron de prisión para interpretar el sueño del faraón? (Génesis 41). _____

13. Relata la interpretación de los sueños: (Génesis 41:17-31):

(1) Del ganado _____

(2) De las espigas de trigo _____

14. ¿A qué cargo en el reino fue ascendido José? _____

15. Describe la llegada de su hermano a Egipto para comprar trigo. (Génesis 42). _____

16. ¿Se cumplió el sueño de la infancia de José? (Génesis 42:6). _____

17. ¿Se había dejado corromper por las riquezas y el poder mundano? _____

18. Cuenta cómo manifestó amor por sus hermanos y mostró el verdadero espíritu de perdón. (Génesis 43:30; 45:7-15). _____

19. José es un ejemplo sobresaliente de Jesús en los siguientes puntos:

1. Amado por su padre (Génesis 37:3)
2. Enviado por su padre (Génesis 37:14)
3. Buscado por sus hermanos (Génesis 37:16)
4. Odiado (Génesis 37:4,5)
5. Conspirado contra él (Génesis 37:18)
6. Escarnecido (Génesis 37:19,23)
7. Vendido (Génesis 37:27)
8. Con los transgresores (Génesis 40)
9. Dado por muerto (Génesis 37:31)
10. Resucitado y exaltado (Génesis 41)

1. Amado del Padre (Mateo 3:17)
2. Enviado por el Padre (Juan 3:16)
3. Buscó a los perdidos (Lucas 19:10)
4. Odiado (Juan 7:7)
5. Conspiraron contra él (Mateo 26:4)
6. Escarnecido (Mateo 27:29)
7. Vendido (Marcos 14:10)
8. Estuvo con los transgresores (Lucas 23:32)
9. Murió (Marcos 15:44)
10. Resucitado y exaltado (Filipenses 2:9)

MOISÉS, EL GRAN MEDIADOR

Introducción:

Leer: Gálatas 3:19

“En cuanto a Moisés, el hombre de Dios, sus hijos fueron llamados de la tribu de Leví” (1 Crónicas 23:14). ¿Qué mayor halago se le podría hacer a un hombre que ser llamado “el hombre de Dios”? Se necesitó un hombre así, un líder verdaderamente grande, para sacar a un pueblo de esclavos de la poderosa nación de Egipto, darles una ley, mantenerlos unidos durante cuarenta años y llevarlos hasta la frontera de la Tierra Prometida. Sabemos, por supuesto, que todo esto solo se logró gracias a la inspiración y la guía que recibió de Dios. Moisés se destacó por su mansedumbre y sumisión a la voluntad de Dios, por su decisión, aunque sacrificial, de unirse a Israel (Hebreos 11:24-26). Moisés fue un líder desinteresado que pensaba constantemente en la gloria de Dios y el bien de Israel.

1. Menciona el nombre de sus padres y el nombre de la tribu a la que pertenecía Moisés (Éxodo 2:1; 6:20). _____

2. ¿Qué significa su nombre? (Éxodo 2:10). _____

3. Describe su infancia (Éxodo 2:2-10). _____

4. ¿Era Moisés un hombre culto? (Hechos 7:22). _____

A. ¿Qué ventajas educativas existían en Egipto en aquella época? _____

B. Menciona un arte en el que los egipcios sobresalieron y que se ha perdido. _____

5. Analiza la decisión de Moisés al identificarse con Israel (Hebreos 11:25). _____

A. Considera las cosas a las que renunció:

(1) Su alta posición social _____

(2) Los placeres de un palacio _____

(3) La riqueza de Egipto _____

B. Las obligaciones que asumió:

(1) Identificarse con los esclavos _____

(2) La certeza de las aflicciones _____

(3) La pobreza material _____

6. ¿Por qué Moisés tomó esa decisión? (Hebreos 11:26). _____

¿Valió la pena? _____

7. Narra el primer intento de Moisés por ayudar a su pueblo y por qué tuvo que huir de Egipto (Éxodo 2:11-15). _____

8. Describe su estancia en Madián durante cuarenta años y cuenta su matrimonio allí (Éxodo 2:21; Hechos 7:29-30). _____

9. Que un miembro de la clase cuente la historia de su llamado al liderazgo cuando Dios le habló en la zarza ardiente (Éxodo 3:1-10). _____

A. Menciona las excusas que Moisés presentó (Éxodo 3:11; 4:1, 4:10). _____

B. ¿Fueron aceptadas estas excusas? _____

C. ¿Qué hay de nuestras excusas hoy? _____

10. ¿Quién fue elegido para servir como portavoz de Moisés? (Éxodo 4:14-16). _____

11. Describe su comparecencia ante el faraón y la petición que le hicieron (Éxodo 5:1). _____

12. ¿Por qué el faraón se negó a dejar ir a Israel? _____

13. Describe las diez plagas que cayeron sobre Egipto (Éxodo, capítulos 7 al 12). _____

14. Describe la Pascua y su significado (Éxodo 12:14-28). _____

15. Describe la huida de Israel de Egipto bajo el liderazgo de Moisés (Éxodo 14). _____

16. Explica cómo se dio la ley desde el monte Sinaí (Monte Sagrado). _____

A. Menciona los nombres de esta ley. (Lucas 24:44; Nehemías 10:29). _____

B. ¿A quién se le dio? (Deuteronomio 5:1-5). _____

C. ¿Cuándo terminó? (Colosenses 2:14; Romanos 7). _____

17. ¿Demostró Moisés ser un gran líder durante los cuarenta años en el desierto? _____

18. ¿Por qué no se le permitió entrar en Canaán? _____

¿Dónde murió? (Deuteronomio 34-35). _____

19. ¿Dónde reapareció Moisés? (Mateo 17:3). _____

20. ¿De quién era un símbolo Moisés? (Hechos 7:37). _____

Menciona todas las semejanzas que puedas encontrar entre Moisés y Cristo. _____

21. ¿Dónde se encuentra la última referencia a Moisés en la Biblia? _____

Lección 11

BALAAM, EL PROFETA CODICIOSO

Introducción:

Leer: Números 22:5 a 24:25

Las Escrituras nos hablan de... “Balaam, hijo de Bosor, que amaba las ganancias de la injusticia” (2 Pedro 2:15). En Judas 11 se le describe como un hombre dominado por la codicia, y este parece haber sido un motivo determinante en su vida. Este hombre intentó combinar la profecía con las recompensas, lo que lo arruinó para siempre. Su vida estuvo llena de intereses contradictorios, pues intentaba complacer a Dios y a Balac al mismo tiempo. Buscaba bendecir y maldecir simultáneamente (Santiago 3:10-12), obtener las recompensas de la justicia y las del mal a la vez. Su ejemplo es prueba fehaciente de que nadie puede servir a Dios y a las riquezas, a Cristo y a Satanás, ni a la iglesia y al mundo pecaminoso al mismo tiempo.

1. ¿Qué significa el nombre “Balaam”? _____
¿Describe este significado la naturaleza codiciosa del hombre?

2. ¿Cuál era la ciudad natal de Balaam? _____
¿En qué país se encontraba? _____

A. ¿A orillas de qué famoso río estaba esta ciudad? _____

B. ¿Quién envió mensajeros a esta ciudad para contactar con Balaam? (Números 22:5). _____

3. ¿Por qué el rey Balac solicitó la ayuda de Balaam?

A. ¿Por qué temían los moabitas a los israelitas? (Números 22:3). _____

B. ¿Cómo describió Balac el número de israelitas? (Números 22:5). _____

C. ¿Qué deseaba Balac que Balaam hiciera mientras los israelitas estaban acampados en las llanuras de Moab (Números 22:1, 6). _____

4. ¿Qué confianza tenía Balac en el poder de Balaam para pronunciar una bendición o una maldición sobre Israel? (Números 22:6). _____

5. ¿Cómo hicieron los ancianos de Moab y Madián su propuesta atractiva para Balaam? (Números 22:7). _____

A. Menciona un personaje del Nuevo Testamento que traicionó a un amigo por dinero. _____

B. ¿Por qué es imposible servir a Dios y a las riquezas? (Mateo 6:24). _____

C. ¿A qué males nos exponemos por el amor al dinero? _____

6. ¿Qué indica el deseo de Balaam de obtener las recompensas de la adivinación? (Números 22:8). _____

7. ¿Qué le dijo Jehová que no debía hacer? (Números 22:12). _____

8. ¿Por qué envió a los ancianos de regreso a casa de Balac? (Números 22:13). _____

9. Describe el segundo intento de Balac de sobornar a Balaam para que hiciera lo que él quería (Números 22:15-17). _____

10. Memoriza la respuesta de Balaam a los siervos de Balac en Números 22:18. _____

A. ¿Se te ocurre una declaración más firme de lealtad a la palabra de Dios? _____

B. ¿Crees que fue sincero al hacer esta declaración? _____

C. ¿Conocía la voluntad de Dios en este asunto? _____

11. ¿Por qué les pidió Balaam a estos hombres que se quedaran a pasar la noche, para ver qué más les diría el Señor? (Números 22:18). _____

A. Si se hubiera mantenido firme en su primera declaración, ¿habría tenido razón? _____

B. ¿Por qué finalmente el Señor le permitió ir? (Números 22:20). _____

C. ¿Bajo qué condición se le permitió ir? (Números 22:20). _____

D. ¿Por qué se enojó el Señor con él? _____

E. ¿Puedes mencionar otros casos en los que el Señor permitió ciertas cosas que no le agradaban, debido a la insistencia del hombre? _____

12. Pide a algún miembro de la clase que cuente la historia de Balaam y su asna cuando se encontraron con el ángel del Señor en el camino. (Números 22:22-34). _____

A. ¿Por qué Balaam no vio al ángel del Señor en el camino? _____

B. ¿Acaso las personas se han cegado a menudo a las realidades espirituales por el brillo del oro y la codicia? (Judas 11). _____

C. ¿Cómo le salvó la vida su asna? (Números 22:33; 1 Pedro 2:16). _____

13. ¿Por qué Balaam fue a Moab a pesar de todos los mandamientos y advertencias de Dios? (1 Pedro 2:15). _____

14. Cuéntale a la gente: Historia de sus intentos de maldecir a Israel. ¿Por qué lo despidió Balac? _____

15. Da tu propia opinión sobre la vida y el carácter de este profeta insensato. _____

JOSUÉ, EL SOLDADO DE DIOS

Introducción:

Leer Josué 1

Josué, ministro de Moisés y reconocido líder militar entre su pueblo, había trabajado como esclavo en los hornos de ladrillos de Egipto. Su nombre es una combinación de “Oseas” (“él salvará”) y “Jehosúa”, con el nombre de Jehová antepuesto (“Jehová, por medio de él, salvaría a Israel”). Solo él y Caleb fueron lo suficientemente valientes y firmes en la fe como para regresar de explorar la tierra de Canaán con un informe favorable. Animaron e inspiraron al pueblo a emprender la conquista de Canaán con la seguridad de que el Señor estaba con ellos. Solo él y Caleb, de esa generación, mayores de 20 años, sobrevivieron a los 40 años de peregrinación por el desierto porque “siguieron al Señor incondicionalmente”. (Números 32:11,12). Poco antes de morir, Moisés le otorgó a Josué la autoridad para guiar al pueblo en la conquista de Canaán.

1. ¿De quién era hijo Josué y a qué tribu pertenecía? (Josué 1:1) (Números 13:8). _____
2. ¿Qué significa su nombre? _____
3. ¿Dónde se menciona a Josué por primera vez y qué estaba haciendo? (Éxodo 17:9). _____
4. Describe dónde estaba Josué y qué servicio prestaba cuando la ley fue entregada a Moisés en el monte Sinaí. (Éxodo 24:13; Éxodo 33:11). _____
5. Pide a algún alumno que cuente la historia de los doce espías enviados a explorar la tierra de Canaán, comentando:
 - A. La fertilidad de la tierra. (Números 13:27).
 - B. El informe adverso de diez de los espías.
 - C. El valor y la fe de Josué y Caleb. (Números 14:30).
 - D. El castigo que se les impuso. Israel. (Números 14:29).

6. Describe cómo Josué fue designado e instalado como sucesor de Moisés. (Números 27:18-23; Josué 1:1-9). _____

7. Analiza la solemne instrucción que Moisés le dio a Josué en presencia del pueblo de Israel. (Deuteronomio 31:1-8). _____

8. ¿Cuáles eran los dos objetivos principales que Josué esperaba lograr? _____

A. Conquistar la tierra de Canaán. _____

B. Repartirla equitativamente entre las tribus. _____

9. Describe los tres eventos sobrenaturales que ocurrieron al comienzo de su campaña contra Canaán:

A. El paso por el Jordán. (Josué 3:14-17).

B. La aparición del ángel en Jericó. (Josué 5:13-15).

C. La caída de Jericó. (Josué 6:12-21).

¿Cómo se logró? (Hebreos 11:30).

10. ¿Por qué Josué sufrió su única derrota en ¿La ciudad de Hai? (Josué 7). _____

A. Habla del pecado de Acán. _____

B. ¿Puede la iglesia hoy ser victoriosa cuando hay pecado en el campo? _____

11. ¿Cuántos reyes destronó Josué? (Josué 12:7-24). _____

12. ¿Cuánta tierra conquistó? (Josué 11:23). _____

13. Describe cómo repartió la tierra entre las tribus. (Josué 23:1-4). _____

14. Analiza el discurso de despedida al pueblo de Israel: (Josué 23 y 24). _____

A. ¿Cómo los exhortó a guardar la ley? (Josué 23:6). _____

B. ¿Cuáles fueron sus advertencias contra las intrigas extranjeras? (Josué 23:12,13). _____

C. ¿Ha fallado la promesa de Dios respecto a la entrega de la tierra? (Josué 23:14). _____

(1) ¿Qué hay de la afirmación premilenial de que Dios aún no ha dado la tierra a Israel, pero lo hará en el futuro? _____

(2) Si la promesa de Dios falló una vez, ¿podría fallar de nuevo? ¿Verdadero o falso? _____

D. Explica cómo Josué exhortó a Israel a rechazar la idolatría (Josué 24:14-16). _____

15. ¿Qué edad tenía cuando murió? (Josué 24:29). _____

16. Describa y aprende de las siguientes cualidades de Josué: su fe, valentía, obediencia, consagración y determinación.

GEDEÓN, EL PODEROSO HOMBRE DE VALOR

Introducción

Leer: Jueces 6:11-16; 7:1-25

Gedeón, “un guerrero, o el que derribó a Baal” (Isaías 10:33). Fue el quinto de los jueces de Israel, llamado por el ángel del Señor para liberar a Israel de los siete años de opresión de los madianitas. Gedeón tuvo que vencer la cobardía de su propio pueblo y luchar contra una superioridad numérica abrumadora. Su victoria al liderar a 300 hombres contra las huestes de Madián fue una demostración de fe y valentía sin igual en la historia de la guerra. Fue prueba fehaciente de que la victoria debía atribuirse al poder de Dios, no a la fuerza humana; Dios y un hombre que defiende la justicia triunfarán.

1. ¿Qué significa el nombre “Gedeón”? _____
2. Menciona el nombre de su padre y el lugar de su casa. (Jueces 6:11). _____
3. ¿Qué estaba haciendo Gedeón cuando se le apareció el ángel? _____
 - A. ¿Por qué ocultaba su obra? _____
 - B. ¿Nos da este suceso una idea de su valentía? _____
4. ¿Quiénes eran los madianitas y cuánto tiempo oprimieron a Israel? (Jueces 6:1; Génesis 25:1,2). _____
5. Narra el llamado de Gedeón para liberar a Israel de los madianitas. (Jueces 6). _____
6. ¿Cómo le aseguró el Señor a Gedeón que sería victorioso? _____
 - A. Describe la ofrenda de Gedeón. _____
 - B. ¿Cuál fue la señal que se le dio? (Jueces 6:20,21). _____
7. Narra la segunda ofrenda de Gedeón y la destrucción del altar de Baal. _____

A. ¿Por qué hizo estas cosas de noche? (Jueces 6:27).

B. ¿Cómo reaccionaron los hombres de la ciudad ante esto? _____

C. Narra la defensa de Gedeón por parte de su padre Joás. (Jueces 6:30-32). _____

8. ¿Dónde reunieron los madianitas a su ejército para la batalla? (Jueces 6:33). _____

9. Narra la historia del vellón de Gedeón y las últimas señales de la aprobación del Señor. (Jueces 6:36-40). _____

10. ¿Cuántos soldados tenía Gedeón cuando acampó junto al pozo de Harod? _____

11. ¿Por qué dijo el Señor que el número era demasiado grande? (Jueces 7:2). _____

A. ¿A quién solemos culpar de nuestros fracasos? _____

B. ¿Tendemos a atribuirnos el mérito de todos nuestros éxitos? _____

12. ¿Qué anuncios preliminares exigía la ley antes de que un ejército saliera al campo de batalla? (Deuteronomio 20:1-9). _____

13. Después de que se separaron todos los cobardes, ¿cuántos quedaron? (Jueces 7:3). _____

A. ¿Habrían sido útiles en una batalla los 22.000 que regresaron a casa? _____

B. ¿Necesitamos en la iglesia miembros cobardes que teman defender la verdad? _____

14. ¿Consideró el Señor que los 10.000 que quedaron eran demasiados? (Jueces 7:4). _____

15. ¿Cuál fue la segunda prueba? (Jueces 7:4-6). _____

A. ¿Cuál fue la falta de los que se inclinaron para beber? (Descuidar su seguridad en territorio enemigo).

B. ¿Por qué fueron aprobados los 300 que bebieron de sus manos? (Estaban alerta y vigilantes).

C. Describe las altas cualidades de los que quedaron. _____

16. Narra la conversación que Gedeón escuchó en el campamento de Madián (Jueces 7:9-15). _____

A. ¿Fueron inspirados el sueño y su interpretación? _____

B. ¿Cómo afectó la conversación a Gedeón? _____

17. Describe los extraños planes de Israel para esta batalla. (Jueces 7:16-18). _____

A. ¿Por qué debían las tres compañías acercarse a todos los flancos del campamento enemigo? _____

B. ¿Por qué el plan tuvo tanto éxito en la derrota del enemigo? _____

C. Narra la humillante derrota de Madián. _____

18. ¿Tenía Israel motivos para jactarse? _____

¿Quién recibió la gloria? _____

19. ¿Cuántos años juzgó Gedeón a Israel? (Jueces 8:28). _____

¿Dónde se menciona esto en el Nuevo Testamento? _____