

Libro 2

PERSONAJES



destacados del Antiguo Testamento

Traducido por:
Oscar Andrés Arias
oscar_andres.a@icloud.com

Romanos 15:4

“Porque las cosas que se escribieron antes, para nuestra enseñanza se escribieron, a fin de que por la paciencia y la consolación de las Escrituras, tengamos esperanza.”

Prólogo

El maestro de la Palabra de Dios encontrará más fácil transmitir las grandes verdades de la Biblia si fundamenta sus lecciones en los Patriarcas y Profetas, y entrelaza los principios de la verdad divina con las vidas de los Apóstoles y Evangelistas inspirados. A la mayoría de las personas les gusta estudiar biografías, por lo que esta es una excelente oportunidad para que el maestro bíblico ilustre y refuerce la verdad sagrada mediante ejemplos personales que se encuentran en las páginas del Libro de Dios.

Muchos estudiantes de la Biblia han encontrado el estudio del Antiguo Testamento tedioso y difícil. El autor espera que estos estudios personalizados de personajes aporten nueva vida e interés al estudio del Antiguo Testamento.

El análisis de estas lecciones apunta hacia un estudio profundo de la vida y la influencia de cada personaje. Si una persona alcanza un gran éxito o termina su vida en un fracaso estrepitoso, busca siempre el porqué. Investiga y analiza cada rasgo de su carácter. Haz hincapié en lo inspirador y formula las advertencias con la mayor claridad y precisión posible. Recuerda que al examinar la vida y el carácter de estos grandes hombres y mujeres del pasado, estás iluminando con la mirada la vida de los hombres y mujeres de hoy, porque la naturaleza humana permanece inmutable.

- El autor.

J. A. McNutt

Indice

Pagina

Lección # 1 — Noemí, la suegra piadosa	05
Lección # 2 — Débora, la jueza	08
Lección # 3 — Elí, la víctima de la debilidad	11
Lección # 4 — Sansón, hombre de fuerza y debilidad	14
Lección # 5 — Samuel, el juez justo	17
Lección # 6 — David, del redil al trono	20
Lección # 7 — Salomón, hombre de sabiduría y necedad	23
Lección # 8 — Elías, el profeta del fuego	26
Lección # 9 — Naamán, el valiente capitán	29
Lección # 10 — Daniel, hombre de coraje y convicción	32
Lección # 11 — Josías, el gran reformador	35
Lección # 12 — Jonás, el misionero reacio	41

NOEMÍ, LA SUEGRA PIADOSA

Introducción.

Leer: Rut 1:14-17

La suegra en nuestra sociedad suele ser objeto de burla, críticas y mofas. Se ha convertido en blanco de chistes y escarnio debido a su posición en el círculo familiar. En algunos casos, ha contribuido a crearse una mala imagen por su intromisión, entrometimiento y falta de escrúpulos. Sin embargo, aún existen muchas suegras sabias, altruistas y piadosas que merecen ser elogiadas. Se requiere sabiduría, comprensión, generosidad y el espíritu de Cristo para ser una buena suegra o una buena nuera.

A pesar de la tragedia y el dolor que sufrió al perder a su esposo e hijos en la tierra de Moab, Noemí conservó el amor y el respeto de sus nueras.

1. ¿Qué significa el nombre “Noemí”? _____
 - A. ¿Todas las suegras tienen nombres tan atractivos? _____
 - B. ¿Por qué ella...? _____
 - C. ¿Cómo pueden otras mujeres llegar a ser dignas de tal elogio? _____
 2. Menciona el nombre del esposo de Noemí y de qué país provenían (Rut 1:12). _____
 3. ¿A qué país se mudaron esta pareja con sus dos hijos? (Rut 1:1). _____
 - A. ¿Por qué dejaron Judá? _____
 - B. ¿Por qué fue peligroso para esta familia judía mudarse? _____
 - C. ¿Se enfrenta hoy el pueblo de Dios a mayores tentaciones en lugares donde la iglesia no está establecida? _____
- ¿En tierras paganas? _____

4. Da otros ejemplos de cómo el pueblo de Dios se metió en problemas al abandonar la tierra de Canaán (Génesis 12:10-20; Génesis 26:1-11). _____

5. ¿Qué hicieron los dos hijos de Noemí y Elimelec? _____

A. ¿Por qué Jehová prohibió el matrimonio con personas de otras razas? (Éxodo 34:15, 16; Deuteronomio 7:3-55). _____

B. ¿Es prudente que los cristianos se casen con no creyentes hoy en día? _____

6. Menciona los nombres de los dos hijos y narra su muerte y la de su padre (Rut 1:3, 55). _____

7. ¿Adónde se propuso ir Noemí después de la muerte de su esposo e hijos? (Rut 1, 2). _____

8. ¿Quiénes eran sus nueras? _____

¿Qué planeaban hacer? _____

9. Que algún alumno de la clase cuente el esfuerzo de Noemí por persuadir a Rut y Orfa de regresar a la tierra de Moab (Rut 1:8-15).

10. ¿Puedes señalar las partes del discurso de Noemí que indican su amor por Rut y Orfa? _____

¿Y el afecto de ellas por Noemí? _____

11. ¿Cuál fue la decisión final de estas dos jóvenes? (Rut 1:2). 1:14, 15). _____

12. Memoriza la famosa súplica de Rut a Noemí. (Rut 1:16, 17). _____

A. ¿Por qué se cita tan a menudo este dicho? _____

B. ¿Qué lugar ocupa entre las obras literarias más destacadas? _____

C. Observa el voto incluido en las palabras finales de esta petición. _____

13. Considera el homenaje a la vida y el carácter de Noemí, tal como lo demuestra la actitud de sus dos nueras. _____

14. ¿Cómo fueron recibidas Noemí y Rut en la ciudad de Belén? (Rut 1:19). _____

15. ¿Por qué pidió Noemí que la llamaran “Mara”? (Rut 1:20). _____

16. ¿En qué campo espigó Rut para mantener a su suegra y a sí misma? (Rut 2:2,3). _____

17. ¿Qué clase de hombre era Booz? _____

18. Narra la boda de Booz y Rut (Rut 4). _____

19. Describe la alegría de Noemí por la boda de Rut y narra cómo cuidó al hijo de Booz y Rut (Rut 4:14-17). _____

20. ¿Por qué se escribió el libro de Rut y qué lugar ocupa Noemí? _____

Lección 2

DÉBORA, LA JUEZA

Introducción.

Leer Jueces 4:1-14

Introducción: Parece extraño que en esta época, cuando las mujeres eran consideradas inferiores y tratadas como esclavas, Dios designara a una mujer como libertadora y líder de Israel. Débora fue la cuarta y una de las juezas más importantes de Israel. Fue reconocida como profetisa inspirada por Dios y fue la líder tras la cual el pueblo se unió para derrotar a los ejércitos de Sísara y Jabín y liberar al pueblo del Señor durante cuarenta años. Se la menciona como una “madre” en Jueces 5:7. Sin su aliento y ayuda, Barac no habría obtenido la victoria sobre los cananeos.

1. ¿Qué significa su nombre? _____

2. Menciona el nombre de su esposo (Jueces 4:4). _____

¿Por qué se le conoce hoy? _____

3. ¿Dónde celebraba juicios Débora? (Jueces 4:5). _____

A. La lectura marginal da “sat” en lugar de “dwelt” en este versículo, y las circunstancias indican que ella estaba sentada juzgando.

B. ¿Quiénes acudían a ella para decisiones legales? _____

C. ¿Por qué ejercía ella esta función en lugar de un hombre? _____

4. ¿Qué cargos desempeñó Débora en su época? (Jueces 4:4). _____

5. Estudia el cántico de victoria de Devora y nombra las referencias personales a Débora que contiene. _____

A. ¿Cómo habla de sí misma en Israel? (Jueces 5:7). _____

(1) ¿Era esto una señal de honor? _____

(2) ¿Qué tipo de madres se necesitan hoy? _____

B. ¿Quién le dio dominio sobre los poderosos? (Jueces 5:13).

6. ¿Cuál era el plan y propósito del Señor con respecto a los jueces de Israel? (Jueces 2:16-19). _____

A. ¿Cómo abusó Israel de las bendiciones de tal liderazgo? _____

B. ¿Cuál fue la consecuencia inevitable de cada alejamiento de Dios? _____

C. ¿Qué diría usted acerca de la paciencia de Jehová con Israel? _____

7. ¿Cuántos jueces precedieron a Débora en el cargo? Nómbralos. _____

8. ¿A qué opresión extranjera fue sometido Israel en tiempos de Débora? (Jueces 4:2, 39). _____

A. ¿Cuántos años duró esto? _____

B. Hable sobre la fuerza militar de Jabín, rey de Canaán. _____

9. ¿A quién llamó Débora como líder del ejército de Israel? (Jueces 4:8-9). _____

A. ¿Dónde vivía Barac? _____

B. ¿Qué le dijo que hiciera? _____

C. ¿Su respuesta demostró mucha valentía o fortaleza? (Jueces 4:8). _____

D. ¿En manos de quién entregó el Señor a Sísara, capitán del ejército de Jabín? _____

10. ¿Cuál fue el resultado del llamado de Barac a voluntarios? (Jueces 4:10). _____

11. ¿Dónde se encontraron los dos ejércitos para enfrentarse? (Jueces 4:11,13). _____

12. Describe la batalla y cuenta quién escapó del campo de batalla. (Jueces 4:15-17). _____

A. ¿Quién predijo el resultado de la batalla? _____
¿Tenía razón? _____

B. ¿Dónde se encontraba Sísara? _____

C. Narra cómo Jae, la esposa de Heber, mató a Sísara. (Jueces 4:18-21). _____

D. ¿Qué profecía de Débora se cumplió en este caso? _____

13. ¿Cómo luchó el Señor por Israel aquel día? (Jueces 4:15; 5:20, 21). _____

14. ¿De quién fue el ardiente celo y el valor desinteresado que impulsaron la batalla que rompió las cadenas de la opresión?

¿Habría luchado Barac sin Jae? _____

15. ¿Cuándo deben las mujeres valientes y piadosas tomar la iniciativa? _____

Menciona algunos lugares donde la iglesia no existiría hoy si no fuera por las mujeres piadosas. _____

16. Indica cuántos años juzgó Débora a Israel (Jueces 5:31) y analiza su derecho a ocupar un lugar entre los grandes líderes de Israel. _____

ELÍ, VÍCTIMA DE LA DEBILIDAD

Introducción.

Leer: 1 Samuel 3:13

La humildad y la bondad no siempre van acompañadas de firmeza y decisión. Algunos hombres, por lo demás buenos, son débiles e indecisos al afrontar los problemas de la vida. Nunca recurren a la acción positiva por temor a herir los sentimientos de alguien. Elí parece haber sido uno de ellos, a pesar de ocupar un puesto de liderazgo como juez y sumo sacerdote en Israel. Quizás estaba tan ocupado en los asuntos públicos que descuidó la educación de sus hijos hasta que alcanzaron una edad en la que ya no estaban dispuestos a escuchar y él no tenía el poder para apartarlos del mal.

1. ¿Qué cargos desempeñó Elí? _____
2. ¿Se le acusó alguna vez de ser infiel en sus deberes oficiales? _____
 - A. ¿Qué dirías sobre el carácter personal de este hombre? _____
 - B. Describe los peligros de la debilidad y la blandura piadosas. _____
3. ¿Quiénes eran los dos hijos de Elí? (1 Samuel 2:34). _____
 - A. Describe el carácter de sus hijos (1 Samuel 2:12). _____
 - B. ¿Cómo pecaron contra Dios? (1 Samuel 2:13-25). _____
 - C. ¿Advirtió Elí a sus hijos sobre sus pecados? _____
 - D. ¿Cómo recibieron sus advertencias? _____
4. ¿Por qué Elí fue considerado responsable de los pecados de sus hijos? (1 Samuel 8:13). _____

- A. ¿Cuál es el deber de los padres para con sus hijos?

- B. ¿Acaso los “hombres buenos” fallan a veces en estos asuntos hoy en día? _____ ¿Por qué? _____

- C. ¿Pudo Elí haber impedido que sus hijos hicieran el mal?
_____ ¿Cómo lo sabes? _____

5. Analiza las buenas cualidades de Elí:
- A. Su amor por Samuel y la supervisión que le brindó.
 - B. Su generosidad al preparar a Samuel para que ocupara su lugar.
 - C. Su sumisión a la voluntad de Dios (1 Samuel 3:18).
6. ¿Qué le pasaba a Elí? _____

- A. ¿Había cometido alguna grave violación de la ley de Dios?

 - B. ¿No fue su mayor falta la falta de firmeza al tratar con sus hijos? _____
 - C. ¿Cuál es la gran necesidad de cada época? (Efesios 6:4).

7. Describe las consecuencias negativas de la debilidad de Elí:
- A. ¿Arruinó a su familia? _____
 - B. ¿Cómo afectó al culto? (1 Samuel 2:17). _____

 - C. ¿Qué influencia tuvo en la nación de Israel? _____

 - D. Relata la muerte de sus hijos (1 Samuel 4:11).

 - E. Muestra cómo el mal puede azotar a la iglesia de nuestro Señor hoy en día, y cómo el evangelio puede verse obstaculizado, por no educar adecuadamente a nuestros hijos. _____

8. Analiza la sentencia pronunciada sobre la casa de Elí (1 Samuel 8:13-14). _____

9. ¿Por qué Samuel temía contarle a Elí lo que se le había revelado? (1 Samuel 8:45). _____

10. ¿Qué mensaje le había dado ya un hombre de Dios a Elí? (1 Samuel 2:27-88). _____

11. ¿Se cumplieron todas estas calamidades sobre su familia como se había predicho? _____

12. Describe la muerte de Elí. (1 Samuel 4:18). _____

13. Narra la muerte de su nuera. (1 Samuel 4:19, 20). _____

14. ¿Por qué el nieto de Elí se llamaba Icabod? _____

15. ¿Cuántos años sirvió Elí como juez? _____

16. Reflexiona sobre el carácter de Elí y analiza la principal lección que aprendemos de su ejemplo. _____

A. ¿De qué nos advertiría si pudiera hablar hoy? _____

B. ¿Cuál sería probablemente su principal advertencia? _____

Lección 4

SANSÓN, HOMBRE DE FUERZA Y DEBILIDAD

Introducción.

Leer: Jueces 13

Sansón suele ser el héroe de la juventud por sus demostraciones sobrehumanas de fuerza física. Sansón, hijo de Manoa, era israelita de la tribu de Dan. Su hogar se encontraba cerca de la costa, donde habitaban los filisteos. En el momento de su nacimiento, Israel llevaba cuarenta años bajo el dominio de los filisteos. Sansón obtuvo numerosas victorias sobre estos enemigos de Israel y, en el último acto de su vida, sepultó a un gran número de filisteos bajo el templo que él mismo había derrumbado. A pesar de sus debilidades, Sansón figura entre los héroes de la fe en Hebreos 11:32. Sin autocontrol, era un atleta sin conciencia.

1. ¿Qué nación dominaba Israel cuando nació Sansón? (Jueces 13:1). _____

A. ¿Cuánto duró esta opresión? _____

B. ¿De qué manera solía Jehová liberar a su pueblo en aquellos días? _____

2. ¿Cuál era el nombre del padre de Sansón? (Jueces 13:2).
_____ ¿A qué tribu pertenecía? _____

3. Narra la aparición del ángel para anunciar el nacimiento de Sansón. _____

A. ¿Cuál fue la promesa que pronunció el ángel? _____

B. Menciona las restricciones impuestas a su madre (Jueces 13:4, 14). _____

C. ¿Podría la bebida alcohólica dañar a un niño por nacer?
_____ ¿Cómo? _____

4. Cuente cómo ascendió el ángel después de entregar su mensaje. _____

5. Sansón era nazareo de nacimiento; explique qué significa esto. _____

A. ¿Qué implicaba el voto nazareo? _____

B. ¿Exigía Jehová el cumplimiento estricto de todos los votos? (Deuteronomio 23:21; Números 30:2). _____

C. ¿Cómo veía a quienes quebrantaban sus votos? (Eclesiastés 5:4). _____

6. ¿Cómo sabe que el Señor estaba con Sansón? (Jueces 13:24, 255). _____

7. ¿Adónde fue Sansón a elegir esposa? (Judas 14:3). _____

A. ¿Esto contravenía la ley del Señor sobre el matrimonio? _____

B. ¿Cómo se sintieron sus padres con respecto a esta novia extranjera? (Judas 14:3). _____

C. ¿Acaso Jehová planeaba anular el matrimonio con algún propósito? (Judas 14:4). _____

8. ¿Cómo demostró Sansón su gran fuerza por primera vez? (Judas 14:5, 8). _____

9. Cuenten el acertijo de Sansón (Jud. 14:12-14). _____

A. ¿Pudieron los filisteos dar una respuesta? _____

B. ¿Cómo obtuvieron la solución? _____

C. Cuenten cómo Sansón pagó la deuda. _____

10. Que algún miembro de la clase cuente la historia de los 300 zorros y los incensarios (Jueces 15:4, 5). _____

11. Describe la muerte de su primera esposa. _____

12. ¿Cuál era la norma de conducta de Sansón al tratar con sus enemigos? (Jueces 15:11). _____

A. ¿En qué se diferencia esto de los principios cristianos? _____

B. ¿Se nos permite tomar venganza hoy en día? _____
¿Por qué no? _____

13. Describe la matanza de los 1000 filisteos en Lehi (Jueces 15:14-11). _____

14. ¿Cuántos años juzgó Sansón a Israel? (Judas 15). _____

15. ¿Fue un gran líder de hombres o un individualista? _____

16. ¿Quién fue la segunda esposa de Sansón? (Judas 16:23-30). _____

A. ¿Le fue más fiel que su primera esposa? _____

B. Describe cómo finalmente lo traicionó entregándolo a sus enemigos. _____

C. ¿En qué aspecto era débil Sansón? _____

17. ¿Resistía su fuerza física en su cabello o en cumplir su voto a Dios? _____

18. Describe cómo fue avergonzado y castigado por sus enemigos (Judas 16:2). _____

19. Describe el triunfo final de Sansón sobre los filisteos (Judas 16:23-30). _____

20. ¿Habría logrado más en la vida si hubiera liderado a su pueblo? _____

21. Menciona algunos de los puntos de Debilidades en el carácter de Sansón: _____

A. Un gran atleta sin conciencia. _____

B. Víctima de la sensualidad. _____

C. Un héroe popular sin autocontrol. _____

SAMUEL, EL JUEZ JUSTO

Introducción.

1 Samuel 1 al 25:1

Samuel fue el último de los Jueces y el primero de los Profetas (1 Samuel 7:6, 15-1 y 3:20; Hechos 3:24; 13:20). Su hogar estaba en la región montañosa de Efraín. Además de su papel como juez y profeta, Samuel también oficiaba como sacerdote entre su pueblo. No solo le correspondía ungir a Saúl como rey, sino también a David como su sucesor. En el Salmo 99:6 se le reconoce como un hombre de oración, alguien que invocaba el nombre del Señor. Su vida fue larga y llena de acontecimientos, y merece un lugar entre los héroes de la fe que hicieron historia en el Antiguo Testamento. Fue sepultado en Ramá.

1. ¿Quiénes fueron la madre y el padre de Samuel? (1 Samuel 1). _____
2. ¿Qué dirías acerca del carácter de su madre? (1 Samuel 1:15). _____
3. Habla de la oración de Ana y su voto al Señor (1 Samuel 1:10-11). _____
 - A. ¿Fue sincera en su oración? _____
 - B. ¿Por qué pensó Elí que estaba ebria? (1 Samuel 1:12-13). _____
 - C. ¿Exigía el Señor que todos los votos se cumplieran estrictamente? (Números 30:2; Eclesiastés 5:4). _____
 - D. Describe el voto nazareo. (Números 6). _____
4. ¿Cumplió Ana su voto de dedicar a Samuel al servicio del Señor? (1 Samuel 1:27-28). _____
5. Habla de la hermosa oración de acción de gracias de Ana. (1 Samuel 2:1-10). _____
6. ¿Cómo eran los hijos de Elí? (1 Samuel 2:12). _____
 - A. ¿Por qué desprestigiaron los sacrificios? (1 Samuel 2:17). _____

- B. ¿Aprobó Elí su conducta? (1 Samuel 2:23-25). _____
7. Relata el servicio de Samuel cuando era niño. _____

- A. ¿Cómo le demostró Ana su amor? (1 Samuel 2:18,19). _____

- B. ¿Contaba Samuel con la confianza de Elí? (1 Samuel 3:1). _____

8. Describe el llamado del Señor a Samuel. (1 Samuel 3). _____

9. ¿Qué le dijo el Señor a Samuel acerca del destino de la casa de Elí? (1 Samuel 3:11-14). _____

10. ¿Cómo recibió Elí la noticia? (1 Samuel 3:18). _____

- A. ¿Manifestó Eli el espíritu correcto? _____
- B. ¿En qué había fallado? _____
- C. ¿Fallan muchas personas buenas en la educación de sus hijos? _____
11. Relata la derrota de Israel y la muerte de Elí y sus hijos. (1 Samuel 4). _____
12. Relata las experiencias de los filisteos con el Arca de la Alianza y sus esfuerzos por devolverla a Israel. (1 Samuel 5 y 6). _____
13. ¿Cuándo se convirtió Samuel en juez de Israel? (1 Samuel 7). _____
14. ¿Qué les pidió al pueblo que hicieran? (1 Samuel 7:3-6). _____

15. Relata la derrota de los filisteos bajo el liderazgo de Samuel. (1 Samuel 7:10). _____

16. ¿Qué cargos desempeñó Samuel? _____
¿Era un hombre justo? (1 Samuel 12:1-5). _____
17. ¿Siguieron los hijos de Samuel el ejemplo de su padre? (1 Samuel 8:3-5). _____
18. ¿Qué excusa dio el pueblo para querer un rey? _____

- A. ¿Cuál era la verdadera razón? _____

B. ¿Su petición era un rechazo a Samuel o una rebelión contra Dios? _____

C. ¿Por qué permitió el Señor que se nombrara un rey? _____
¿Se complació con un rey? _____

D. Narra la unción de Saúl. (1 Samuel 10:1-9). _____

19. Cuando Saúl se rebeló contra Dios, ¿quién anunció su caída? (1 Samuel 15). _____

20. ¿Quién ungió a David como futuro rey de Israel? (1 Samuel 16:1-13). _____

21. Narra la muerte de Samuel y el dolor de Israel. (1 Samuel 25:1). _____

22. ¿Por qué este hombre de Dios merece ser incluido entre los héroes de la fe? (Hebreos 11:32). _____

Lección 6

DAVID, DEL REDIL AL TRONO

Introducción.

Leer: 1 Samuel 16:19-23; 2 Samuel 5:3

David, junto con Abraham y Moisés, es una de las figuras más importantes del Antiguo Testamento. Nació en el año 1040 a. C. (2 Samuel 5:4), siendo el hijo menor de Jesé de Belén (2 Samuel 5:4). Desarrolló fuerza, valentía y autosuficiencia al cuidar de las ovejas de su padre. David heredó de Israel el amor por la naturaleza y la admiración por las maravillas de la creación. Sus logros fueron diversos y podemos considerarlo un gran líder militar, poeta, cantor, profeta y escritor. En Lucas 2:11, Belén es mencionada como “la ciudad de David”.

1. ¿Qué lugar de renombre ocupa David en la historia religiosa? _____
 - A. ¿Como rey y líder? _____
 - B. ¿Como antepasado de nuestro Señor? (Mateo 1:1). _____
2. Indica el nombre del padre de David. _____
 - A. ¿Dónde vivían? _____
 - B. ¿Cuántos hermanos tenía David? (1 Samuel 16:10,11). _____
3. Menciona las habilidades que demuestran su capacidad en diversos ámbitos:
 - A. Era pastor (1 Samuel 16:11). _____
 - B. Un atleta. (1 Samuel 17:34-36). _____
 - C. Un buen músico. (1 Samuel 16:14-23). _____
 - D. Un poeta. _____
 - E. Un general capaz. _____
 - F. Un gran rey de Israel. _____
4. ¿Cómo demostró David su fuerza y valentía como pastor? (1 Samuel 17:34-36). _____
5. Describe cómo Samuel logró ungir a David como rey sin provocar la ira de Saúl. (1 Samuel 16:1-5). _____

- A. ¿Cuántos años transcurrieron antes de que fuera coronado rey? _____
- B. ¿Sabía Saúl de la elección de David como su sucesor? _____
6. Narra la elección de David como músico en el palacio de Saúl. (1 Samuel 16:13-23). _____
7. Describe la victoria de David sobre Goliat, el filisteo. (1 Samuel 17:25-53). _____
- A. ¿Por qué David se negó a usar la armadura de Saúl? _____
- B. ¿En quién confió David para la victoria? (1 Samuel 17:37) _____
- C. ¿Quién se convirtió en amigo de David a raíz de esta victoria? (1 Samuel 18:1). _____
- D. ¿Por qué Saúl se convirtió en su enemigo? (1 Samuel 18:6-8). _____
8. Discusión sobre la persecución de David por el rey Saúl:
- A. Narra el primer intento de Saúl de matar a David. (1 Samuel 18:10,11). _____
- B. ¿Por qué Saúl le dio a David a su hija por esposa y le ordenó luchar contra el filisteo? (1 Samuel 18:17-28). _____
- C. ¿Quién intercedió ante Saúl por David y logró una reconciliación temporal? (1 Samuel 19:1-7). _____
- D. ¿Quién salvó la vida de David en otra ocasión cuando Saúl intentó matarlo? (1 Samuel 19:11-17). _____
- E. Narra el amor de Jonatán por David. (1 Samuel 20:11-17). _____
- F. ¿Cuántos años se vio obligado David a vivir como fugitivo? _____
- G. ¿Por qué se negó David a matar a Saúl en las dos ocasiones en que pudo haberlo hecho? (1 Samuel 24:1-15; 26:1-20). _____
9. Después de la muerte de Saúl, ¿sobre qué tribu fue coronado rey David? (2 Samuel 5:1-5). _____
- ¿Cuánto tiempo reinó sobre Judá en Hebrón? (2 Samuel 5:5). _____
10. Después de la muerte de Is-boset, ¿sobre qué reino se convirtió en rey? (2 Samuel 5:3). _____

- A. ¿Cuántos años reinó David en Jerusalén? _____
- B. ¿A qué edad comenzó a reinar? (2 Samuel 5:4). _____
- ¿Cuánto duró su reinado? _____
11. Menciona algunos de los logros más notables del reinado de David. _____
12. ¿Cuál es la única mancha oscura en su carácter? (2 Samuel 11 y 12). _____
- A. Explica cómo un pecado llevó a otro en este asunto. _____
- B. Lee el Salmo 51 como expresión del arrepentimiento de David. _____
- C. ¿Cómo se le pudo considerar un hombre “conforme al corazón de Dios” a la luz de su grave pecado? _____
13. ¿Por qué no se le permitió a David construir el templo? (1 Crónicas 22:8). _____
14. Describe la solemne instrucción de David a Salomón. (1 Reyes 2:1-9). _____
15. Relata la oración de David por el pueblo y por Salomón. (1 Crónicas 28:1-10). _____
16. Describe la muerte de David (1 Crónicas 29:26-30) y menciona las cualidades más destacadas de su vida que consideres dignas de imitar. _____
- _____
- _____

SALOMÓN, HOMBRE DE SABIDURÍA Y NECEDAD

Introducción.

Leer: 1 Reyes 1:17-39

Salomón, el último rey del reino unificado de Israel, lo expandió hasta sus límites geográficos más amplios, su período de mayor prosperidad y su dominio político más pleno. Salomón era conocido por su sabiduría y erudición, y su fama era tan grande que la gente venía de todas partes para verlo. Como escritor, se le atribuyen 3000 proverbios y 1005 canciones. Quizás se le recuerde más por la construcción del magnífico templo de Jerusalén, que llevaba su nombre y cuya construcción duró siete años. Mientras que su padre, David, había sido un hombre de guerra, Salomón es conocido por su reinado pacífico y la prosperidad que prevaleció en su época. Sin embargo, el reino finalmente se quebró debido a su dominio extravagante y lujoso y a los impuestos exorbitantes necesarios para sostenerlo.

1. ¿Cuál es el significado del nombre Salomón? _____
¿Por qué otro nombre se le conocía y qué significaba? (2 Samuel 12:25). _____
2. ¿Quiénes eran los padres de Salomón? (2 Samuel 12:24). _____
 - A. ¿Era su madre la ex esposa de Urías hitita? _____
 - B. ¿Qué dudas rodeaban la ascendencia de Salomón? _____
 - C. ¿Existía la poligamia en su hogar? _____
¿Qué consecuencias tuvo esto? _____
3. ¿A quién le había prometido David el trono tras su muerte? (1 Reyes 1:17). _____
4. Cuando David era muy anciano, ¿quién pretendía usurpar el trono? (1 Reyes 1:11). _____
5. ¿Cómo se frustró el plan de Adonías y se colocó a Salomón en el trono? (1 Reyes 1:11-39). _____
 - A. Relata el consejo de Natán a Betsabé. _____

- B. ¿Qué hizo Betsabé? _____
- C. ¿Quién ungió a Salomón? (1 Reyes 1:39). _____
6. Analiza el encargo que David le hizo a Salomón. (1 Reyes 2:1-4; 1 Crónicas 22:11-13). _____
7. Relata la visión de Salomón en Gabaón. (1 Reyes 3:5-15). _____
- _____
- A. ¿Qué gran privilegio se le concedió? _____
- B. ¿Qué opinas de la sabiduría de su petición? _____
- _____
- ¿Habrías pedido esto en lugar de riquezas y honores? _____
- C. Nombra las tres cosas que se le dieron. (1 Reyes 3:13) _____
- _____
8. ¿Cuál fue uno de los primeros errores de Salomón? (1 Reyes 3:1). _____
- A. Nombra algunos de los males de la poligamia. _____
- _____
- B. ¿Hasta qué punto los matrimonios con extranjeras lo influyeron negativamente? _____
- C. ¿Cuántas esposas y concubinas tuvo? _____
9. Relata su gran reputación de sabiduría y conocimiento. (1 Reyes 4:29-34). _____
10. ¿Cuántos proverbios y cánticos legó Salomón al mundo? (1 Reyes 4:32). _____
11. Describe la expansión del reino y la paz que reinó durante el reinado de Salomón. _____
12. ¿Cuál fue el mayor logro de Salomón? (1 Reyes 5 y 6). _____
- _____
- A. ¿Cuánto tiempo le tomó construir el templo? _____
- _____
- B. ¿Cuántos obreros participaron en esta obra? (1 Reyes 5:15-16). _____
- C. Describe la belleza y el costo del templo. _____
- _____
- D. ¿De qué era un símbolo este templo? _____
- E. Describe la dedicación de Salomón. (2 Crónicas 6:12 a 7:3). _____
13. Describe la extravagancia de Salomón y su gusto por la ostentación. _____
- _____

A. ¿Hasta dónde llegó para satisfacer sus deseos? (Eclesiastés 2). _____

B. ¿Qué tipo de palacio construyó? _____

C. ¿Cuál fue el resultado de toda su búsqueda de placer? (Eclesiastés 1:13-14). _____

D. ¿A qué conclusión llegó finalmente? (Eclesiastés 12:13). _____

14. ¿En qué gran pecado lo indujeron sus esposas extranjeras? (1 Reyes 11:1-8). _____

15. ¿Cuál fue la consecuencia final de su pecado y extravagancia sobre el reino? (1 Reyes 11:9-13). _____

16. ¿Qué dirías acerca del peligro de la sabiduría sin dominio propio? _____

ELÍAS, EL PROFETA DE FUEGO

Introducción.

Leer: 1 Reyes 17

El nombre de Elías es una expresión de fe (en hebreo, “Jehová es Dios”). Conocemos a Elías por primera vez cuando confronta a Acabín en un momento dramático con su predicción de una sequía (1 Reyes 17:1). Se le conoce como el “profeta de fuego” por la respuesta milagrosa a su oración en el monte Carmelo, pero también por su ferviente denuncia del pecado y la injusticia. Elías fue un hombre valiente que no dudó en denunciar la maldad de reyes y reinas. Demostró su gran fe en Dios al derrotar a los profetas de Baal y actuar como portavoz de Dios en una nación corrupta. Por su celo y audacia, es un ejemplo sobresaliente de “Juan el Bautista”.

1. ¿Dónde vivió Elías y con qué nombre se le conocía frecuentemente? _____
2. ¿De quién fue profeta Elías? (1 Reyes 18:22). _____

3. ¿Cuál parece haber sido su principal propósito en la vida? _____

 - A. ¿Por qué la nación de Israel se había entregado a la idolatría? _____
 - B. ¿Apreció el rey Acab ser corregido? (1 Reyes 18:17). _____

 - C. ¿Qué sentía por Elías? (1 Reyes 21:20). _____

4. ¿Cómo se comparó el reinado de Acab con el de los reyes que le precedieron? (1 Reyes 16:33). _____

5. Describe la valentía de Elías al anunciar a Acab la calamidad que sobrevendría a Israel. (1 Reyes 17:1). _____

 - A. ¿Por qué se envió esta sequía sobre Israel? _____

- B. ¿Tuvo Elías que esconderse después de esta predicción? (1 Reyes 17:3). _____
- C. ¿Cuánto tiempo estuvo la tierra sin lluvia? (1 Reyes 18:1). _____
6. ¿Cómo se abasteció Elías de alimentos mientras se escondía de Acab? 1 Reyes 17:5,6). _____
7. Asigna a algún miembro de la clase la historia de Elías y la viuda de Sarepta. (1 Reyes 17:9-24). _____
8. Cuenta cómo Abdías protegió y salvó a cien profetas de Dios de ser asesinados por Jezabel. (1 Reyes 18:4,13). _____
9. Describe los esfuerzos de Acab en la búsqueda de Elías. (1 Reyes 18:10). _____
10. ¿Por qué Elías salió de su escondite y se encontró con Acab? (1 Reyes 18:1). _____
- A. Narra su encuentro. _____
- B. ¿Qué acusación hizo el rey contra el profeta? (1 Reyes 18:17). _____
- C. Analiza la respuesta de Elías. (1 Reyes 18:18). _____
11. ¿Quién lanzó el desafío que llevó al enfrentamiento con los falsos profetas en el monte Carmelo? (1 Reyes 18:19,20). _____
- A. ¿Es correcto desafiar a los falsos maestros y desenmascararlos? _____
- B. ¿Quién debería “probar los espíritus” hoy? (1 Juan 4:1-3).
 ¿Cómo? _____
12. ¿Qué gran decisión les pidió Elías a todos los súbditos que tomaran? (1 Reyes 18:21). _____
- A. ¿Podían seguir a Dios y a Baal a la vez? _____
- B. ¿Qué dijo Jesús sobre servir a dos maestros? _____
13. Que algún miembro de la clase narre la dramática historia del concurso en el Monte Carmelo. _____

A. Analicen los resultados del concurso. _____

(1) El efecto en la gente. _____

(2) La muerte de los 450 profetas de Baal. _____

14. Cuenten la amenaza contra la vida de Elías por parte de la reina Jezabel (1 Reyes 19:2). _____

15. ¿Adónde fue Elías y cuál era su actitud? (1 Reyes 19:4-8). _

16. Cuenta cómo Elías regresó unos seis años después y volvió a denunciar los pecados de Acab y Jezabel. (1 Reyes 21). _____

17. ¿Cómo ascendió Elías al cielo? (2 Reyes 2:11). _____

18. ¿Con qué personaje del Nuevo Testamento se compara a Elías? _____

¿Y dónde se menciona su nombre por última vez? _____

NAAMÁN, EL VALIENTE CAPITÁN

Introducción.

Leer: 2 Reyes 5:1-19

Es lamentable que Naamán padeciera la terrible enfermedad de la lepra. Es muy desafortunado que un líder militar exitoso, honrado en su profesión y muy respetado por el rey, sufriera tal discapacidad. Dios transformó su desgracia en bien, pues al ir a Israel en busca de ayuda médica, fue bendecido al descubrir que Jehová es el “único Dios en toda la tierra”.

La aceptación de Naamán del Dios verdadero y su obediencia al mandato divino de sumergirse siete veces en el Jordán constituyen un ejemplo de obediencia completa que resultó en su purificación. La virtud no residía en las aguas del Jordán, sino en el poder de Dios.

1. ¿Qué significa el nombre “Naamán”? _____
 2. ¿En qué puesto de liderazgo sirvió en el ejército sirio? (2 Reyes 5:1). _____
 3. Describe cómo lo consideraban el rey de Siria y quienes lo conocían. _____
 4. ¿Qué enfermedad incurable padecía Naamán? _____
 - A. ¿Sabían los sabios de su época de alguna cura para esta enfermedad? _____
 - B. Las fuentes nos dicen que en el lugar donde tradicionalmente se encontraba la casa de Naamán en Damasco, hoy es una casa para leprosos. _____
 5. ¿Quién sugirió que había un profeta en Samaria con el poder de curar a Naamán? (2 Reyes 5:2,3). _____
-
- A. ¿De dónde venía esta joven? _____
 - B. ¿Por qué tenía tanta confianza en los poderes de este profeta? _____

- C. ¿Indican las circunstancias que sentía interés y simpatía por su amo? _____
6. ¿Qué propuso hacer el rey de Siria? (2 Reyes 5:5, 6). _____
- _____
- A. En lugar de enviar a Naamán al profeta de Dios, ¿a quién lo envió? _____
- B. Cuente sobre la carta de presentación y los valiosos regalos que se enviaron. _____
- _____
- C. ¿Cuál fue la reacción del rey de Israel al leer la carta? _____
- _____
- D. ¿Por qué consideró que la petición equivalía a “matar y dar vida”? _____
- E. ¿Qué creía que el rey de Siria intentaba provocar? _____
- _____
7. ¿Quién fue el profeta de Israel que pidió que le enviaran a Naamán? (2 Reyes 5:8). _____
- A. ¿Qué le dijo que le haría y que Naamán debía saber? _____
- _____
- B. Cuando Naamán llegó, ¿salió Eliseo a su encuentro? _____
- _____
8. Pida a algún miembro de la clase que repita las instrucciones de Eliseo a Naamán, tal como las transmitió el mensajero. (2 Reyes 5:10). _____
- A. ¿Cuántas veces se le dijo que se lavara o se sumergiera en el Jordán? _____ ¿Por qué en el Jordán? _____
- B. ¿Tenían las aguas de este río alguna virtud para curar a un leproso? _____
- Si no, ¿dónde radicaba la virtud de cumplir con estas exigencias? _____
- C. ¿Tiene el agua del bautismo alguna virtud para quitar el pecado? _____ ¿Por qué bautizarse entonces? (Hechos 2:38; Marcos 16:16; Mateo 7:21). _____
- _____
9. ¿Cuál fue la primera reacción de Naamán ante el mandato del profeta de Dios? (2 Reyes 5:11). _____
- A. ¿Actuó el profeta como Naamán “pensaba” que debía hacerlo? _____

B. ¿Por qué quería una demostración espectacular en lugar de las sencillas instrucciones que se le dieron? _____

C. ¿Acaso los hombres de hoy en día anteponen sus “pensamientos” y opiniones a la palabra de Dios en ocasiones? _____

D. ¿Por qué habría preferido Naamán los ríos de Damasco en lugar del Jordán? _____

10. Cuente la sensata sugerencia de los siervos. (1 Reyes 5:13).

A. ¿Acaso el orgullo humano a veces impide la obediencia a los sencillos mandamientos de Dios? _____

B. ¿Acaso Dios hace acepción de personas o rangos? _____

11. Relata la curación de Naamán cuando obedeció el mandato de Dios por medio del profeta. (2 Reyes 5:14). _____

12. ¿Por qué Eliseo se negó a aceptar un regalo de Naamán? (2 Reyes 5:11, 16). _____

13. Cuenta la historia de Giezi, quien mintió a Naamán y le pidió los presentes. ¿Cómo fue castigado? _____

14. Menciona la referencia de Cristo a la curación de Naamán y analízala. (Lucas 4:27). _____

DANIEL, HOMBRE DE VALOR Y CONVICCIÓN

Introducción.

Leer: Daniel 1:8-21; 6:10-16

Las autoridades parecen coincidir en que Daniel nació en una conocida familia aristocrática de la nobleza de Judea, aunque sus padres no se mencionan en las Escrituras. Una comparación de 2 Reyes 20:17, 18 con Isaías 29:6, 7 parece indicar que Daniel descendía del rey Ezequías. Debe ser considerado uno de los grandes profetas de su pueblo. Vivió una vida destacada en las cortes de algunos de los reyes más importantes que este mundo ha conocido, hombres como Nabucodonosor, Ciro y Darío. Al estudiar el carácter de Daniel, nos impresionan profundamente su pureza, integridad y valor. Su vida es una demostración viva del poder de la oración y un ejemplo sobresaliente de devoción a Dios y justicia.

1. Indica el significado del nombre Daniel. _____
2. ¿Qué sabemos sobre la ascendencia, la formación inicial y el carácter de Daniel? (Daniel 1:3-5). _____

3. ¿Por qué fueron llevados Daniel y sus compañeros al palacio del rey de Babilonia? (Daniel 1:5). _____

4. Describe el propósito o la resolución de Daniel contra la disipación. (Daniel 1:8). _____

 - A. ¿Por qué había alguna razón para negarse a comer la carne del rey? _____

 - B. ¿Estaban los judíos prohibidos a comer ciertas carnes que comían los paganos? _____

 - C. Cita algunos pasajes de las Escrituras que prohíben las bebidas alcohólicas. _____

- D. ¿Por qué hace falta jóvenes valientes y con convicción para tomar la decisión que tomó Daniel? _____
5. ¿Cómo obtuvo el permiso del administrador para seguir una dieta sana y sencilla? (Daniel 1:8-14). _____
6. ¿Cuál fue el resultado de la sencilla prueba sugerida por Daniel? (Daniel 1:15,16). _____
7. Describe cómo Dios bendijo a estos jóvenes con habilidad y conocimiento. (Daniel 1:17). _____
8. ¿Cómo valoró Nabucodonosor la inteligencia y el valor de estos jóvenes sobresalientes? (Daniel 1:18-21). _____
-
- A. ¿Habrían podido ganarse el favor del rey si hubieran malgastado su fuerza? _____
- B. ¿Cuál es la obligación del cristiano para con su cuerpo? (1 Corintios 6:19,20). _____
- C. ¿Pueden el cuerpo y el espíritu contaminarse por el pecado? (2 Corintios 7:1). _____
- D. En el cristianismo, si el espíritu no controla las obras del cuerpo, ¿cuál es la pena? (Romanos 8:13). _____
9. ¿Por qué estaba tan preocupado Nabucodonosor por un sueño que tuvo durante el segundo año de su reinado? (Daniel 2:1). _____
- A. ¿Qué les pidió a sus magos y astrólogos? _____
- B. ¿Cómo respondieron? (Daniel 2:4). _____
- C. ¿Por qué decidió el rey mandar matarlos a todos? (Daniel 2:10-13). _____
10. ¿Cómo pudo Daniel declarar tanto el sueño como su interpretación? (Daniel 2:19-23). _____
11. ¿A quién atribuyó Daniel la revelación? (Daniel 2:27,28). _____
-
12. Describe la imagen que el rey vio en su sueño. (Daniel 2:31-35). _____
13. Da la interpretación de Daniel. (Daniel 2:36-45). _____
-
- A. Nombra los cuatro reinos sucesivos representados por la imagen, comenzando con Babilonia. _____
- _____
- _____
- _____

B. Dado que el reino de Dios se establecería durante el reinado de los reyes del cuarto reino, ¿en qué época debemos fechar el comienzo de la Iglesia? _____

C. ¿Han desaparecido estos cuatro reinos mundiales? _____

D. ¿Existe entonces algún momento o lugar para el futuro cumplimiento de la profecía de Daniel? _____

14. ¿Qué decreto insensato promulgó Darío tras convertirse en rey de Babilonia? _____

15. ¿Por qué se negó Daniel a obedecer el decreto de Darío? _____

A. ¿Cómo considera Dios el pecado de la idolatría? _____

B. ¿A quién siguió orando Daniel ante la muerte? (Daniel 6:10). _____

C. Describe el castigo que se le impuso y cómo fue liberado. _____

16. ¿Por qué Daniel se destaca como uno de los mayores héroes de todos los tiempos? _____

Describe su lealtad y valentía. _____

JOSÍAS, EL GRAN REFORMADOR

Introducción.

Leer: 2 Reyes 23:24, 25

Un autor ha dicho que el reinado de Josías marca el último auge de avivamiento y reforma religiosa antes de la desintegración final del reino de Judá en el 586 a. C. “El buen reinado de Josías fue como un brillante atardecer, antes de que llegue la oscuridad final”. He aquí a un joven que recordó a su Creador en su juventud. Josías quedó huérfano a los ocho años, se dice que buscó a Dios a los dieciséis, purificó Jerusalén y Judá a esa edad y murió a la temprana edad de treinta y nueve años, habiendo logrado más para Dios y para su nación que algunos que alcanzaron una edad mucho mayor y reinaron más tiempo que él.

1. Explica el significado del nombre “Josías”.
2. ¿Quién fue el padre de Josías y cómo murió? (2 Reyes 21:23,24). _____

3. ¿Por qué a Josías se le llama a veces el “Rey Niño”? (2 Reyes 22:1). _____
 - A. ¿Crees que gobernó personalmente al principio o mediante algún tipo de regencia? _____

 - B. ¿Cuándo comenzaron sus primeras reformas registradas? (1 Reyes 22:3-5). _____

 - C. Indica la fecha aproximada en que sucedió a su padre como rey de Judá. (Respuesta: 641 a. C.). _____

 - D. ¿Cuántos años reinó? _____
4. Describe la condición moral y espiritual del reino durante el reinado de los dos últimos reyes antes de Josías. (2 Reyes 21:1-9; 21:19-22). _____

5. Nombra algunas de las prácticas pecaminosas introducidas por Manasés. (2 Reyes 21). _____

A. Habla de la advertencia del Señor y del castigo por estos pecados. (2 Reyes 21:12). _____

B. ¿Era urgente la necesidad de una reforma religiosa? _____

6. Cuando Josías tenía dieciocho años, ¿qué obras de reparación comenzó? (2 Reyes 22:3-6). _____

7. Describe el hallazgo del libro de la ley: (2 Reyes 22:8-13). _____

A. ¿Quién encontró el libro? _____

B. ¿Dónde se descubrió el libro perdido? _____

C. ¿No es extraño que se hubiera perdido en la Casa de Dios? _____

D. ¿Quién recibió el libro de Hilcías y lo leyó ante el rey? _____

8. ¿Cómo afectó al rey la lectura de la Ley de Dios? (2 Reyes 22:11). _____

A. ¿Qué indicó su reacción? _____

B. ¿Qué mandamiento dio Josías a los líderes religiosos? (2 Reyes 22:12,13). _____

C. ¿A quién acudieron en busca de información? _____

¿Y qué les respondió ella? (2 Reyes 22:14-20). _____

9. ¿Puede lograrse alguna reforma religiosa sin la lectura y el estudio generalizados de la Palabra de Dios? _____

A. ¿En qué sentido se considera la Biblia un libro perdido hoy en día? _____

B. ¿Se pierde a veces en la casa de Dios entre las personas religiosas? _____

C. Analice la ignorancia de la Palabra de Dios que prevaleció durante la Edad Media y la Ilustración que trajo consigo los movimientos de Reforma y Restauración. _____

- _____
- _____
- D. ¿Mediante qué conocimiento se obtiene la libertad? (Juan 8:32). _____
10. ¿Cómo dispuso Josías que todo el pueblo escuchara la lectura de la Ley de Dios? (2 Reyes 23:1,2). _____
- _____
- A. ¿Quién realizó la lectura? _____
- B. ¿Cuánto de la ley se leyó? _____
11. ¿Cuál fue el pacto o promesa que les pidió al pueblo que hicieran? (2 Reyes 23:3). _____
12. ¿Qué significa la expresión: “Y todo el pueblo se mantuvo firme en el pacto”? _____
13. Describe la purificación del Templo por parte de Josías y las medidas que tomó contra los sacerdotes idólatras. (2 Reyes 23:4-20). _____
- A. ¿Qué se hizo con los vasos paganos que se retiraron del templo? _____
- _____
- B. ¿Cómo profanó todos los altares paganos? _____
- _____
14. Narra la gran celebración de la Pascua restaurada por Josías. _____
15. ¿Cómo murió Josías? _____
16. Narra el honor que se le rinde en el Libro Divino. (2 Reyes 23:25). _____
- _____

“NEHEMÍAS, EL CONSTRUCTOR”

Introducción.

Leer: Nehemías 4:6-21

Los ejemplos de Nehemías, Ester y Daniel demuestran la capacidad del pueblo judío para adaptarse a situaciones difíciles y alcanzar posiciones de honor y distinción en reinos extranjeros. Nehemías ocupó un cargo oficial en el palacio del rey Artajerexes. Gozaba de la confianza y el favor del rey, lo que le permitió ayudar al pueblo judío a reconstruir la ciudad en ruinas de Jerusalén. Sabemos que era un hombre capaz, valiente y celoso. Tomó la iniciativa de inspeccionar las ruinas de la ciudad, animó a los gobernantes de Jerusalén a restaurarla, organizó a los trabajadores para comenzar la construcción de las murallas y colaboró con Esdras en su labor de reforma (Nehemías 8).

1. ¿Cuál era el cargo de Nehemías en el palacio del rey persa? (Nehemías 1:11). _____

A. ¿Era un cargo de responsabilidad? _____

B. ¿Era Nehemías un hombre con considerable riqueza? (Nehemías 5:16-18). _____

2. ¿Quién era la reina de Asuero en ese momento? (Ester 1:9). _____

A. ¿Les brindó Ester su apoyo y solidaridad a los judíos? _____

B. ¿Crees que ella influyó para que Nehemías recibiera ayuda del rey? _____

3. ¿Cómo había sentado Esdras las bases para la reconstrucción de las murallas de Jerusalén trece años antes? (Esdras 10). _____

4. Describe cómo Nehemías obtuvo el encargo de reconstruir las murallas de Jerusalén. (Nehemías 2:1-8). _____

5. Describe su visita secreta a Jerusalén. (Nehemías 2:11-16). _____

A. ¿Cuántos días estuvo en la ciudad? _____

B. ¿Reveló sus planes a su pueblo al principio? (Nehemías 2:16). _____

C. Describe su visión de la ciudad y su exhortación a los judíos. _____

D. ¿Cuál fue su respuesta? (Nehemías 2:8). _____

E. ¿Indican su viaje de inspección y los preparativos una planificación sabia? _____

6. ¿Quiénes fueron los principales enemigos de Nehemías que se opusieron a la obra? _____

Menciona sus nombres y nacionalidades. (Nehemías 2:19). _____

7. El primer ataque de sus enemigos fue de burla. ¿Por qué? _____

A. ¿No fueron la burla y la tergiversación uno de los primeros ataques contra el Movimiento de Restauración? _____

B. ¿Cómo respondió Nehemías a sus burlas? (Nehemías 2:20). _____

C. ¿Era falsa la acusación de rebelión contra el rey? _____

8. Memoriza Nehemías 2:20 como una declaración de la fe y la determinación de Nehemías. _____

9. ¿Cómo describe Nehemías 3 el progreso de la obra? _____

¿Tuvo éxito? _____

10. Narra las burlas de Sanbalat y Tobías. (Nehemías 4:1-3) (Segundo ataque). _____

A. ¿Por qué estaba tan enojado Sanbalat? _____

B. Relata la declaración sarcástica de Tobías. _____

C. ¿Ha sido a veces objeto de burla por parte de sus enemigos la iglesia de nuestro Señor? _____

D. ¿Debería el pueblo de Dios permitir que tales tácticas lo obstaculicen? _____

11. ¿Cuánto había avanzado la restauración de las murallas hasta ese momento? (Nehemías 4:6). _____

12. ¿Qué planeaban hacer sus enemigos en su ataque? (Nehemías 4:7,8). _____

A. ¿Quiénes participaron en esta conspiración para usar la fuerza? _____ ¿Por qué se unieron?

B. Describe el sistema de defensa de Nehemías. (Nehemías 1:4:9). _____

C. Explica cómo armó a sus trabajadores. _____

D. ¿Dónde se les indicó que se reunieran para hacer frente a un ataque? (Nehemías 4:20). _____

E. ¿Se ha visto alguna vez el cristianismo obstaculizado por la fuerza o por la oposición abierta en debates, etc.? _____

¿Cómo se enfrentó dicha oposición? _____

13. Cuando el enemigo no logró imponerse mediante amenazas de fuerza y vio que la obra tenía éxito, ¿por qué recurrieron al compromiso? (Nehemías 6:2). _____

A. ¿Por qué Nehemías rechazó su intento de compromiso? (Nehemías 6:3,4). _____

B. ¿Cuáles son los peligros de la concesión y el compromiso hoy en día? _____

C. ¿Podemos renunciar a alguna verdad dada por Dios para tener paz con el enemigo? _____

14. Describe cómo Nehemías enfrentó y superó el desánimo en sus propias filas. (Nehemías 4:10). _____

15. Da tu opinión personal sobre la lealtad y la capacidad de este fiel siervo de Dios. _____

JONÁS, EL MISIONERO REACIO

Introducción.

Leer: El Libro de Jonás

Vemos que Dios puede usar a un hombre para cumplir sus propósitos, incluso si se trata de un siervo reacio y poco dispuesto como Jonás o de un rey rebelde como Nabucodonosor. El espíritu y la enseñanza del Libro de Jonás ocupan un lugar destacado entre los libros proféticos del Antiguo Testamento, pero no se pueden decir muchas palabras de elogio para Jonás mismo. Poseía algunas buenas cualidades, por supuesto, pero no podemos pasar por alto los males del orgullo, el egoísmo, la envidia y el egocentrismo. Se muestra como un amante de Israel, pero carente de respeto por Dios y con poca consideración por las personas de otras razas.

1. ¿Qué significa el nombre “Jonás”? _____

2. ¿Dónde residía y cómo se llamaba su padre? (2 Reyes 14:25). _____
3. ¿Cuál es su lugar entre los Profetas Menores del Antiguo Testamento? _____
4. ¿A quién profetizó Jonás antes de que se le ordenara ir a Nínive? _____
 A. ¿Qué rey gobernaba Israel en tiempos de Jonás? _____
 B. Describe la tierra que fue restaurada a Israel según su predicción. _____
5. ¿Qué fecha se suele atribuir a los escritos de Jonás? (862 a. C.). _____
6. Habla de la comisión que recibió Jonás para ir a Nínive. (Jonás 1:1,2). _____
 A. ¿Quién dio la orden de ir? _____

- B. ¿Con qué autoridad se nos manda predicar el evangelio a todas las naciones? (Mateo 28:18, 19; Marcos 16:15, 16). _____
- C. ¿Se le indicó a Jonás cómo debía viajar? _____
¿Tenemos restricciones en cuanto al transporte? _____
- D. ¿Por qué Jehová se sintió impulsado a enviar a Jonás? (Jonás 1:2). _____
- E. ¿Por qué necesita el mundo la predicación del Evangelio hoy? (Romanos 3:23). _____
- F. ¿Qué debía predicar Jonás para agradar a Dios? (Jonás 3:2,3). _____
- G. ¿Qué debemos predicar nosotros para agradar a Dios? (Gálatas 1:8, 9). _____
7. ¿Por qué Jonás no quería ir a Nínive al principio? (Jonás 4:1,2). _____
- A. ¿Por qué le importaban tan poco las necesidades de este pueblo pagano? _____
- B. ¿Está la iglesia hoy muy interesada en la labor misionera en el extranjero? _____ ¿Por qué? _____
- C. ¿En qué sentido la predicación de Jonás en Nínive fue una señal de la recepción del Evangelio por parte de los gentiles? (Lucas 11:29, 30; Romanos 9:26). _____
- D. Analice a Jonás como símbolo de la intolerancia judía hacia los gentiles. _____
8. ¿Adónde intentó ir Jonás? (Jonás 1:3). _____
- A. ¿Puede alguien escapar de la presencia de Dios? _____
- B. ¿Podemos escapar de las exigencias del deber huyendo? _____
- C. ¿Cómo se las arregló para ir a Tarsis? _____
9. Describe el origen de la tormenta y su efecto en el barco (Jonás 1:4,5). _____
10. ¿Dónde estaba Jonás cuando la tormenta azotó el barco? (Jonás 1:5) _____

¿Cómo se compara esto con la situación de algunos miembros de la iglesia? _____

11. ¿Qué le dijo el capitán del barco a Jonás? (Jonás 1:6). _____

12. ¿Quién sugirió echar suertes y sobre quién cayó la suerte? (Jonás 1:7). _____

13. Relata su conversación con Jonás. (Jonás 1:8-12). _____

A. ¿Cuándo admitió su responsabilidad? _____

B. ¿Por qué lo arrojaron por la borda? _____

C. ¿Qué hicieron antes de arrojarlo al mar? (Jonás 1:13-15). _____

14. ¿Dice la Biblia que una ballena se tragó a Jonás? (Jonás 1:17) (Mateo 12:40). _____

A. ¿Quién preparó el “gran pez”? _____

¿Era lo suficientemente grande? _____

B. ¿Existen ballenas y tiburones capaces de tragarse a un hombre? _____

¿Y tenemos registros de casos de hombres que hayan sobrevivido a tal experiencia? _____

C. ¿Cómo sabemos que esta historia no es un mito? (Mateo 12:40). _____

15. Lee el segundo capítulo de Jonás y explica cómo su experiencia fue típica de Cristo. _____

16. Cuando Jonás fue liberado, ¿fue a Nínive? (Jonás 3). _____

17. Analiza el arrepentimiento de Nínive y la actitud de Jonás. _____

¿Somos como él? (Jonás 4). _____