

Preparados Para Toda Buena Obra



Una Clase Para La Preparación De Los Hombres

Por: Gene Taylor
Traducción: Noé Trujillo

ntrujiruiiz@yahoo.com.mx

Prefacio

“Recuérdales que estén sujetos a los gobernantes, a las autoridades; que sean obedientes, que estén preparados para toda buena obra” (Tito 3:1)

Esta serie de lecciones ha sido preparada para ayudar a los hombres a mejorar su servicio al Señor en la adoración de las asambleas públicas y en las clases bíblicas. Muchas veces, los hombres, tanto jóvenes como viejos, tienen el deseo de servir al Señor pero necesitan un entendimiento básico y algunas ayudas prácticas con respecto a sus responsabilidades en la adoración, en la dirección de la adoración y en la enseñanza de las clases Bíblicas.

Este estudio, ya que no es exhaustivo en ninguna manera, está destinado a cubrir todo el espectro de la adoración, de las oportunidades de ser útil y de las experiencias de la adoración en el pasado. También se enfoca en las responsabilidades involucradas en enseñar las clases bíblicas. La Biblia nos dice que todas las cosas deben ser hechas decentemente y con orden (1 Cor. 14:40). Espero que este estudio pueda ayudar a alcanzar aquella meta.

También espero que después de estudiar este libro, que uses lo que has aprendido para la gloria y la honra de Dios. es mi oración que todos busquen adorar a Dios en Espíritu y en verdad (Juan 4:24) y que nuestras reuniones para adoración sean aceptables y agradables a Dios, y que sean edificantes para todos y que nuestras clases bíblicas alcancen las metas deseadas de educar a los estudiantes de la palabra de Dios e inculcar en ellos un deseo y apreciación de conocer más de ella.

La primera porción de este estudio presenta el propósito y meta de estas lecciones. La segunda trata con las diferentes áreas de la adoración. La tercera sección cubre la preparación de sermones y la presentación. La agrupación final de lecciones es sobre la enseñanza de las clases bíblicas.

Gene Taylor

Prefacio

Tabla del contenido

Sección I: Una introducción al Estudio

Lección Uno: Propósito y metas de este estudio.

Sección II: Responsabilidades en la adoración

Lección Dos: Dirigiendo la oración pública

Lección Tres: Sirviendo y presidiendo la mesa del Señor

Lección Cuatro: Leyendo la Escritura

Lección Cinco: Extendiendo la invitación y haciendo un discurso corto.

Lección Seis: Haciendo los anuncios

Lección siete: Asuntos Misceláneos – las ofrendas, saludos a los visitantes, cómo bautizar....

Lección Ocho: Dirigiendo las alabanzas

Sección III: Sermón – Preparación y presentación

Lección Nueve: ¿Qué Predicar? ¿Debo predicar?

Lección Diez: Diseño y propósito de la predicación

Lección Once: El Sermón

Lección Doce: Desarrollando un Sermón

Sección IV: La enseñanza de una clase Bíblica

Lección Trece: Enseñando en un salón de clases.

Lección Uno

El Propósito de este estudio

Nuestra adoración a Dios es un asunto muy importante. Nunca debe ser tomado a la ligera. Aunque la adoración aceptable, es solamente alcanzada por una combinación exitosa de la actitud del corazón y de las obras actuales realizadas. La sinceridad del corazón no excusará los hechos inapropiados (vea Levíticos 10:1-3), sino tener la cuidadosa atención de los detalles que no agradarán a Dios si nuestro corazón no es recto (vea Juan 4:24).

Como individuos, siempre debemos estar preocupados por las maneras en las cuales podamos incrementar nuestras habilidades en cada aspecto de nuestro servicio a Dios y hacer lo mejor que podamos en nuestra adoración y servicio.

Como ilustración al punto exacto, necesitamos estar apropiadamente preparados para cualquier reto que intentemos llevar a cabo. LA carencia de la preparación no alejará más de la meta de llevar a cabo un buen trabajo. por lo tanto, si vamos a hacer y ser lo mejor para nuestro Señor, debemos preparación e instrucción.

No es el propósito de estas clases hacer de todos ustedes predicadores o ancianos. si algunos están animados a desarrollar sus habilidades teniendo tales metas en mente – grandioso – porque hay una gran carencia de ambos.

Más bien, nuestro propósito es tenerte involucrado en el trabajo y adoración de la iglesia local y desarrollar tus habilidades innatas a un grado más grande para que puedas servir al Señor y a su iglesia en un grado más pericia o habilidad.

¿Estás seguro que sabes lo que estás haciendo?



Las metas de esta clase

1. Ayudar a convencerte de que no eres ni demasiado joven ni muy viejo para desarrollar en ti habilidades más útiles para servir al Señor y a su iglesia.
2. Ayudarte a aprender a hacer las cosas en el trabajo y adoración en la iglesia donde te gustaría hacerlo pero que nunca sentías que podías hacerlo.
3. Ayudarte a hacer lo que estás haciendo ahora pero que te gustaría hacer mejor.
4. Ayudarte a estar preparado para trabajar en la iglesia en la cual nunca esperabas hacerlo pero que puedes estar obligado a hacerlo algún día bajo circunstancias que no se esperaban.
5. Ayudarte a “estar dispuesto para toda buena obra (Tito 3:1).
6. Algunas cosas esenciales para el buen servicio
7. Tener un carácter sobresaliente – Hasta que no estés honestamente tratando de vivir una vida buena como cristiano, serás avergonzado al aparecer en servicio público como líder. El viejo proverbio “practica lo que predicas” y “los hechos hablan más que mil palabras,” son realmente ciertos. no puedes esperar ganar el respeto de otros o influenciarlos para lo bueno, si sabe que eres hipócrita (Tito 1:16 – “Profesan conocer a Dios, pero con *sus* hechos *lo* niegan, siendo abominables y desobedientes e inútiles para cualquier obra buena). La gente que sabe tu impía manera de vivir, no tendrá confianza en ti. Serás un estorbo para los demás. El apóstol Pablo dio instrucciones a Timoteo en 4:16 que son aplicables a todos los cristianos, especialmente a aquellos que quisieran tomar un papel público: (Escribir 1 Tim. 4:16).
8. Un deseo de servir – Debes tener un deseo real de saber y de hacer más. Si lo tienes, encontrarás que no solamente serás capaz de hacer todo lo que quieres hacer, sino que irás más allá de lo que ahora imaginas que puedes hacer. Como es cierto en casi todos los

ámbitos, si lo quieres mucho, tu puedes.

9. Conocer la verdad – No es suficiente con solo querer hacer lo que es correcto, también tienes que saber lo que es correcto (2 Ped. 1:5-9). Tu conocimiento de la palabra de Dios te ayudará a confiar grandemente y ayudará a vencer tu indecisión de estar involucrado en la obra. Al prepararte para el servicio, se empieza por estudiar. Te sorprenderá lo que aprendas y que tan placentero esto puede ser. Entonces, ejercítelo el conocimiento usándolo en el servicio del Señor.
10. Una actitud positiva – tu lema debe ser “Lo intentaré.” Entonces estarás extendiéndote para alcanzar tu máximo potencial (Mat. 25:14-30).
11. No tener miedo – Tener miedo es un gran obstáculo para el servicio público en la iglesia. Pero debes darte cuenta de que esto es una reacción natural del organismo. En tiempos de emergencia el cuerpo se ajusta a sí mismo para responder acelerando muchas de las funciones normales del cuerpo [los latidos del corazón, el nivel de respiración, etc.] y por segregar adrenalina al sistema circulatorio.
12. En casos de emergencia un alto contenido de energía está disponible para su uso rápido, pero en el caso de los sustos, no hay medio aparentes para agotar esta energía, por lo que los resultados son “temblor de las manos, la boca se seca, tiemblan las rodillas, etc. La etapa de miedo puede superarse. a continuación están algunas sugerencias que te ayudarán a vencerlo.

Cosas para recordar

1. Recuerda que lo que estás haciendo es importante.
2. Darse cuenta que la audiencia está compuesta por nuestros amigos que están ansiosos porque tengas éxito.
3. Estar preparado.
4. Buscar cualquier oportunidad para practicar.
5. No esperar que el temor desaparezca repentinamente. Este será

gradual.

6. Podrás hacer ciertas cosas que son físicas – tomar un poco de agua, inhalar profundo, exhalar a través de la boca, etc.
7. No te permitas insistir en el hecho de que eres temeroso.
8. Darte cuenta de que cierta cantidad de miedo es necesaria para que pueda ayudarte a hacerlo mejor. algunos de los mejores oradores públicos son en realidad muy nerviosos con respecto a hablar delante de la gente. si alguna vez llegas a la etapa total de miedo, habrá que encontrar una forma de vencerla.

Lección dos: Dirigiendo la Oración Publica

La oración es una parte esencial en nuestra adoración a Dios (1 Tim. 2:8; 1 Tes. 5:17; Sant. 5:16; Efes. 6:18; Hec. 2:42; Luc. 18:1). y ya que muchas veces en las asambleas de la iglesia parece verse alguna clase de “mal necesario.”

Ese hecho es atestiguado por muchos problemas que muy a menudo son encontrados en las oraciones que se ofrecen de manera pública. Son dichas a menudo entre los dientes, están llenas de palabras vacías o declaraciones inciertas.

Otras son muy corrientes con repeticiones. Algunas son hechas de memoria – algunas oraciones son memorizadas con poco pensamiento o planeación.

Algunos hombres ofrecen oraciones publicas teniendo muy poca imaginación de lo que los mecanismo propios de la oración encierran, que cuando dirigen la oración de la cena correctamente la dirigen al Padre, pero incorrectamente usan frases tales como “tu cuerpo,” “tu sangre,” “en tu nombre,” cuando distintivamente se refiere al Hijo y no al Padre.

La respuesta a todos estos problemas es el conocimiento de la voluntad

de Dios con respecto a la oración. Cuando uno conoce lo que la palabra de Dios enseña con respecto a la oración, será capaz de orar de la manera correcta y con la actitud correcta.

Como orar

1. **Dirigir la oración al Padre** (Luc. 11:2). orar para que su voluntad sea hecha (Luc. 22:42).
2. **orar en el Nombre de Jesús** (Col. 3:17; Juan 16:23; 1 Tim. 2:5).
3. **Saber lo que estás diciendo.** No repitas las palabras que puedas haber oído de alguien más es posible que no sepas lo que realmente significan
4. **Tu oración debe incluir** los siguientes elementos.
 - a. **Orar al Padre** (Mat. 6:9; Hec. 4:24; Heb. 13:15; Heb. 13:15). La alabanza es una expresión de reverencia y devoción Dios reconociéndolo por lo que es y lo que ha hecho (Rom. 11:33).
 - b. **Dar gracias** (Sal. 100:4; Col. 1:3; Efes. 1:3; 1 Tes. 5:18).
Expresar gratitud por:
 - 1) Por el bienestar material (Juan 6:11; 1 Tim. 4:3-4).
 - 2) Por los hermanos (Hec. 28:15).
 - 3) Por el apoyo material por el evangelio (Fil. 1:3-5).
 - 4) Por la fe y el celo de los cristianos (1 Tes. 2:13; Col. 1:3-5).
 - 5) Por la libertad del pecado (Rom. 7:22-25).
 - 6) Por la salvación de otros (Rom. 6:17-18).
 - 7) por la fortaleza al vencer las tribulaciones (1 Cor. 2:14).
 - 8) por la victoria sobre la muerte (1 Cor. 15:54-57).
 - 9) por todas las cosas (Efes. 5:20).

c. **Confesión** (Sant. 5:16).

d. **Peticiones** (Mat. 7:7-11). Estas deberán ser hechas a beneficio de otros y de nuestras propias necesidades.

Uso de buenas mecánicas.

1. **Palabras** – usa palabras que entiendas y con las cuales te sientas bien. evita repetir ciertas palabras y expresiones una y otra vez. ¿debes usar la versión “King James” en Inglés para hacer tu oración aceptable? ¿Si o no? Cualquiera que sea tu decisión usa palabras que muestren respeto apropiado y reverencia. nunca uses vulgarismos.
2. **Duración** – Ninguna duración para la oración es dada en la Biblia. La duración y el contenido de la oración pública puede variar dependiendo de la necesidad y la ocasión. hacer una oración larga no necesariamente implica que es un buen orador. Recuerde el modelo de oración dado por el Señor (Mat. 6:9-13) la cual tiene solamente 65 palabras. Una buena regla es que las oraciones sean cortas y sencillas. Decir lo que necesita ser dicho y no ser demasiado larga (Luc. 20:47).
3. **Hablar** – hay que hablar lo suficientemente fuerte para ser oídos por toda la audiencia. hay que hablar claramente para que todos entiendan (1 Cor. 14:13-19). Estar consciente de la posición que asumes cuando estás orando. Algunos se inclinan o se sientan con la cabeza agachada hacia el piso, por lo tanto, su voz no se proyecta y es difícil para otros oírlos plenamente. una buena postura mientras se dirige la oración es estar firmes, mientras que otros pueden estar sentados, y dirigir la cara hacia los oyentes. si eres nervioso, recuerda que esto es una cosa natural que puede ser vencida por continuar practicando y experimentando. Hacer las preparaciones adecuadas también ayuda. hay que tener en mente, cuando te estés preparando para alguna reunión, lo que te gustaría decir.

Cosas por las cuales orar

1. **Por la predicación del evangelio** (2 Tes. 3:1).

2. **Por la iglesia** – ora por su pureza, fidelidad, crecimiento, celo, amor, etc.
3. **Por la paz** – (Fil. 4:6-7). En y fuera de la iglesia.
4. **Sabiduría y entendimiento** – (Sant. 1:5). No vamos a orar por sabiduría y entendimiento como un sustituto para el estudio. Oramos por sabiduría, Dios nos dará la oportunidad para ganarla.
5. **Necesidades físicas** – (Mat. 6:11; Luc. 11:3).
6. **Perdón de los pecados** (Luc. 11:2-4; Mat. 6:12; 1 Juan 2:1-2; Hec. 8:22-24).
7. **Protección contra la tentación** (Mat. 26:41; Luc. 11:4).
8. **Liberación de lo malo** (Luc. 11:4; Mat. 6:13; 2 Ped. 2:9).

Personas por las cuales hay que orar

1. **Por los enfermos** – (Sant. 5:13-14; 2 Cor. 12:7-10).
2. **Por todo el pueblo de Dios** – (Efes. 6:18). Se deben incluir los ancianos, diáconos, predicadores y maestros de la palabra (Efes. 6:9-10; Hec. 4:29). Hay que seguir el ejemplo del apóstol Pablo en Romanos 1:9; Efes. 1:15-16; 2 Tim. 1:3. Hay oraciones que también deben ser ofrecidas por los hijos de Dios que son infieles.
3. **Por los perdidos** (Rom. 10:1).
4. **Por tus enemigos y por los enemigos de la causa de Cristo** (Mat. 5:44).
5. **Por todos los hombres** (1 Tim. 2:1-2). Deber ser incluidos aquellos que están en los altos mandos, presidentes y gobernadores, oficiales, hijos y todos aquellos en necesidad (Rom. 12:5; Sant. 5:14-15).

Lección Tres

Sirviendo y presidiendo la mesa del Señor

Necesitamos hacer que la cena del Señor sean tan significativa como sea posible, tanto para nosotros mismos como para los demás. no debemos permitir que se vuelva algo ritual o lleno de formalidad. Es una fiesta espiritual y debe ser tratada como tal. Aunque la tendencia, es ser demasiado casual o formal. por lo tanto, los cuidados y el juicio deben ser empleados por aquel que preside la mesa del Señor, porque lo que hace muy a menudo determina las actitudes y acciones de aquellos que están adorando.

Definiendo la cena

1. Designaciones

- a. La mesa del Señor (1 Cor. 10:21).
- b. Una “comunión” -- no LA comunión (1 Cor. 10:16).
- c. “Partimiento del pan” (Hec. 2:42; 20:7).
- d. “La cena del Señor” (1 Cor. 11:20).

2. Origen, autoridad, tiempo, lugar y elementos

- a. Origen (Mat. 26:26-29; Marc. 14:22-25; Luc. 22:19, 20; 1 Cor. 11:23-26).
- b. autoridad (Mat. 28:20; 1 Cor. 11:23).
- c. Tiempo (Hec. 20:7).
- d. Lugar: No geográfico ni físico (Juan 4:21; Mat. 18:20), sino en la casa de Dios, una casa espiritual (Heb. 8:2; 3:1, 6; 1 Tim. 3:15; Luc. 22:29-30).
- e. Los elementos: pan sin levadura y fruto de la vid.

3. Una fiesta. Una fiesta que es:

- a. Simbólica (Mat. 26:26-28).
- b. Un memorial (1 Cor. 11:24).
- c. Una comunión (1 Cor. 10:16).
- d. Una proclamación (1 Cor. 11:26). Una proclamación del evangelio, de la fe de uno y de la segunda venida de Cristo.
- e. Una fiesta de unidad (1 Cor. 10:16-17; 12:18-20).

4. **Como participar**

5. **Participar en el orden apropiado.** Primero el pan, después el fruto de la vid. Esto sigue el patrón dado por Jesús cuando instituyó la cena en el aposento alto.

6. **Participar de la manera apropiada.**

- a. Dignamente (1 Cor. 11:27-29)
- b. En memoria (1 Cor. 11:24).
- c. Proclamando la muerte del Señor hasta que él venga (1 Cor. 11:26).
- d. Discerniendo el cuerpo del Señor (1 Cor. 11:29).
- e. En comunión con otros (1 Cor. 10:16).
- f. No formando divisiones (1 Cor. 11:18-21).
- g. No para satisfacer el hambre física (1 Cor. 11:22-34).

Para que uno presida

1. **Estar preparado** – Esto te ayudará a vencer cualquier nerviosismo y ayudará a otros a mantener su atención en lo que es la cena y no en ti.

2. **Un discurso corto describiendo que lo que estamos haciendo está en orden** – Es posible que los visitantes presentes no estén conscientes de lo que la Biblia enseña sobre este tema. También, ayúdala a todos los cristianos a concentrar sus pensamientos en el calvario. Este discurso debe ser bien elegido y breve. No es el tiempo para un sermón. Nunca introducir pensamientos poco serios ni humorísticos.
3. **Usa las Escrituras** – Esta lectura deberá ser también muy breve. Ser cuidadoso de no usar el mismo pasaje una y otra vez. Mateo 26; 1 Cor. 11 e Isaías 53 son buenos, pero también hay otros textos que son apropiados. Usa aquellos que hablen de Cristo, su muerte, sufrimiento, amor, segunda venida, perfección, etc.
4. **Algunas consideraciones prácticas** – Hablar fuerte. tienen cosas importantes que decir a todos aquellos que están presentes. ¡Prepárate! Haz tus observaciones del punto. Recuerda, es un servicio memorial. Se breve, pero no de prisa. Es el día del Señor. No te aterrorices si hay un accidente o si cometes un error. Tranquilamente corrige tu error o toma cuidado de aquel accidente.

Para aquellos que sirven

1. Orar por la mesa

- a. Harás una oración dando gracias por el pan y/o por el fruto de la vid imitando la oración de Jesús cuando instituyó la cena (Luc. 22:19-20).
- b. No te refieras a la cena como un “sacramento” o “pascua.”
- c. Cuida que tu oración sea Escritural. Las oraciones son hechas al Padre, no a Jesús.

2. Algunas consideraciones Prácticas

- a. Los hombres que esperan servir la cena deberán sentarse al frente o cerca, la primera fila es la mejor, al principio del servicio hasta el momento de servir la cena.
- b. Algunos acuerdos deberán ser hechos con anticipación o momentos antes de empezar la reunión, es decir, quién orará

por cuál elemento, etc.

- c. Permanezca firme, mirando con atención, vestido apropiadamente.
- d. Trabaja en colaboración con el hombre que está al final de la fila de sillas en la cual sirves.
- e. Ten cuidado de mirar que nadie sea accidentalmente pasado por alto (tanto los que están en el lobby como en el cuarto de niños).
- f. Otra vez, no al pánico si cometes un error o accidentalmente tiras o derramas algo.

En el servicio de la tarde o noche

- 1. Se debe seguir el patrón similar al de la mañana.
- 2. Ya que no hay la necesidad de repetir todos los comentarios hechos en la mañana, no actúes como si estuvieras en una carrera donde hay que hacer todo lo más rápido posible. Recuerda, estos que están comulgando en la tarde o noche necesitan enfocarse perfectamente bien en el sacrificio del Señor como aquellos que participaron en la mañana.

Lección Cuatro La Lectura Bíblica

La posesión más sagrada que tenemos sobre esta tierra, excluyendo el alma de cada uno de nosotros, es la Biblia, la Palabra Santa de Dios. Si no fuera por la Biblia y el mensaje que tiene, que estaríamos a ciegas, sin propósito y sin esperanza. Así, debemos tener el mayor respeto por la Palabra. Los judíos que habían vuelto de la cautividad babilónica, tenían un profundo respeto por la palabra de Dios.

Cuando, en Nehemías 8, leyeron públicamente, Esdras el sacerdote, el único que estaba haciendo la lectura, estuvo delante de ellos (8:4), abrió el libro de Dios en su presencia (8:5), bendijo al Señor por esto (8:6), y entonces lo leyó “claramente” (8:8) para ayudarles a entenderlo. Tal respeto y reverencia debe caracterizar la lectura de la palabra de Dios el día de hoy.

Cuando leemos la Palabra de Dios, ya sea pública o privadamente, uno debe darse cuenta de que es un maravilloso privilegio ser capaz de leer y lo grato que será delante del Señor. Que gran bendición es tener la oportunidad de cavar en la mente de Dios.

Uno nunca debe perder de vista lo que está leyendo cuando toma en sus manos la Biblia y comparte la lectura con otros. Debe darse cuenta que cuando está leyendo o enseñando a alguien, se une en las filas de los profetas en la enseñanza del mensaje del Dios Todopoderoso al hombre.

Como todas las tareas de naturaleza pública en el servicio a Dios, uno debe hacer una preparación adecuada para leer correctamente la Biblia. Hay ciertas cosas que deben mantenerse en mente que te ayudarán a hacer un buen trabajo cuando leas la palabra de Dios para otros.

Consejos Generales

1. De ser posible, conocer de antemano y tener practicado el texto asignado.
2. Si el pasaje que vas a leer contiene palabras que no sabes como pronunciar, búscalas en un diccionario. Puedes también usar o consultar un libro de pronunciación bíblica.
3. **Párate recto usando una buena postura.** Enfócate en el punto. Tu apariencia reflejará cómo tu audiencia escucha.
4. **Una declaración introductoria del texto que estarás leyendo** te ayudará a enfocar la atención de tus oyentes. Una introducción breve de tu lectura deberá incluir:
 - a. Donde se encuentra el pasaje.
 - b. Quién está hablando
 - c. El contexto del pasaje (si es necesario)
5. **Sería bueno identificar la traducción con la cual estarás leyendo**, especialmente si ésta es diferente de aquellas que usan la mayoría de los hermanos (Reina -Valera, Biblia de las Américas,

Dios habla hoy, etc.).

6. **Leer lo suficientemente fuerte para ser oído por todos.** Leer lo suficientemente claro, pronunciando cada palabra clara y correctamente, para ser entendido por todos.
7. **Respete los signos de puntuación.** Úselos para controlar tu respiración.
8. **Lea lo suficientemente lento para transmitir el significado apropiado del pasaje,** pero lo bastante fluido para que la gente no se aburra.
9. **No mantener los ojos pegados a la página y la cabeza agachada.** de vez en cuando alza los ojos del libro y mira tu audiencia.
10. **Asegúrate de que entiendes el pasaje.** Deberás saber
 - a. Quién está hablando
 - b. A quien fue escrito el pasaje o habladas las palabras
 - c. Cuál es el propósito del pasaje
11. **Asegúrate de que tu mensaje haya llegado a toda la audiencia.** Asegúrate de ser sincero y reverente.
12. **Usa expresiones apropiadas.** Ponte a ti mismo “en” la lectura. Trata de transmitir la emoción del pasaje.

Un ejercicio de lectura

Trata de leer los siguientes pasajes en voz alta con la emoción sugerida. Puede ser bueno hacer esto en frente de otros quienes puedan criticar tu lectura, para que puedas saber si estás leyendo o no correctamente.

1. Arrogancia (1 Sam. 17:43).
2. Gratitud (Sal. 103:1-6, 9-14).
3. Sorpresa y alegría (Juan 20:16).

4. Súplica (Rut 1:16).
5. Advertencia (Prov. 23:29-32).
6. Tristeza (2 Sam. 18:33).
7. Ridículo (Hec. 26:24-25).
8. Fe (Juan 11:21-27).
9. Humildad (1 Reyes 8:23, 27)
10. Ira (2 Sam. 12:1-11).
11. Reflexión (Salmos 1:8).
12. Orgullo y sumisión (2 Reyes 5:10-11).
13. Advertencia y promesas (Mal. 3:8-10).
14. Suavidad (Juan 14:1-3).

Lección Cinco

Haciendo la invitación/un discurso corto

Ya sea que se esté dando la invitación o que se esté presentando una lección corta, debes darle mucha atención a la preparación como si estuvieras enseñando una clase o presentando un sermón completo. En ambos ejemplos tienes una gran responsabilidad. En la invitación estas esforzándote por influenciar a otros que están delante del Señor esperando para hacer su decisión de serle obediente. En un discurso corto estas tratando de iluminar a tu público sobre alguna porción de la palabra de Dios o de algún principio encontrado en ella.

La Invitación

Algunos ven la invitación como una oportunidad para aquellos que necesitan practicar el hablar en público. En realidad, esta debería ser considerada el momento cuando lo mejor de uno debería ser puesto por delante.

Una oportunidad mal usada o con negligencia, tal vez nunca se repita otra vez. Por lo tanto, aquellos que son llamados a dar la invitación deberían conocer completamente cuales son sus responsabilidades y cómo deberían de conducirse para cumplir con esta tarea que les ha sido dada. Recuerda siempre, cuando estás extendiendo la invitación, no solo estás tratando con los asuntos de la vida y la muerte, también estás tratando con asuntos eternos – el destino eterno del alma.

Lo siguiente son algunas sugerencias útiles para aquellos que participarían en público extendiendo la invitación.

1. Saber el propósito de la invitación. Ya que esto pudiera parecer un punto muy elemental, muchos fallan en enfocarse en su propósito real. Su propósito es:
 - a. No entretener.
 - b. No predicar un sermón.
 - c. Animar a aquellos que necesitan obedecer al Salvador y al evangelio para que lo obedezcan inmediatamente.
2. Recordar que no es ni invitación tuya ni de la iglesia. es la invitación del Señor (Mat. 11:28-30). El hizo esta invitación hace casi 2, 000 años.
3. Ser breve y al grano del asunto.
 - a. Exhortar a aquellos que necesitan responder.
 - b. Tener en mente a aquellos que tienen esta necesidad (algunas veces ya conoces algunos).
4. Estas tratando de convencer a alguien a hacer una decisión. Se convincente. Usa el lenguaje que exhorte y anima a los demás.

5. Estar preparado para responder a alguien.

Un discurso corto.

¿Cual es la diferencia entre un sermón y un discurso corto? La mayoría de las personas piensa que responde solo si hablado un buen espacio de tiempo pero, realmente hay otras diferencias. Un sermón es complejo, con muchos puntos mientras que un discurso corto, usualmente se enfoca en un solo punto, el principal.

Aunque diciendo los discursos cortos es una buena manera de prepararse para predicar sermones, porque muchos de los principios involucrados en un sermón, en este discurso corto, son los mismos. En ambos se está predicando la Palabra de Dios a otros en público, por lo tanto, ambos requieren de atención y preparación para que un buen trabajo llegue a ser hecho.

¿Qué es la buena predicación?

Es la predicación que:

- a. Está bíblicamente centrada (2 Tim. 3:16-17).
- b. Armoniza con la verdad (Gál. 1:6-7).
- c. Es sencilla (Marc. 12:37).
- d. Revela el horror del pecado (Rom. 7:7; 13).
- e. Revela el amor de Dios a través de Cristo (Rom. 5:8).

Algunas sugerencias prácticas para dar un discurso breve.

1. No ser bloqueado por la selección del tema. El buen material está por todas partes. Algunas fuentes sugeridas para este material son:
 - a. La Biblia (2 Tim. 3:16-17).
 - b. Los escritos de hermanos: Boletines, periódicos, libros, cuadernos de trabajo, tratados, etc.

- c. Las enseñanzas y predicaciones de otros.
 - d. Las observaciones de la vida, tus propias experiencias.
2. Organiza tu material y haz buenas notas.
 3. Intercalar la Escritura en el momento apropiado.
 4. Recuerda tu propósito.
 - a. No debes estar entreteniendo a nadie
 - b. Debes estar hablando para iluminar a tu audiencia.
 5. Define el tema sobre algo que entiendas.
 6. Estudia y practica.
 7. Si estás preparado apropiadamente, eres una autoridad en tu tema. Alguien en la audiencia necesita oír que lo que tienes que decir, es dicho con confianza, convicción y claridad.

Lección Seis

Los anuncios

Ya que los anuncios son hechos algunas veces al principio y otras al final de los servicios, estos deben dar un importante impresión anterior o posterior a los visitantes para que se esté a tono, y esto muchas veces, en el servicio entero. por lo tanto, es imperativo que aquel que haga los anuncios haga un buen trabajo como sea posible.

Los anuncios son para informar y debe ser rápido. Por lo tanto, el que está haciendo los anuncios, no debe usar el tiempo para hacer bromas, hacer relucir experiencias personales, o quejarse de su mascota.

Como en cualquier otra fase del servicio de adoración en la cual uno está involucrado públicamente, las instrucciones y la preparación adecuada son necesarias para que uno haga lo mejor de sí mismo. Si uno no está preparado en lo que va a decir o no ha sido instruido en lo que son sus responsabilidades, la congregación estará tanto desinformada como mal informada. Recordar algunos delineamientos generales ayudará al anunciador a hacer un buen trabajo y a mantener a la congregación bien informada.

Delineamientos Generales

1. Recordar en un sentido, que estás representando a la congregación entera hacia los visitantes.
2. Si te ha sido asignado el dar los anuncios por un periodo de tiempo (una semana, un mes, etc.) asegúrate que los otros lo sepan para que puedan darte sus noticias para que sean anunciadas.
3. Llega temprano a los servicios para poder obtener las noticias que deban ser anunciadas y los nombres de aquellos que participarán públicamente en el servicio de adoración.
4. Todos los temas que deben ser anunciados deberán ser anotados. Deberán ser escritos para que puedas recordarlos y no los olvides durante los anuncios. Es mejor usar una forma impresa (puedes ver un ejemplo de tal formato al final de esta lección).
5. Ver esta responsabilidad como muy importante. Este es el medio para proveer noticias importantes para la iglesia y a los visitantes. Por lo tanto, deberás hacer una adecuada preparación.
6. Entendimiento
7. El propósito de los anuncios. Lo que quieres que la audiencia sepa.
8. Lo que quieres que la audiencia haga.
 - a. Los datos que van a ser presentados incluyen cosas como fechas, lugares, hermanos, etc.
9. Ser entusiasta, especialmente cuando se anuncia la adoración, el estudio y las oportunidades de trabajo.
10. Ser breve. No se debe sermonear (será suficiente con lo que el

predicador ya haya hecho).

11. Enfatizar aquellos datos y puntos que son vitales.
12. Hablar en voz alta y bien claro para que todos los que están presentes puedan oír.
13. Asegurarse que la información es la correcta. No dar anuncios es mejor que dar los anuncios incorrectos o malentendidos.
14. Si no hay anuncios, no hagas ninguno. No seas pescado diciendo algo como lo siguiente:

“Ha llegado la hora de hacer los anuncios y me gustaría anunciar que no sé de alguna noticia más que los anuncios regulares. ¿Hay alguien que tenga alguna noticia que dar? Ya que ninguno tiene alguna noticia, concluye el tiempo para los anuncios.”

15. Es una buena práctica excluir de los anuncios las observaciones de anuncios privados o de naturaleza individual.
16. Durante la apertura de los anuncios, es mejor no preguntar ni pedir más anuncios de la audiencia.
17. Usar discreción:
 - a. En los temas que anuncies. Puede ser que entre los presentes haya alguien que no esté de acuerdo en que los temas de interés social sean anunciados durante el servicio de adoración. Puede ser mejor hacer aquellos anuncios siguiendo a la oración de despedida del servicio.
 - b. Como hacer los anuncios de los enfermos y las muertes. hay que ser sensitivos a los sentimientos de otros.

Lección Siete

Asuntos Misceláneos

Las Ofrendas

En 1 Corintios 16:1-2 y en 2 Corintios 9:6-7, a los cristianos les es mandado apartar de sus provisiones cada primer días de la semana tanto como hayan prosperado. Para obedecer apropiadamente este mandamiento, los cristianos deben entender el mandamiento y su significado.

El mandamiento de dar es llevado a cabo el primer día de la semana. Los miembros de la iglesia son aquellos que deben de dar. Cada uno debe de dar de acuerdo a su habilidad (Hec. 11:29) como haya propuesto en su corazón (determinando de antemano la cantidad a dar). Cada uno debe de dar con una actitud alegre, y no de mala gana. La cantidad dada es asunto personal pero cada uno deberá recordar que el Señor es la fuente de sus bendiciones. El cuenta con cada uno de sus discípulos para que comparta de las bendiciones recibidas para que la Iglesia pueda funcionar y Su causa pueda prosperar.

Las siguientes sugerencias son dadas para aquellos que les toca presidir o recoger las ofrendas, por favor, considérelas e impleméntelas.

1. Recuerde, las ofrendas son parte integral de la adoración y no deberían ser hechas a la ligera.
2. Un texto apropiado puede ser leído
3. Debe ser ofrecida una oración reconociendo y dando gracias a Dios por las bendiciones recibidas.
4. Debe ser dado a saber que es un mandamiento para los miembros de la iglesia.
5. Se debe mantener separada de lo que es la cena del Señor. Si las dos cosas son hechas en el mismo tiempo, se debe hacer del conocimiento de los que están presente que las ofrendas no es parte de la cena.

Dando la Bienvenida a los visitantes

El dar la bienvenida, para algunas gentes, puede que no parezca digno de consideración en un estudio como este, pero recuerde, muchas personas han venido o se han alejado del Señor como consecuencia de la bienvenida extendida o negada por la iglesia local. Todos los cristianos deberían estar interesados en dar la bienvenida y saludar a los visitantes en los servicios.

Las siguientes sugerencias pueden ayudarte para saludar y dar bienvenida a los visitantes en los servicios de la iglesia donde eres miembro, especialmente si eres tímido a la hora de hacerlo.

1. No esperes que los visitantes vengan a ti.
 - b. Ve a donde ellos están.
 - c. Preséntate
 - d. Dales la bienvenida a la reunión.
2. Saluda a los visitantes, no importa las edades.
3. Después que te hayas presentado y conocido, ayuda a otros presentarse para que hagan lo mismo.
4. Recuerda: “El hombre que tiene amigos debe mostrarse amigo” (Prov. 18:24).

Como Bautizar

Todo miembro físicamente capaz de la iglesia del Señor debe de saber como bautizar a alguien en Cristo. Como todas las otras cosas hechas para el Señor, el acto de bautizar debe ser hecho correctamente. Lo siguiente son algunas preguntas que necesitan ser consideradas cuando una persona desea ser bautizada y algunas cosas que recordar cuando se está bautizando a alguien.

1. ¿Por que bautizar?
 - a. Para cumplir con el mandamiento de Cristo (Mat. 28:19-20; Marc. 16:15-16).
 - b. Para obtener la remisión o perdón de pecados (Hec. 2:38), para la salvación (1 Ped. 3:20-21) y para ser bendecidos en Cristo (Gál. 3:26-27).
2. ¿Quién debe ser bautizado?
 - a. Aquellos que por razones de edad, habilidad y conocimiento creen en Cristo Jesús (Marc. 16:16).
 - b. Aquellos que de manera racional están despiertos y consientes de lo que están haciendo. Esto excluye a aquellos que están bajo la influencia de drogas, o alcohol, aquellos en coma o que ya están muertos.
3. ¿Que se requiere de aquellos que van a ser bautizados?
 - a. Una confesión de su fe en Cristo como el hijo de Dios (Hec. 8:36-39; Rom. 10:9-10). Un ejemplo:
 - La pregunta que debe ser hecha a la persona que desea ser bautizada. “¿crees que Jesucristo es el Hijo de Dios?”
 - La respuesta de uno que desea ser bautizado: “Sí, creo que Jesucristo es el Hijo de Dios.”
 - Respuesta del que bautiza: “sobre la confesión de tu fe en Jesucristo te bautizamos.”
 - b. La confesión de pecados no es requerida.
 - c. Tras la confesión que uno hace, es bueno comentar favorablemente y fomentar la fidelidad a aquella confesión por el resto de su vida.
4. ¿Como sumergir a alguien en el agua?
 - a. La práctica habitual es la de llevar la persona adentro del agua de espaldas, pero cualquier método que sea conveniente, que

cumpla con el hecho de una sepultura, es bueno (los enfermos o personas débiles, pueden ser bautizados en sillas o camillas)

5. Procedimiento para sumergir a alguien en el agua

- b. Pida a la persona mantener su cuerpo rígido.
- c. Quédese inmediatamente detrás de la persona, tan cerca como sea posible para que pueda sostenerla cuando salga del agua.
- d. Sumérgela tan rápidamente como sea posible y mira que esté completamente bajo la superficie, entonces, sácala rápidamente.
- e. Adapta un estilo de sostener a la persona que sea conveniente para ti y confortable para ella, y de seguridad para el que está siendo bautizado.

6. ¿Qué debe ser dicho al momento del bautismo?

- a. No hay ninguna formula específica requerida y de validez para el bautismo. Por lo cual éste no es afectado por tal asunto.
- b. Un ejemplo: “en obediencia al mandamiento de Cristo, y sobre la confesión de tu fe en él, te bautizo en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo para remisión de tus pecados.”

7. Algunas cosas para recordar

- a. No tengas miedo de mojarte
- b. Hazlo, aunque te parezca que no lo hiciste correctamente la primera vez
- c. No metas a la persona de prisa en el agua, especialmente si esta está fría. Toma tu tiempo y las cosas irán tranquilas.
- d. Asegúrate de que no se escape la persona de las manos de ellos o que no la dejen mucho tiempo debajo del agua.
- e. Cuando bautices a una mujer o jovencita, haz todo lo que esté de tu parte para no provocar una situación embarazosa. Ayúdala a mantener su modestia. Ten cuidado de cómo la sostienes y en donde pones tus manos cuando la estás bautizando.
- f. En una emergencia, no dudes en pedir ayuda a alguien que esté

cerca.

- g. Trata de asegurarte que el agua es lo suficientemente profunda para llevar a cabo el bautismo.

Lección 8

Dirigiendo los cantos

Los cantos no deben ser considerados como rellenos para el resto de la adoración. Los cantos son parte vital de la religión de Cristo. La iglesia es mandada a cantar (Efes. 5:19; Col. 3:16). El cantar provee al cristiano del camino para expresar su alabanza a Dios y edificar a sus hermanos. Los cantos escriturales proveen fuerza a la vida del cristiano y engrandecen el alma. Por lo tanto, el que va a dirigir a la congregación en los cantos tiene una gran responsabilidad.

Un análisis de Efesios 5:19

Si uno va a dirigir a la congregación en los cantos, primero debe entender el mandamiento del Señor al respecto.

1. “Ser lleno del Espíritu”
 - a. El Espíritu no es una emoción, pero si produce emociones.
 - b. La actitud es sugerida en un pasaje paralelo: Que la palabra de Cristo habite en abundancia en vosotros (Col. 3:16).
 - c. La respuesta natural de morar el Espíritu Santo en nosotros es cantar

2. “Hablando”
 - a. Las palabras del cántico son la parte más importante de este. El ritmo y la melodía son ayudas.

- b. Las palabras de cada himno deben ser cantadas distintivamente con significado y entusiasmo.
- 3. “unos a otros”
 - a. Cantar es parte de la comunión entre cristianos. Uno que no canta no está aceptando su responsabilidad.
 - b. Todos deben cantar. El propósito de la música en la adoración es para informar no para entretener.
- 4. “Salmos, himnos *y* canciones espirituales”
 - a. Los Salmos fueron cánticos inspirados de David y los cantó la iglesia primitiva. Algunos ejemplos:
 - A. T. “El Señor es mi Pastor,” “alabad a Jehová,”
 - N. T. “
 - b. Los Himnos son cantos de alabanza a Dios y a Cristo. Ejemplos:
 - c. Los cánticos espirituales: son cantos de enseñanza, de historia sagrada, etc. Son cantos de enseñanza y de amonestación. Ejemplos: “Dulce oración,” “Sagrado es el amor, etc.
- 5. cantando a Dios con acción de gracias en vuestros corazones.
 - a. Ambas cosas son necesarias: El cantar es el acto externo del cuerpo. La melodía es la acción del corazón.
 - b. El uno debe ser usado para producir al otro.
- 6. “Al Señor”
 - a. Los que cantan mal preocuparse por las reacciones de la gente, mientras que los que cantan bien enorgullecen de la aprobación de personas.
 - b. Pero los músicos más pobres pueden cantar y hacer melodía “al Señor” de manera aceptable como los más finos músicos, porque Dios no está buscando entretenimiento sino adoración.

Responsabilidades del director de himnos

1. tener metas claras

- a. tu meta no es impresionar a la gente con tu buena voz y habilidad musical. No se trata sólo de hacer que otros a canten con entusiasmo y corazón. No se trata de mostrar la capacidad de ciertos miembros
 - b. tu meta es guiar a la congregación efectiva y escrituralmente en la adoración a través de los cantos.
2. Escoge los himnos cuidadosamente
- a. Siempre deber ser posible hacer una preparación con tiempo anticipado.
 - b. Usa una variedad de cantos los cuales enseñen y amonesten. Incluye cantos de alabanza.
 - c. Usa algún sistema de evaluación para que puedas dirigir solamente cantos escriturales. Cuando evalúes los himnos:
 - 1) No lo dirijas si éste tiene un sentimiento antiescritural, excesivas repeticiones de palabras trilladas, alabanza de si mismo, asociación mundana o secular, música demasiado difícil, música que no encaja con las palabras, significado y o cosas que no son ciertas.
 - 2) Dirígelo si tiene paráfrasis, exposición, sentimiento, referencias y frases escriturales; música que sea natural y fácil, y de especial valor edificativo.
 - 3) Dirige cantos que conozcas. Si eres principiante, escoge cantos que conozca y que la audiencia sepa también.
3. Haz lo mejor de ti para marcar el tiempo y el tono correcto del himno.
- a. Una consideración de estas dos cosas hacen que el himno sea lo mejor que pueda ser.
 - b. Nuestra consideración primaria es “hacer melodía” en nuestros corazones al Señor.
4. Considera el orden de los cantos

- a. Es generalmente mejor empezar con un himno que sea realmente rápido, aunque después cantemos uno más lento.
 - b. Si un himno nuevo va a ser cantado, cántenlo y luego canten uno que sea familiar.
 - c. Una sugerencia: canten un himno que su ritmo sea rápido antes del sermón (que no hable de sufrir).
5. Es bueno tener el tema para los cantos
- a. El tema es el mismo del sermón o de las clases bíblicas. Puede ser independiente en ocasiones especiales como funerales, bodas, etc.
 - b. Cada canto puede no coincidir con el título, pero debe tener el mismo pensamiento y ser coordinados unos tras otros naturalmente.
6. Prepararse mental y físicamente.
- a. Práctica
 - b. Tratar de obtener el tono correcto mientras se está practicando.
 - c. Si vas a dirigir, empieza teniendo tu voz en forma antes de dejar el hogar.
7. Si vas a dirigir, ¡DIRIGE!
- a. Usa una voz que pueda ser oída.
 - b. Es siempre mejor dirigir el himno marcando el tiempo con la mano.
 - c. Trata de no arrastrar a la audiencia. Tampoco dejar que decaigan.
 - d. Recuerda que estás haciendo – **la dirección** del canto.

Lección Nueve

¿Predicar? ¿Yo?

“¿Dónde está el sabio? ¿Dónde el escriba? ¿Dónde el polemista de este siglo? ¿No ha hecho Dios que la sabiduría de este mundo sea necedad? Porque ya que en la sabiduría de Dios el mundo no conoció a Dios por medio de *su propia* sabiduría, agradó a Dios, mediante la necedad de la predicación, salvar a los que creen. Porque en verdad los judíos piden señales y los griegos buscan sabiduría; pero nosotros predicamos a Cristo crucificado, piedra de tropiezo para los judíos, y necedad para los gentiles; mas para los llamados, tanto judíos como griegos, Cristo es poder de Dios y sabiduría de Dios. Porque la necedad de Dios es más sabia que los hombres, y la debilidad de Dios es más fuerte que los hombres.” (1 Cor. 1:20-25).

¿Qué es la predicación?

La predicación definida

1. En un tono gracioso: “exhortar de una manera ofensiva y fastidiosa” (Diccionario Webster)
 - a. Exhortar: “incitar por argumentación o consejo” (IBID).
 - b. Ofensiva: “ofrecer voluntariamente el servicio de uno donde no haya sido pedido ni necesitado.
 - c. Fastidiosa: fastidioso: desgastar a la paciencia. Rodear por completo: hacerlo incapaz e indispuerto para seguir”
 - d. Entonces, la predicación es: “incitar por argumento y consejo, a través del servicio voluntario de uno donde ni es pedido ni necesitado, agotando la paciencia de la audiencia rodeándolos por completo hasta el punto que sean incapaces e indispuertos para seguir”
 - e. La predicación es la actividad de un hombre redimido, quien permanece firme en Cristo Jesús, por su autoridad y obediencia a sus mandamientos, proclamando, explicando, ilustrando y fuertemente impulsando la palabra de Dios, el evangelio de Cristo, de manera tal que pueda ser posible para la gente

entenderlo y aceptarlo para la vida o rechazarlo para la muerte.

2. De lo que consiste la predicación

- a. La autorizada proclamación de la palabra viviente de Dios por hombres de Dios en la manera que Dios ha ordenado para mover a la gente hacia Cristo y la salvación con el propósito de alcanzar la vida eterna (Rom. 10:14-17).
- b. Este es el punto en el cual la predicación difiere de todos los otros discursos públicos y se levanta por encima de cualquier actividad secular. La predicación no consiste en la excelencia de discurso, o de sabiduría y poder del mundo, sino en el testimonio, sabiduría y poder de Dios en su Palabra (1 Cor. 2:1-5).
- c. Es por medio del poder de Dios en su palabra fielmente predicada por hombres fieles que las almas muertas son levantadas del sepulcro espiritual a la vida espiritual, alegría y victoria (Rom. 11:13-15).

3. La predicación es una función divina llevada a cabo a través de hombres.

- a. El divino mensaje del amor y la salvación de Dios dado a los hombres a través de la voz humana fundida con el amor de Dios y las almas de los hombres.
- b. Es una proclamación en términos claros y entendibles, los cuales revelan a los hombres, el corazón y la voluntad de Dios, y los anima a obedecerle.

4. Si no es la declaración de la autorizada palabra del Hijo de Dios, entonces no es predicación (Gál. 1:6-9).

- a. El predicador del evangelio no inventa los datos, le son dados por el Rey y no debe de alterarlos (1 Ped. 4:11).
- b. El predicador habla como un heraldo anunciando el mensaje de Dios, enseñando los hechos de la palabra de Dios y no los suyos.

- c. La predicación si ha de agradar a Dios y salvar a los hombres, debe ser idéntica en contenido y espíritu a la predicación de los días apostólicos.

¿Por qué yo?

1. Porque los colaboradores de Dios han de ser siempre gente ordinaria, como tú y como yo.
2. Algunos ejemplos:
 - a. Moisés (Exodo 3:1-4:18).
 - b. Josué (Jos. 1:2-9).
 - c. David (1 Sam. 6:7-13).
 - d. Isaías (Isa. 6:1-9).
 - e. Jeremías (Jer. 1:6-9).
 - f. Ester (Ester 4:14).
 - g. Amós (Amós 1:1).
 - h. Pescadores (Mat. 4:18-22).
 - i. Mateo (Luc. 5:27-32).
 - j. Pablo (Hec. 9:15-16).
3. El ejemplo de Andrés, el hermano de Pedro.
 - a. Pescador de profesión (Mat. 4:18).
 - b. Hermano de Pedro (Mat. 4:18; Juan 1:40).
 - c. Discípulo de Juan el Bautista (Juan 1:35)
 - d. Uno de los primeros llamado por Jesús (Juan 1:40).
 - e. Estaba ansioso por encontrar a Pedro (Juan 1:41-42).
 - f. Generosamente dispuesto a compartir

- g. Útil (Juan 6:8; 12:22).
4. Esta es la voluntad de para nosotros
 - a. Debemos ser celosos de buenas obras (Tito 2:11-14).
 - b. Dios trabaja en nosotros haciendo el querer y el hacer (Fil. 2:13)
 - c. Debemos despertar hacia nuestras responsabilidades dadas por Dios (Efes. 5:14).
 5. Es el deseo de nuestro maestro
 - a. Su invitación: vengan a aprender (Mat. 11:28-30).
 - b. Su comisión: vayan a enseñar (Mat. 28:18-20).

Donde comenzar

1. Consignando la base esencial
 - a. Un carácter apropiado: santidad personal (1 Tim. 4:16; 1 Ped. 1:15-16; 2 Tim. 2:2).
 - b. Un conocimiento de las Escrituras (Col. 1:10; 2 Tim. 2:15; 1 Ped. 3:15; 2 Ped. 1:5; 3:14-18).
 - c. Una disposición para servir: Deseo (1 Cor. 9:17; 15:34).
2. Desarrollando las actitudes apropiadas
 - a. Tener entusiasmo
 - 1) “el entusiasmo es tan poderoso, dinámico y contagioso como el sarampión”
 - 2) El ejemplo de Felipe (Hec. 8:30)
 - b. Dar atención a la auto- devoción y preparación.
 - c. Estar preocupado por los demás.
3. Algunas cosas que considerar cuando apenas vamos a comenzar

- a. No apartarse del camino (1 Tim. 1:3-7).
- b. Confiar en la Palabra (1 Tim. 1:18-20).
- c. Tener buena actitud hacia otros (1 Tim. 5:21).
- d. Tener la santidad como tu meta (1 Tim. 6:3-10).
- e. Mantenerte vivo espiritualmente (2 Tim. 1:6-8).
- f. PREDICAR LA PALABRA (2 Tim. 4:1-8).

¿Cómo voy a hacer esto alguna vez?

- 1. “Todo lo puedo en Cristo que me fortalece” (Fil. 4:13).

Lección Trece El Diseño y Propósito de la Predicación

Existen varias “escuelas de pensamiento” con respecto a qué debería ser semejante la predicación.

- 1. *Decirles todo lo que sabes* -- escuela
- 2. *Decirles* – escuela
- 3. *Pararte – hablar – callarte* –escuela
- 4. *decirles lo que vas a decirles – decirles – contarles lo que les has dicho* – escuela
- 5. *los dos pasajes y las diez ilustraciones* – escuela
- 6. *seco como el polvo* – escuela

¿Qué es la buena predicación?

- 1. La buena predicación no es:
 - a. No es la ostentación del conocimiento de uno.
 - b. No es la vitrina de la habilidad de hablar de uno
 - c. Un lugar para expone la moda

- d. Un esfuerzo por edificar una constancia personal.
2. La Buena predicación
- a. Está centrada en la Biblia (2 Tim. 3:16; 4:1-2); 1 Cor. 2:2).
 - b. Armoniza con la verdad (Gál. 1:6-7).
 - c. Es simple (Marc. 12:37).
 - d. Revela lo horrendo del pecado (Rom. 7:7, 13).
 - e. Revela el amor de Dios a través de Cristo (Juan 3:16; Rom. 5:8).
 - f. Es bien completa (Hec. 20:20, 26-27)
 - 1) Trayendo a la gente a Cristo para que pueda ser salvada (Juan 6:44-45).
 - 2) Haciendo que los cristianos crezcan espiritualmente (1 Ped. 2:1-2; Heb. 5:12-14).
 - 3) Manteniendo a los cristianos salvos (Sant. 1:21; 1 Cor. 15:1, 2).

Algunos ejemplos de buena predicación

1. El apóstol Pablo
- a. Se consideró a sí mismo como un deudor (Rom. 1:14-17).
 - b. Tuvo respecto por el evangelio (1 Cor. 1:17; Rom. 1:16).
 - c. Fue honesto y sincero (2 Cor. 4:1-7; Gál. 4:16).
 - d. Fue útil (Hec. 20:18-35).
 - e. Su mensaje fue limitado (1 Cor. 2:1-5; Fil. 2:5).
 - f. No se retractó delante de aquellos que enseñaban contrario a la doctrina de Cristo (Rom. 16:17-18).
2. Jesús, el Maestro de maestros
- a. Estaba preparado para enseñar – conocía la ley (Mat. 12:3-8;

Luc. 4:16-21).

b. Poseyó las características apropiadas que un predicador debe tener. Era:

- 1) Franco y sincero (Mat. 5-7; Luc. 13:1-5; Marc. 8:31-38; Juan 15:1-5)
- 2) Era alegre y enérgico a la vez (Mat. 14:16; 15:32).
- 3) Optimista (Mat. 10:17-26; 24:1-51; Luc. 17:20-37).
- 4) Era discreto e ingenioso (Juan 8:1-11; 4:4-26).
- 5) Era limpio de cuerpo y de mente (Mat. 5:22, 28, 34; 7:12).
- 6) Era simpático y amable (Juan 11:35; Marc. 7:31-37; Mat. 19:13-15).
- 7) Era uno que amaba a la humanidad (Juan 13:34; Gál. 2:20; 1 Juan 3:16).
- 8) Era espiritual y mentalmente consagrado (Luc. 2:40, 49).
- 9) Era fiel y dedicado a la oración (Juan 6:15; Mat. 27:14; 14:23; 26:36; Marc. 1:35; 6:46; Luc. 6:12; 9:28; 22:32; Juan 17:9).
- 10) Se indignaba frente al pecado (Mat. 23; 21:13; Marc. 11:17).

c. Tuvo las actitudes apropiadas hacia sus oyentes. El:

- 1) Los amó (Juan 11:35-36).
- 2) Los reprendió (Luc. 9:37-43).
- 3) Se asoció con ellos (Mat. 23:37-39).
- 4) Sintió nostalgia por ellos (Mat. 23:37-39).

Algunas claves para la buena predicación

1. Buen estudio y preparación

- a. Ideas básicas para el buen estudio
 - 1) Observación: ¿Qué dice el texto?
 - 2) Interpretación: ¿Qué significa el texto?
 - 3) Comunicación: ¿Cómo voy a relatar el significado del texto a otros?
- 2. Diez reglas para el buen estudio
 - a. Aceptar la Biblia como la palabra de Dios
 - b. Esperar aprendizaje y entendimiento
 - c. Amar la verdad. Desear conocerla y obedecerla.
 - d. Ser de mentalidad abierta. Demostrar motivos correctos
 - e. Ser diligente y metódico
 - f. Respetar las divisiones de la Biblia
 - g. Considerar el contexto
 - h. Obtener toda la información dada sobre el tema
 - i. Recordar orar
 - j. No ir a la Biblia para probar cualquier conclusión. Deja que ella te enseñe.
- 3. Algunas ayudas para tu estudio.
 - a. Tener varias versiones de la Biblia
 - b. Tener concordancias, diccionarios, diccionario de palabras bíblicas
 - c. Comentarios y libros de referencias
 - d. Estudio de temas

- e. Estudio de evidencias
- 4. Buena presentación
 - a. Algunas sugerencias prácticas
 - 1) La esposa al esposo: “Abotona tu saco para que tu estomago no sea la parte más prominente de tu sermón”
 - 2) “E – T – C” (examina tu cierre).

Algunas sugerencias reales

1. Tener las actitudes correctas (2 Tim. 2:14, 16-18, 21-26).
2. Tener los motivos correctos (1 Tim 3:5).
3. Tener persistencia y paciencia (2 Tim. 4:1-5).
4. Comenzar la lección apropiadamente
5. Presentar la Biblia como la palabra de Dios (2 Ped. 1:16-21).
6. Enseñar la verdad aunque la verdad sea ya conocida. Explicar lo nuevo y desconocido por lo familiar y conocido.
7. Hacer tu conclusión personal y decisiva (Hec. 26:29).
8. Buena vida:
 - a. Como mensajero de la palabra de Dios, debe estar viviendo de acuerdo a su voluntad.
 - b. Dos cosas que un predicador debe considerar encontrar en 1 Tim. 4:16.
 - 1) Debe tener cuidado de sí mismo. Si no, su actitud y conducta puede ser completamente en desacuerdo con su predicación
 - 2) Debe tomar cuidado de su enseñanza. Debe enseñar la verdad.
 - c. El predicador debe: “ejemplo de los creyentes en palabra,

conducta, amor, fe y pureza” (1 Tim. 4:12).

Conclusión

Para que tu predicación sea efectiva, debe tener sinceridad de presentación, claridad de lenguaje, material adecuado, sencillez de lección, y brevedad de sermón.

Lección once El Sermón

“Porque ya que en la sabiduría de Dios el mundo no conoció a Dios por medio de *su propia* sabiduría, agradó a Dios, mediante la necesidad de la predicación, salvar a los que creen” (1 Cor. 1:21).

El sermón definido

1. “Sermón”: un discurso.
2. “un discurso incorporado a la adoración pública, diseñado... conducir a la verdad a aquellos que no han creído, y explicar y aplicar la verdad a aquellos que la han admitido” (Vinet).
3. “Una dirección oral a la mente popular sobre verdades religiosas contenidas en las Escrituras, y es elaborado con vistas a la persuasión” (Phelps, *la teoría de la predicación*)
4. “Un sermón está separado de otras lecturas y discursos en que está basado fundamentalmente en verdades religiosas. Las mezcolanzas de hoy en muchos púlpitos modernos no pueden ser clasificados como sermones porque no tienen ni el espíritu ni el cuerpo de pensamiento o educación religiosa. Un sermón debe estar basado en uno de los hilos dorados, la Santa Escritura” (Guild, *preparando a los hombres para predicar*, pág. 71).

Rasgos esenciales de cualquier sermón

1. Verdad. Tanto escritural como acerca de datos
 - a. Use la Escritura: 2 Tim. 4:2; Marc. 2:2; Luc. 24:25-27; Hec. 8:35; 1 Cor. 2:1-5.

- b. “cita todo lo que puedas y necesites para dar luz al tema. No puedes hacer más de lo que Dios ha dicho sobre el tema. No cites la escritura como si fueras una ametralladora. Deja a la audiencia tomar la idea de las escrituras y asegúrate de que se ha hecho la aplicación escritural o sacada la conclusión” (Homer Hailey)
- c. Claridad: fácil de seguir y entender.
- d. Pasión: si no eres movido por tu sermón, ¿cómo esperas que mueva a otros?
- e. Persuasión: Prepáralo con confianza, preséntalo con vitalidad.

2. Ambientación

- a. La verdad presentada más vívidamente obtendrá más atención y será recordada por más tiempo.
- b. Usa ilustraciones que tengan un buen impacto y que estén acordes al punto que está siendo ilustrado.
- c. No confundir entretenimiento con ambientación.

Los tipos más comunes de sermones

1. Expositivos

- a. Es la proclamación de un texto específico con la idea principal de explicar el pasaje.
- b. Este tipo de sermón puede ser bastante efectivo cuando es manejado y presentado apropiadamente.
- c. La organización es esencial.
- d. La divagación se vuelve un problema sin una buena organización y estudio.

2. Tópicos

- a. Este tipo de sermones presentan material sobre ciertos temas tales como la fe, bautismo, cantos, etc.
- b. Este es el tipo de sermón mas común posiblemente porque es

sencillo, y aun directo en su exposición.

c. Este tipo de sermón también puede ser efectivo si es manejado apropiadamente.

1) No te permitas usar este tipo de sermón exclusivamente.

2) Una palabra de advertencia: la predicación tópica es quizás el estilo más superficial de muchos predicadores.

3) No caigas en la trampa de mencionar un punto, al escuchar un texto, y nunca desarrollar el sermón para educar el intelecto o tocar el corazón del oyente.

d. Algunos patrones en la predicación

1) Cuatro patrones principales

i. Textual (intensivo, microscópico): donde un solo verso es considerado.

ii. Párrafo: un párrafo o una sección de la escritura es considerada.

iii. Pensamientos selectivos: tópicos

iv. Telescópicos: una visión panorámica de cierto tema.

2) Algunos otros patrones

i. Devocional

ii. De historia bíblica

iii. Geográfico

iv. De literatura bíblica: parábolas, oraciones, salmos, proverbios, profetas, etc.

Lección Doce

Desarrollando un Sermón

Esta lección es escrita como un bosquejo de sermón para servir como una ilustración. Lea el contexto de la lección y entonces examina la forma en la cual es presentada. Un bosquejo de un sermón tópico debe parecerse a la forma que tiene esta lección. (GT).

2 Tim. 4:1-2

1. El lugar donde se debe comenzar cualquier sermón es la escritura.
 - a. Tal cosa da autoridad a la palabra predicada.
 - b. Los prejuicios del que habla son ilimitados
 - c. Esto anima a la gente a leer y estudiar la Biblia por sí mismos.
 - d. Esto provee el único principio sólido para vivir
2. Para todos los propósitos prácticos , hay solamente un patrón de procedimiento para la mayoría de los temas. Consiste en el tema, texto, introducción, cuerpo (divisiones principales y subdivisiones), y la conclusión.

I. Tema: materia a tratar

- A. Usualmente la pregunta más difícil para uno que está comenzando es, ¿Sobre qué materia voy a predicar?
- B. Algunas consideraciones sobre tu decisión del tema.
 1. ¿Escritural? (1 Ped. 4:11; 2 Tim. 4:2).
 2. ¿Es pertinente? Debes considerar:
 - a. Que las necesidades individuales difieren
 - b. Las necesidades de la congregación
 - c. Tus propias necesidades.

3. Pregúntate: ¿soy capaz de presentar este tema apropiadamente?

C. Características de un buen tema.

1. Que sea de vital interés.

a. De interés para ti mismo.

b. Presentado de manera interesante

c. De interés para la congregación

2. Dirección clara

a. “...Dirección segura en la predicación es importante. El predicador debe conocer la situación que existe al igual que un dentista, que sabe que hay la necesidad de una extracción y que será doloroso, entonces será un buen ministro y tendrá un buen tema para su sermón si tiene una buena dirección.”

b. “un hombre conoció un lugar donde había una iglesia donde los hermanos no eran muy buenos. Había poco interés y ninguna respuesta. Preguntó a los hermanos que podía estar mal. Un hermano anciano le dijo: El problema es nuestro predicador. Es un jugador profesional de baseball. El hombre mostró sorpresa por lo dicho. No me malentienda, contestó el anciano, nunca ha venido al culto con uniforme, pero cada domingo desde el pulpito tira una curva a través de toda la casa y nunca lanza un hits a las almas” (anónimo).

3. Positivo en forma

a. No te disculpes por enseñar

b. No expreses dudas en tu enseñanza

II. El Texto

A. Es sabio usar un texto porque:

1. Es necesario una lugar de comienzo porque éste será la conexión de tu mensaje con la Palabra.

2. Es una reconocida fuente de autoridad para toda la verdad.
3. Sirve como una introducción al sermón entero
4. Familiariza a la gente con la Biblia y se graba en su mente
5. El texto te lleva inmediatamente en tu tema por lo que ningún tiempo es perdido en el descuido y la palabrería sin importancia.

B. Algunos ejemplos para usar: Luc. 4:16-21; Hec. 8:35; 2:14-39.

C. Algunas palabras de advertencia

1. No sacar el texto de su contexto.
2. Algunos pasaje solo contienen una parte de la verdad del tema
3. La Biblia contiene expresiones de personas no inspiradas
4. No hacer del texto demasiado extenso.

III. **Introducción**

A. La introducción es el material y la ilustración usada para introducir el tema.

B. Debe ser corta e ir al grano

1. Muchos de los sermones están ya perdidos desde el principio porque se pasa demasiado tiempo en la introducción del tema.
2. Deberá ser directamente relacionado al tema.

C. Su propósito

1. Atraer la atención
2. Desarrollar interés
3. Crear una actitud o humor

IV. **Cuerpo del mensaje**

A. El cuerpo es el corazón de lo que tu quieres decir, es la “carne” de tu lección.

B. Contiene la mayoría de divisiones y subdivisiones

1. Las divisiones principales (mayores). Los puntos mayores en tu tema. Son aquellos datos que son más importantes con relación al tema.
2. Las subdivisiones: son aquellos datos que apoyan y aquellas ilustraciones y que expanden los puntos principales.

C. El cuerpo deberá ser:

1. Lógico y en secuencia.
 - a. No saltar de un alrededor de un tema, de un lado a otro sin una secuencia apropiada.
 - b. Los oyentes recordarán tu mensaje si pueden seguirte durante la predicación. Si ellos no pueden seguirte, no te podrán olvidar, pero si olvidarán tu sermón.
2. Directo y fácil de empezar
 - a. Tu meta será aclarar completamente cada punto
 - b. No incluir materia que no pertenece al tema.
3. Conciso
 - a. Siempre es mejor decir lo suficiente y tener a tus oyentes esperando más, que decir demasiado y tener a tus oyentes esperando que te calles.
 - b. Las repeticiones es una de las peores maldiciones de un predicador. Evítala, porque no hará nada bien, sino mucho daño.
4. Apropiadamente ilustrado
 - a. Las ilustraciones hacen a lo oscuro claro, atrapan y mantiene la atención, e imprimen la idea en la memoria de uno.

- b. La fuente de ilustraciones incluye la vida, la historia, la literatura, la ciencia, las Escrituras, etc.
- c. Errores comúnmente cometido con la ilustraciones
 - 1) Usar solamente las humorística
 - 2) Aplicación incorrecta
 - 3) Usar demasiadas
 - 4) Usar ilustraciones que son demasiado largas
- 5. Desarrollo apropiado. Un desarrollo apropiado del cuerpo será:
 - a. Clasificar el material
 - b. Completar la proposición (tema)
 - c. Ayudar con pensamientos claros
 - d. Reducir tu esfuerzo por recordar el mensaje que quieres transmitir.
 - e. Persuadir
 - f. Ayudar a tus oyentes a recordar haciendo mención del mensaje

V. **la conclusión**

A. una conclusión apropiada es vital para tu lección

B. Esta deberá:

1. No debe ser una “repetición” de lo que ya has dicho. Evita las repeticiones.
2. No debe ser de último momento.
3. Despierta a tu audiencia para que actúe de la manera como les has enseñado.

4. Persuade a aquellos que puedan ser escépticos o indecisos.

C. Algunos métodos para cerrar la lección.

1. Un nuevo planteamiento. No una repetición

2. Ilustración

3. Citas opcionales y aplicables

4. Descubrir una decisión que conecte con la proposición

Conclusión

1. Considere todo lo que ha sido dicho en esta lección y úsalo para presentar un sermón claro.

2. Sin embargo, no estreches demasiado los mecanismo de manera que olvides el propósito de tu tarea – predicar la palabra.

Lección Trece Enseñando una clase

Enseñando una clase a un grupo

1. Hacer una buena preparación. Leer y estudiar la lección que planeas enseñar o el material que planeas discutir.

2. Propuestas varias para la instrucción.

a. Lectura. El maestro presenta el material sin ninguna respuesta para el estudiante.

1) El material tendrá que ser bien preparado y bien presentado para mantener la atención.

2) Este método tiene la ventaja de la predicación pero la desventaja de que no permite a mas de una persona intercambiar puntos de vista.

b. Participación de la audiencia:

- 1) El estudio es dirigido por una persona que puede o no presentar algún material de lectura y entonces solicitar comentarios de la clase.
- 2) Les es permitido a los alumnos participar tanto como la decencia y el buen orden sean mantenidos
- 3) Este método es sabiamente usado ya que permite que una amplia gama de materiales y puntos de vista sean presentados.

c. Como obtener participación (es difícil obtenerla)

- 1) Hay que conocer el material
- 2) Hay que ser entusiasta
- 3) Hacer preguntas específicas que puedan dar respuestas específicas.
- 4) Pide comentarios y preguntas
- 5) Hay que estar dispuesto a considerar un punto de vista opuesto y libremente discutir aquella cuestión que pertenece al punto del estudio.
- 6) Si hay algunos que no quieran leer ni comentar, trata de no avergonzarlos.
- 7) Respects las convicciones de otros.

3. Enseñando a grupos de diversas edades.

a. Proponer el estudio con el grupo de edad en mente.

- 1) Tratar de desafiar la clase
- 2) No profundizar mucho en su mente a tal grado que no entiendan

b. Considerar los temas que sean de interés para aquellos que están

en la clase.

- 1) Ciertos temas son de mucho más grande interés para un grupo en particular que otros.
 - 2) Al mismo tiempo, siempre esfuérzate por tener un balance – material de audio sobre varios temas escriturales.
- c. Y si es una audiencia en general, trata de evitar siempre cortar a un grupo en particular.
- d. Algunos métodos de instrucción los cuales pueden ser efectivos si el maestro y los estudiantes estudian y cooperan juntos.
- 1) Verso por verso. Directamente del texto de la Biblia
 - 2) Estudio de temas. Un tema es estudiado tanto en bosquejo como en guía de estudio.
 - 3) Bosquejos y series de estudios. Un cuaderno de lecciones sobre un libro en particular de la Biblia.

Tratando con problemas y controversias (1 Cor. 14:40)

1. No tengas miedo de decir que no sabes la respuesta a la pregunta que algún estudiante te pueda hacer.
 - a. Promete estudiar más y dar la respuesta en la próxima clase.
 - b. Tal honestidad construye el respeto por parte de los estudiantes.
2. Libremente discute cualquier tema controversial que sea escritural y oportuno.
 - a. Ten cuidado de que la clase no se te salga de las manos.
 - b. Ofrece reuniones después de la clase, si es necesario, para continuar la discusión.
 - c. Si necesitas ayuda para manejar una situación fuerte, no tengas temor de pedir ayuda, o turnar el caso a hermanos con más experiencia o maduros.
3. Si las cosas se te han salido de la mano, será sabio poner fin a la discusión o cerrar la clase hasta que el orden sea asumido.

Ayuda para la enseñanza

1. La Biblia. Será sabio investigar en un buen estudio de la Biblia y tener un buen número de versiones disponible para ayuda en tu preparación.
2. Una buena concordancia. Ésta te asistirá en la localización de pasajes, palabras y material adicional sobre tu tema.
3. Comentarios.
 - a. Los comentarios no son autoridades y no deben ser usados como tal.
 - 1) Los comentarios son simplemente los puntos de vista, convicciones u opiniones de otro hombre.
 - 2) Todos los comentarios están sujetos a error.
 - b. No enseñar directamente de ellos
4. Varias ayudas como diccionarios bíblicos, estudios, mapas, etc. Pueden ser útiles al darte el trasfondo informativo para que tu presentación tenga mayor profundidad.

VI. Algunas ayudas prácticas

1. Estudio: no puedes enseñar lo que no sabes, y no puedes guiar a donde ni tú has ido.
2. Habla claramente para que todos los que están en la clase puedan oír y participar.
3. Ser amigable. Sonríe. No te enojas cuando tu posición está siendo desafiada o alguno no está de acuerdo contigo.
4. Mantén el orden. Uno no puede aprender mucho en una clase desordenada.

“Honor a quien honor merece” (Rom. 13:7)

Damos gracias a René Alcocer quien paga los gastos de internet

Agradecemos a Juan Chim, Wilbert Perera, Higinio Chim, la iglesia en Tulum, la Iglesia en Chumpon, ellos nos ayudan para comer. Dios los guarde.